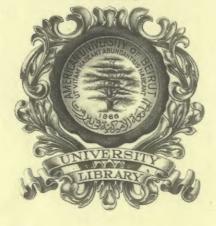
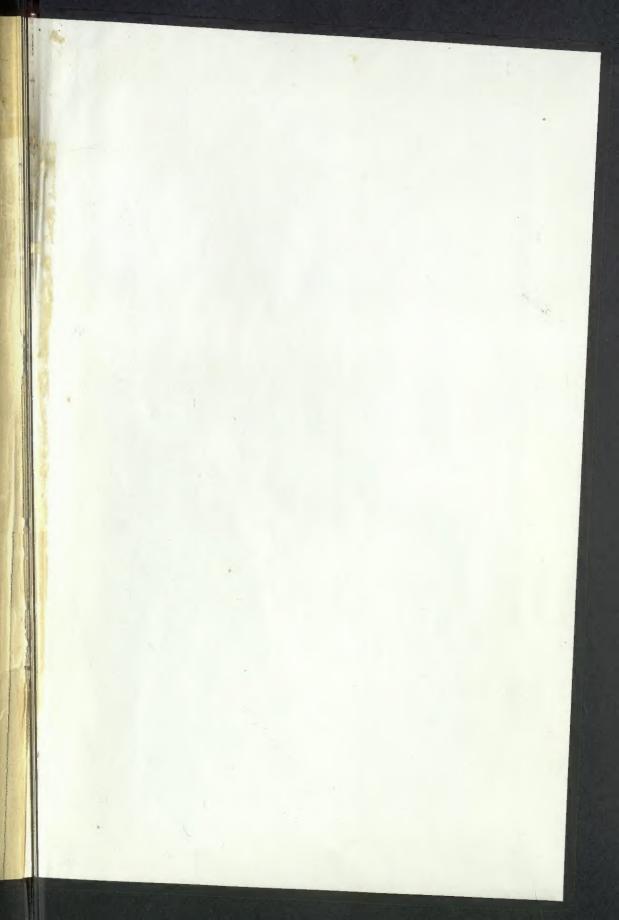


A.U.B. LIBRARY

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT



A.U.B. LIBRARY



فهرس مباحث كتاب أسرار البلاغة

ancio

ا _ ح مقدمة ناشر الكتاب وفيها تحقيق معنى البلاغة ونفضيل كتب عبد القاهر على كتب السعد وأمثالها . تنبيهات لقراء الطبعة الثانية

١ مقدمة المصنف وفيها أن المقصود باالكلام المعانى و بحث السجع والتجنيس

القول في التجنيس

١٠ شرط استحسان الجناس والسجع

١٢ و٣٥ أمثلة التجنيس الحسن والقبيح

١٤ فصل في قسمة التجنيس وتنويعه . الاستعارة والتطبيق

١٧ تحقيق كون حسن الكلام بالمعاني لا الالفاظ

١٩ بيان كيفية اتفاق المعانى واختلافها وأبنية اجتماعها وافتراقها الخ

٢٥ اشتراك اللغات في التجوز وانفراد العربية

٧٧ الاعتبار بترجمة الاستمارة

٣٢ القول في الاستعارة المفيدة

٣٤ فصل في تقسيم آخر للاستعارة المفيدة

٣٧ الاستمارة والتطبيق

« المختلفة الجنس والأنواع « المختلفة الجنس والأنواع

٤٤و٨٥ : « القريبة من الحقيقة

٦٠٥٤٦ « فيما وجه الشبه فيه حقيق

٤٨ . التفرقة بين نوعي الاستعارة في الجنس

٢٠٥٢ وجه الشبه العقلي في الاستعارة

١٤٥٤٤ تشبيه مايصلح به الناس أو الكلام بالملح

٥٦ تشبيه المعقول بالمعقول

٦٦ محقيق معنى الغنى والفقر

صفحة

٦٨ اعتراض على أن تنزيل الوجود منزلة العدم وعكسه ليس من حديث التشبيه

٧٤ التشبيه الذي يحتاج إلى التأويل

٧٨ فصل في التشبيه للاشتراك في نفس الصفة وفي مقتضاها

٨٠ « في وجوه الشبه المنتزعة من شيء أو أشياء

٨٢ التشبيه المعقود على أمرين وليس بتمثيل

٨٣ فصل في حال انتزاع الشبه من الوصف

٨٤ بحث دقيق في تمثيل حال اليهود بالحمار يحمل أسفارا

٨٦ فروق بين التشبيه والتمثيل

. وجوه الشبه في جمل من التمثيل

٩٢ التمثيل في المدح والذم وأمثلتها

ع « في الحجاج والافتخار والاعتذار

ه في الوعظ ١

٩٦ « ضروب الكلام المختلفة

٩٨ تعليل بلاغة الكلام بتأثيرها في النفس

١٠٠ الفرق بين تأثير الكلام في التمثيل وعدمه

١٠٢ أسباب قوة تأثير التمثيل وعلله النفسية

١٠٤ سبب تأثير التمثيل في ضربيه

١٠٦ زيادة تأثير التثيل بالأمثال المشاهدة

١٠٨ تعليل دقيق جليل ، في فلسفة التمثيل

١١٠ تأثير اختلاف الجنس بين المشبه والمشبه به

١١٤ جمل التمثيل الشيء كعدمه أو ضده

١١٦ مآخذ التمثيل من الموجودات

١١٨ فصل آخر في الفرق بين التمثيل الدقيق والتعقيد

Tres

١٢٢ التعقيد والكلام البليغ المتوقف على دقة الفكر

١٣٤ و١٣٤ مكانة ما لا يدرك إلا بالتعب

١٢٦ سبب قبح السكلام المعقد

١٣٠ شرط حسن التأليف بين مختلفي الجنس

١٣٢ التشبيه المتوقف على دقة الفكر

١٣٨ الادراك الاجمالي والتفصيلي الذي به التفاضل

١٤٠ النشبيه التفصيلي المتوقف على دقة الفكر

١٤٦ المبرة والتفصيل في ضروب التشبيه والتمثيل

١٧٤و١٥٤ التفصيل لدقائق التشبيه المركب

١٥٦ التشبيه في الهيئة التي تقع عليها الحركات

١٦٤ و١٦٤ الجمع بين الشكل وهيئة الحركة في النشبيه

١٩٢ مآخذ التشبيه من هيئات الحركة والسكون

١٦٦ النفيس يبتذل بكثرة الاستعال

١٧٨ قلب التشبيه

١٨٦ القلب أو العكس في طرفي التشبيه

١٩٦ رد الفرع الى الأصل فى التمثيل وعكسه

٢٠٢ القياس في التشبيه وتشبيه الحقيقة بالمجاز

٢٠٤ جمل الفرع أصلا في التشبيه وعكسه

٧٠٠و٢٢٢و٢٢٢ فصل في الفرق بين الاستعارة والتمثيل

٢١٨ الاستمارة والمبالغة في التشبيه

۲۲۰ صناعة أبى تمام وفساد ذوقه

٢٢٣ فصل في وقوع الاسم مستعاراً بحسب الحس وهو ليس كذلك

٢٣٤ بناء الشعر والخطابة على التخييل لا المعقول

صفحة

٢٣٦ ٢٥٢ من قال خير الشعر أكذبه وضده

٢٣٨ بيان أن الاستعارة ليست من التخييل

٢٤٢ التخييل الشبيه بالحقيقة بما أصله التشبيه

٢٤٧ براعة ابن الرومي في تفضيل النرجس على الورد

٢٥٦ الفرق بين المعنى الحقيقي والتخييل

٢٥٧ فصل في نوع آخر من التعليل

٢٥٨ الأخذ والسرقة في التخييل مع حسن التعليل

٢٦٢ و ٢٧٤ فصل في التخييل بغير تعليل

٢٦٨ وجه الشبه المقصود بالذات والحاصل بالتبع

٢٧٢ عود على ادعاء المجاز حقيقة

٢٧٦ بناء الاستعارة والتخييل على تناسى التشبيه

٢٧٧ فصل في الفرق بين التشبيه والاستعارة

٣٩٣ « « الاتفاق في الأخذ والسرقة والاستمداد والاستعانة

۳۰۲ « « حدى الحقيقة والمجاز

٣١٦ « « الحجاز العقلي واللغوى والفرق بينهما

٣٢٩ « منه في ماقيل فيه انه استعارة وليس كذلك بل هو حقيقة

٣٣٠ الحجاز العقلى والحجاز اللغوى ومنه الاستعارة

٣٤٣ ذكر الحجاز وبيان معناه وحقيقته وكونه اعم من الاستعارة

٣٤٨ معنى الحجاز وحقيقته ومكان الاستعارة منه

٣٥٥و٣٥٥ تقسيم الحجاز إلى لغوى وعقلى واللغوى إلى الاستعارة ومجاز مرسل

٣٦٠ كون « العقلي في الجمل لا المفردات

٣٦٢ فصل في الحذف والزيادة وهل هما من الجاز أم لا

٣٦٦ بيان أن الحذف والاسقاط على وجهين

نصحيح ما وقع من خطأ الطبع فى كناب أسرار البلاغة

صواب	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ص
و عر (١)	و عر (٢)	0	٨٢	تختلف	تخثلف	٩	14
الجل	الحل	17	AY	فانه	قانه	17))
وأثره	وأنره	٧	90	النسيم	الثسيم	١	17
لا تنكروا	لا تسكروا	19))	وضعته	وضعت	٧	19
الفزارى	الفزارى	77))	أنك	أتك	17	72
مثناتين	مثاتين	40))	وزائر	ورائر	17	TA
زرعا	زرغا	٧	97	يقلبه	بقلبه	17	40
أو	و الله	۲	97	المنتزع	المنتزع	0	44
يرسين	برسبن	14	٩٨	وتخافه	وتحافه	19	24
المدرك	الدرك	1	1.4	أنك	إنك	٦	٤٥
زيادته	ر یادته	٤	114	القاطع	الماطع	۲.))
يجتهد	محتهد	10	177	القسطاس	القسطاط		01
يدرك	پدرك	14	174	والقسطاس	والقسطاط	٧))
جنى	حنی	14	177	الفضيلة	القضيلة	9	٥٩
والعلوقة	والعلوقة	۲.))	هذا	هدا	0	٦.
الناقة	النافه))))	مكروها	مكروها	1	77
الحدث	المحدت	17	179	عرفوا	عروفوا	4	70
حيث	حيت	٩	14.	لا يعجز	لا بمجز	٩	77
يقول ا	يقولى	11	144	مطلقة	مطلفة	12	77
فتلائ	قتلك	۲.	144	جعل	جعلت	7	79

صواب	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ص
الوعيد	الوعدد	14	7.7	وفكر	وقكر	14	140
ادعاء	ما ادعاء	۲٠	7.4	نظرت	نطر	14))
4.5	٤٠٤		4.5	كاللؤلؤة	كالاؤلؤة أ	14	147
الذي	الدى	١٤	4.9	الفحل	المفحل	۲.	149
و ينفذ	و يتفذ	14	117	ولايراه	ولايجيبراه	19	121
بعينها	امينيا	14	117.	الأمور	الامرر	0	120
براها	يراها	0	277	أحدهما	احد_هما	14	124
وتشبيهه	وتشبيهه	17))	ببياض	بياض	17	١٤٨
رفع	معف	٩	777	عجاجة	عجاجه	14	101
نجرى	تجرى		740	جانبيها	جانبيها))))
طريقه	طريقة	14	747	تتلاقى	تتلافى	11	107
حيز	خيز	17	749	ثم	F	17))
مات	مات	77	757	الآذريونة	الآذريوتة	٦	108
جبينه	جيدنه	10	459	والغثراء	والغثرا.	19	17.
الابداع	الايداع	- 4	70.	اجابته	لمجابته	1.	170
ديفاء	ا المام	19	707	حيث	حيت	٤	171
فأثبت	فأثيت	-1	404	تزييني	تر ييني	٦	140
ياشبيه	بأشبيه	٣	405	اعتبرته	اعتبرتة	11	144
وجيبا	وجييا	17	707	جنس	جثس	14	174
وفي نسخة فلوا	وفى نسخة قلوا	۲.	YOX	الاختيار	الاختبار		114
الصبر	الصير	17	77.	قضيب ُ	قضيب		112
يصير	بصير	17	AFY	الاودية	الأدوية	11	170
المراح	المراخ	14	177	الآخر	الأخر	14	191

صواب	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ص
وقال	قال	۲٠	414	جهما	حرما	41	377
صاغ	صاع	14	441	الامر	الامو	۱٤	770
بإذن	يأذن	٨	440	عاذله	عادله	11	497
وفيه قوم	وفيه قول	۲	٣٥٠	والبلوغ	والباوع	١٤	799
الى قول	الى قوم))))	الى	الى الى	17	4.4
صبر	صير	١٤	417	يتماسك	بماسك	۱٧	414



هذه الطبعة الثالثة لكتاب أسرار البلاغة مصححة على النسخة التي صححها وعلق حواشيها العالمان الجليلان الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده في دروسه التي كان يلقيها في الأزهر الشريف. والسيد الامام محمد رشيد رضا في أثناء تصحيح طبع الكتاب للمرتين الأولى والثانية.

868 J951alf

المرابع المراب

تاً ديف

الأما عبالق المرحاني

وعلق حواشيه المرحوم

السِّيِّ اللَّهُ عَلَيْ السِّيِّ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا الللَّهُ

منشى، مجلة « المنار » الاسلامي بمصر

وحقوق الطبع محفوظة لورثته الطبعة الثالثة في سنة ١٣٥٨ هـ و ١٩٣٩ م

صححت على نسخة الأستاذ الامام التي قرأها دروسا في الجامع الازهر وأودع. فيها جل تعليقاته على حواشيهاووضع بجانبها حرف (ش) المقتطع من كلمة شيخنة

في بَطْبَة بِينَى البَالْ الْبَلْى وَيْرَكَّا: يَهْرَ

مِقْتُرَمَة

ناشر الكتاب

نِيْ الْسَالِحِيْ الْسَالِحِيْنِ الْ

الرحمن علم القرآن * خلق الانسان علمه البيان * فله الحمد أن علم ، والشكر على ماأنعم ، ومنه الصلاة والتسليم ، على نبيه الرؤوف الرحيم ، الذي جاء بتوحيد اللغة والدين ، وجعل الكتاب والحكمة في الأميين ، فكانوا بذلك أعة وكانوا هم الوارثين الانسان يمتاز يالعلم ، وانما العلم بالتعلم ، والتعلم باللغة ، واللغات تتفاضل في حقيقتها وجوهرها بالبيان ، وهو تأدية المعاني التي تقوم بالنفس تامة على وجه يكون أقرب الى القبول وأدعى الى التأثير . وفي صورتها وأجراس كلمها بعذوبة النطق، وسهولة اللفظ والالقاء ، والخفة على السمع ، وان للغة العربية من هذه المعزات الميزان الراجح ، والجواد القارح ، يعرف ذلك من أخذها بحق ، وجرى فيها على عرق ، فكان من مفرداتها على علم ، وضرب في أساليبها بسهم . ومن آية ذلك فكان من مفرداتها على علم ، وضرب في أساليبها بسهم . ومن آية ذلك التي كان للغاتها في العلوم قدم ، ولم يحملوهم عليها بالالزام ، ولا بالتعليم العام . وكان من أمرها مع هذا أن نسخت بطبيعتها لغة المصريين من مصرهم ، والرومانيين من شامهم ، واستعلت على الفارسية العذبة في مهدها وموطنها ،

وامتد شعاعها الى الأندلس فى غربى أوربة بعد ماطاف ساحل افريقا الشهالى ، والى جدار الصين من الشرق — كل ذلك فى زمن قريب لم يعرف فى التاريخ مثله للغة أخرى من لغات الفاتحين الذين يتخذون كل الوسائل لنشر لغاتهم ، وتعميمها بالتعليم العام ، وضروب الترغيب والترهيب .

كانت لغة أميين وثنيين جاهليين ، فظهر فيها أكل الأديان ، فكانت له أكل مظهر ، وتجلى لها العلم فكانت له خير مَجْلى . وصارت بذلك لغة الدين والشريعة ، وعلوم العقل والطبيعة ، ولكن عدّت على أهلها عواد كونية ، وطرأت عليهم أمراض اجتماعية ، فضعف فيهم كل مقوتم من مقومات الأمم الحية . ومن تلك المقومات الحقيقية اللغة فقد فسدت ملكتها في الألسنة ، والتوى طريق تعليمها في المدارس ، حتى كادت تكون من اللغات الدوارس .

ظهر ضعف اللغة في القرف الخامس ، وكانت في ريعان شبابها ، وأوج عزها وشرفها ، وكان أول مرض ألم بها الوقوف عند ظواهر قوانين النحو، ومدلول الألفاظ المفردة ، والجمل المركبة ، والانصراف عن معانى الأساليب ، ومغازى التراكيب ، وعدم الاحتفال بتصريف القول ومناحيه ، وضروب التجوز والكناية فيه - وهذاما بعث عزيمة الشيخ عبد القاهر الجرجاني إمام علوم اللغة في عصره الى تدوين علم البلاغة ، ووضع قوانين للمعانى والبيان ، كما وضعت قوانين النحو عند ظهور الخطأ في الاعراب ، فوضع هذا الكتاب في البيان ، ومن فاتحته يتنسم القارىء أن دولة الألفاظ كانت قد تحكمت في عصره ، واستبدت على المعانى ، وأنه يحاول بكتابه تأييد المعانى و نصرها ، وتعزيز جانبها وشد أسرها .

كتب قبل عبد القاهر فى مسائل من البيان بعض البلغاء كالجاحظ وابن دريد وقدامة الكاتب ، ولكنهم لم يبلغوا فيما بنوه أن جملوه فناً مرفوع القواعد مفتح الأبواب كما فعل عبد القاهر من بعدهم ، فهو واضع عملم البلاغة كما صرح به بعض علمائها ، وإن لم يذكر له هذه المنقبة المؤرخون الذين رأينا ترجمته في كتبهم ، حتى ان ابن خلدون الذي تصدى دون القوم للالمام بتاريخ الفنون أهمل ذكره ، وزعم أن الذي هذب الفن بعد أولئك الذين كتبوا في مسائل متفرقة منه هو السكاكي وما كان السكاكي الاعيالاعلى عبد القاهر ، تلا تلوه ، وأخذ عنه ، مع المخالفة في شيء من الترتيب والتبويب . ولكنه لم يسلم من التكلف في بعض عبارته ، والتعقيد في بعض منازعه فاذا جاز لنا أن نقول : انه فاق لتأخره بالترتيب المعلوم ، وبحا حرره من الحدود والرسوم . فاننا لانسي من فضل المتقدم سلامة عبارته ، وصفاء ديباجته ، وغوصه على أسرار الكلام ، ووضع دررها في ابدع نظام .

كان السكاكي وسطا بين عبد القاهر الذي جمع في البلاغة بين العلم والعمل وأضرابه من البلغاء العاملين، وبين المتكلفين من المتأخرين الذين سلكوا بالبيان مسلك العلوم النظرية، وفسروا اصطلاحاته كما يفسرون المفردات اللغوية، ثم تنافسوا في الاختصار والايجاز، حتى صارت كتب البيان أشبه بالعميّات والألغاز، فضاعت حدوده بتلك الحدود، ودرست رسومه بهاتيك الرسوم، وكان من أثر فساد ذوق اللغة اختيارهذه الحكتب التي ملكت العجمة عليها أمرها، على الكتب التي تهديك الى العلم الصحيح بعانيها، وتهدى اليك الذوق السايم بأساليها ومناحيها، فكادت كتب عبد القاهر تحجى وتنسخ، وهذا هو حظ العلم النافع اذا تحجى وتنسخ، وصارت حواشي السعد تطبع وتنسخ، وهذا هو حظ العلم النافع اذا أقى الى الأمة في طور التدلى والضعف، فمثل عبد القاهر في أسر ار بلاغت ودلائل إعجازه، كمثل ابن خلدون في مقدمته والسلطان سليان العثماني في قوانينه.

رب عذا، طيب نافع عافته النفس لمرض ألم بها حتى اذا نقهت أو أبلت اشتهته وطلبته . وهذا هو مثلنا أمس واليوم ، فقد كنا متفقين على أخذالعلم من كتبعامائنا المتأخرين كما يختار المريض الغذاء الضار ، فظهر فينا هداة مرشدون يسعون في إحياء ماأماته الجهل من آثار سلفنا ومصنفات أعتنا . ويدلوننا على العلم الحي الذي تفجر من ينابيع النفوس الحية ، لنفرق بينه وبين الرسوم الميتة التي سماها الجهل عاما .

ولما هاجرت الى مصر في سنة ١٣١٥ لانشاء (النار) الاسلامي ألفيت.

إمام النهضة الاسلامية الحديثة الأستاذ الحكيم الشيخ محمداً عبده رئيس جمعية إحياء العلوم العربية ومفتى الديار الصرية اليوم مشتغلا فى بعض وقته بتصحيح كتاب دلائل الاعجاز للامام عبد القاهر الجرجانى. وقد استحضر نسخه من المدينة المنورة ومن بغداد ليقابلها على النسخة التى عنده ، فسألته عن كتاب (أسرار البلاغة) للامام المذكور فقال: انه لايوجد فى هذه الديار. فأخبرته بأن فى أحسد بيوت العلم فى طرابلس الشام نسخة منه ، فحثنى على استحضارها وطبعها فطلبتها من صديق الحميم العالم الأديب عبد القادر افندى المغربى ، وهى مما تركه له والده فلبى الطاب . وعامنا أن نسخة أخرى من الكتاب فى إحدى دور الكتب السلطانية فى دار السلطنة السنية ، فندبنا بعض طلاب العلم الأذكياء لمقابلة نسختنا بتلك النسخة . فخرج لنا من مجموعهما نسخة صحيحة شرعنا في طبعها ووضعنا فى ذيل المطبوع شرحاً لطيفاً ضبطنا فيه الكابات الغريبة وفسرنا منها ومن جمل الكتاب مارأيناه يستحق التفسير . وأشرنا الى الخلاف بين النسختين ، فما يحتمل صحة الاثنتين .

أما كون عبد القاهر هو واضع الفن ومؤسسه. فقد صرح به غير واحد من العلماء الأعلام، أجلهم قدراً وأرفعهم ذكراً، أمير المؤمنين، محيى علوم اللغة والدين، السيد يحيى بن حمزة الحسيني صاحب كتاب (الطراز، في علوم حقائق الاعجاز) فقد قال في فاتحة كتابه هــــذا وهو من أحسن ماكتب في البلاغة بعدعبدالقاهر ما نصه:

« وأول من أسس من هذا الفن قواعده وأوضح براهينه ، وأظهر فوائده ورتب أفانينه ، الشيخ العالم النحرير علم المحققين عبد القاهر الجرجانى ، فلقد فك قيدالفرائب بالتقييد، وهد من سور المشكلات بالتسوير المشيد ، وفتح أزاهره من أكامها ، وفتق أزراره بعد استغلافها واستبهامها ، فجزاه الله عرف الاسلام أفضل الجزاء ، وجعل نصيبه من ثوابه أوفر النصيب والاجزاء ، وله من المصنفات فيه كتابان أحدها لقبه بدلائل الاعجاز ، والآخر لقبه بأسرار البلاغة ، ولم أقف على شيء منهما . مع شغق يحبهما وشدة إعجابي بهما ، الا مانقله العلماء في ثعاليقهم منهما »

وأما مكانة هذا الكتاب وبيان مايمتاز به على كتب البيان فحسى من بيانها عرضه على الأنظار مع التنبيه على مئلتين نافعتين (إحداهما) أن العلم هو صورة المعلوم مأخوذة عنه بواسطة الادراك كا تؤخذ الصورة الشمسية بالآلة المعروفة فان كان المعنى المنتزع من الجزئيات قانوناً كلياً يرشد اليها فهوالقاعدة وان كان صورة تناسبها وتقربها من الفهم فهو المثل . (والثانية) أن القاعدة الكلية هي صورة إجمالية المعلومات الجزئية، والأمثلة والشواهد صور تفصيلية لها . والتعليم النافع انما يكون بقرن الصور المفصلة بالصورة الجملة ، إذ بالتفصيل تعرف المسائل ، وبالاحمال تحفظ في العقل . وبهذه الطريقة يجمع بين العلم والعمل الذي يثبت به العلم ، وهي طريقة عبدالقاهر في كتابه هذا وكتاب دلائل الاعجاز ، على أن كلام الشيخ رحمه الله تعالى كله من آيات البلاغة فهو يعطيك علمها بمعانيه ، وعملها بمبانيه ، وجهذه المميزات يفضل هذا الكتاب جميع ما بين أيدينا من كتب الفن لانها أنما تقتصر على سرد القواعد والأحكام بعبارات ما بين أيدينا من كتب الفن لانها ألما تقتصر على سرد القواعد والأحكام بعبارات اصطلاحية ، تذكرها بلاغة الأساليب العربية . ولا تذكر من الشواهدوالأمثلة الا القليل النادر ، الذي أدلى به السابق الى اللاحق والأول الى الآخر .

لهذا بادر الأستاذ الامام ، مفتى الديار المصرية فى هــــذه الأعوام ، الى تدريس الكتاب فى الأزهر الشريف عقيب شروعنا فى طبعه فأقبل على حضور درسه مع أذ كياء الطلاب كثيرون من العلماه والمدرسين وأساتذة المدارس الأميرية . وقد قال أحـد فضلاء هؤلاء الأستاذين (١) بعد حضور الدرس الأول « اننا قد اكتشفنا فى هذه الليلة معنى علم البيان » .

وقد ظهر للأستاذ في غضون التدريس والمطالعة أغلاط في الكتاب بعضها من الطبع ، وبعضها من تحريف النساخ في الأصل ، وأغلاط أخرى في التعليقات قأحصيناها كلها من نسخته ، ووضعنا لها جدولا في آخر الكتاب إتماما للفائدة .

⁽١) هو المرحوم الشيخ محمد مهدى بك مدرس البلاغة وآداب اللغة العربية في المدارس العليا : دار العلوم فمدرسة القضاء الشرعي والجامعة المصرية

ومما يجب التنبيه عليه أن بعض تراجم فصول الكتاب هي من وضعنا فان المصنف رحمه الله تعالى كان يكتني في كثير منها بكلمة (فصل) .

ونختم هذه المقدمة بملخص ترجمة المصنف رحمه الله تعالى فنقول :

اتفق المؤرخون على الثناء عليه بالعلم والدين ولقبوه بالامام واشتهر بالنحوى من قبل أن يضع علم البلاغة. على أنه كان متسكلها وفقيها أيضا ، قال الحافظ الذهبي في تاريخه (دول الاسلام). «وفي سنة إحدى وسبعين وأربعائة مات إمام النحاة أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني صاحب التصانيف » وقال تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية الكبرى «عبد القاهر بن عبد الرحمن الشيخ الكبير أبوبك الجرجاني النحوى المتسكم على مذهب الأشعرى الفقيه على مذهب الشافعي أخذ النحو بجرجان عن أبي الحسين محمد بن الحسن الفارسي ابن أخت الشيخ أبي على الفارسي ، بجرجان عن أبي الحسين محمد بن الحسن الفارسي ابن أخت الشيخ أبي على الفارسي ، قال السلون على ورعاً قانعاً دخل عليه لص وهو في الصلاة فأحذ ماوجد وعبد القاهر ينظر ولم يقطع صلاته. (ثم قال السبكي): ومن مصنفاته كتاب المغني على شرح الايضاح في نحو ثلاثين مجلداً وكتاب المقصد في شرح الايضاح أيضا ثلاث مجلدات وكتاب إعجاز القرآن الصغير والعوامل المائة والمفتاح وشرح الفاتحة والعمدة في التصريف وكتاب إعجاز القرآن المنهور ».

وفى كتاب (شذرات الذهب فى أخبار من ذهب) نحو من ذلكوزاد فى ذكر المصنفات شرح كتاب الجمل . وذكر أن على بن أبى زيدالفصيحى أخذعنه . وذكر واله شعراً فنه ماأورده الصلاح الكتبى فى فوات الوفيات .

لاتأمن النفثة من شاعر مادام حياً سالما ناطقا
فان من يمدحكم كاذباً يحسنأن يهجوكم صادقا
واتفقوا على أنه توفى سنة ٤٧١ قال السبكي « وقيل ٤٧٤ » رحمه الله تعالى
محمد رشيد رضا
منشيء مجلة (المنار)

تنبيهات لقراء الطبعة الثانية

(۱) نفدت نسخ الطبعة الأولى من أسرار البلاغة منذ بضعة عشرة سنة بعد أن صارت النسخة من الورق غير الجيد تباع بثلاثين قر شاصحيحا وكانت تباع بخمسة عشر ولم نوفق لاعادة طبعه الا في هذه الأيام ، بعد إلحاح وزارة المعارف بطلبه في كل عام .

(۲) كنا ذكرنا في مقدمة الطبع أننا أحصينا ماصححه شيخنا الأستاذ الامام

من الكتاب فى أثناء قراءته له فى الجامع الأزهر ووضعنا له جدولا فى آخر الكتاب ولكن لم يتم لنا هذا فى الطبعة الأولى كما كنا نؤمل عند ماطبعنا المقدمة. فاننا لم نجمع من تلك التصحيحات فى جدول الخطأ والصواب الا ماكان منها الى غاية صفحة ١٥٨ وهى أقل من النصف واتما تم لنا ذلك فى هذه الطبعة (الثانية).

(٣) اننا زدنا على تصحيحات الأستاذ الامام فى هذه الطبعة ماعلقه على الكتاب من تفسيره لبعض غريبه ، أو ماغمض من عباراته ، وبعض مارأينا من الزيادة علىذلك من عندنا ، وبذلك زادت صفحات هذه على ما قبلها ٢١ صفحة وفى بعض زياداتنا استدراك فى بعض المواضع على شيخنا رحمه الله تعالى .

(٤) اننا الى الآن لم نعثر على نسخة مخطوطة من هذا الكتاب فالنسخة التى طبعناها بتصحيح شيخنا لها مع الاستعانة بامام اللغة وأدبياتها فى هذا العصر الشيخ محمد محمودالشنقيطى(رحمهما الله تعالى) — هى الأصل الصحيح الوحيدلهذا الكتاب — لهذا لم يتجرأ أحد على طبعه ولو غفلا من التعليق عليه لانه يحاكم فيحكم عليه .

(٥) ينبغى لقارىء هذا الكتاب وصنوه دلائل الاعجاز أن يتأمل حق التأمل ما انفرد به الامام عبد القاهر من جعله علوم البلاغة – البيان والمعانى والبديع – من قبيل العلوم الطبيعية كعلم النفس وعلم الأخلاق وعلم الفلسفة العقلية – لا مجرد مواضعات واصطلاحات _ فانه يقيم فيها الدلائل ويسوق الحجج على كون البليغ من الكلام باشتاله على التشبيه والتمثيل والمجاز العقلى أو اللغوى من قواعدالبيات ، أو مراعاة نكت المعانى في التعريف والتنكير والحصر والتأكيد والفصل والوصل وغير خراعاة نكت المعانى في التعريف والتنكير والحصر والتأكيد والفصل والوصل وغير ذلك – انماكان بليغاً بذلك لا مور حقيقية في عقول الناس وشعورهم وتأثيرالكلام في أنفسهم . ولم يسبقه بهذا التحقيق سابق ، ولم يلحقه فيه لاحق ، ولا يتم الانتفاع بكتابيه الالمن يفقه ذلك منهما ويذوقه .

بني الله المعالية الم

الحمد لله رب العالمين ، وصاواته على سيدنا محمد النبي وآله أجمعين .

اعلم أن الكلام هو الذي يعطى العلوم منازلها ، ويبين مراتبها ، ويكشف عن صورها ، ويجني صنوف ثمرها ، ويدل على سرائرها ، ويبرز مكنون ضائرها ، وبه أبان الله تعالى الانسان من سائر الحيوان ، ونبه فيه على عظم الامتنان ، فقال عز من قائل (الرحمن علم القرآن * خلق الانسان علمه البيان) فاولاه لم تكن لتتعدى فوائد العلم عالمه ، ولاصح من العاقل أن يفتق عن أزاهير العقل كأعه ، ولتعطلت قوى الخواطر والأفكار من معانبها ، واستوت القضية في موجودها وفانبها ، نعم ولوقع الحي الحساس في مرتبة الجماد ، ولكان الادراك كالذي ينافيه من الاضداد ، ولبقيت القلوب مقفلة على ودائعها ، والمعاني مسجونة في مواضعها ، ولصارت القرائح وابقيت القلوب مقفلة على ودائعها ، والمعانها معزولة ، ولما عرف كفر من إعان ، وإساءة من إحسان ، ولما ظهر فرق بين مدح وتزيين ، وذم وتهجين ، ثم إن الوصف الحاص من إحسان ، ولما ظهر فرق بين مدح وتزيين ، وذم وتهجين ، ثم إن الوصف الحاص

به ، والمعنى المثبت لنسبه ، انه يريك المعلومات بأوصافها التي وجدها العلم عليها ، ويقرر كيفياتها التي تناولهُ (١) المعرفة اذا سمت اليها

وإذا كان هذا الوصف مقوِّمَ ذاته ، وأخصَّ صفاته ، كان أشرف أنواعه ما كان فيه أجلى وأظهر ، وبه أولى وأجدر ، ومن همنا يبين للمحصل ، ويتقرر في نفس المتأمل، كيف ينبغي أن يحكم في تفاضل الأقوال اذا أراد أن يقسم بينها حظوظها من الاستحسان، ويعدل القسمة بصائب القسطاس والمزان، ومن البين الجلم أن التباين في هذه الفضيلة ، والتباعد عنها إلى ماينافهامن الرذيلة ، ليس بمجرد الافظ (١٠) كيف والألفاظ لا تفيد حتى تؤلف ضربا خاصا من التأليف، ويعمد بها الى وجه دون وجه من التركيب والترتيب ، فلو أنك عمدت الى بيت شعر أوفصل نثر فعددت كلهاته عداً كيف جاء واتفق ، وأبطلت نضده (٢) ونظامه الذي عليه بني ، وفيه أفرغ المعنى وأجرى ، وغيرت ترتيبه الذي بخصوصيته أفادكما أفاد ، وبنسقه المخصوص أبان المراد ، نحو أن تقول في (قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل) « منزل قفا ذكرى من نبك حبيب » أخرجته من كال البيان ، الى محال الهذيان ، نعم وأسقطت. نسبته من صاحبه ، وقطعت الرحم بينه وبين منشئه ، بل أحلت أن يكون له إضافة الى قائل ، ونسب يختص بمتكلم ، وفي ثبوت هذا الأصل ما تعلم به أن المعنى الذي له كانت هذه الكلم بيت شعر أو فصل خطاب ، هو ترتيبها على طريقة معاومة ، وحصولها على صورة من التأليف مخصوصة ، وهذا الحكم _ أعنى الاختصاص في

⁽١) أصله تتناولها وفي نسخة تناولتها

⁽٢) وفي نسخة الالفاظ

⁽٣) نضه المتاع نضدا بسكون الضاد من باب ضرب ضم بعضه الى بعض متسقا أو مركوما وقد أجراه فى تركيب الكلام تجوزا والنضد بالتحريك والنضيد الشيء المنضود

الترتيب _ يقع في الألفاظ مرتباعلى الموتبة في النفس ، المنتظمة فيها على قضية العقل ، ولن يتصور في الالفاظ وجوب تقديم وتأخير ، وتخصيص في ترتيب وتنزيل ، وعلى ذلك وضعت المراتب والمنازل في الجمل المركبة ، وأقسام الكلام المدونة فقيل من حق هذا أن يسبق ذلك، ومن حكم ما هاهنا (۱) أن يقع هنالك (۲) كما قيل في المبتدأ والخبر والفعول والفاعل ، حتى حظر في جنس من الكلم بعينه أن يقع إلا سابقا ، وفي آخرأن يوجد إلا مبنياً على غيره وبه لاحقاً ، كقولنا إن الاستفهام له صدر الكلام ، وإن الصفة لا تنقدم على الموصوف إلا أن تزال عن الوصفية _ له غيرها من الأحكام ، فاذا رأيت البصير بجواهر الكلام يستحسن شعراً ، أو يستجيد نثراً ، ثم يجعل الثناء عليه من حيث اللفظ فيقول : حاو رشيق ، وحسن أنيق ، وعذب سائغ ، وخلوب رائع ، فاعلم أنه ليس ينبئك عن أحوال ترجع الى أبيق ، وعذب سائغ ، وخلوب رائع ، فاعلم أنه ليس ينبئك عن أحوال ترجع الى أجراس الحروف (۲) والى ظاهر الوضع اللغوى ، بل الى أمر يقع من المرء في فؤاءه ، وفضل يقتدحه العقل من زناده .

وأما رجوع الاستحسان الى اللفظ من غير شرك من المعنى فيه ، وكونه من أسبابه ودواعيه ، فلا يكاد يعدو نمطا واحداً ، وهو أن تكون اللفظة مما يتعارفه الناس في استعالهم ، ويتداولونه في زمانهم ، ولا يحكون وحشياً غريباً ، أو عامياً سخيفا : سخفه (٤) بازالته عن موضوع اللغة ، وإخراجه عما فرضته من الحكم والصفة ؛ كقول العامة « أشغلت » و « انفسد » وأعا شرطت هذا الشرط فانه ربما استسخف اللفظ بأمر يرجع الى المعنى دون مجرد اللفظ كما يحكى من قول عبيد الله بن زياد لما

⁽١) في أسيحة هنا

⁽٢) وفي نسخة هناك

⁽٣) جمع جرس بكسر الجيم وبفتحها وهو الصوت أو الخفي منه

⁽٤) السخف بالضم مصدر كالسخافة وأكثر مايستعمل الاول في رقة العقل وضعفه والجملة بيان لامامي السخيف

دهش «افتحوا لى سينى » وذلك أن الفتح خلاف الاغلاق فحقه أن يتناول شيئا هو فى حكم المفلق والمسدود وليس السيف بمسدود ؛ وأقصى أحواله أن يكون كونه فى الغمد بمنزلة كون الثوب فى العكم (۱) والدرهم فى الكيس والمتاع فى الصندوق. والفتح فى هذا الجنس (۲) يتعدى أبداً الى الوعاء المسدود على الشيء الحاوى له لا الى مافيه فلا يقال : افتح الثوب ، وإنما يقال افتح العكم وأخرج الثوب وافتح الكيس وهمنا أقسام قد يتوهم فى بدء الفكرة . وقبل إعام العبرة أن الحسن والقبح فيها لا يتعدى اللفظ والجرس ، الى ما يناجى فيه العقل النفس ، ولها إذا حقق النظر مرجع الى ذلك ، ومنصرف فيا هنالك ، منها التجنيس والحشو

* * *

أما التجنيس فانك لاتستحسن تجانس اللفظتين إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعاً حميداً ، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً ، أتراك استضعفت تجنيس أبى تمام في قوله:

ذهبت بمذهبه الساحة فالتوت أ فيه الظنون أمذهب أم مُذهب واستحسنت تجنيس القائل «حتى نجا من خوفه وما نجا » (٣) وقول المحدث (٤) ناظراه فيا جنى ناظراه أو دعانى أمت بما أودعانى

⁽١) العكم بالكسر كالعدل و زنا ومعنى . والمرادبالعدلهذا الغرارةوالجوالق.والعكم أيضا نمط تجعل المرأة فيه ذخيرتها

⁽٢) وفي نسخة المعنى

⁽٣) نجا الاولى بمعنى أحدث والثانية بمعنى خلص

⁽٤) هو أبو الفتح البستى وقبله:

قيل للقلب مادهاك أجبني قال لي بائع الفراني فراني

_ لامر (1) يرجع الى اللفط؟ أم لأنك رأيت الفائدة ضعفت عن الأول وقويت فى الثانى ؟ ورأيتك لم يزدك بمذهب ومذهب على أن أسمعك حروفا مكررة ، تروم لها فائدة فلا تجدها إلا مجهولة منكرة ، ورأيت الآخر قد أعاد عليك اللفظة كانه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاها ، ويوهمك كانه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفاها ، فبهذه السريرة صار التجنيس _ وخصوصا المستوفى منه المتفق فى الصورة _ من حلى الشعر ومذكوراً فى أقسام البديع ،

فقد تبين لك أن مايعطى التجنيس من الفضيلة أمر لم يتم إلا بنصرة المعنى اذ لو كان باللفظ وحده لما كان فيه مستحسن ، ولما وجد فيه إلا معيب مستهجن ، ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به . وذلك أن المعانى لا تدين فى كل موضع لما يجذبها التجنيس اليه إذ الألفاظ خدم ألمانى والصرقة في حكمها ، وكانت المعاني هى المالكة . سياستها ، المستحقه طاعتها ، فن نصر اللفظ على المصنى كان كن أزال الشيء عن جهته ، وأحاله عن طبيعته ، وذلك مظنة من الاستكراه ، وفيه فتح أبواب العيب والتعرض للشين ، ولهذه الحالة كان كلام المتقدمين الذي تركوا فضل العناية بالسجع ، ولزموا سجية الطبع ، أمكن فى العقول ، وأبعد من القلق ، وأوضح للمراد ، وأفضل عند ذوى التحصيل ، وأسلم من التفاوت (٢) وأكشف وأوضح للمراد ، وأنصر للجهة التي تنحو نحو العقل ، وأبعد من التعمد (٣) الذي هو ضرب من الخداع بالنزويق ، والرضى بأن تقع النقيصة فى نفس الصورة وذات الخلقة ضرب من الخداع بالنزويق ، والرضى بأن تقع النقيصة فى نفس الصورة وذات الخلقة

⁽١) متعلق بقوله أتراك استضعفت .. واستحسنت ..

⁽٢) التفاوت النباعد والاختلاف

⁽٣) التعمد التصنع

اذا أكثر فيها من الوشم والنقش ، وأثقل صاحبها بالحلى والوشى ، قياس الحلى على السيف الدَّدان (١) والتوسع في الدعوى بغير برهان ، كما قال :

إذا لم تشاهد غير حسن شياتها (٢) وأعضائها فالحسن عنك مغيب

وقد تجد في كلام المتأخرين الآن كلاما حل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في البديع الى أن ينسى أنه يتكلم ليُفهم، ويقول ليبين، ويخيل اليه أنه اذا جمع بين أقسام البديع في بيت فلا ضيرأن يقع ماعناه في عمياء، وأن يوقع السامع من طلبه في خبط عشواء، وربما طمس بكثرة ما يتكلفه على المعنى وأفسده، كن ثقل العروس (٣) بأصناف الحلي حتى ينالها من ذلك مكروه في نفسها. فان أردت أن تعرف مثالا فيا ذكرت لكمن أن العارفين بجواهر الكلام لا يعرجون على هذا الفن إلا بعد الثقة بسلامة المعنى وصحته، وإلا حيث يأمنون جناية منه عليه، وانتقاصا له وتعويقا دونه، فانظر الى خطب الجاحظ في أوائل كتبه، هذا _ والخطب من شأنها أن يعتمد فيها الأوزان والاسجاع فانها تروى وتتناقل تناقل الأشعار، ومحلها محل النسيب والتشبيب (١٤) من الشعرالذي هو كأنه لايراد منه إلا الاحتفال في الصنعة،

⁽١) فى نسخة بالسيف والددان بالفتح الـكليل فهو كالكهاموزنا ومعنى، ويطلق على ضده وهو القطاع

⁽٢) الشيات جمع شية كمدة وعدات وهي كل لون في الشي ا يخالف معظم لو نه الاصلي و هو من الوشي والكلام في الحيل وقبله:

وماالخيل الا كالصديق قليلة وان كثرت في عين من لا يجرب

⁽٣) وفي نسخة على العروس

⁽٤) نسب بالمرأة كنصر وضرب : وصف محاسنها بالشعر . والنسيب والتشبيب بالنساء واحد

والدلالة على مقدار شوط القريحة (١) والاخبار عن فضل القوة والاقتدار على التفنن في الصفة . قال في أول كتاب الحيوان :

« جنبك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك وبين المعرفة سببا ، وبين المعرفة سببا ، وبين الصدق نسباً ، وحبب اليك التثبت ، وزين في عينك الانصاف ، وأذاقك حلاوة التقوى ، وأشعر قببك عز الحق ، وأودع صدرك برد اليقين ، وطرد عنك ذل اليأس وعرفك مافي الباطل من الزلة ، ومافي الجهل من القلة »

فقد ترك أولا أن يوفق بين الشبهة والحيرة في الاعراب، ولم ير أن يقرن الخلاف الى الانصاف، ويشفع الحق بالصدق ولم يعن بأن يطلب لليأس قرينة تصل جناحه، وشيئا يكون رديفاً له، لأنه رأى التوفيق بين المعاني أحق، والموازنة فيها أحسن، ورأى العناية بها حتى تكون اخوة من أب وأم، ويذرها على ذلك تتفق بالوداد؛ على حسب اتفاقها بالميلاد، أولى من أن يدعها لنصرة السجع، وطلب الوزن، أولاد على على حسب أن لا يوجد بينها وفاق إلا في الظواهر، فاما أن يتعدى ذلك الى الضائر، ويخلص الى العقائد والسرائر، في الأقل النادر.

وعلى الجلة فانك لا تجد تجنيساً مقبولاً ، ولا سجعاً حسناً ، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه وحتى تجده لا تبتغى به بدلا ، ولا تجد عنه حولا ، ومن همنا كان أحلى تجنيس تسمعه وأعلاه ، وأحقه بالحسن وأولاه . ماوقع من غير قصد من المتكلم الى اجتلابه ، وتأهب لطلبه ، أو ماهو لحسن ملاءمته ـ وإن كان مطلوباً _ بهذه المنزلة وفي هذه الصورة . وذلك كا يمثلون به أبداً من قول

⁽١) الشوط: هو الجرى مرة واحدة الى غاية

الشافعي رحمه الله تعالى وقد سئل عن النبيذ فقال «أجمع أهل الحرمين على تحريمه» ومما تجده كذلك قول البحترى:

يعشَى عن المجـد الغبيُّ ولن ترى في سؤدد أرباً لغـير أريب وقوله:

فقد أصبحت أغلب تغلبياً على أيدى المشيرة والقلوب ومما هو شبيه به قوله:

وهوًى هوى بدموعه فتبادرت نسقا يطأن تجـلداً مغلوباً وقوله:

مازلت تقرع باب بابل بالقنا وتزوره فى غارة شعواء وقوله :

ذهب الأعالى حيث تذهب مقلة فيه بناظرها حديد الأسفل (١) ومثال ما جاء من السجع هذا الجبيء وجرى هــذا المجرى في لين مقادته ، وحل

(١) البيت في وصف الفرس وقبله

جذلان ينقض عذرة في غرة يفق تسيل حجوله في جندل كالرائح النشوان أكثر مشيه عرضا على السنن البعيد الاطول العرض بالضم مشي محمود في الحيل مذموم في الابل والعذرة علامة تعلق على ناصية الفرس وينقضها يحل فتالها من نشاطه وخفة حركته. هذا ماكتبته في حاشية الطبعة الاولى ولسكن الشنقيطي كتب الى الاستاذ الامام أن الرواية الصحيحة ينفض بالفاء فالمناسب إذا أن يراد بالعذرة شعر الناصية وإن كان فيها خلاف فقد قيل هي شعر الكاهل أو شعرات في القفا . والنفض تحريك خاص لاشيء يراد به خروج الغبار منه شم كثرة تحريك الفرس لغرته بتحريك رأسه

هذا المحل من القبول قول القائل: اللهم هب لي حمداً ، وهب لي مجداً ، فلا مجــد الا بفعال (١) ولا فعال الا بمال . وقول ابن العميد : فأن الابقاء على خدم السلطان عِدل الابقاء على ماله ، والاشفاق على حاشيته وحشمه ، عدل الاشفاق على ديناره ودرهمه. ولست تجد هذا الضرب يكثر في شيء ويستمر كُثرتَه واستمراره في كلامالقدماء كقول خاله : ماالانسان لولا اللسان الا صورة ممثلة ، ومهيمة مهملة . وقول الفضل ابن عيسى الرُّ قَاشي : سل الأرض فقل من شق أنهارك ، وغرس أشجارك ، وجني عَارِكَ ، فان لم تجبك حوارا ، أجابتك اعتباراً . وان أنت تتبعته من الأثر وكلامالنبي صلى الله عليه وسلم تثق كل الثقة بوجودك له على الصفة التيقدمت ، وذلك كقول النبي عليه السلام « الظلم ظلمات يوم القيامة » وقوله صلوات الله عليه « لاتزال أمتى بخير مالم تر الغني مغنما ، والصدقة مغرما » وقوله « ياأمها الناس أفشوا السلام ، واطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام » فأنت لاتجد في جميع ماذكرت لفظا اجتلب من أجل السجع ، وترك لهماهو أحق بالمعني منه وأبرُّ به ، وأهدى الى مذهبه ، ولذلك أنكر الاعرابي حين شكا الى عامل ألما بقوله « حَلَّات ركابي (٢) وشققت ثيابي ، وضربت صحابي . فقال له العامل ! ويسجع أيضًا ﴾ إنكارَ (٢) العامل السجع، حتى قال: فكيف أقول ؟ وذاك انه لم يعلم

⁽١) الفعال بالفتح:السكرم ويؤيده مابعده

⁽٢) الركاب بالكسر المطلى واحدتها راحلة من غير لفظها ، وأما الركوبة بالفتح فهى الناقة التى تركب كـذا فى أصل اللغة ثم استعيرت لـكل مايركب . وحلات الركاب بالتخفيف والتشديد: منعتها ورود الماء

⁽٣) إنكار مفعول لانكر الاعرابي

أصلح لما أراد من هذه الألفاظ ، ولم يره بالسجع مخلا بمعنى ،أو محدثا فى الكلام استكراها ، أو خارجا الى تكلف ، واستعال لما ليس بمعتاد فى غرضه . وقال الجاحظ: لانه لو قال حلأت إبلى أو جمالى أو نوقى أو بعرانى أو صرمتى (١) لكان لم يعبر عن خفى معناه ، وانما حُلئت ركابه فكيف يدع الركاب الى غير الركاب . وكذلك قوله : وشققت ثيابى وضربت صحابى .

فقد تبين من هذه الجملة ان المعنى المقتضى اختصاص هذا النحو بالقبول هو أن المتكام لم يقد المعنى نحو التجنيس والسجع بل قاده المعنى اليهما ، وعبر به الفرق عليهما (٢) حتى انه لو رام تركهما الى خلافهما مما لاتجنيس فيه ولا سجع لدخل من عقوق المعنى وإدخال الوحشة عليه في شبيه بما ينسب اليه المتكلف للتجنيس المستكرة، والسجع النافر.

ولن تجد أيمن طائراً ، وأحسن أولا وآخراً ، وأهدى الى الاحسان ، وأجلب للاستحسان ، من أن ترسل المعانى على سجيتها وتدعها تطلب لأنفسها الألفاظ . فانها اذا تركت وما تريد لم تكتس الا مايليق بها ، ولم تلبس من المعارض الا مايزينها (٣) فاما أن تضع فى نفسك انه لابد من ان تجنس أو تسجع بلفظين مخصوصين فهوالذى أنت منه بعرض (١) الاستكراه ؛ وعلى خطر من الخطأ والوقوع فى الذم ، فان ساعدك الجد كم ساعد فى قوله « أودعانى أمت بما أودعانى » وكم ساعد أبا تمام فى نحو قوله :

وأنجدتم من بعد إنهام داركم فيادمع أنجدنى على ساكني نجد

- (١) الصرمة بالسكسر: القطعة من الابل بين ٣٠ الى ٤٠ أو ٥٠ أو من١٠ الى ٤٠
 - (٢) الفرق بالفتح : الفصل بين الشيئين ومن معانيه بالكسر الموجة
 - (٣) المعارض جمع معرض كمنبر ثوب تجلى فيه الجارية ليلة العرس
- (٤) نظر اليه عن عرض وعرض أى عن جانب . والعرض الجانبوالناحية اله ش

وقوله:

هن الحمام فان كسرت عيافة (١) من حائهن فانهن رجمام فذاك. والا أطلقت ألسنة العيب، وأفضى بك طلب الاحسان من حيث لم يحسن الطلب، الى أفحش الاساءة وأكبر الذنب، ووقعت فيا ترى من ينصرك لايرى أحسن من أن لايرويه لك، ويود لو قدر على نفيه عنك، وذلك كما تجده لأبى تمام أذ أسلم نفسه للتكلف، ويرى أنه ان مر على اسم موضع يحتاج الى ذكره، أو يتصل بقصة يذكرها في شعره، من دون أن يشتق منه تجنيساً، أو يعمل فيه بديعا، فقد باء بائم، وأخل بفرض حتم، من نحو قوله:

سيف الأنام الذي سمته هيبته لما تخرم أهل الأرض مخترما ان الخليفة لما صال كنت له خليفة الموت فيمن جار أوظاما قرت بقر أن عين الدين واشتترت (٢) بالاشترين عيون الشرك فاصطلما وكقول بعض المتأخرين:

البس جلايب القنا عة أنها أوقى رداء ينجيك من داء الحري صمعاًومن أوقار داء^(٣)

⁽١) عفت الطبر أعيفها عيافة زجرتها وهو أن تعتبر بأسهائها وما يقرب أو يشتق منها أو يحرف اليها و بمساقطها وأصواتها فتتفاءل أو تتشاءم ، والحمام بالكسر الموت

⁽٢) الشتر انقلاب الجفن من أعلى وأسفل واسترخاؤه. وقران بالضم وتشديد الراء والاشتران مواضع والجناس في البيت يسمونه المطلق .

⁽٣) قوله أو قارداً : الأوقار فيه جمع وقر بالفتح وهو الحمل التقيل أى أثقال داء والجناس في قافية البيتين يسمونه المركب وتركيبه في الطرفين .

وكقول أبي الفتح البستي :

جفوا فمافی طینهم للذی یعصره من بلة بالله وقوله: أخ لی لفظه در وکل فعاله بر تلقاني فحیانی بوجه بشره بشر (۱) لم یساعدها حسن التوفیق کما ساعد فی نحو قوله:

وكل غنى يتيه به غنى فمرتجع بموت أو زوال وهب جدى طوى لى الأرض طراً أليس الموت يزوى مازوى لى ونحوه: منزلتي تحفظ من ذلتى وباحتى تكرم ديباجتى (٢)

واعلم أن النكتة التي ذكرتها في التجنيس وجعلتها العلة في استيجابه الفضيلة وهي حسن الافادة ، وان كانت لا تظهر الظهور التام الذي لا يمكن دفعه الافي المستوفي المتفق الصورة منه كقوله:

مامات من كرم الزمان فانه يحيا لدى يحيى بن عبد الله أو المرفو الجارى هذا المجرى كقوله « أو دعانى أمت بما أو دعانى » فقد (٦) يتصور في غير ذلك من أقسامه أيضا . فما يظهر ذاك فيه ما كان نحو قول أبى تمام :

⁽١) البشر بالتحريك جمع بشرة وهي ظاهر الجلد وسكن الشين للضرورة .

⁽٧) الباحة بالمهملة :الساحة والنخل الكثير ، وقال شيخنا في الجناس انه شيء من المصحف المطرّف . وأظن أن الباجة بالجيم وهي الطريقة المستوية ، أو كناية عن الضيافة من قولهم اجعل البأجات واحدة ، أي ألوان الطعام ، وهومعرب وأصله الهمز و يترك . وكل من المعني والجناس فيه أظهر .

⁽٣) جواب وان كانتأى النكتة لانظهر الغ

عدون من أيد عواص عواصم تصول بأسياف قواض قواضب (١) وقول البحترى:

لئن صدفت عنا فرُبَّت أنفس مواد الى تلك الوجوه الصوادف وذلك انك تتوهم قبل أن يرد عليك آخر الكامة كالميم من عواصم والباء من قواضب أنها هي التي مضت وقد أرادت أن تجيئك ثانية ، وتعود اليكمؤكدة ، حتى اذا تمكن في نفسك تمامها ؟ ووعي سمعك آخرها ، انصرفت عن ظنك الأول ، وزلت عن الذي سبق من التخيل ، وفي ذلك ماذ كرت لك من طلوع الفائدة بعد أن يخالطك اليأس منها ، وحصول الربح بعد أن تغالط فيه حتى ترى أنه رأس المال .

فأما مايقع التجانس فيه على العكس من هذا (٢) وذلك أن تختلف الكالمات من أولها كقول البحترى:

بسيوف إيماضها أوجال للأعادى ووقعها آجال وكذا قول المتأخر (٢)

وكم سبقت منه الى عوارف ثنائى من تلك العوارف وارف وكم غرر من بره ولطائف لَشكرى (٤)على تلك اللطائف طائف

وذاك أن زيادة عوارف على وارف بحرف اختلاف من مبدإ الكلمة في الجملة قانه (٥) لايبعد كل البعد عن اعتراض طرف من هـذا التخيل فيـه (٦) وان كان لايقوى تلك القـوة كأنك ترى أن اللفظة أعيـدت

⁽١) الجناس في كل من المصراعين من المطرف الناقص

⁽٢) أي المطرف النافص

⁽٣) ذكر بعضهم انه هو المنف وهو خطأ وكتبه شيخنا

⁽٤) وفي معاهد التنصيص : فشكري

⁽٥) جواب فاما

⁽٦) وفي نسخة التخييل

عليك مبدلا من بعض حروفها غيره أو محذوفا منها . ويبقى فى تتبع هذا الموضع كلام. حقه غير هذا الفصل وذلك حيث يوضع .

فصل

في قسمة التجنيس وتنويعه

فالذي يجب عليه الاعتماد في هذا الفن أن التوهم على ضربين ضرب يستحكم حتى يبلغ أن يصير اعتقاداً ، وضرب لايبلغ ذلك المبلغ ولكنه شيء يجرى في الخاطر ، وأنت تعرف ذلك وتتصور وزنه اذا نظرت الى الفرق بين الشيئين يشتبهان الشبه التام ، والشيئين يشبه أحدها بالآخر على ضرب من التقريب فاعرفه .

茶茶茶

وأما الحشو فاعاكره وذم ، وانكر ورد ، لأنه خلا من الفائدة ، ولم يحل (١) منه بعائدة ولو أفاد لم يكن حشواً ولم يُدع لفواً ، وقد تراه مع إطلاق هذا الاسم عليه واقعاً من القبول أحسن موقع ، ومدركا من الرضى أجزل حظ ، ذاك لافادته إياك على مجيئه مجىء مالا يعول فى الافادة عليه ، ولا طائل للسامع لديه ، فيكون مثله مثل الحسنة تأتيك من حيث لم ترقبها ، والنافعة أتتك ولم تحتسبها ، وربحا رزق الطفيلي ظرفاً يحظى به حتى يحل محل الأضياف الذين وقع الاحتشاد لهم ، والأحباب الذين وثق بالأنس منهم وبهم .

* * *

وأما التطبيق والاستعارة وسائر أقسام البديع فسلا شهبه أن الحسن

والقبح لايعترض الكلام بهما آلا من جهة المعانى خاصة من غير أن يكون للألفاظ فى ذلك نصيب ، أو يكون لها فى التحسين أو خلاف التحسين تصعيد وتصويب .

أما الاستعارة فهى ضرب من التشبيه ، ونمط من التثيل ، والتشبيه قياس ، والقياس يجرى فيا تعيه القلوب ، وتدركه العقول ، وتستفى فيه الأفهام والأذهان ، لا الأسماع والآذان .

وأما التطبيق فأمره أبين ، وكونه معنوياً أجلى وأظهر ، فهو مقابلة الشيء بضده ، والتضاد بين الألفاظ المركبة محال ، وليس لأحكام المقابلة ثم مجال ، فحد اليك الآن بيت الفرزدق الذي يضرب به المشل في تعسف اللفظ.

وما مثله في الناس الا مملكا أبو أمــه حي أبوه يقاربه

فانظر أتتصور أن يكون ذلك للفظه من حيث انك أنكرت شيئا من حروفه ، أو صادفت وحشيا غريبا ، أو سوقيا ضعيفا ؟ أم ليس الا لأنه لم يرتب الألفاظ في الذكر ، على موجب ترتيب المعانى في الفكر ، فكد وكدر ، ومنع السامع أن يفهم الغرض الا بأن يقدم ويؤخر ، ثم أمرف في إبطال النظام ، وإبعاد المرام ، وصار كن رى بأجزاء تتألف منها صورة ولكن بعد أن يراجع فيها باباً من الهندسة ، لفرط ماعادى بين أشكالها ، وشدة ماخالف بين أوضاعها .

واذا وجدت ذلك أمراً بيناً لا يمارضك فيه شك ، ولا يملكك معمه امتراء ، فانظر الى الأشعار التي أثنوا عليها من جهة الألفاظ ، ووصفوها بالسلاسة ، ونسبوها الى الدماثة ، وقالوا كأنها الماء جريانا ، والهواء لطفا ،

والرياض حسناً ، وكأنها التسيم ، وكأنها الرحيق مزاجها التسنيم ، وكأنها الديباج الحسرواني في مرامي الأبصار ، ووشى البمن منشوراً على أذرع التجار ، كقوله :

ولما قضينا من مِني كل حاجة ﴿ ومسح بِالْأَرْكَانُ مِنْ هُو مَاسْحٍ وشدت على دهم المهاري رحالنا 🎙 ولم ينظر الغادي الذي هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الأباطح ثم راجع فكرتك ، واشحذ يصيرتك ، وأحسن التأمل ، ودع عنك التجوز في الرأى ، ثم انظر هل تجد لاستحسانهم وحمدهم وثنائهم ومدحهم منصرَفا الا الى استعارة وقعت موقعها ، وأصابت غرضها ، أو حسن ترتيب تكامل معه البيان حتى وصل المعنى الى القلب ، مع وصول اللفط الى السمع ، واستقر في الفهم مع وقوع العبارة في الأذن ، والا الى سلامة الكلام من الحشو غير المفيد ، والفضل الذي هو كالزيادة في التحديد ، وشي، (١) داخل الماني القصودة مداخلة الطفيلي الذي يستثقل مكانه ، والأجنى الذي يكره حضوره ، وسلامت من التقصير الذي يفتقر معـ السامع الى تطلب زيادة بقيت في نفس المتكلم فلم يدل عليها بلفظها الخاص بها ، واعتمد دليـل حال غير مفصح ، أو نيابة مذكور ليس لتلك النيابة بمستصلح ، من منى كل حاجة * فعبر عن قضاء المناسك بأجمعها ، والحروج من فروضها وسننها ، من طريق أمكنه أن يقصر معمه اللفظ وهو طريقة العموم . ثم نبـــه بقوله * ومسح بالأركان من هو ماسح * على طواف الوداع الذي

⁽١) معطوف على الحشو غير المفيد

هو آخر الأمر ، ودليل المسير الذي هو مقصوده من الشمر ، ثم قال * أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا * فوصل بذكر مسح الأركان ، ما وليــه من زم الركاب وركوب الركبان ، ثم دل بلفظة الأطراف على الصفة التي مختص بها الرفاق في السيفر من الثصرف في فنون القول وشحون الحديث ، أوما هو عادة التطرفين من الاشارة والتلويح والرمز والايماء ، وأنبأ بذلك عن طيب النفوس ، وقوة النشاط ، وفضل الاغتباط ، كما توجبه ألفة الأصحاب ، وأنسة الأحباب ، وكما يليق بحال من وفق لقضاء العبادة الشريفة ورجا حسن الاياب، وتنسم روائح الأحبة والأوطان ، واستماع التهاني والتحايا من الخلان والاخوان ، ثم زان ذلك كله باستعارة لطيفة طبق فب مفصل التشبيه ، وأفاد كثيراً من الفوائد بلطف الوحي والتنبيه ، فصرح أولا بما أوماً اليه في الأخذ بأطراف الأحاديث من أنهم تنازعوا أحاديثهم على ظهور الرواحل ، وفي حال التوجه الى المنازل ، وأخبر بعسد بسرعة السير ، ووطأة الظهر ، إذ جعل سلاسة ســـيرها بهم كالماء تسيل به الأباطح ، وكان في ذلك ما يؤكد ما قبله لأن الظهور إذا كانت وطيئة وكان سيرها السير السهل السريع ، زاد ذلك في نشاط الركبان ، ومع ازدياد النشاط بزداد الحديث طيباً . ثم قال « بأعناق المطي » ولم يقل بالمطي ، لأن السرعة والبطء يظهران غالباً في أعناقها ، ويبين أمرها من هواديها وصدورها ، وسائر أجزامها تستند الها في الحركة ، وتتبعيا في الثقل والخفة . ويمير عن المرح والنشاط إذا كانا في أنفسها بأفاعيل لها خاصة في العنق والرأس. ويدل عليهما بشمائل مخصوصة في المقاديم . . فقل الآن هل بقيت عليك حسنة تحيل فمهاعلي لفظة من ألفاظها ، حتى إن فضل الحسنة يبق لتلك اللفظه ولو ذكرت على الانفراد (٢ _ أسرار البلاغة)

وأزيلت عن موقعها من نظم الشاعر ونسجه وتأليفه وترصيفه ، وحتى تكون في ذلك كالجوهرة التي هي _ وإن ازدادت حسنا بمصاحبة أخواتها . واكتسترونقاً بمضامة أترابها _ فأنها اذا جليت للعين فردة ، وتركت في الخيط فذة ، لم تعدم الفضيلة الذاتية ، والبهجة التي في ذاتها مطوية ، والشذرة من الذهب تراها بصحبة الجواهر لها في القلادة ، واكتنافها لها في عنق الغادة ، وصلتها بريق حمرتها ، والتهاب جوهرها . بأنوار تلك الدرر التي تجاورها ، ولألاء اللآليء التي تناظرها ، ترداد جوالا في العين ، ولطف موقع من حقيقة الزين . ثم هي إن حرمت صحبة تلك العقائل وفرق الدهر الخيون بينها وبين هاتيك النفائس . لم تعر من بهجتها الأصلية ، ولم تذهب عنها فضيلة الذهبية ، كذا (۱) ليس هذا بقياس الشعر الموصوف بحسن اللفظ ، وإن كان لا يبعد أن يتخيله من لا ينعم النظر ، ولا يتم التدبر ، بل حق هذا المثل أن يوضع في نصرة بعض المعاني (۱۲) الحكية والتشبيهية بعضاً وازدياد الحسن منها بأن يجامع شكل منها شكلا وأن يصل الذكر بين متدانيات في ولادة العقول إياها .

واعلم أن هذه الفصول التي قدمتها وان كانت قضايا لا يكاد يخالف فيها من به طرق (٣) فانه قد يذكر الأمر المتفق عليه ، ليبني عليه المختلف فيه ، هذا ورب وفاق من موافق قد بقيت عليه زيادات أغفل النظر فيها ، وضروب من التخليص والتهذيب لم يبحث عن أوائلها وثوانها ، وطريقة

⁽١) ــ كلا أو مثل ماذكرت لك سابقا اه (ش)

⁽٢) أي فالحسن دائما راجع الى المعانى اه (ش)

⁽٣) ــ الطرق بالفتح ضعف العقل ومن معانيه بالكسر القوة وهو المراد

فى العبارة عن المغزى فى تلك الموافقة لم يمهدها ، ودقيقة فى الكشف عن الحجة على مخالف — لو عرض من المتكلفين — لم يجدها ، حتى تراه يطلق فى عرض كلامه مابرز منه وفاقا فى معرض خلاف ، ويعطيك انكاراً وقد هم باعتراف ، ورب صديق والاك قلبه وعاداك فعله ، فتركك مكدوداً لا تشتنى من دائك بعلاج ، وتبقى منه فى سوء مزاج .



واعلم أن غرضي في هذا الكلام الذي ابتدأته ، والأساس الذي وضعت (١) أن أتوصل الى بيان أمر المعاني كيف تتفق وتختاف (٢) ومن أين تجتمع وتفترق ، وأفصل أجناسها وأنواعها ، وأتتبع خاصها ومشاعها ، وأبين أحوالها في كرم منصبها من العقل ، وتمكنها في نصابه ، وقرب رحمها منه ، أو بعدها حين تنسب عنه وكونها كالحليف الجاري مجرى النسب ، أو الزنيم الماصق بالقوم لا يقبلونه ، ولا يمتعضون له ولا يذبون دونه ، وان من الكلام ما هو كما هوشريف في جوهره كالذهب الابريز الذي تختاف عليه الصور وتتعاقب عليه الصناعات وجل المعول في شرفه على ذاته ، وان كان التصوير قد يزيد في قيمته ويرفع في قدره ، ومنه ماهو كالمصنوعات العجيبة من مواد غير شريفة ، فلها — ما دامت الصورة محفوظة عليها لم تنتقض ، وأثر الصنعة باقيا معها لم يبطل — قيمة تغلو ، ومنزلة تعلو ، عليها لم تنتقض ، وأثر الصنعة باقيا معها لم يبطل — قيمة تغلو ، ومنزلة تعلو ،

دون اللفظ على قاعدته

⁽١) هذا نص من المصنف بأنه هو الواضع لهذا الفن ، وهو مالم ينكره عليه أحد (٢) لو أخر تتفق لجاءت السجعة مقفاة مع تفترق فيما بعدها ولكنه راعي المعنى

وللرغبة اليها انصباب ، وللنفوس بها اعجاب ، حتى اذا خانت الأيام فيها أصحابها ، وضامت الحادثات أربابها ، وفجعتهم فيها بما يسلب حسنها المكتسب بالصنعة ، وجمالها المستفاد من طريق العرض فم يبق الا المادة العارية من التصوير ، والطينة الخالية من التشكيل ، سقطت قيمتها ، وانحطت رتبتها ، وعادت الرغبات التي كانت فيها زهداً ، وأوسعتها عيون كانت تطمع اليها إعراضاً دونها وصداً ، وصارت كن أحظاه الجد (۱) بغير فضل كان يرجع اليه في نفسه ، وقدمه البخت من غير معنى يقضى بتقدمه ، ثم أفاق فيه الدهر عن رقدته ، وتنبه لغلطته ، فأعاده الى دقة أصله ، وقلة فضله ، وهذا غرض لاينال على وجهه ، وطلبة لا تدرك كما ينبغى ، إلا بعد مقدمات تقدم وأصول تمهد ، وأشياء هى كالأدوات فيه حقها أن تجمع ، وضروب من القول هى كالمسافات دونه يجب أن يسار فيها بالفكر وتقطع

وأول ذلك وأولاه ، وأحقه بأن يستوفيه النظر ويتقصاه ، القول على التشبيه والتمثيل والاستعارة . فان هذه أصول كثيرة كان جل محاسن الكلام ان لم نقل كلها متفرعة عها وراجعة البها ، وكأنها أقطاب تدور عليها المعانى في متصرفاتها ، وأقطار تحيط بها من جهاتها . ولا مثل قولهم « الفكرة فخ العمل » وقوله * وعُر ي أفراس الصبا ورواحله * وقوله « السفر ميزان القوم » وقول الاعرابي « كانوا اذا اصطفوا سفرت بينهم السهام ، وإذا تصافحوا بالسيوف قفز الجمام » والتمثيل كقوله * فانك كالليل الذي هو مدركي * ويؤتي بأمثلة اذا حقق النظر في الأشياء يجمعها الاسم الأعم ، وينفرد كل منها بخاصة من لم يقف (٢) عليها كان قصير الهمة في طلب الأعم ، وينفرد كل منها بخاصة من لم يقف (٢) عليها كان قصير الهمة في طلب

⁽١) في تاج العروس . أحظيت فلانا على فلان فضلته عليه (ش) والجد بالفتح الحظ والبخت

⁽٢) جملة من لم يقف عليها في محل خفض صفة خاصة

الحقائق ، ضعيف المنسة في البحث عن الدقائق (۱) قليل التوق الى معرفة اللطائف . يرضى بالجمثل والظواهر (۲) ويرى أن لا يطيل سفر الخاطر ، ولعمرى ان ذلك أروح للنفس ، وأقل للشغل ، الا ان من طلب الراحة مايعقب تعبا ، ومن اختيار ماتقل معه الكلفة ، مايفضى الى أشد الكلفة ، وذلك أن الأمور التى تلتق عند الجملة وتتباين لدى التفصيل ، وتجتمع في وحدة ثم يذهب بها التشعب ويقسمها قبيلا بعد قبيل ، اذا لم تعرف حقيقة الحال في تلاقبها حيث التقت ، وافتراقها حيث افترقت ، كان قياس من يحكم فها اذا توسط حيث التقت ، وافتراقها حيث افترقت ، كان قياس من يحكم فها اذا توسط عرقهما في الفضل ، ليعلم أمهما أقعد في السؤدد وأحق بالفخر ، وأرسخ في أرومة المجد (۱) ، وهو لا يعرف من نسبتهما أكثر من ولادة الأب الأعلى والجد الأكبر لجواز أن يكون واحد منهما قرشياً أو تميمياً ، في كون في العجز عن أن يبرم قضية في معناها ؛ ويبين فضلا أو نقصاً في منهما ، في حكم من لا يعلم أكثر من أن كل واحد منهما آدمي ذكر ، أو خلق مصور

واعلم أن الذي يوجبه ظاهر الأمر ، وما يسبق اليه الفكر ، أن نبدأ بجملة من القول في المشبيه والتمثيل ؟ ثم ننسق ذكر الاستعارة عليهما ، ونأتى بها في أثرهما ، وذلك أن المجاز

⁽١) النة بالضم القوة

⁽٢) - الجمل بالفتح الجمع

⁽٣) وسطهم وتوسطهم جلس وسطهم

⁽٤) ــ أرومة المجــد أصله (ش) وهو مجـاز والارومة بفتح الهمزة وضمها أصل الشجرة

أعم من الاستعارة ، والواجب في قضايا المراتب أن نبدأ بالعام قبل الخاص والتشبيه كالأصل في الاستعارة وهي شبيه بالفرع له أو صورة مقتضية من صوره . إلا أن ههنا أموراً اقتضت أن تقع البداية بالاستعارة وبيان صدر منها ، والتنبيه على طريق الانقسام فيها ، حتى اذا عرف بعض ما يكشف عن حالها ، ويقف على سعة مجالها ، عطف عنان الشرح الى الفصلين الآخرين فوفى حقوقهما ، وبين فروقهما ، ثم ننصرف الى استقصاء القول في الاستعارة

﴿ تمريف الاستعارة ﴾

اعلم أن الاســـتعارة فى الجملة أن يكون لفظ الأصل فى الوضع اللغوى معروفا تدل الشواهد على أنه اختص به حيين وضع ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر فى غير ذلك الأصل وينقله اليه نقل غير لازم فيكون هناك كالمارية

﴿ تقسيم الاستعارة ﴾

ثم إنها تنقسم أولا قسمين أحدها أن لا يكون لنقله فائدة والشانى أن يكون له فائدة . وأنا أبدأ بذكر غير المفيد فانه قصير الباع ، قليل الاتساع ، ثم أتكام على المفيد الذي هو المقصود . وموضع هذا الذي لا يفيد نقله حيث يكون اختصاص الاسم بما وضع له من طريق أريد به التوسع في أوضاع اللغة والتنوش (١) في مراعاة دقائق في الفروق في المعانى

⁽١) التنوق في الامر التأنق فيه والاسم منهالنيقة وفي المثل «خرقاء ذاتنيقة» يضرب للجاهل بالامر ومع جهله يدعى المعرفة ويتأنق في الارادة

المدلول عليها ، كوضعهم للعضو الواحد أسامى كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان ، نحو وضع الشفة للانسان والمشفر للبعير والجحفلة للفرس وما شاكل ذلك من فروق ربما وجدت في غير لغة العرب وربما لم توجد ، فاذا استعمل الشاعر شيئا منها في غير الجنس الذي وضع له فقد استعاره منه ونقله عن أصله وجاز به موضعه ، كقول العجاج « وفاحماً ومَرْسنا مُسَرَّجا » يعني أنفا برق كالسراج . والمرسن في الأصل للحيوان لأنه الموضع الذي يقع عليه الرسن .

تسمع للماء كصوت المسحل بين وريدها وبين الجحفل (۱) وقال آخر: * والحشو من حَفَّانُها كالحنظل * (۲) فأجرى الحفان على صغار الابل وهو موضوع لصغار النعام . وقال آخر:

فبتنا جلوساً لدى مهرنا ننزع من شفتيه الصفارا (٣)

فاستعمل الشفة في الفرس وهي موضوعة للانسان . فهذا وتحوه لا يغيدك شيئا لو لزمت (ن) الأصلى لم يحصل لك ، فلا فرق من جهة المعنى بين قوله : من شفتيه ، وقوله : من جحفاتيه ، لو قاله . إنما يعطيك كلا الاسمين العضو المعلوم فحسب . بل الاستعارة ههنا بأن تنقصك جزءاً من الفائدة أشبه . وذلك أن الاسم في هذا النحو اذا نفيت عن نفسك دخول

⁽١) المسحل كنبر بالحاء حمار الوحش له حشرجة يشهون بها كثيرا وهو من سحل سحيلا وسحالا . ومن المجاز خطيب مسحل ولسان مسحل ، جعل كالمبرد كمافئ الاساس . والمسحل آلة السحل أي النحت والسحق والقشر والبرد ومنه المبرد

⁽٢) الحشو صغار الابل ورذال الناس

⁽٣) الصفار بالضم القراد وما بقى فى أصول أســنان الدابة من تبن ونحوه وهو المراد هنا

⁽٤) جملة لو لزمت في محل نصب صفة شيئا

الاشتراك عليه بالاستعارة دل ذكره على العضو وما هو منه . فاذا قلت الشفة دلت على الانسان أعنى تدل على أنك قصدت هذا العضو من الانسان دون غيره . فاذا توهمت جرى الاستعارة في الاسم زالت عنها هذه الدلالة بانقلاب اختصاصها الى الاشتراك . فاذا قلت الشفة في موضع قد جرى فيه ذكر الانسان والفرس دخل على السامع بعض الشبهة لتجويزه أن تكون استعرت الاسم للفرس . ولو فرضنا أن تعدم هذه الاستعارة من أصلها وتحظر لما كان لهذه الشبه طريق على المخاطب فاعرفه

* * *

وأما المفيد فقد بان لك باستعارته فائدة ومعنى من المعانى وغرض من الأغراض لولا مكان تلك الاستعارة لم يحصل لك ، وجملة تلك الفائدة وذلك الغرض التشبيه الاأن طرقه تختلف حتى تفوت النهاية ، ومذاهبه تتشعب حتى لاغاية ، ولا يمكن الانفصال منه الا بفصول جمة (١) وقسمة بعد قسمة . وأنا أرى أن أقتصر الآن على اشارة تعرف صورته على الجملة بقدر ماتراه وقد قابل خلافه الذي هو غير المفيد فيتم تصورك للغرض والمراد ، فان الأشياء تزداد بيانا بالأضداد ، ومثاله قولنا : رأيت أسداً و وأنت تعنى رجلا شجاعاً ، وبحراً - تريد رجلا جواداً ، وبدراً وشمساً - تريد انسانا مضىء الوجه متهللا ، وسللت سيفا على العدو - تريد وجلا ماضياً في نصرتك أو رأياً نافذاً ، وما شاكل ذلك . فقد استعرت اسم الاسد للرجل ومعلوم أتك أفدت بهذه الاستعارة مالولاها لم يحصل لك وهو المبالغة في وصف المقصود بالشجاعة وايقاعك منه في نفس السامع صورة الاسد في بطشه واقدامه و بأسه

⁽١) وفي نسخة الانتصاف بدل الانفصال

وشهدته ، وسائر المعانى المركوزة فى طبيعته ، مما يعود الى الجرأة ، وهكذا أفدت باستعارة البحر سعته فى الجود وفيض الكف، وبالشمس والبدر مالهما من الجمال والبهاء والحسن المالى للعيون والباهر للنواظر.

وإذ قد عرفت المثال في كون الاستعارة مفيدة على الجملة وتبين لك مخالفة هذا الضرب للضرب الأول الذي هو غير المفيد فاني أذكر بقية قول مما يتعلق به أعنى بغير المفيد ثم اعطف على أقسام المفيد وأنواعه وما يتصل به ويدخل في جملة من فنون القول بتوفيق الله عز وجل واسأله عز اسمه المعونة ، وأبرأ اليمه من الحول والقوة ، وأرغب اليمه في أن يجعل كل ماينصرف فيمه منصرفا الى مايتصل برضاه (۱) ومصروفاً عما يؤدى الى سخطه.

اعلم أنه اذا ثبت أن اختصاص المرسن بغير الآدمى لايفيد أكثر مما يفيده الأنف في الآدمى وهو فصل هذا العضو من غيره ، ولم يكن باستعارته يفيده الأنف في الآدمى مفيداً مالا يفيد بالأنف ، لم يتصور (٢) أن يكون استعارة من جهة المعنى ، واذا كان مدار أمره على اللفظ لم يتصور أن يكون في غير لغة العرب ، بلى ان وجد في لغة الفرس مراعاة نحو هذه الفروق شم نقلوا الشيء من الجنس المخصوص به الى جنس آخر كانوا قد سلكوا في لغتهم مسلك العرب في لغتها ؟ وليس كذلك المفيد فان الكثير منه تراه في عداد ما يشترك فيه أجيال الناس ويجرى به العرف في جميع اللغات فقولك رأيت أسداً — تريد وصف رجل بالشجاعة وتشبيهه بالأسد على المبالغة — أمر يستوى فيه العربي والعجمى ، وتجده في كل جيل ، وتسمعه المبالغة — أمر يستوى فيه العربي والعجمى ، وتجده في كل جيل ، وتسمعه

⁽١) وفي نسخة الى مايرضاه

⁽٢) قوله لم يتصور جواب اذا ثبت

من كل قبيل ، كما أن قولنا زيد كالأسد على التصريح بالتشبيه كذلك ، فلا يمكن أن يدعى أننا اذا استعملنا هذا النحو من الاستعارة فقد عمدنا الى طريقة فى العقولات لا يعرفها غير العرب أو لم تتفق لمن سواهم ، لان ذلك بمنزلة أن تقول : ان تركيب الكلام من الاسمين أو من الاسم والفعل يختص بلغة العرب ، وان الحقائق التي تذكر فى أقسام الخبر ونحوه مما لانعقله الا من لغة العرب ، وذلك مما لا يخفى فساده .

فاذا ذكر المجاز وأريد أن يعد هذا النحو من الاستعارة فيه فالوجه أن يضاف الى العقلاء جملة ، ولا تستعمل لفظة توهم أنه من عرف هذه اللغة وطرقها الخاصة بها ، كما تقول مثلا فيا يختص باللغة العربية من الأحكام نحو الاعراب بالحركات والصرف ومنع الصرف ووضع المصدر مثلا موضع اسم الفاعل نحو رجل صوم وضيف ، وجمع الاسم على ضروب نحو جمع السلامة والتكسير وجمع الجمع ، وإعطاء الاسم الواحد في التكسير عدة أمثلة نحو فرخ وأفرخ وفراخ وفروخ ، وكالفرق بين الذكر والمؤنث في الخطاب وجملة الضائر وما شاكل ذلك . ولاغفال هذا الموضع ، والتجوز في العبارة عنه ، دخل الغلط على من جعل الشيء من هذا الباب سرقة وأخذاً حتى نعى عليه ، وبين أنه من المعانى العامية والأمور المشتركة التي لافضل فيها للعربي على العجمي ، ولا اختصاص له بجيل دون جيل على ماترى القول فيه — إن شاء الله تعالى — في موضعه وهو تعالى ولى المن بالتوفيق ماترى القول فيه — إن شاء الله تعالى — في موضعه وهو تعالى ولى المن بالتوفيق ما فيه في في في موضعه وهو تعالى ولى المن بالتوفيق ما في في في في موضعه وهو تعالى ولى المن بالتوفيق ما في في في في موضعه وهو تعالى ولى المن بالتوفيق ما في في في مؤسله وجوده .

ولو أن مترجم ترجم قوله * والا النعام وحفانه * ففسر الحفان باللفظ المشترك الذي هو كالأولاد والصغار لانه لا يجـد في اللغـة التي بهـا يترجم

لفظا خاصا لكان مصيبا ومؤديا للكلام كا هو . ولو أنه ترجم قولنا رأيت أسداً يريد رجلا شجاعا ، فذكر مامعناه معنى قولك «شجاعا شديداً» وترك أن يذكر الاسم الخاص فى تلك اللغة بالأسد على هذه الصورة لم يكن مترجا للكلام ، بل كان مستأنفاً من عند نفسه كلاما . وهذا باب من الاعتبار يحتاج اليه ، فحقه أن يحفظ ، وعسى أن بحى ، له زيادة بسط فها يستقبل .

فاعلم أنك قد تجد الشيء يخلط بالضرب الأول الذي هو استعارة من طريق اللفظ ويعد في قبيله وهو - اذا حققت - ناظر الى الضرب الآخر فهو مستعار من جهة المعنى وجار في سبيله ، فمن ذلك قولهم « انه لغليظ الجحافل وغليظ المشافر » وذلك انه كلام يصدر عنهم في مواضع الذم فصار بمنزلة أن يقال : كأن شفته في الغلظ مشفر البعير وجحفلة الفرس وعلى ذلك قول الفرزدق:

فلوكنت ضبينًا عرفت قرابتى ولكن أنجيا غليظ المشافر فرندا يتضمن معنى قولك « ولكن زنجيا كأنه جمل لايعرفنى ولا بهـتدى الشرفى » وهكذا ينبغى أن يكون القول فى قولهم « أنشب فيه مخالبه » لان المعنى على أن يجعل له فى التعلق بالشيء والاستيلاء عليه حالة كحالة الأسد مع فريسته والبازى مع صيده ، وكذا قول الحطيئة :

قرَوْا جارك العيمان لما جفوته وقلّص عن برد الشراب مشافره (۱) حقه اذا حققت أن يكون في القبيل المعنوى ، وذلك انه وان كان عنى نفسه بالجار فقسد يجوز أن يقصد الى وصف نفسه بنوع من سوء

⁽١) العيمان العطشان الى اللبن أشد العطش وقلص يستعمل لازما ومتعديا

الحال ويعطيها صفة من صفات النقص ليزيد بذلك فى النهكم بالزبرقان (١) ويؤكد ماقصده من رميه باضاعة الضيف واطراحه واسلامه للضر والبؤس، وليس ببعيد من هذه الطريقة من ابتدأ شعراً فى ذم نفسه ولم يرض فى نفسه، ولم يرض فى وصف وجهه بالتقبيح والتشويه، الا بالتصريح الصريح دون الاشارة والتنبيه.

وأما قول مُزَرِّد (٢):

فيا رقد الولدان حتى رأيت على البكر يمريه بساق وحافر (٦) فقد قالوا: انه أراد أن يقول بساق وقدم فلما لم تطاوعه القافية وضع الحافر موضع القدم، وهو وان كان قد قال بمد هذا البيت مايدل على قصده أن يحسن القول في الضيف وتباعده من أن يكون قصد الزراية عليه أو يحول حول الهزء به والاحتقار له (٤) وذلك قوله:

فقلت له: أهلا وسهلا ومرحبا بهذا المحياً من محى ورائر فليس بالبعيد أن يكون فيه شوب مما مضى وأن يكون الذى أفضى به الى ذكر الحافر قصده أن يصفه بسوء الحال فى مسيره وتقاذف نواحى الارض به، وأن يبالغ فى ذكره بشدة الحرص على تحريك بكره، واستفراغ مجهوده فى نفسه، ويؤنس بذلك أن تنظر الى قوله قبل:

⁽١) الزبرقان بكسر الزاى والراء لقب الحصين بن بدر الصحابي لقب به لجماله أو الصفرة عمامته كافى القاموس فالأول لان الزبرقان اسم للقمر وقيده الليث بالقمر فى الله الخامسة عشرة ـــ والثانى من الزبرقة وهى صبغ الثوب بالأحمر أو الأصفر

⁽٢) من شعراء الصحابة رضي الله عنهم وفي نسخة لقب أخي الشاخ

⁽٣) معنى عريه: يستخرج ماعنده من الجرى

⁽٤) يحول أي يتحرك

وأشعث مسترخى العلابي طوحت به الأرض من باد عريض وحاضر (۱) فأبصر نارى وهى شقراء أوقدت من بعلياء نشز للعيون النواظر (۲) وبعده (فما رقد الولدان) فاذا جعله أشعث مسترخى العلابي فقد قربت المسافة بينه وبين أن يجعل قدمه حافراً ، ليعطيه من الصلابة وشدة الوقع على جنب البكر حظاً وافراً ، وهكذا قول الآخر:

سأمنعها أو سوف أجعل أمرها الى ملك أظلافه لم تشقق هو فى حد التشبيه والاستعارة لان المعنى على أن الأظلاف لمن تزيّا بالملك عن مشابهة كأنه قال اجعل أمرها الى ملك لاالى عبد جاف ، متشقق الأظلاف . ويدل على ذلك أن أبا بكر بن دريد قال فى أول الباب الذى وضعه للاستعارة «يقولون للرجل اذا عابوه جاءنا حافياً متشقق الأظلاف » ثم أنشد البيت . فاذا كان من شروط هذه الاستعارة أن يؤتي بها فى موضع العيب والنقص فلا شك فى أنها معنوية وكذا قوله :

وذات هـدم عار نواشرها تصمت بالماء تولبا جدعا (٣) فأجرى التولب على ولد المرأة وهو لولد الحمار في الأصل وذلك لأنه يصف حال ضر وبؤس ويذكر امرأة البائسة فقيرة والعادة في مشل ذلك الصفة بأوصاف البهائم ليكون أبلغ في سوء الحالة وشـدة الاختلال ومثله سواء قول الآخر.

⁽۱) العلابي جمع علمباء بالكسر وهي عصبة صفراء في صفحة العنق وهما علمباوان بينهما منبت العرف

⁽٢) النشر الكان المرتفع

⁽٣) البيت لا وس بن حجر والهدم بالكسر الثوب البالى أو المرقع . والنواشر جمع ناشرة وهى عصب فى باطن الذراع . وغيل عروق وعصب فى باطن الذراع . وتصمت تسكت ولدها بالصمتة وهى (بالضم) ما يسكت به . والجدع السى ، الغذاء

وذكرت أهلى بالعرا قوحاجة الشعث التوالب

كأنه قال الشعث التي لو رأيتها حسبتها توالب لما بها من الغبرة وبذاذة الهيئة (١) والجهوع في البيت بالدال غير معجمة . حكى شيخنا رحمة الله قال انشد المفضل * تصمت بالماء تولباً جذعاً * بالذال المعجمة فأنكره الأصمعي وقال أيما هو « تصمت بالماء تولباً جدعاً » وهو السيء الغذاء قال بمحلام المفضل يصيح فقال الأصمعي: لو نفخت في الشبور ما نفعك (٢) تكلم بكلام الحكل وأصب (٣).

وأما قول الأعرابي: كيف الطلا وأمه ؟ (*) فمن جنس الفيد أيضاً لأنه أشار الى شيء من تشبيه المولود بولد الطبي . ألا تراه قال ذاك بعد أن انصرف عن السخط الى الرضى وبعد أن سكن عنه فورة الجوع الذي دعاه الى أن قال «ماأصنع به ؟ آكله أم أشربه ؟ » حتى قالت المرأة « غرثان فاربكوا له » (٥) وأما قوله:

⁽١) بذاذة الهمشة : رثاثتها

⁽٢) الشبور البوق أو النفير معرب شوفر عبرانية

⁽٣) الحـكل بالضم مالا يسمع له صوت كالذر وتـكلم كلام الحـكل أى كلاما لايفهم . ومنه سمى سلمان عليه السلام نبى الحـكل

⁽٤) الطلا بالفتح ولد الظبي ساعة يولد أو الولد الصغير من كل شيء

⁽٥) أصل المثل أن ابن لسان الحمرة دخل على أهلهوهو جائع عطشان فبشروه بمولود وأنوه به فقال ما أدرى أ آكله أم أشر به ؟ فقالت امرأته (غرثان فار بكواله) من الربيكة وهو شيء من حسا وأقط. وفي رواية فابكلوا له من البكيلة وهي أقط يلت بسمن فلما طعم وشرب قال (كيف الطلا وأمه) فأرسلها مثلا يضرب لمن ذهب همه وتفرغ لغيره. وضبط شيخنا الحمرة بضم الحاء وتشديد الميم المفتوحة قال واسمه عبد الله من حصين أو ورقاء ابن الاشعر.

اذا أصبح الديك يدعو بعض أسرته عند الصباح وهم قوم معازيل (۱) فاستعارة القوم همنا وان كانت في الظاهر لاتفيد أكثر من معني الجمع فانها مفيدة من حيث أراد أن يعطيها شبها مما يعقل على أن هذا - اذا حققنا - في غير مانحن فيه وبصدده في هذا الفصل وذلك أنه لم يجتلب الاسم المخصوص بالآدميين حتى قدم تنزيلها منزلتهم فقال (هم) فأتى بضمير من يعقل واذا كان الأمر كذلك كان القوم جاريا مجرى الحقيقة ونظيره انك تقول: أين الأسود الضارية ؟ وأنت تعنى قوماً من الشجعان فيلزم في الصفة حكم مالا يعقل انتقول « الضارية ؟ وأنت تعنى قوماً من الشجعان فيلزم في الصفة حكم مالا يعقل فتقول « الضارية » ولا تقول « الضارون » البتة لأنك وضعت كلامك على أنك كأنك تحدث عن الأسود في الحقيقة وعلى هذه الطريقة ينبغي أن يجرى بيت المتنى:

زحل - على أن الكواكب قومه - لوكان منك لكان أكرم معشراً وان لم يكن معنا اسم آخر سابق يثبت حكم مايعقل للكواكب كالضمير في قوله «هم قوم» وذلك أن مايفصح به الحال من قصده أن يدعي (٢) للكواكب هذه المنزلة يجسري مجري التصريح بذلك ألا ترى أنه لا يتضح وجه المدح فيه الا بدعوى أحوال الآدميين ومعارفهم للكواكب لأنه يفاضل بينه وبينها في الأوصاف العقلية بدلالة قوله «لكان أكرم معشراً» ولن يتحصل ثبوت وصف شريف معقول لها ولا الكرم على الوجه الذي يتعارف في الناس حتى تجعل كأنها تعقل وتميز ، ولو كانت الفاضلة يتعارف في الناس حتى تجعل كأنها تعقل وتميز ، ولو كانت الفاضلة

⁽۱) قوله معازیل جمع معزال ومن معانیمه کما کتب (ش) الراعی المتعزل ، والنازل ناحیة من السفر، أی المنعزل عن جهاعة المسافرین ، ومن لارمح معه (۲) قوله أن یدعی فی تأویل مصدر مفعول قصده وجملة یجری هی خبر أن .

فى النور والبهاء وعلو المحل وما شاكل ذلك لكان لايلزم حينئذ ماذكرت. وحق القول فى هذا القبيل - أعنى مايدعى فيه لما لايعقل العقل - فصل يفرد به ولعله يجىء فى موضعه بمشيئة الله و توفيقه.

القول في الاستعارة المفيلة

اعلم أن الاستعارة في الحقيقة هي هذا الضرب دون الأول وهي أمد ميداناً ، وأشد افتناناً (١) وأكثر جرياناً ، وأعجب حسناً وإحساناً ، وأوسع سعة وأبعد غوراً ، وأذهب نجداً في الصناعة وغوراً ، من أن تجمع شعبها وشعوبها ، وتحصر فنونها وضروبها ، نعم وأسحر سحراً ، وأملاً بكل مايملاً صدراً (٢) ويمتع عقلا ، ويؤنس نفساً ، ويوفر أنساً ، وأهدى الى أن تهدى اليك عذارى قد تخير لها الجال ، وغنى بها الحمال ، وأن تخرج لك من بحرها جواهر ان باهتها الجواهر مدت في الشرف والفضيلة باعاً لايقصر ، وأبدت من الأوصاف الجليلة محاسن لاتذكر ، وردت تاك بصفرة الخجل، ووكلتها الى نسبتها من الحجر ، وأن تثير من معدنها تبراً لم تر مثله، ثم تصوغ فيها صياغات تعطل اللي نسبتها من الحجر ، وأن تثير من معدنها تبراً بعقائل (٣) يأنس اليها الدين والدنيا ، وشرائف (١) لها من الشرف الرتبة العليا ، وهي أجل من أن تأتى الصفة على حقيقة حالها ، وتستوفى جماة جهلها .

ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هـذا البيان أبداً في صورة مستجدة

⁽١) افتن افتنانا أخذ في فنون من اتقول اه (ش)

⁽٢) أي أملك وأكفل

⁽٣) هو جمع عقيلة كسفينة وهي من النساء السكرية المخدرة، ومن القوم سيدهم، ومن كل شيء أكرمه. وعقيلة البحر: درته.

⁽٤) وفي نسخة وفضائل بدل وشرائف.

تزيد قدره نبيلا ، وتوجب له بعيد الفضل فضلا ، وأنك لتجد اللفظة الواحدة قد اكتسبت فها فوائد ، حتى تراها مكررة في مواضع ، ولها في كل واحد من ومن خصائصها التي تذكر مها ، وهي عنوان مناقبها ، أنها تعطيك الكثير من الماني باليسير من اللفظ ، حتى مخرج من الصدُّفة الواحدة عدة من الدرر ، ونجنيَ من الغصن الواحــد أنواعاً من الثمر ، وإذا تأملت أقسام الصنعة التي مها يكون الكلام في حـد البلاغة ، ومعها يستحق وصف البراعة ، وحدتها تفتقر الى أن تعميرها حلاها ، وتقصر عرب تنازعها مداها ، وصادفتها نحموما هي بدرها ، وروضاً هي زهرها ، وعرائس مالم تعرها حلها فهي عواطل ، وكواعب مالم تحسمها فليس لها في الحسن حظ كامل ، فانك لترى مها الجاد حياً ناطقاً ، والأعجم فصيحاً ، والأجسام الخرس مبينة ، والمعانى الخفية ، بادية جليـة ، وأذا نظرت في أمر القاييس وجـدتها ولا ناصر لها أعز منها ، ولا رونق لها مالم تزنها ، وتجد التشعمات على الجلة غير معجبة مالم تكنها ، إن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قــد جسمت حتى رأتها العيون ، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانيــة حتى تعود روحانية لاتنالها الا الظنون ، وهذه اشارات وتلويحات في بدائعها ، وأما ينجلي الغرض منها ويبين أذا تَكَلُّمُ عَلَى التَّفَاصِيلُ ، وأَفَرَدَكُلُّ فَنَ بِالْتَمْثِيلُ ، وسَنَّرَى ذلك إن شاء الله ، واليه الرغبة في أن نوفق للبلوغ اليه ، والتوفر عليه.

وإذ قد عرفتك أن لها هذا المجال الفسيح ، والشأو البعيد ، فأنى أضع لك فصلا بعد فصل ، واجتهد بقدر الطاقة في الكشف والبحث .

(٣ _ أسرار البلاغة)

فصل

وهذا فصل قسمتها فيه قسمة عامية . ومعنى العامية أنك لأتجد في هذه الاستعارة قسمة الا أخص من هذه القسمة وانها قسمة الاستعارة من حيث المعقول المتعارف في طبقات الناس وأصناف اللغات وما تجد وتسمع أبداً نظيره (١) من عوامهم ، كما تسمع من خواصهم .

اعلم أن كل لفظة دخلتها الاستعارة المفيدة فانها لا تخياو من أن تكون اسماً أو فعلا فاذا كانت اسماً فانه يقع مستعاراً على قسمين (أحدها) أن تنقله عن مسهاه الأصلى الى شيء آخر ثابت معلوم فتجريه عليه وتجعله متناولا له تناول الصفة مثلا للموصوف. وذلك قولك رأيت أسداً وأنت تعنى رجلا شجاعاً ورنت لناظبية (٢) وأنت تعنى امرأة ، وأبديت نوراً تعنى (٣) هدى وبياناً وحجة ، وما شاكل ذلك . فالاسم فهذا كله كما تراه متناولا شيئاً معلوما يمكن أن ينص عليه فيقال انه عنى بالاسم وكنى به عنه ، ونقل عن مسماه الأصلى فجعل اسماً له على سبيل الاستعارة والمبالغة في التشبيه .

(والثانى) أن يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعاً لايبين فيه شيء يشار اليه فيقال هذا هو المراد بالاسم والذي استعير له وجعل خليفة لاسمــه الأصلى ونائباً منابه . ومثاله قول لبيد :

وغداة ريح قد كشفت وقرَّة اذا أصبحت بيد الشَّال زمامها وذلك أنه جعل للشمال بداً ومعلوم أنه ليس هناك مشار اليه ، يحكن أن تجرى اليد عليه ، كاجراء الأسد والسيف على الرجل في قولك: انبرى لي أسد يزأر ، وسللت سيفاً على العيدو لايفل - والظباء على النساء في قوله « من الظباء الغيد » والنور على الهدى والبيان في قولك « أبديت

⁽١) كامة نظيره مفعول تجد وتسمع والضمير المضاف اليه يعود الى مأتجد

⁽٢) أى نظرت وفي نسخة وعنت بتشديد النون

⁽٣) وفي نسخة وأنت تعني

نوراً ساطعاً » وكاجراء اليه نفسها على من يعز مكانه كقولك « أتنازعني في يدمها ابطش ، وعين مها ابصر » ريد انساناً له حكم اليد وفعلها ، وغناؤها ودفعها ، وخاصة العين وفائدتها ، وعزة موقعها ، ولطف موضعها ، لأن معك في هـذا كله ذاتًا ينص عليها ، وترى مكانها في النفس ، اذا لم تجــد ذكرها في اللفظ، وليس لك شيء من ذلك في بيت لبيــد بل ليس أكثر من أن تخيل الى نفسك أن الشمال في تصريف الفداة على حكم طبيعتها كالمدبر المصرف لما زمامه بيسده ، ومقادته في كفه . وذاك كله لايتعـدى التخيل والوهم ، والتقدير في النفس، من غير أن يكون هناك شيء يحس ، وذات تتحصل . ولا سبيل لك الى أن تقول كني باليـد عن كذا وأراد باليـد هذا الشيء أو جعل الشيء الفلاني يداً كم تقول كني بالأســدعن زيدوعني به زيداً وجعل زيداً أســداً . وانماغايتك التي لامطلع وراءها أن تقول أراد أن يثبت للشال في الغداة تصرفاً كتصرف الانسان في الشيء بقلبه فاستعار لها اليد حتى يبالغ في تحقيق التشبيه ، وحكم الزمام في استعارته للغداة حكم اليد في استعارتها للشمال ، إذ ليس هناك مشار اليه يكون الزمام كناية عنه ، ولكنه وقَّى المالفـة شرطها من الطرفين فجعل على الغداة زماماً يكون أتم في إثباتها مصرَّفة ، كما جعل للشمال يداً ليكون أبلغ في تصييرها مصرَّفة . ويفصل بين القسمين أنك اذا رجعت في القسم الأول الى التشبيه الذي هو المغزى مر · كل استعارة تفيد وجدته يأتيـك عفواً كَقولك في «رأيت أسداً» رأيت رجلا كالأسد ورأيت مثل الأسد أو شبيها بالأســد . وان رمته في القسم الثاني وجـدته لايواتيك تلك المواتاة إذ لاوجـه لأن يقول « اذ أصبح شيء مثل اليد للشمال » أو « حصل شبيه

باليد الشهال » واعما يتراءى لك التشبيه بعد أن تحرق اليه ستراً ، وتعمل تأملا وفكراً . وبعد أن تغير الطريقة وتخرج عن الحد الأول (١) كقولك اذ أصبحت الشهال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبك المالك تصريف الشيء بيده ، وإجراءه على موافقته ، وجذبه نحو الجهة التي تقتضيها طبيعته ، وتنحوها إرادته ، فأنت كما ترى تجد الشبه المنزع ههنا اذا رجعت الى الحقيقة ووضعت الاسم المستعار في موضعه الأصلى لا يلقاك من المستعار نفسه بل مما يضاف اليه . ألا ترى أنك لم ترد أن تجعل الشهال كاليد ومشبهة باليد ، كما جعلت الرجل كالأسد ومشبها بالأسد، ولكنك أردت أن تجعل الشهال كذى اليد من الأحياء . فأنت تجعل في هذا الضرب المستعار له وهو نحو الشهال ذا شيء وغرضك أن تثبت له حكم من يكون له ذلك المستعار له وهو نحو الشهال ذا شيء وغرضك أن تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء في فعل أو غيره لانفس ذلك الشيء فاعرفه .

وهكذا قول زهير « وعرِّى أفراس الصبا ورواحله « لاتستطيع أن تثبت ذواتاً أو شبه الذوات تتناولها الأفراس والرواحل في البيت على حد تناول الأسد الرجل الموصوف بالشجاعة، والبدر الموصوف بالحسن أو البهاء ، والسحاب المذكور بالسخاء والسهاحة ، والنور العلم والمدى والبيان . وليس الا أنك أردت أن الصبا قد ترك وأهمل ، وفقد نزاع النفس اليه وبطل ، فصار كالأمر يُنصرف عنه فتعطل آلاته ، وتطرح أداته ، وكالجهة من جهات المسير نحو الحج أوالغزو أو التجارة يقضى منها الوطر فتحط عن الخيل التي كانت تركب اليها لبودُها ، وتلق عن الابل التي كانت تحمل لها قتودها (٢) وقد يجيء وان كان كالتكلف أن تقول ان الأفراس عبارة تحمل لها قتودها (٢) وقد يجيء وان كان كالتكلف أن تقول ان الأفراس عبارة

⁽١) وفي نسخة الحذو الاول

⁽٢) جمع قتد بالتحريك و بالكسر خشب الرحل

عن دواعى النفوس وشهواتها ، وقواها فى لذاتها ، أو الأسباب التى تفتل فى حبل الصبا ، وتنصر جانب الهوى ، وتلهب أريحية النشاط ، وتحرك مرح الشباب ، كا قال * ونعم مطية الجهل الشباب * وقال * كان الشباب مطية الجهل الشباب * وليس من من حقك أن تتكلف هذا فى كل موضع فانه ربحا خرج بك الى مايضر المعنى وينبو عنه طبع الشعر . وقد يتعاطاه من يخالطه شىء من طباع التعمق فتجد مايفسد أكثر مما يصاح ، ولو أنك تطلبت للمطية فى بيت الفرزدق:

لعمري لئن قيدت نفسي لطالما سعيت وأوضعت المطية في الجهل

مثل هذا التأول تباعدت عن الصواب، وعدلت عما يسبق الى القلب، وذلك أن المعنى على قولك: لطالما سعيت في الباطل وقديماً كنت في الاسراع الى الجهل بصورة من يوضع المطية في سفره. وهذا الموضع يتجلى تمام التجلى اذا تركم على الفرق بين التشبيه والتمثيل وسيأتيك ذلك إن شاء الله تعالى. وكذا قولهم: هو مرخى العنان وماقي الزمام. لا وجه لأن تتوقع الا أن تجرى العنان عليه ويتناوله المعنى على انتزاع الشبه من الفرس في حال ما يرخى عنانه وأن ينظر الى الصورة التي توجد من حاله تلك في العقل، ثم يجاء بها فيعار لها الرجل، ويتصور بمقتضاها في النفس ويتمثل. ولو قات: ان العنان فيعار لها الرجل، ويتصور بمقتضاها في النفس ويتمثل. ولو قات: ان العنان من التهلى، وأتعبت نفسك في غير جدوى، وعادت زيادتك نقصاناً، وطلبك من التكلف، وأتعبت نفسك في غير جدوى، وعادت زيادتك نقصاناً، وطلبك

واعلم أن إغفال هذا الأصل الذي عرفتك من أن الاستعارة لاتكون على هذا الوجه الثاني كما تكون على الأول مما يدعو الى مثل هذا التعمق

وانه نفسه قد يصير سبباً الى أن يقع قوم فى التشبيه ؟ وذلك أنهم أذا وضعوا فى أنفسهم أن كل أسم يستعار فلابد أن يكون هناك شىء يمكن الاشارة اليه يتناوله فى حال المجازكا يتناول مسماه فى حال الحقيقة ، ثم نظروا فى مخرج قوله تعالى (ولتصنع على عينى * واصنع الفلك بأعيننا) فلم يجدوا للفظة العين ما يتناوله على حد تناول النور مثلا للهدى والبيان . ارتبكوا فى الشك وحاموا حول الظاهر ، وحملوا أنفسهم على لزومه حتى يفضى بهم الى الضلال البعيد ، وارتكاب ما يقدح فى التوحيد، ونعوذ بالله من الخذلان .

﴿ وطريقة أخرى ﴾ في بيان الفرق بين القسمين ، وهو أن الشبه في القسم الأول الذي هو نحو: رأيت أسداً - تربد رجلا شجاعاً - وصف موجود في الشيء الذي له استعرت . واليد ليست توصف بالشبه ، ولكنه صفة تكسبها اليدصاحبها ، وتحصل له بها ، وهي التصرف على وجه نحصوص . وكذا قولك « افراس الصبا » ليس الشبه الذي استعرت له الأفراس موجوداً في الأفراس بل هو شبه يحصل لما يضاف اليه الأفراس حيث يراد الحقيقة نحو قولنا « غرّى أفراس الغزو . وأجمعت يضاف اليه الأفراس نحو ان وقوع الفعل الذي خيل الجهاد » وذلك ما يوجب الفعل الواقع على الأفراس نحو ان وقوع الفعل الذي هو عرى على أفراس الغزو يوجب الامساك عن الغزو والترك له - وعلى هذا القياس .

واذا تقرر أمر الاسم في كون استعارته على هذين القسمين فمن حقنا أن ننظر في الفعل هل يحتمل هل الانقسام ؛ والذي يجب العمل عليه أن الفعل لا يتصور في الاسم ولكن عليه أن الفعل لا يتصور في الاسم ولكن شأن الفعل أن يثبت المعنى الذي اشتق منه للشيء في الزمان الذي تدل صيغته عليه . فاذا قلت ضرب زيد – أثبت الضرب لزيد في زمان ماض واذا

كان كذلك فاذا استعير الفعل لما ليس له فى الأصل فانه يثبت باستعارته له وصفاً هو شبيه بالمعنى الذى ذلك الفعل مشتق منه .

بيان ذلك أن تقول ؟ نطقت الحال بكذا ؟ وأخبرتنى أسارير وجهه بما فىضميره ، وكلتنى عيناه بما يحوى قلبه . فتجد فى الحال وصفاً هو شبيه بالنطق من الانسان ، وذلك ان الحال تدل على الأمر ويكون فيها أمارات يعرف بها الشيء كما أن النطق كذلك. وكذلك العين فيها وصف شبيه بالكلام وهو دلالتها بالعلامات التى تظهر فيها وفى نظرها وخواص أوصاف يتحدد بها مافى القلوب من الانكار والقبول . ألا ترى الى حديث الجمحى ؟

حكى عن بعضهم قال أتيت الجمحى أستشيره في امرأة أردت النزوج بها فقال أقصيرة هي أم غير قصيرة ؟ قال فيلم أفهم ذلك ، فقال لي كأنك لم تفهم ماقلت ، اني لأعرف في عين الرجيل اذا عرف ، وأعرف فيها اذا أنكر ، وأعرف اذا لم يعرف ولم ينكر أما اذا عرف فانها تخاوص ، واذا لم يعرف ولم ينكر فانها تسجو ، واذا أنكر فانها تجحظ (۱) أردت بقولي قصيرة أي هي قصيرة النسب تعرف بأبيها أو جدها . فأل الشيخ أبو الحسن وهذا من قول النسابة البكري لرؤبة بن العجاج لما أتاه فقال له من أنت ؟ قال رؤبة ابن العجاج . فقال قصرت وعرفت . قال وعلى هيذا المعنى قول رؤبة :

قد رفع العجاج ذكرى فادعنى باسم اذا الانساب طالت يكفنى وأمر العين أظهر مرز أن تحتاج فيه الى دليل ، ولكن اذا جرى الشيء في

⁽۱) تخاوص أصله تتخاوص مضارع من تخاوص اذا غضمن بصره قليلا مع تحديق كن يقو م سهما، وتسجو تسكن، وتجعظ من جعظت العين اذا عظمت مقلتها و نتأت وجاء « جعظ اليه » بالتشديد أى حدد النظر.

الكلام هو دعوى في الجملة كان الآنس للقارى ﴿ أَن يَقْتَرَنَ بِهِ مَاهُو شَاهُدُ فَيْهِ فَهِ لَمْ يُرُ شيء أحسن من إيصال دعوى ببرهان.

واذا كان أمر الفعل فى الاستعارة على هذه الجملة رجع بنا التحقيق الى ان وصف الفعل بأنه مستعار حكم يرجع الى مصدره الذى اشتق منه . فاذا قلنا فى قولهم «نطقت الحال » ان نطق مستعار فالعنى ان النطق مستعار واذا كانت الاستعارة تنصرف الى المصدر كان الكلام فيه على مامضى .

ومما تجب مراعاته أن الفعل يكون استعارة من من جهة فاعله الذي رفع به ومثاله مامضى ويكون أخرى استعارة من جهة مفعوله وذلك نحو قول. ابن المعتز:

جمع الحق لنا في إمام } قتل البخل وأحيا السهاحا

فقتل وأحيا أنما صارا مستعارين بأن عديا الى البخل والسماح ولو قال قتل الأعداء وأحيا لم يكن « قتل » استعارة بوجه ولم يكن « أحيا » استعارة على هـذا الوجه وكذا قوله:

وأقرى الهمومَ الطارقات حزامة (١)

هو استعارة من جهة المفعولين جميعاً فأما من جهة الفاعل فهو محتمل للحقيقة وذلك أن تقول : أقرى الأضياف النازلين اللحم العبيط (٢) ومثله قوله : « قرى الهم إذ ضاف الزماع) (٣) وقد يكون الذي يعطيه حكم الاستعارة أحد المفعولين دون الآخر كقوله :

نقريهم لهذميات نقدُّ بها ماكان خاط عليهم كل زرَّاد

⁽١) أقرى المتكام من قرى الضيف. وحزامة مفعوله وهو مصدر حزم فهو بمعنى الحزم أى أقرى الطارقات حزما .

⁽٢) العبيط الطرى .

⁽٣) المعنى انه اذا نزل به الهم يقريه الشجاعة والمضاء لان هذا هو معنى الزماع .

فصل

اعلم أن الاستعارة كما عامت تعتمد التشييه أبداً وقد قلت إن طرقه تختلف ووعدتك الكلام فيــه وهذا الفصل يعطى بعض القول في ذلك باذن الله تعــالي وأنا أريد أن أدرجها من الضعف الى القوة وأبدأ في تنزيلها ثم بما يزيد في الارتفاع لأن التقسم اذا ارتفع في خارج من الأصل فالواجب أن يبــدأ بما كان أقل خروجا منــه وأدنى مدى في مفارقتــه . وإذا كان الأم كذلك فالذي يستحق بحكم هذه الجملة أن يكون أولا من ضروب الاستعارة أن يرى معنى الكلمة المستعارة موجوداً في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة ، الا أن لذلك الجنس خصائص ومماتب في الفضيلة والنقص ، والقوة والضعف ، فانت تستعير لفظ الأفضل لما هو دونه ومثاله استعارة الطيران لغير ذي الجناح اذا أردت السرعة ، وانقضاض الكواك للفرس اذا أسرع في حركته من علو ، والسباحة له اذا عدا عدراً كان حاله فيه شبيهاً بحالة السابح في الماء . ومعلوم أن الطيران والانقضاض والسباحة والعدو كلها جنس واحد من حيث الحركة على الاطلاق الا أنهـم نظروا الى خصائص الأجسام في حركتها فأفردوا حركة كل نوع منها باسم . ثم انهم اذا وجدوا في الشيء في بعض الأحوال شبها من حركة غير جنسه استعاروا له العبارة من ذلك الجنس فقالوا في غير ذي الجناح طار كقوله:

* وطرت بمنصلي في يعملات ^(١) *

⁽١) المنصل بو زن الفنفذ: السيف وتفتح الصاد . واليعملات: جمع يعملة بالفتح وهي الناقة النجيبة الطبوعة على العمل

وكما جاء في الخبر « كلما سمع هيعة طار المها » (١) وكما قال:

لو يشا طار به ذو ميعة ﴿ لاحق الآطال نهد ذو خصل (٢)
ومن ذلك ان « فاض » موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن
يفارق مكانه دفعة فينبسط ثم انه استعير للفجر كقوله:

* كالفجر فاض على نجوم الغيهب * لان للفجر انبساطا وحالة شبيهة بانبساط الماء وحركته في فيضه

فأما الستعارة فاض بمعنى الجود فنوع آخر غير ما هو المقصود همنا لأن القصد الآن الى المستعار الذى توجد حقيقة معناه من حيث الجنس فى المستعار له وكذلك قول أبى تمام:

وقد نثرتهم روعة ثم أحدقوا به مثلما ألَّفت عقداً منظماً وقول المتنبى:

نثرتهم فوق الاحيدب نثرة كا نثرت فوق العروس الدراهم والدنانير استعارة لأن النثر في الأصل للأجسام الصغار كالدراهم والدنانير والجواهر والحبوب ونحوها لأن لها هيئة مخصوصة في التفرق لا تأتى في الاجسام الكبار ، ولأن القصد بالنثر أن تجتمع أشياء في كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة واحدة ، والأجسام الكبار لا يكون فيها ذلك لكنه لما اتفق في الحرب تساقط النهزمين على غير ترتيب ونظام كا يكون

⁽١) ولفظ الحديث « خير الناس رجل مملك بعنان فرسه في سبيل الله كاما سمع هيعة طار اليها »} والهيعة الصوت تفزع منه وتحافه من عدو اه (ش)

⁽٣) البيت لامرأة من بنى الحارث والميعة أول جرى الفرس وأنشطه والآطال جمع إطل بكسر فسكون وبكسرتين وهى الخاصرة والمراد ضامر الجنبين والنهد بالفتح الفرس العظيم المشرف وخصل الشعر معروفة

فى الشيء المنثور عبر عنه بالنثر ، ونسب ذلك الى المدوح اذكان هو سبب ذلك الانتثار . فالتفرق الذى هو حقيقة النثر من حيث جنس المعنى وعمومه موجود فى الستعار له بلا شبهة . ويبينه أن النظم فى الأصل لجمع الجواهر وماكان مثلها فى السلوك ثم لما حصل فى الشخصين من الرجال أن يجمعهما الحاذق المبدع فى الطعن فى رمح واحد ذلك الضرب (۱) من الجمع عبر عنه بالنظم كقولهم « انتظمهما برمحه » وكقوله:

* قالوا أينظم فارسين بطعنة *

وكان ذلك استعارة لأن اللفظة وقعت في الأصل لما يجمع في السلوك من الحبوب والأجسام الصغار إذ كانت تلك الهيئة في الجمع تخصيها في الغالب ، وكان حصولها في أشخاص الرجال من النادر الذي لا يكاد يقع وإلا فلو فرضنا أن يكثر وجوده في الأشخاص الكبيرة لكان لفظ النظم أصلا وحقيقة فيها كا يكون حقيقة في نحو الحبوب وهذا النحو لشدة الشبه فيه يكاد يلحق بالحقيقه ومن هذا الحد قوله:

وفى يدك السيف الذى امتنعت به صفاة الهدى من أن ترق فتخرقا وذلك أن أصل الخرق أن أيكون فى الثوب وهو فى الصفاة استعارة لأنه لما قال « ترق » قربت حالها من حال الثوب وعلى ذلك فانا نعلم أن الشق والصدع حقيقة فى الصفاة ونعلم أن الخرق يجامعها فى الجنس لأن الكل تفريق وقطع ولو لم يكن الخرق والشق واحداً لما قلت : شققت الثوب ، والشق عيب فى الثوب « وتشقق الثوب » قول من لا يستعير ولكن لو قلت « خرق الحشمة » لم يكن من الحقيقة فى شىء وكان خارجاً

⁽١) قوله ذلك الضرب مفعول مطلق لقوله يجمعهما الحاذق مبين للنوع «ش»

من هذا الفن الذي نحن فيه لأنه ليس هناك شق . ولو جاء شق الحشمة أو صدع مثلا كان كذلك أعنى لا يكون له أصل في الحقيقة ولا شبه بها

ومن هذا الضرب قوله تعالى (ومزقناهم كل ممزق) يعد استعارة من حيث إن التمزيق للثوب في أصل اللغة إلا أنه على ذلك راجع الى الحقيقة من حيث إنه تفريق على كل حال وليس يحسن غيره إلا أنهم خصوا ما كان مثل الثوب بالتمزيق كما خصوه بالخرق ، وإلا فأنت تعلم أن تمزيق الثوب تفريق بعضه من بعض . ومثله أن القطع اذا أطلق فهو لازالة الاتصال من الأجسام التي تلتزق أجزاؤها واذا جاء في تفريق الجماعة وإبعاد بعضهم من بعض كقوله تعالى: (وقطعناهم في الأرض أمما) كان شبه الاستعارة وإن كان المعنى في الموضعين على إزالة الاجتماع ونفيه فان قلت «قطع عليه كلامه » أو قلت « تقطع الوقت » بكذا كان نوعا آخر

ومن الاستعارة القريبة من الحقيقة قولهم « أثرى فلان من المجد وأفلس من المروءة » . وكقوله :

إن كان أغناها السلو فانني أمسيت من كبدى ومنها معدما وذلك أن حقيقة الاثراء من الشيء كثرته عندك ووصف الرجل بأنه كثير المجد أو قليل المعرفة في كونه حقيقة . وكذلك اذا قلت أثرى من الشوق أو الوجد أو الحزن كما قال :

وفی الرکاب حسریب من الغسرام ومثری (۱) فهو فی فهو کقواك كثر شوقه وحزنه وغسرامه . وإذا كان كذلك فهو فی انه نقل الی شیء جنسه جنس الذی هو حقیقة فیسه بمنزلة «طار» أو «طر»

⁽۱) الحريب: المحروب أى مساوب المال يقال حربه ماله أى سلبه إياه وتركه بلا شيء

أمراً منه . وكذا معنى أعدم من المال أنه خلا منه وأن المال يزول عنه ، فاذا أخبر أن كبده قد ذهبت عنه فهو في حقيقة من ذهب ماله وعدمه ، والعدم (۱) في المال وفي غير المال بمنزلة واحدة لاتتغير له فائدة ، والمعدم موضوع لمن عدم مايحتاج اليه ، فالكبد مما يحتاج اليه ، وكذلك المحبوبة فانما تقع هذه العبارة في نفسك موقع الغريب من حيث إن العرف جرى في الاعدام (۲) بأن يطلق على من عدم ماجنسه جنس المال . ويؤنسك بما قلت إنك لو قلت : عدم كبده _ لم يكن مجازاً ، ولم تجد يبنه وبين : خلا من كبده وزالت عنه كبده ، كبير فرق . ألا تراك تقول الفرس عدم للطحال تريد ليس له طحال ، وهذا كلام لااستعارة فيه ، كما انك لو قلت : الطحال معدوم في الفرس — كان كذلك

ومن اللائق بهذا الباب البين أمره ما أنشده أبو العباس في الكامل من قول الشاعر:

لم تلق قوماً هم شر لاخوتهم منا عشیة یجری بالدم الوادی تقریههم هذَمیات نقد بها ما کان خاطعلیهم کل زراد (۳)

قال لان الخياطة تضم خرق الفميص والزراد يضم حلق (١) الدرع أفلا تراه بين أن جنسهما واحد وأن كلا منهما ضم ووصل ، وإنما يقع الفرق

⁽١) العدم بالضم و بضمتين وبالتحريك: الفقدان للشيء وغلب على فقدان المال «ش»

⁽٢) الاعدام مصدر أعدم وهو لازم كقولك أعدم فلان بمعنى افتقر وهو المراد ومتعد لمفعول واحد كاعدمه الشيء اذالم يجده والى مفعولين كأعدمه إياه أى أفقده إياه

⁽٣) اللهذميات : جمع لهذم كجعفر وهو السنان العاطع

 ⁽٤) الحلق : بكسر ففتح و بفتحتين جمع حلقة فهى كقصعة وقصع وخشبة وخشب

31

11

...

...

31

11

JI

من حيث إن الخياطة ضم أطراف الخرق بخيط يسلك فيها على الوجه المعلوم والزَّرْدُ ضم حلق الدرع بمداخلة توجد بينها إلا أن الشكاك (١) الذي أيلزم أحد طرفى الحلقة الآخر بدخوله فى ثقبتيهما فى صورة الخيط الذي يذهب فى منافذ الابرة (٢) واستقصاء القول فى هذا الضرب والبحث عن أسراره لا يمكن إلا بعد أن تقرر الضروب المخالفةله من الاستعارة فأقتصر منه على القدر الذكور وأعود الى القسمة

﴿ ضرب ثان ﴾ يشبه هذا الضرب الذي مضى وإن لم يكن إياه وذلك أن يكون الشبه مأخوذاً من صفة هي موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه على الحقيقة وذلك قولك « رأيت شمساً » تريد إنسانا يتهلل وجهه كالشمس ، فهذا له شبه باستعارة « طار » لغير ذي الجناح وذلك أن الشبه مماعي في التلألؤ وهو كما يعلم موجود في نفس الانسان المهلل ، لأن رونق الوجه الحسن من حس (٣) البصر مجانس لضوء الأجسام النيرة . وكذلك اذا قلت « رأيت أسداً » تريد رجلا فالوصف الجامع بينهما هو الشجاعة وهي على حقيقتها موجودة في الانسان وإنما يقع الفرق بينه وبين السبع الذي استعرت اسمه له فيها من جهة القوة والضعف والزيادة والنقصان ، وربما ادعى لبعض الكاة والهم (١٠) مساواة الأسدق حقيقة والنهم والنهدة وال

⁽١) الشكاك كتاب: البيوت أو الخيام المصطفة ولكنه هنا ما به الشكونظم أشياء متعددة في نظام واحد

 ⁽۲) الحلقات غير مفرغة فالذي يجمع بين طرفى كل حلقة هو الشكاك: يذهب
 هكذا في الحلقات يجمع طرفى كل واحدة اه «ش»

⁽٣) وفي نسخة « في حس »

⁽٤) الكماة جمع كمى على غير قياس وقيل جمع كام وجعلوه لكمى لان فاعلا وفعيلا يشتركان كثيرا كعالم وعليم والكمى الشجاع أولابس السلاح وهو الذي يشهد له

الشجاعة التي عمود صورتها انتفاء المحافة عن القلب حتى لا تحامره ، وتفرق خواطره ، وتحلل عزيمته في الاقدام على الذي يباطشه ويريد قهره . وربما كف الشيجاع عن الاقدام على العدو لا لخوف يملك قلبه ويسلبه قواه ولكن كا يكف المنهى عن الفعل لا تخونه في تعاطيه قوة . وذلك أن العاقل من حيث الشرع منهى عن أن يهلك نفسه ألا ترى أن البطل الكمى اذا عدم سلاحاً يقابل به (۱) فلم ينهض الى العدو كان فاقداً شجاعته وبأسه ومتبرئاً من النجدة التي يعرف بها مم إن الفرق بين هذا الضرب وبين الاول أن الاشتراك ههنا في صفة توجد في جنسين مختلفين مثل أن جنس الانسان غير جنس الشمس وكذلك جنسة غير جنس الاسد ، وليس كذلك الطيران وجرى الفرس فانهما جنس واحد بلا شبه ، وكلاهما مرور وقطع للمسافة وأنما يقع الاختلاف بالسرعة . وحقيقة السرعة قلة تخلل السكون للحركات وذلك لا يوجب اختلافا في الجنس (۲) (فان قلت) : فاذن لا فرق بين استعارة « طار » للفرس

⁼ الاشتقاق لان كمى الشيء وكماه بالتشديد بمعنى ستره والكمى يستر نفسه بالدرع. والبيضه . والبهم بضم ففتح جمع بهمة (كغرفة وغرف) وهو الشجاع الذي يستبهم على أقرانه مأتاه

⁽١) المقابلة الدفاع أى يقابل به العدو ويلقاه عندما يعتدى عليه ، وفرق بين. الهجوم والدفاع فترك الهجوم لعدم السلاح لايتافى الشجاعة كترك الدفاع والمقابلة

⁽٢) تقدم أن من ذلك النوع المستعار لحركة الفرس مستعارا من القضاض الكواكب والظاهر أن الجنس مختلف هنا والجواب أن الكلام في اختلاف المستعار والمستعار له من حيث وجه الشبه فاختلاف الجنس واقع في وجه الشبه أيضا فان تلا لؤ الشمس غير تلا لؤ الوجه في الجنس وشجاعة الاسد ليست مثل شجاعة الانسان فان شجاعة الانسان يدخل فيها العقل بخلاف شجاعة الاسد واما الحركات التي ذكرها فيها العقل بخلاف شجاعة الاسد واما الحركات التي ذكرها

وبين استعارة الشفة للفرس فهلا عددت هذا في القسم اللفظى غير المفيد ؟ ثم انك ان اعتذرت بأن في « طار » خصوص وصف ليس في « عدا » و « جرى » فكذلك في الشفة خصوص وصف ليس في الجحفلة . (فالجواب) اني لم أعده في في ذلك القسم لأجل أن خصوص الوصف الكائن في « طار » يراعي في استعارته للفرس ، ألا تراك لا تقوله في كل حال بل في حال مخصوصة ؟ وكذا السباحة لانك لا تستعيرها للفرس في كل أحوال جريه ، نعم وتأبي أن تعطيها كل فرس ، فالقطوف (١) البليد لا يوصف بأنه سابح . وأما استعارة اسم لعضو نحو الشفة والأنف فلم يراع فيه خصوص الوصف ، ألا ترى أن العجاج لم يرد بقوله « ومرسنامسر جا » أن يشبه أنف الرأة بأنف نوع من الحيوان لأن هذا العضو من غيرالانسان لا يوصف بالحسن كما يكون ذلك في العين والجيد . وهكذا استعارة الفرسن للشاة في قول بالحسن كما يكون ذلك في العين والجيد . وهكذا استعارة الفرسن للشاة في قول عائمة وضي الله عنها : « ولو فرسن شاة ه (٢) وهو لبعير في الأصل ليس

فانها جنس واحد والخلاف في عرض وهو السرعة والجواب الافضل أن الضرب الاول يكون فيه المستعار له على قرب من الشبه في مفهوم المستعار منه لولا غلبة التفرق بالتخصيص وأما في الضرب الثاني فذلك القرب في وجه الشبه أنم فشجاعة البطل تدخل في حد شجاعة الاسد ليكن المستعار له لا يمكن أن يدخل في جنس المستعار منه على وجه الحقيقة بحال ، فلا يدخل الرجل في الاسد ولافي الشمس النخ هذا الذي يظهر من من عبارة الصنف اه (ش)

⁽١) القطوف: سي، السير بطيئه

⁽٣) الحديث « لا تحقرن من العروف شيئاولو فرسن شاة » والفرسن بكسر الفاء والسين وهو خف البعير ويستعار لظلف الشاة كما فى الحديث . وكتب شيخنا فى حاشية نسخة الدرس : وفى الفراسن السلامى (بالضم) وهى عظام الفرسن وقصبها ثم الرسغ فوق الوظيف من يد البعير

لان يشبه هذا العضو من الشاة به من البعير كيف ولا شبه هناك وليس إذن فى مجىء الفرسن بدل الظلف أمر أكثر من العضو نفسه .

* *

وضرب ثالث وهو الصميم الخالص من الاستعارة. وحده أن يكون الشبه مأخوذاً من الصور العقلية وذلك كاستعارة النور للبيان والحجة الكاشفة عن الحق المزيلة للشك النافية للريب كا جاء في التنزيل من نحو قوله عز وجل (واتبعوا النور الذي أنزل معه) وكاستعارة الصراط للدين في قوله تعالى: (اهدنا الصراط المستقيم الذي أنزل معه) وكاستعارة الصراط للدين في قوله تعالى: (اهدنا النور والحجة والنك لتهدى الى صراط مستقيم) فأنت لاتشك في انه ليس بين النور والحجة مابين طيران الطائر وجرى الفرس من الاشتراك في عموم الجنس ، لأن النور صفة من صفات الأجسام محسوسة والحجة كلام ، وكذا ليس بينهما مابين الرجل والأسد من الاشتراك في طبيعة معلومة تحون في الحيوان كالشجاعة ، فليس الشبه الحاصل من النور في البيان والحجة ونحوها الاأن النور ووجهت طلائعه الحجة صار في حالة شبيهة بحال البصر اذا صادف النور ووجهت طلائعه نحوه ، وجال في معارفه (1) وانتشر ، وانبث في المسافة النور ووجهت طلائعه نحوه ، وجال في معارفه (1) وانتشر ، وانبث في المسافة

⁼ الذراع ثم فوق الذراع العضد ثم فوق العضد الكتف . وفي رجله بعد الفرسن الرسغ ثم الوظيف ثم الساق ثم الفخذ ثم الورك اه .

⁽۱) معارف الانسان مايعرف به و يتميز به من غيره فى شكل وجهه . وكتبشيخنا فى نسخة الدرس هنا مانصه :

المعارف من الضياء مايظهر فيه وأصلها مايظهر من المرأة والوجو ووالمعروفون (كذا) من الناس . وقد يعود الضمير في معارفه على البصر أى جال في الأشياء التي يعرفها البصر ، ويفسره قوله : وانبث في المسافة الح أو معارف البصر مايعرف منه كالمقلة الهالم المسافة في المسافة الح أو معارف البصر مايعرف منه كالمقلة المسافة في المسافة في المسافة الحقوم المسافة في المسافق

التي يسافر طرف الانسان فيها . وهـذا كما تعلم شبه لست تحصل منـه على جنس ، ولا على طبيعة وغريزة ، ولا على هيئة وصورة تدخـل في الحلقة ، وأنما هو صورة عقلية .

واعلم أن هذا الضرب هو المنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة غاية شرفها ، ويتسع لهاكيف شاءت المجال في تفننها وتصرفها ، وههنا تخلص لطيفة روحانية ، فلا يبصرها الا ذوو الأذهان الصافية ، والعقول النافذة ، والطباع السليمة ، والنفوس المستعدة لأن تعى الحكمة ، وتعرف فصل الخطاب . ولها ههنا أساليب كثيرة ؛ ومسالك دقيقة مختلفة . والقول الذي يجرى مجرى القانون والقسمة يغمض فيها الا أن مايجب أن تعلم في معنى التقسيم لها أنها على أصول:

31

Į į

5

]|

31

11

(أحدها) أن يؤخذ الشبه من الأشياء المشاهدة والمدركة بالحواس على الجملة للمعانى المعقولة (والثاني) أن يؤخذ الشبه من الأشياء المحسوسة لمثلها الا أن الشبه مع ذلك عقلى (والأصل الثالث) أن يؤخذ الشبه من المعقول للمعقول. فمثال ما يجرى على الأصل الأول ماذكرت لك من استعارة النور للبيان والحجة ، فهذا شبه أخذ من محسوس لمعقول. ألا ترى أن النور مشاهد محسوس بالبصر والبيان والحجة مما يؤديه اليك العقل من غير واسطة من العين أو غيرها من الحواس ، وذلك (١) أن الشبه ينصرف الى المفهوم من الحروف والأصوات ، ومدلول الألفاظ هو الذي ينور القلب لا الألفاظ. هذا والنور يستعار للعلم نفسه أيضاً والايمان ،

⁽١) قوله وذلك الح دفع لما يقال: ان الحجة كلام والكلام أصوات محسوسة فالاستعارة في محسوس لمحسوس (ش).

وكذلك حركم الظامة اذا استعيرت الشبهة والجهل والكفر، لأنه لاشبهة في أن الشبهة والشكوك من المعقول. ووجه التشبيه أن القلب يحصل بالشبهة والجهل في صفة البصر اذا قيده دجى الليل فالم يجد منصر فا (۱) وان استعيرت للضلالة والكفر فلا أن صاحبهما كمن يسعى في الظامة فيذهب في غير الطريق وربما دفع الي هلك وتردى في أهوية (۲) ومن ذلك استعارة القسطاط للعدل ونحو ذلك من المعانى المعقولة التي تعطى غيرها صفة الاستقامة والسداد كما استعاره الجاحظ في فصل يذكر فيه علم الكلام فقال: « وهو العيار على كل صناعة ، والزمام على كل عبارة ، والقسطاط الذي به يستبان نقصان كل شيء ورجحانه ، والراووق الذي به يعرف صفاء الذي به يستبان نقصان كل شيء ورجحانه ، والراووق الذي به يعرف صفاء كل شيء وكدره ، » وهكذا اذا قيل في النحو انه ميزان الكلام ومعياره فهو أخذ شبه من شيء هو جسم يحس ويشاهد لمعني يعلم ويعقل ولا يدخل في الحاسة وذلك أظهر وأبين من أن يحتاج فيه الى فضل بيان . وأما تفننه وسعته وتصرفه من مرضى ومسخوط ومقبول ومرذول فحق الكلام فيه بعد أن يقع المفراغ من تقرير الأصول .

⁽١) يعنى أن العقل يصير بسبب الشبهة والجهل المانعين من إدراك الحقائق العلمية كالبصر اذا اشتدت على صاحبه ظلمة الليل فلم يدر أين يذهب.

⁽٢) فى نسخة وقع بدل دفع والهلك بالضم اسم مصدر ، وهلك من باب ضرب هلاكا والا هو ية بضم الهمزة وتشديد الياء : الوهدة العميقة.

⁽٣) تتمة الحديث: قيل وما ذاك؟ قال: « المرأة الحسناء في المنبت السوء » شبه المرأة بما ينبت في الدمن من الكلا يكون له غضارة وهو و بيء المرعى منتن الأصلقال زفر بن الحارث:

مأخوذ المرأة من النبات كالايخنى وكلاها جسم الا أنه لم يقصد بالتشبيه لون النبات وخضرته ولا طعمه ولا رائحته ولا شكله وصورته ولا ما شاكل ذلك ولا مايسمى طبعاً كالحرارة والبرودة المنسوبتين فى العادة الى العقاقير وغيرها مما يسخن (١) بدن الحيوان ويبرد بحصوله فيه ولا شيء من هذا الباب بل القصد شبه عقلى بين المرأة الحسناء فى المنبت السوء وبين تلك النابتة على الدمنة وهو حسن الظاهر فى رأى العين مع فساد الباطن وطيب الفر عمع خبث الأصلكا أنهم اذا قالوا:

هو عسل اذا ياسرته وان عاسرته فهو صاب كا قال: عسل الأخلاق ماياسرته فاذا عاسرت ذقت السلما (۲)

فالتشبيه عقلى ، إذ ليس الغرض الحلاوة والمرارة اللتين تصفهما لك المذاقة ويحسهما الفم واللسان ، وأعما المعنى أنك تجد منه فى حالة الرضى والموافقة ما يملؤك سروراً وبهجة حسب ما يجد ذائق العسل من لذة الحلاوة ، ويهجم عليك فى حالة السخط والإباء ما يشدد كراهتك ويكسبك كرباً ويجعلك فى حال من يذوق المر الشديد المرارة ، وهذا أظهر من أن يخفى .

ومن هذا الأصل استعارة الشمس للرجل تصفه بالنباهة والرفعة والشرف والشهرة، ولا وما شاكل ذلك من الأوصاف العقلية المحضة، التي لاتلابسها الا بغريزة العقل، ولا تعقلها الا بنظر القلب.

ويظهر من ههنا أصل آخر وهو أن اللفظة الواحدة تستعار على

وقد ينبت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هيا والدمنة الموضع الذى فيه السرقين (الزبل) وكذلك هو مااختلط من الماء والطين عند الحوض (ش).

⁽١) سخن الماء وغيره مثلث الخاء أى جاء من جميع الأ بواب.

⁽٢) السلع بالتحريك: شجر مريقال انه ضرب من الصبر.

طريقين مختلفين ، ويذهب مها في القياس والتشبيه مذهبين ؟ أحدها يفضي الى ماتناله العيون ، والآخر يوميء الى ماتمثله الظنون ، ومثال ذلك قولك: « نجوم الهــدى » تعنى أصحاب رسول الله صلى الله عليــه وسلم ورضى الله عنهم ، فانه استعارة تُوجب شبها عقلياً لأن المعنى أن الخلق بعــد رسول الله صلى الله عليــه وسلم أهتدوا مهم في الدين كما مهتدي السارون بالنجوم. وهذا الشبه بأق لهم الى يوم القيامة ، فبالرجوع الى علومهم وآثارهم وفعالهم وهـ ديهم تنال النجاة من الضلالة ، ومن لم يطلب الهـ دى من جهتهم فقد حرم الهـ دى ووقع فى الضلال ، كما أن من لم ينظر الى النجوم في ظلام الليل ولم يتلق دلالتها على السالك التي تفضى ألى العهارة ومعادن السلامة وخالفها وقع في غير الطريق ، وصار بتركه الاهتداء مها ألى الضلال البعيد ، والهلك المبيد ، فالقياس على النجوم في هـذا ليس على حـد تشبيه المصابيح بالنجوم أو النيران في الأماكن المتفرقة ، لان الشبه هناك من حيث الحس والشاهدة لان القصد الى نفس الضوء واللمعان والشبه من حيث العقل ، لأن القصد الى مقتضى ضوء النجوم وحكمه وعائدته ثم مافيها من الدلالة على المنهاج ، والامن من الزيغ عنه والاعوجاج ، والوصول مهذه الجملة منها الى دار القرار ومحل الكرامة ، نسأل الله تعالى أن يرزقنا ذلك ، وبديم بوفيقنا للزوم ذلك الاهتداء ، والتصرف في هــذا الضياء ، انه عز وجل ولى ذلك والقادر عليه.

ومما لايكون الشبه فيه الاعقلياً قولنا فى أصحاب رسول رسول الله صلى الله عليه وسلم « ملح الأنام » وهو مأخوذ من قوله عليه السلام: « مثل أصحابي كمثل الملح فى الطعام لايصلح الطعام إلا بالملح » قالوا فكان

الحسن رحمة الله عليه يقول : فقد ذهب ملحنا فكيف نصنع ؟ فأنت تعلم أن لاوجه همنا للتشبيه الامن طريق الصورة العقلية ، وهو أن الناس يصلحون بهم كما يصلح الطعام بالملح ، والشبه بين صلاح العامة بالخاصة وبين صلاح الطعام بالملح لا يتصور أن يكون محسوساً . وينطوى هـذا التشبيه على وجوب موالاة الصحابة رضى الله عنهم ، وأن تمزج محبتهم بالقلوب والأرواح ، كما يمزج الملح بالطعام ، فبأكاده به ومداخلته لأجزائه يطيب طعمه ، وتذهب عنه وخامته ، ويصير نافعاً مغذياً . كذلك بمحمة الصحابة رضي الله عنهم تصلح الاعتقادات ، وتنتني عنها الأوصاف المذمومة ، وتطيب وتغدُّ فو القلوب ، وتنمى حياتها . وتحفظ صحتها وسلامتها ، وتقيها الزيغ والضلال والشك والشبهة والحيرة . وأما حكمه في حال القلب (١) من حيث العقل فحكم الفساد الذي يعرض لمزاج البدن من أكل الطعام الذي لم يصلح باللح ، ولم تنتف عنه المضار التي من شأن الملح أن يزيلها . وعلى ذلك جاء في صفتهم أن حبهم إيمان وبغضهم نفاق . هــذا ولا معنى لصلاح الرجل بالرجل الاصلاح نيته واعتقاده ومحال أن تصلح نيتك واعتقادك بصاحبك وأنت لاتراه معدن الخير ومعانه (٢) ، وموضع الرشد ومكانه ، ومن عامته كذلك مازجتك محبته لامحالة . وسيط وده بلحمك ودمك (٢) وهل تحصل من المحبة إلا على الطاعة والموافقة في الارادة والاعتقاد . وقياسه قياس المازجة بين الأجسام . ألا تراك تقول

⁽١) القلب هنا مصدر قلب أي العكس وهو عدم المحبة بدل المحبة .

⁽٢) المان: المباءة والمنزل.

⁽٣) سيط ماض مبنى للمفعول من ساط بمعنى خلط وينسب لعلى كرم الله وجهه من أبيات

وبنت محمد سكني وعرسي مسوط لحمها بدمي ولحمي

فلان قريب من قلبي تريد الوفاق والمحبة . وعلى هذه الطريقة جرى تمثيلهم النحو بالملح في قولهم : « النحو في الكلام ، كالملح في الطعام » إذ المعني أن الكلام لايستقيم ولا تحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد إلا بمراعاة أحكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الخاص كالا يجدى الطعام ولا تحصل المنفعة المطاوبة منه وهي التغذية مالم يصلح بالملح .

فأما ما يتخيلونه من أن معنى ذلك أن القليل من النحو يغنى وان الكثير منه يفسد الكلام كما يفسد اللح الطعام اذا كثر فيه فتحريف وقول عما لا يتحصل على البحث. وذلك انه لانتصور الزيادة والنقصان في جريان أحكام النحو في الكلام. ألا ترى أنه اذا كان من حكمه في قولنا «كان زيد ذاهباً » أن يرفع الاسم وينصب الخبر لم يخل هذا الحكم من أن يوجد أو لايوجد فان وجد فقد حصل النحو في الكلام وعدل مزاجه به ونني عنه الفساد وأن يكون كالطعام الذي لايغذو البدن (١) وان لم يوجد فيه فهو فاسد كان يمنزلة طعام لم يصلح باللح فسامعه لاينتفع به بل يستضر ، لوقوعه في عمياء وهجوم الوحشة عليه كما يوجبه الكلام الفاسد العارى من الفائدة . وليس بين هاتين المنزلتين واسطة يكون استعال النحو فيها مذموما ، وهكذا القول في كل هاتين المنزلتين واسطة يكون استعال النحو فيها مذموما ، وهكذا القول في كل الثاني والثالث حتى يتوهم أن حصول النحو في جمله واحدة من قصيدة أو رسالة يصلح سائر الجمل ، وحتى يكون افراد كل جملة بحكمها منه تكريراً له وتكثيراً لأجزائه ، فيكون مثل همثل زيادة أجزاء الملح على قدرال كفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا يصلح سائر الجمل ، وحتى يكون افراد كل جملة بحكمها منه تكريراً له وتكثيراً لأجزائه ، فيكون مثله مثل زيادة أجزاء الملح على قدرال كفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا والمناه مثل زيادة أجزاء الملح على قدرال كفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا والمناه مثل زيادة أجزاء الملح على قدرال كفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا والمناه مثل زيادة أجزاء الملح على قدرال كفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا والمناه على قدرال كفاية .

⁽١) جملة وأن يكون عطف على الفساد أى ونني عنه كونه كالطعام الخ.

«كان زيد منطلقاً » أن يتكرر هذا الحكم ويتكثر على هذا الكلام فيصير النحو كذلك موسوفاً بأن له كثيراً هو مذموم ، وان المحمود منه القليل ، وأي وزانه في الكلام وزان وقوف لسان الميزان حتى ينبيء عن مساواة مافي إحدى الكفتين الأخرى . فكم لايتصور في تلك الصفة زيادة ونقصان حتى يكون كثيرها مذموماً وقليلها محموداً ، كذلك الحكم في الصفة التي تحصل للكلام باجرائه على حكم النحو ووزنه بميزانه . فقول أبي بكر الخوارزي : « والبغض عندى كثرة الاعراب » كلام لانحصل منه على طائل ، لان الاعراب لايقع عندى كثرة الاعراب » كلام الواحد والجملة الواحدة وان اعتبرنا الجمل فيه قلة وكثرة ان اعتبرنا الحكلام الواحد والجملة الواحدة وان اعتبرنا الجمل الكثيرة وجعلنا إعراب هذه الجملة مضموماً الى إعراب تلك فهي الكثرة التي لابد منها ، ولاصلاح مع تركها ، والخليق بالبغض من ذمها (١) وان كان أراد نحو قول الفرزدق :

وما مثله في الناس الا مملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه

وما كان من الكلام معقداً موضوعاً على التأويلات المتكلفة فليس ذلك بكثرة وزيادة في الاعراب بل هو بأن يكون نقصاً له ونقضاً أولى لان الاعراب هو أن يعرب المتكلم عما في نفسه ويبينه ويوضح الغرض ويكشف اللبس ، والواضع كلامه على المجازفة في التقديم والتأخير زائل عن الاعراب ؛ زائغ عن الصواب ، متعرض للتلبيس والتعمية ، فكيف بكون ذلك كثرة في الاعراب ؟ أنما هو كثرة عناء على من رام أن يرده بكون ذلك كثرة الاعراب ؟ أنما هو كثرة عناء على من رام أن يرده الى الاعراب ، لا لكثرة الاعراب ، وهذا هو كالاعتراض على طريق شجون الحديث ، ويحتاج اليه في أصل كبير وهو أن من حق العاقل أن لا

⁽١) مبتدأ وخبر

يتعدى بالتشبيه الجهة المقصودة ولاسيما في العقليات . وارجع الى النسق

« مثال الأصل الثالث » وهو أخذ الشبه من المعقول المعقول و أول ذلك و أعمه تشبيه الوجود من الشيء مرة بالعدم ، والعدم مرة بالوجود ، أما الأول فعلى معنى أنه لما قل في المعانى التي بها يظهر للشيء قدر ، ويصير له ذكر ، صار وجوده كلا وجود (١) وأما الشانى فعلى معنى أن الفانى كان موجوداً ثم فقد وعدم ، إلا أنه لما خلف آثاراً جميلة تحيى ذكره ، وتديم في الناس اسمه ، صار لذلك كأنه لم يعدم . وأما ماعداها من الأوصاف فيجيء فيها طريقان (أحدها) هذا (٢) وذلك في كل موضع كان موضوع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة خلوها مما هو ثمرتها والقصود منها ، والذي اذا خلت منه لم تستحق الشرف والفضل

تفسير هذا أنك وصفت الجاهل بأنه ميت وجعلت الجهل كأنه موت على معنى أن فائدة الحياة والمقصود منها هو العلم والاحساس فمستى عدمهما الحي فكأنه قد خرج عن حكم الحي ، ولذلك جعل النوم موتاً اذكان النائم لايشعر بما بحضرته كما لا يشعر الميت

والدرجة الأولى فى هذا أن يقال: فلان لا يعقل وهو بهيمة وحمار وما أشبه ذلك مما تحطه عن معانى المعرفة الشريفة، ثم أن يقال: فلان لا يعلم ولا يفقه ولا يحس فينفى عنه العلم والاحساس جملة لضعف أمره

⁽١) نظم هذا العني بعضهم فقال:

خلقوا وما خلقوا لمكرمة فكأنهم خلقوا وما خلقوا وما خلقوا وما رزقوا وما رزقوا ساح يد في فكأنهم رزقوا وما رزقوا وما رزقوا (٢) الطريق الثانى) في شبه المعقول. النخ في ص ٢٦ أي بعد ٤ صفحات

فيه ، وغلبة الجهل عليه ، ثم تجعل التعريض تصريحاً فيقال : هو ميت خارج من الحياة وهو جماد ، توكيداً وتناهياً في ابعاده عن العلم والمعرفة وتشدداً في الحكم بأن لامطمع في انحسار غياية الجهل عنه (١) وافاقته مما به من سكرة الغي والغفلة ، وأن يؤثر فيه الوعظ والتنبيه .

ثم لما كان هذا مستقرى فى العادة أعنى جعل الجاهل ميتاً خرج منه أن يكون المستحق لصفة الحياة هو العالم المتيقظ لوجه الرشد ثم لما لم يكن علم أشرف وأعلى من العلم بوحدانية الله تعالى وبما نزله على النبي صلى الله عليه وسلم جعل من حصل له (۲) العلم بعد أن لم يكن كأنه أنما وجد الحياة وصارت صفة له مع وجود نور الايمان فى قلبه وجعل حالته السابقة التي خلا فيها من الايمان كحالة الموت التي تعدم معه الحياة وذلك قوله تعالى «أومن كان ميتاً فأحييناه» وأشباه ذلك

ومن هذا الباب قولهم « فلان حى القلب » يريدون أنه ثاقب الفهم جيد النظر مستعد لتمييز الحق من الباطل فيا يرد عليه ، بعيد من الغفلة التى كالموت . ويذهبون به فى وجه آخر وهو أنه حرك (٦) نافذ فى الأمور غير بطىء النهوض ، وذلك أن هذه الأوصاف من أمارات الصحة واعتدال المزاج وتوقد نار الحياة ، وهذا يصلح فى الانسان والبهائم لأنه تعريض بالقدرة والقوة . اوالمذهب الأول اشارة الى العلم والعقل وكلتا الصفتين أعنى القدرة والعلم مما يشرف به الحى ومما يضاده الموت وينافيه ، ولما كان الأمر كذلك صار اطلاق الحياة مرة عبارة عن العلم وأخرى عن القدرة ، واطلاق الموت

⁽١) الغياية : كل ما أظل الانسان من فوق رأسه كالسحابة والغبرة

⁽٢) الناسب هذا العلم

⁽٣) غلام حرك : بو زن فرح : خفيف ذكى

إشارة الى عدم القدرة وضعفها تارة والى عدم العلم وضعفه أُخرى .

والقول الجامع في هذا أن تنزيل الوجود منزلة العدماذا اريد المبالغة في حط الشيء والوضع منه وخروجه عن أن يعتد به كقولهم هو والعدم سواء معروف متمكن في العادات وربما دعاهم الايغال وحب السرف الى أن يطلبوا بعد العدم منزلة هي أدون منه حتى يقعوا في ضرب من التهوس كقول أبي تمام:

* وأنت أنزر من لاشيء في العدد * (١)

وقول ابن نباتة (٢):

ما زات أعطف أيامى فتمنحنى نيلا أدق من العدوم فى العدم ويتفرع على هذا إثبات القضيلة المذكور باثبات اسم الشيء له ويكون ذلك على وجهين (أحدهما) أن يريد المدح وإثبات المزية والفضل على غاية المبالغة حتى لا يحصّل عليه مزيداً قاذا أردت ذلك جعلت الاثبات كأنه مقصور عليه لا يشارك فيه وذلك قولك «هذا هو الشيء وما عداه فليس

⁽١) المصراع الاول من البيت (أفى تنظمقول الزور والفند) والفند بالتحريك الحطأ فى القول والرأى والكذب. ويطلق أيضا على الحرف وانكار العقل لهرم أو مرض. وفى سخة زيادة وهى : وقال أيضا :

هب من له ثبی و یه حجابه مابال لاشی علیه حجاب والبیت الاول من أبیات فی هجو محمد بن یزید . والثانی من قصیدة فی هجو موسی بن ابراهیم الرافعی

⁽۲) هو أبو نصر عبد الوزيز بن عمر بن محمد بن احمد اللقب بالسعدى ينتهى نسبه الى زيد مناة من تميم. كان شاعرا مجيدا جمع بين حسن السبك وجودة المعنى ومدح الملوك والوزراء والرؤساء كسيف الدولة ابن حمدان وغيره وطاف البلاد ، ولد سنة ٢٣٧ و توفى سنة ٤٠٥ فى بغداد وهو غير ابن نباتة الحطيب وابن نباتة المصرى

بشىء » أى ان ماعداه اذا قيس اليه صغر وحقر حتى لايدخل في اعتداد وحتى يكون و جدانه كفقدانه ، فقد نزلت الوجود فيمن عدا المذكور منزلة العدم. وإما أن يكون التفضيل على توسط ويكون القصد الاخبار بأنه غير ناقص على الجملة ولا ملغى منزل منزلة المعدوم وذلك قولك « هذا شيء » أى داخل في الاعتداد . وفي هذه الطريقة أيضا تفاوت فانك تقول مرة « هذا إما لاشيء » تريد أن تقول إن الآخر ليس بشيء ولااعتداد به أصلا . وتقول أخرى « هذا شيء » تريد شيء له قدر وخطر ، وتجرى لك هذه الوجوه في أساء الأجناس كلها تقول : هذا هو الرجل ومن عداه فليس من الرجولية في شيء . وهذا هو الشعر فحسب : تبالغ في التفضيل وتجمل حقيقة الجنسية مقصورة على المذكور ، وتقول « هذا رجل » تريد كامل من الرجال ، لاأن من عداه فليس برجل على الكال ، وقد تقول « هذا إما لارجل » تريد يد كامل تريد يستحق أن يعد ق الرجال ، ويكون قصدك أن تشير الى أن هناك واحداً تريد يستحق أن يعد ق الاعتداد أصلا ولا يستحق اسم الرجل

واذا كان هذا هو الطريق الهيع (۱) في الوضع من الشيء وترك الاعتداد به والتفضيل له والمبالغة في الاعتداد به ، فكل صفتين تضادتا ثم أريد نقص الفاضلة منهما عبر عن نقصها باسم ضدها فجعلت الحياة العارية من فضيلة العلم والقدرة موتاً والبصر والسمع – اذا لم ينتفع صاحبهما بما يسمع ويبصر فلم يفهم معنى المسموع ولم يعتبر بالبصر أو لم يعرف حقيقته – عمي، وصما ، وقيل للرجل «هو أعمى أصم » – يراد أنه لا يستفيد شيئا مما يسمع

⁽١) أى الواسع وهو من الهيم عمدى الانبساط على وجه الارض لامن الهيوع: الجبن

ويبصر فكائه لم يسمع ولم يبصر . وسواء عبرت عن نقص الصفة بوجود ضدها أو وصفها بمجرد العدم (۱) وذلك أن في اثبات أحد الضدين وصفا للشيء ونفيا للضد الآخر لاستحالة أن يوجدا معاً فيه فيكون الشخص حياً ميتاً معاً ، المضد الآخر لاستحالة أن يوجدا معاً فيه فيكون الشخص حياً ميتاً معاً ، أصم سميعاً في حالة واحدة . فقولك في الجاهل : هو ميت بمنزلة قولك : ليس بحى ، وان الوجود في حياته بمنزلة العدم . هذا هو ظاهر المذهب في الأمر والحكم اذا أطلق القول . فأما اذا قيد كقوله : « أصم عما ساءه سميع » فتثبت له الصفتان مما على الجملة . الا أن مرجع ذلك الى أن يقال انه كان يفقد السمع في حال ويعود اليه في حل أو أنه في حق هذا الجنس فاقد الاذراك مسلوبه وفيا عداه كائن على حكم السميع فلم يثبت له الصمم على الجملة الا للحكم بأن وجود سمعه كالعدم ، الا بأن ذلك في شيء دون شيء وعلى التقييد دون الاطلاق

فقد تبين اذن أن أصل هذا الباب تنزيل الموجود منزلة المعدوم كونه بحيث لايمتد به وخلوه من الفضيلة .

* * *

﴿ والطريق الثانى ﴾ في شبه المعقول من المعقول أن لا يكون على تنزيل الوجود منزلة العدم ولكن على اعتبار صفة معقولة (٢) يتصور وجودها مع ضد ما استعرت اسمه . فمن ذلك أن يراد وصف الامر بالشدة والصعوبة والباوغ في كونه مكروها الى الفاية القصوى فيقال « لتى الموت » يريدون لتى الأمر الأشد الصعب الذي هو في كراهة النفس له كالموت .

⁽۱) وفي نسخة « أو وصفتها »

⁽٣) الصفة المعقولة كشدة الصعوبة والكراهة ويتصور وجودها مع الحياة وهو ضد مااستعرت لها اسمه وهو للوت (ش)

ومعلوم أن كون الشيء شديداً صعباً مكروهاً صفة معلومة لاتنافي الحياة ولا يمنع وجودها معه كما يمنع وجود الموت مع الحياة . ألا ترى أن كراهة. الموت موجودة في الانسان قبل حصوله ؟ كيف وأكره ما يكون الموت اذا صفت مشارع الحياة ، وخصبت (١) مسارح اللذات ، فكام كانت الحياة أمكن وأتم ، كانت الكراهة للموت أقوى وأشد، ولم تخف كراهته على العارفين (٣) إلا لرغبتهم في الحياة الدائمة الصافية من الشوائب بعد أن تزول عمهم هذه الحياة الفانيةويدركهم الموت فيها ، فتصورهم لذة الأمن منه ، قلل كراهتهم له ، كما أن ثقة العالم بما يعقبه الدواء من الصحة بهون عليه مرارته. فقد عبرت هينا أعن شدة الأمر بالموت واستمرته له من أجلها. والشدة ومحصولها الكراهة موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه فليس التشبيه اذن من طريق الحسكم على الوجود بالعدم وتنزيل ما هو موجودكاً نه قد خلع صفة الوجود، وذلك أن هذا الحكم إنما جرى في. تشبيه الجهل بالموت وجعل الجاهل ميتا من حيث كان للجهل ضد ينافي الموت ويضاده وهو العلم ، فلما أردت أن تبالغ في نني العلم الذي يجب مع نفيه الجهل ، جعلت الجهل موتا لتؤيس من حصول العلم للمذكور وليس لك هذا في وصف الامر الشديد المكروه بأنه موت ، ألا ترى أن قوله :

لاتحسبن الموت موت البلى و إنما الموت سؤال الرجال لايفيد أن للسؤال ضداً ينافى الموت أو يضاده على الحقيقة وأن هذا القائل قصد بجعل السؤال موتا ننى ذلك الضدوأن يؤيس من وجوده وحصوله بل أراد أن فى السؤال كراهة ومرارة مثل ما فى الموت . وان نفس الحر

⁽١) خصب من بابي ضرب وعلم

⁽٢) أى العارفين بالله المنصرفين لعبادته

تنفر منه كما تنفـر نفوس الحيوان جمـلة من الموت وتطلب الحياة ماأ مكن في الخلاص منه

فان قات: المعنى فيه أن السؤال يكسب الذل وينفى العز ، والذليسل كالميت لفقد القدرة والتصرف ، فصار كتسميتهم خمول الذكر موتاً ، والذكر بعد الموت حياة ، كما قال أمير المؤمنين على رضى الله عنه « مات خزان المال والعلماء باقون مابقى الدهر ، أعيانهم مفقودة ، وأمثالهم فى القلوب موجودة ، » (قلت) الى آنس أنهم لم يقصدوا هذا المعنى فى السؤال وأعا أرادوا الكراهة ، ولذلك قال بعد البيت الذي كتبته :

كلاهما موت ولكن ذا أشد من ذاك لذل السؤال (1) هذا . وليس كل ما يعبر عنه بالموت لأنه يكره ويصعب ولا يستسلم له العاقل للا بعد أن تعوزه الحيل فانه يحمل هذا المحمل وينقاد لهذا التأويل ، أترى المتنبى في قوله :

وقد مت أمس بها (٢) موتة ولا يشتهى الموت من ذاقه أراد شيئا غير أنه لتى شدة . وأما العبارة عن خمول الذكر بالموت فانه وان كان يدخل فى تنزيل الوجود منزلة العدم من حيث يقال ان الخامل لما لم

(١) وفي نسخة . أشد من ذاك على كل حال

(٣) الضمير راجع الى الخمر فان الكلام فيها، قال قبل البيت: وجدت المدامة غلابة تهييج للقلب أشواقه تسىء من المرء تأديبه ولكن تحسن أخلافه وأنفس ما للفتي لبه وذو الاب يكره انفاقه

قال شيخنا في قوله تسيء من المرء تأديبه النح أى تغلبه فتخرجه عن قيود الحشمة في اللفظو الحركات، ولكنها تغلب منه الخوف والبخل فيشجع و يسخو وهذا مايريده من تحسينها لا خلافه

يذكر ولم ببن منه مايتحدث به صار كاليت الذي لا يكون منه قول بل ولا فعل يدل على وجوده ، فليس دخوله فيه ذلك الدخول ؛ وذلك أن الجهل ينافى العلم ويضاده كما لا يخفى ، والعلم اذا وجد فقد وجدت الحياة حما واجبا ، وليس كذلك خمول الذكر والذكر ، لانه ليس اذا وجد الذكر فقد وجدت الحياة لأنك تحدث عن الميت بأفعاله التي كانت منه في حال الحياة فيتصور الذكر ولا حياة على الحقيقة، ولا يتصور العلم ولا حياة على الحقيقة ، وهكذا القول في الطرف الآخر وهو تسمية من لا يعلم ميتا وذلك أن الموت هاهنا عبارة عن عدم العلم وانتفائه : وعدم العلم على الطلاق حتى لا يوجد منه شيء أصلا وحدى لا يصح وجوده يقتضى وجود الموت على الحقيقة . فانت اذن في هذا تنزل الوجود منزلة العدم على وجه لا ينصرف الى الحقيقة ولا يصير اليها وانما يمثل ويخيل . وأما في الضرب الأول وهو جعل من لا يعلم ميتا ومن يعلم هو الحي فانك تلاحظ الحقيقة وتشير اليها وتحطب في حبلها(١) ميتا ومن يعلم هو الحي فانك تلاحظ الحقيقة وتشير اليها وتحطب في حبلها(١)

وأما قولهم في الغنى اذا كان بخيلا لا ينتفع بماله « ان غنماه فقر » فهو في الضرب الأول أعنى تنزيل الوجود منزلة العدم لتعرى الوجود مما هو المقصود منمه. وذلك أن المال لا يراد لذاته وانما يراد للانتفاع به في الوجوه التي تمدها العقلاء انتفاعا ، فاذا حرم مالكه هذه الجدوى وهذه الفائدة فلكه له وعدم الملك سواء . والغنى اذا صرف الى المال فلا معنى له سوى ملك الانسان الشيء الكثير منه ، ألا تراه يذكر مع انثروة فيقال له سوى ملك الانسان الشيء الكثير منه ، ألا تراه يذكر مع انثروة فيقال

⁽١) أى تنصرها وتميل اليها (ش) وحطب من باب ضرب

«غنى مثر مكثر » فاذا تبين بالعلة التى مضت انه لا يستفيد بملكه هذا المال معنى ، وأن لاطائل له فيه ، فقد ثبت أن غناه والفقر سواء لان الفقر أن لا يملك المال الكثير . وأما قول اللؤماء: ان انتفاعه فى اعتقاده أنه متى شاء انتفع به ، وما يجد فى نفسه من عزة الاستظهار ، وأنه يهاب ويكرم من أجله ؛ فمن أضاليل المنى : وقد يهان ويدل ويعذب بسببه حتى تنزع الروح دونه .

ثم ان هـذا الكلام وضعه العقلاء الذين عروفوا ما الانتفاع ، وهـذا المخالف الاینكر أن الانتفاع لو عدم كان ملكه الآن لمـال وعدم ملكه سواء ، وانمـا جاء يتطلب عذراً ، ويرخى دون اؤمه ستراً ، ونظير هـذا انك ترى الظالم المجترى على الأفعال القبيحة يدعى لنفسه الفضيلة بأنه مديد الباع طويل اليد ، وانه قادر على أن يلجى غيره الى التطامن له ثم لايزيده احتجاجه الا خزياً وذلا عند الله وعند الناس . وترى المصدق له في دعواه أذم له وأهجى من المكذب لأن الذي صدقه أيس من أن ينزع الى الانسانيـة بحال والذي كذب رجا أن ينزع عند التنبيه والكشف عن القبيح .

وأما قولهم في الفناعة انها الغنى كقوله: * إن الفنوع (١) الغنى لا كثرة الله * يريد القناعة وكما قال الآخر:

ان القناعة فاعلمن عنى والحرص يورث أهله الفقرا

(٥ _ أسرار اليلاغة)

⁽۱) القنوع بالضم السؤال، فقنع يقنع كسأل يسأل وزنا ومعنى. ومنه (وأطعموا القانع والمعتر) أى السائل والمعترض الذي يطيف ولا يسأل، وأما القناعة فهى ضد القنوع ومعناها الرضى بما قسمه الله تعالى وعدم السؤال والاستشراف وفعلها من باب فرح قنعا (بالتحريك) وقناعة فهو قنع (كفرح) وقنوع قال شيخنا ومن دعائهم: نال الله القناعة ونعوذ به من القنوع. وفي الأساس: العز في القناعة والمدل .

وجعلهم الكثير المـال (١) اذا كان شرها حريصاً على الازدياد فقيراً . فما يرجع الى الحقيقة المحضة وان كان في ظاهر الكلام كالتشبيه والتمثيل. وذلك أن حقيقة الغني هو انتفاء الحاجة ، والحاجة أن تريد الشيء ولا تجـده ، والكثير المال اذا كان الحرص عليــه غالباً ، والشره له أبداً صاحباً ، وكان حاله كحال من به كاب الجوع يأكل ولا يشبع ، أو من به البغر (٢) يشرب ولا يروى فكما أن اصابته من الطعام والشراب القدر الذي يشبع ويروى - اذاكان المزاج معتدلا والصحة صحيحة -لاتنغي عنمه صفة الجائع والظمآن لوجود الشهوة ودوام مطالبـــة النفس وبقاء لهيب الظمأ وجهد العطش كذلك الكثير المال لأتحصل له صفة الغي ولا تزول عنه صفة الفقر مع بقاء حرصــه الذي يديم له القرَم (٣) والشهوة والحاجــة والطلب والضجر حين يفقد الزيادة التي يريدها وحين يفوته الربح من تجاراته ، وسائر متصرفاته ، حتى لا يكاد يفصل بين حاله وقد فاته ماطلب ، وبينها وقد أخــذ بعض ماله وغصب، ومن أبن تحصل حقيقة الغني لذي المال الكثير وقد تراه من بخله وشحه كالمقيد دون ماملكه والمغلول اليد يموت صبراً ويعاني بؤساً ولا تمتــد يده الى ما يزعم أنه يملكه فينفقه في لذة نفس أو فيما يكسب حمداً اليوم وأجراً غداً. ذاك لانه عدم كرماً يبسط أنامله ، وجوداً ينصر آمله ، وعقلا ينصره ، وهمة تمكنه مما لديه ، وتسلطه عليه ، كما قال البحترى:

وواجد مال أعوزته سجية ﴿ تسلطه يوماً على ذلك الوُجد

⁽١) هذا مقابل ماسبق من عزم الانتفاع بالمال فان ذلك مجازه اذا سمى فقيرا . وأما الحريص مع كثرة الال اذا سمى فقيرا فهو حقيقة (كتبه ش) .

⁽۲) البغر بالذين المعجمة محركا عطش يصبب الابل فتشرب ولا تروى وفعله كفرح منع.

⁽٣) القرم شدة شهوة أكل اللحم وتجوز به عن الشوق الشديد للشيء .

فقولهم إذن « ان القناعة هي الغني لا كثرة المال » اخبار عن حقيقة نفذت بها قضايا العقول وصححتها الخبرة والعبرة ، ولكن رب قضية من العقل نافذة قد صارت كأنها من الأمور المتجوز فيها أو دون ذلك في الصحة لغلبة الجهل والسفه على الطباع ، وذهاب من يعمل بالعقل ويذعن له ، ويطرح الهـوى ويصبو الى الجميـل ، ويأنف من القبيـح ولذهاب الحياء وبطلانه ، وخروج الناس من سلطانه ، ويأس العاقل من أن يصادف عنسدهم ـ ان نبُّـه أُو ذكر _ سممًا يمي ، وعقلاً براعي ، فجرئ الغني على كثرة المال والفقر على قلته مما يزيله العرف عن حقيقته في اللغة . ولما كان الظاهر من حال الكثير المال أنه لابعجز عن شيء يربده من لذاته وسائر مطالبـه سمى المال الكثير غني ، وكذلك لما كان من قل ماله عجز عن إرادته سمى قلة المال فقرأً ، فهو من جنس تسمية السبب باسم المسبب والا فحقيقة الغني انتفاء الاحتياج وحقيقة الفقر الاحتياج، والله تعالى الغني على الحقيقة لاستحالة الاحتياج عليه جل وتعالى عن صفات المخلوقين . وعلى ذاك ماجاء في الخبر من أن رسول الله صلى الله عليـــه وسلم قال : « أُتدرون ماالمفلس ؟ قالوا المفلس فينا يارسول الله من لادرهم لهولا متاع» قال : وأكل مال هـذا وقذف هـذا وضرب هـذا وسفك دم هـذا، فيعطى هـذا من حسناته وهـذا من حسناته ، فان فنيت حسناته قبل أن يفني ماعليه من الخطايا أخـذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار » وذاك أنه صلى الله عليهوسلم بين الحكم في الآخرة فلما كانالانسان انما يمد غنياً في الدنيا بماله لانه يجتلب به المسرة ، ويدفع الخالى — نعوذ بالله — من ذلك المفلس ، إذ قد عرى مما لأجله يسمى الخالى من الله في الدنيا مفلساً ، وهو مايوصله الى الخير والنعيم ، ويقيه الشر والعذاب ، نسأل الله التوفيق لما يؤمن من عقابه .

واذا كان البحث والنظر يقتضى أن الغنى والفقر فى هـذا الوجه دالان على حقيقة هـذا التركيب فى اللغـة (١) كقولك غنيت عن الشىء واستغنيت عنه اذا لم تحتج اليـه، وافتقرت الى كذا اذا احتجت اليـه، وجب أن لايعدواها همنا فى المستعار والمنقول عن أصله.

فصل

ان قال قائل ان تنزيل الوجود منزلة العدم أو العدم منزلة الوجود ليس من حديث التشبيه في شيء لان التشبيه أن يثبت لهذا معنى من معانى ذاك أو حكماً من أحكامه كاثباتك للرجل شجاعة الأسد، وللحجة حكم النور، في انك تفصل بها بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الأشياء. واذا قلت في الرجل القليل المعانى هو معدوم أو قلت هو والعدم سواء فلست تأخذ له شبها من شيء ولكنك تنفيه وتبطل وجوده كما أنك اذا قلت ليس هو بشيء أو ليس برجل كان كذلك. وكما لايسمى أحد نحو قولنا « ليس بشيء » تشبيها كذلك ينبغي أن لايكون قولك وأنت تقلل الشيء أخبرت عنه « معدوم » تشبيها . وكذلك اذا جعلت المعدوم موجوداً كقولك مثلا الهال يذهب ويفني ويثمر صاحبه ذكراً جميلا وثناء حسناً موجوداً كقولك مثلا الهال يذهب ويفني ويثمر صاحبه ذكراً جميلا وثناء حسناً

⁽١) قوله حقيقة هذا التركيب أى الحاجة الى الشيء أو عدم الحاجة اليه قال شيخنا والمراد من هذا التركيب ماذكره بقوله . غنيت عن الشيء واستغنيت عنه .

«انه باق لك موجود » لم يكن ذلك تشبيهاً بل إنكاراً لقول من نفى عنه الوجود حتى كأنك تقول عينه باقية كماكانت. وانما استبدل بصورة صورة فصار جمالا، بعد ماكان مالا، ومكارم، بعد أن كان دراهم. واذا ثبت هذا في نفس الوجود والعدم ثبت في كل ماكان على طريق تنزيل الصفة الموجودة كأنها غير موجودة نحو ماذكرت من جعل الموت عبارة عن الجهل فلم يكن ذلك تشبيها لانه اذاكان لايراد بجعل الجاهل ميتاً الا نفى الحياة عنه مبالغة ونفى العلم والتمييز والاحساس الذي لا يكون الا مع الحياة كان محصوله انك لم تعتد بحياته ، وترك الاعتداد بالصفة لا يكون تشبيها انما هو نفى لها وإنكار لقول من أثبتها.

فالجواب أن الأمركا ذكرت ولكن تتبعت فيا وضعته ظاهر الحال ونظرت الى قولهم «موجود كالمعدوم، وشيء كلاشيء، ووجود شبيه بالعدم» فان أبيت أن تعمل على هذا الظاهر لم أضايق فيه الا أن من حقك أن تعلم أنه لاغنى بك عن حفظ الترتيب الذي رتبته في إعطاء المعقول اسم معقول آخر أعنى لابد من أن تعلم أنه يجيء على طريقين (أحدها) تنزيل الوجود منزلة العدم كه مضى من أن جعل الموت عبارة عن الجهل وإيقاع اسمه عليه يرجع الى تنزيل حياته الوجودة كأنها معدومة (والثاني) أن لايكون هذا المعنى ولكن على أن لأحد المعنيين شبهاً بالآخر نحو ان السؤال يشبه في كراهته وصعوبته على نفس الحر الموت.

واعلم أنى ذكرت لك فى تمثيل هــــذه الأصول الواضح الظاهـر ؟ القريب المتناول ، الكائن من قبيل المتعارف فى كل لسان ، وما تجــــد اعترافاً به وموافقة عليـه من كل انسان ، أو ما يشابه هـذا الحد ويشاكله ،

ويداخل هـذا الضرب ويشاركه ، ولم أذكر مايدق وبغمض ، ويلطف ويغرب ، وما هو من الأسرار التي أثارتها الصنعة ، وغاصت عليها فكرة الافراد من ذوى البراعة في الشعر ، لان القصد اذا كان لتمهيد الأساس، ووضع قواعد للقياس ، كان الأولى أن بعمد الى ماهو أظهر وأجلى من الأمشلة لتكون الحجة بها عامة لايصرف وجهها بحال ، والشهادة تامة لاتجد من السامعين غير قبول وإقبال ، حتى اذا تمهدت القواعد ، وأحكمت العرى والمعاقد ، في قبيل الفرائح ، وعمد الى حل المشكلات عن ثقة بأن هيئت المفاتح .

هــــذا — وفى الاستعارة بعــد من جهة القوانين والأصول شغل الفكر، ومذهب القول، وخفايا ولطائف تبرز من حجبها بالرفق، والتدريج والتلطف والتأنى. ولكني أظن أن الصواب ان أنقل الكلام الى القول على التشبيه والتمثيل وحقيقتهما، والمراد منهما، خصوصا في كلام من يتكلم على الشعر، ونتعرف أها متساويان في المعنى أو مختلفان؟ أم جنسهما واحد الا أن أحدها أخص من الآخر؟ وأنا أضع لك جملة من القول نبين بها هذه الأمور.

التشبيه والتمثيل

« التشبيه وأقسامه »

اعلم أن الشيئين اذا شبه أحدهما بالآخر كان ذلك على ضربين (أحدهما) أن يكون من جهة أمر بين لا يحتاج فيه الى تأول (والآخر)

أن يكون الشبه محصلا بضرب من التأول. فثال الأول تشبيه الشيء بالشيء من جهة الصورة والشكل ، نحو ان يشبه الشيء اذا استدار بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخر. وكالتشبيه من جهة اللون كتشبيه الخدود بالورد ، والشعر بالليل ، والوجه بالنهار. وتشبيه سقط النار (۱) بعين الديك ، وما جرى في هذا الطريق ، أو جمع الصورة واللون كتشبيه الثريا بعنقود الكرم المنثور ، والنرجس بمداهن (۲) در حشوهن عقيق . وكذلك التشبيه من جهة الهيئة نحو انه مستو منتصب مديد ، كتشبيه القامة بالرمح ، والقد اللطيف بالغصن . ويدخل في الهيئة حال الحركات في أجسامها كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديد ، ومن تاخذه الأريحية فيهتز بالغصن تحت البارح (۲) ونحو ذلك . وكذلك كل تشبيه جمع بين شيئين فيا يدخل بالغصن تحت الجواس نحو تشبيهك صوت بعض الأشياء بصوت غيره كتشبيه أطيط الرحل بأصوات الفرار يم كا قال :

كأن أصوات من إيغالهن بنا أواخر اليس إنقاض الفرار يج (١) تقدير البيت : كأن أصوات أواخر الميس أصوات الفرار يج من إيغالهن بنا ، ثم فصل بين المضاف والمضاف اليه بقوله « من إيغالهن » وكتشبيه صريف أنياب البعير بصياح البوازى كما قال :

⁽١) السقط مثلثة والكسر أشهر مايسقط بين الزندين عند القدح، وزاد بعصهم قبل استحكام الورى .

⁽٢) المداهن جمع مدهن بضمتين وهو مايجعل فيه الدهن ووزنه شاذوالقياس الكسر لانه من أسهاء الآلة .

⁽٣) الأريحية بسكون الراء حالة يرتاح معها الى البذل. والبارح الربح الشديدة.

⁽٤) الميس شجر تشخذ منسه ألرحال للينه وقوته ويطلق على الرحال نفسها وهو المرادهنا .

كأن على أنيابها كل سحرة في صياح البوازى من صريف اللوائك (١) وأشباه ذلك من الأصوات المشبهة له . وكتشبيه بعض الفواكه الحلوة بالعسل والسكر وتشبيه اللبن الناعم بالخز والخشن بالمسح (٢) أو رائحة بعض الرياحين برائحة الكافور أو رائحة بعضها ببعض كما لايخفى وهكذا التشبيه من جهة الغريزة والطباع كتشبيه الرجل بالأسد في الشجاعة والذئب في النكر . والأخلاق كلها تدخل في الغريزة نحو السخاء والكرم واللؤم . وكذلك تشبيه الرجل بالرجل في الشدة والقوة وما يتصل بها .

فالشبه في هذا كله بين لايجرى فيه التأول ولا يفتقر اليه في تحصيه وأى تأول يجرى في مشابهة الحد للورد في الحمرة وأنت تراها ههناكم تراها هناك؟ وكذلك تعلم الشجاعة في الأسدكم تعلمها في الرجل.

(ومثال الثانى) وهو الشبه الذى يحصل بضرب من التأول كقولك هذه حجة كالشمس في الظهور ، وقد شبهت الحجة بالشمس من جهةظهورها كما شبهت فيامضى الشيء بالشيء من جهةماأردت من لون أو صورة أو غيرها الا انك تعلم أنهذا التشبيه لا يتم لك الا بتأول . وذلك أن تقول حقيقة ظهور الشمس وغيرها من الأجسام أن لا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بين العين وبين رؤيتها ولذلك يظهر الشيء لك ولا

⁽١) السحرة بالضم: السحر الاعلى وهو ماقب انصداع الفجر، والسحر الآخر عند انصداعه واللوائك المواضغ جمع لائكة اسم فاعل مؤنث من اللوك وهو المضغ أو أهونه كمضغ البعبر.

⁽۲) المسح بالكسر البلاس وهو ثوب من الشعر غليظ كما في التهذيب (ش) وجمع المسح مسوح كحمل وحمول ، والبلاس بالفتح فارسى معرب و يتخذ بساطا وكساء .

يظهر لك اذا كنت من وراء حجاب أو لم يكن بينك وبينه ذلك الحجاب

ثم تقول إن الشبهة نظير الحجاب فيا يدرك بالعقول لأنها تمنع القلب رؤية ماهي شبهة فيه كما يمنع الحجاب العين أن ترى ماهو من ورائه . ولذلك توصف الشبهة بأنها اعترضت دون الذي يروم القلب إدراكه ويصرف فكره للوصول اليه من صحة حكم أو فساده ، فاذا ارتفعت الشبهة وحصل العلم بمعنى الكلام الذي هو الحجة على صحة ماأدى من الحكم قيل هذا ظاهر كالشمس ، أى ليس هبنا مانع عن العلم به ولا للتوقف والشك فيه مساغ ، وأن المذكر له اما مدخول في عقله أو جاحد مباهت ومسرف في العناد ، كما أن الشمس الطالعة لايشك فيها ذو بصر ولاينكرها الا من لاعذر له في انكاره . فقد احتجت في تحصيل الشبه الذي أثبته بين الحجة والشمس الى مثل هذا التأول كما ترى .

ثم ان ما طريقه التأول يتفاوت تفاوتاً شديداً فنه ما يقرب مأخذه ويسهل الوصول اليه ويعطى المقادة طوعا حتى أنه يكاد يداخل الضرب الاول الذي ليس من التأول في شيء وهو ماذكرته لك . ومنه ما يحتاج فيه الى قدر من التأمل ، ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه الي فضل روية ولطف فكرة

فما يشبه الذي بدأت به في قرب المأخذ وسهولة المأتي قولهم في صفة الكلام: ألفاظه كالماء في السلاسة وكالنسيم في الرقة وكالعسل في الحلاوة. يريدون أن اللفظ لايستغلق ولا يشتبه معناه ولا يصعب الوقوف عليه وليس هو بغريب وحشى يستكره لكونه غير مألوف. أومه

ليس في حروفه تكرير وتنافر يكد اللسان من أجلهما (١) فصارت لذلك كالماء الذي يسوغ في الحلق والنسيم الذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك اللطيفة منه ، وبهدى الى القلب روحا ويوجد في الصدر انشراحا ، ويفيد النفس نشاطا ، وكالعسل الذي يلذ طعمه ، وتهش النفس له ويميل الطبع اليه ، ويحب وروده عليه . فهذا كله تأول وردشيء الى شيء بضرب من التلطف ، وهو أدخل قليلا في حقيقة التأول ، وأقوى حالا في الحاجة اليه من تشبيه الحجة بالشمس

وأما ما تقوى فيه الحاجة الى التأول حتى لايعرف القصود من التسبيه فيه ببديهة السماع فنحو قول كعب الأشقرى وقد أوفده المهلب على الحجاج فوصف له بنيه وذكر مكامهم من الفضل والبأس ، فسأله فى آخر القصة قال فكيف كان بنو المهلب فهم ؟ (٢) قال كانوا حماة السرح نهاراً فاذا أليلوا ففرسان البيات (٣) قال فأيهم كان أنجد ؟ قال «كانوا كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها ، (١) فهذا كما ترى ظاهر الأمر فى فقره الى فضل الرفق به والنظر ، ألا ترى أنه لايفهمه حق فهمه الا من له ذهن ونظر

⁽١) السكد الاتعاب ويقال كد لسانه تجو زاكما في الأساس

⁽٢) أي في القوم المحاربين

⁽٣) السرح المال السائم من الانعام . وأليلوا (كاكرموا) دخلوا في الليل والبيات الهجوم على العدو ليلا . قال شيخنا أى يقظون لايطرقهم طارق إلا كانوا على صهوات خيولهم لملاقاته وانهم يتبعون العدو ليلا فيفجعونه اه

⁽٤) هذا الثل من كلام فاطمة بنت الحرشب (بضم فسكون فضم)الا عارية احدى المنجبات في الجاهلية وهي أم الكملة من بني عبس ـ الربيع وعمارة وأنس الفوارس واخوتهم . سألها أبو سفيان حين قدمت عليه مكة حاجة في الجاهلية « أي بنيك أفضل؟» فقالت الربيع لابل عمارة لابل أنس الفوارس ، ثكاتهم ان كنت أدرى أيهم أفضل، هم كالحلقة المفرغة الغ، فقد أخذه كعب الاشقرى ووصف به بني المهل

يرتفع به عن طبقة العامة . وليس كذلك تشبيه الحجة بالشمس فانه كالمشترك البين الاشتراك حتى يستوى في معرفته اللبيب اليقظ والمضعوف المغفل.

وهكذا تشبيه الألفاظ بما ذكرت قد تجده في كلام العامى . فأما ما كان مذهبه في الله في الآداب والحكم المأثورة عن في الله في الآداب والحكم المأثورة عن الفضلاء وذوى العقول الكاملة

الفرق بين التشبيد والتمثيل

واذا قد عرفت الفرق بين الضربين فاعلم أن التشبيه عام والتمثيل أخصمنه فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلا · فأنت تقول في قول قيس ابن الخطيم:

وقد لاح فى الصبح الثريا لمن رأى كعنقود ملاحيّة حين نوّ ارا(١)
انه تشبيه حسن ولا تقول هو تمثيل . وكذلك تقول : ابن المعنز حسن التشبيهات بديعها ، لأنك تعنى تشبيه المبصرات بعضها ببعض وكل مالا يوجد التشبيه فيه من طريق التأول كقوله :

كأن عيون النرجس الغض حولها مداهن درِّ حشوهن عقيق وقوله:

وأرى الثريا في الساء كأنها أو قدم تبدت من ثياب حداد وقوله وتروم الشريا في الغروب مراما كانكباب طِمِر كادياقي اللجاما (٢)

⁽۱) الملاحى بضم الميم وتشديد اللام وتخفيفها عنب أبيض طويل ، ونور الزرع تنويرا : أدرك ، والتمر خلق فيه النوى (۲) الطمر بكسرتين وراء مشددة: الفرس الجواد أو المستعد للوثب والعدو

وقوله:

قد انقضت دولة الصيام وقد بشر سقم الهــــلال بالعيد يتلو الثريا كفاغر شره ﴿ يفتح فاه لأكل عنقود وقوله:

لما تعرى أفق الضياء مثل ابتسام الشفة اللمياء وشمطت ذوائب الظلماء قدنا لعين الوحش والظباء داهية محذورة اللقاء ويعرف الزجر من الدعاء باذن ساقطة الأرجاء كوردة السوسنة الشهباء (١) ذا برثن كمثقب الحذاء ومقلة قليلة الاقذاء شافية كقطرة من ماء * (٢)

(١) في رواية الشهلاء بدل الشهبا.

(٢) هذا ماوجد في الكتاب باتفاق النسختين والذي في ديوان ابن المعتز بعد ڤولِم « داهية محذورة اللقاء » هو :

شائلة كالمقرب السمراء مرهفة مطلفة الاحشاء كدة من قلم سوداء أو هدبة من طرف الرداء تحملها أجنحة الهواء تستلب الخطو بلاإبطاء تمشى الانكب في الرمضاء أسرعمن جفن الى إغضاء ومخطفا موثق الاعضاء خلفها بجلدة بيضاء كاثر الشهاب في الماء

وللحكارم تشمة أيضًا بعدما أورده المصنف وهي :

ينساب بين أكم الصحراء مثل انسياب حية رقطاء آنس بين السفح والفضاء سرب ظباء رتع الاطلاء في عازب منور خلاء أحوى كبطن الحية الخضراء فيه كنقش الحية الرقشاء كانها ضفائر الشمطاء يصطاد قبل الابن والعناء

خمسين لاتنقص في الاحصاء

الرجز في الصيد ووصف كابة وكاب من جوارحه واللمياء السمراء أو اللعساء أي الموشومة . وقوله « وشمطت » النح الشمط محركة اختلاط الشعر الاسود والابيض =

وما كان من هذا الجنس ولا تريد نحو قوله: (١)

اصبر على مضض الحسو د فان صبرك قاتله فالنار تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله

وذلك أن احسانه في النوع الأول أكثر ، وهو به أشهر . وكل مالا يصح أن يسمى تمثيلا فلفظ المثل لايستعمل فيه أيضاً فلا يقال . ابن المعتز حسن الامثال تريد به نحو الأبيات التي قدمتها وانما يقال صالح بن عبد القدوس كثير الامثال في شعره براد نحو قوله :

وان من أدبته في الصبا أ كالعود يستى الله في غرسه حتى تراه مورقا ناضراً بعد الذي أبصرت من يبسه

= يريد أول ظهور نور الفجر في ظلمة الليل وقدنا بو زن قلنا من القود والقيادة . والعين بكسر العين جمع أعين وهو اسم لثور بقر الوحش غلب عليه لاتساع عينه وسوادها والانثى عيناء . وقوله (داهية) شروع في وصف الكلة والشائلة التي تشول بذنها أي ترفعه والعقرب شائلة دائما والناقة الشائل والشائلة ما أنى على حباما أو وضعها سبعة الشهر فارتفع ضرعها وخف لبنها . وقوله تمشي الانكب أي تتمشى تمشي الانكب وهو البعير ذو النكب وهو بالتحريك الظلع في المشية وقيل داء عنه الظلع، وهكذا تمشي الكلاب السلوقية وهذا الوصف لاينافي السرعة فيه . وقوله (وخطفا) شروع في وصف الكلب السلوقية وهذا الوصف لاينافي السرعة فيه . وقوله (وخطفا) شروع في وصف الكلب وهو بضم الميم وفتح الطاء منطوى الاحشاء . وموثق الاعضاء بالتشديد عكمها . وخالفها أي خالف الكلبة . ومثقب الحذاء (الاسكاف) معروف . وآنس أبصروالربع جمع الرابع أي الراعية والاطلاء جمع طلا بالفتح وهو ولد الظبي ساعة يولد والعازب الكلائ في فلاة لازرع فيها ولا تصل اليه الماشية وأراد مكانه ، والمنور اسم فاعل من نور الزرع بمعني أدرك والاحوى الضارب الى السواد من شدة خضرته وكذا الأحمر الضارب الى السواد من شدة خضرته وكذا الأحمر الضارب الى السواد من شدة خضرته وكذا

(۱) « وما كان » النج عطف على « تشبيهه المبصرات...وكل مالا يوجد النج» فى ص ۷٥ وقوله « ولاتر يد » النج عطفعلى « تعنى تشبيهه قبله . أعنى أن هذاالمعطوف على الفعل « تعنى » وما قبله معطوف على مفعوله

وما أشبهه مما الشبه فيه من قبيل ما يجرى فيه التأول، ولكن إن قلت في قول. ابن المعنز:

فالنار تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله الله عليه الله عثيل ، فمثل الذي قلت ينبغي أن يقال ؛ لأن تشبيه الحسود اذا صبر عليه وسكت عنه وترك غيظه يتردد فيه بالنار التي لاتحدُّ بالحطب حتى يأكل بعضها بعضاً مما حاجته الى التأول ظاهرة بينة

فقد تبين بهده الجملة وجه الفرق بين التشبيه والتمثيل. وفي تتبع ما أجملت من أمرها وساوك طريق التحقيق فيهما ضرب من القول ينشط له من يأنس بالحقائق.

فصل

اعلم أن الذي أوجب أن يكون في التشبيه هذا الانقسام أن الاستراك في الصفة يقع مرة في نفسها وحقيقة جنسها ، ومرة في حكم لها ومقتضى ، فالحد يشارك الورد في الحمرة نفسها ، وتجدها في الموضعين بحقيقتها ، واللفظ يشارك العسل في الحملاوة لا من حيث جنسه بل من جهة حكم وأمر يقتضيه ، وهو ما يجده الذائق في نفسه من اللذة ، والحمالة التي تحصل في النفس اذا صادفت بحاسة الذوق ما يميل اليه الطبع ويقع منه بالموافقة ، فلما كان كذلك احتيج لامحمالة — اذا شبه اللفظ بالعسل في الحلاوة — أن يبين أن هذا التشبيه ليس من جهة الحلاوة نفسها وجنسها ، ولكن من ميتضى لها ، وصفة تتجدد في النفس بسبها ، وأن القصد أن بخبر بأن السامع بحد عند وقوع هذا اللفظ في سمعه حالة في نفسه شبيهة بالحمالة التي يجدها

الذائق للحلاوة من العسل حتى لو تمثلت الحالتان للعيون لكانتا تريان على صورة واحدة ، ولوجدتا من التناسب على حد الحمرة من الخد والحمرة من الورد ، وليس ههنا عبارة أخص بهذا البيان من التأول ؟ لأن حقيقة قولنا « تأولت الشيء » انك تطاب ما يؤول اليه من الحقيقة أو الوضع الذي يؤول اليه من العقل لأن « أولت وتأولت » — فعلت وتفعلت من آل الأمر الى كذا يؤول اذا انتهى اليه والمال المرجع . وليس قول من جعلت أولت وتأولت « من أول » بشيء لأن مافاؤه وعينه من موضع واحد ككوكب ودد دن لا يصرف منه فعل ، و « أول » أفعل بدلالة قولنا « أول منه » كقولنا « أسبق منه وأقدم » فالواو الأولى فاء والثانية عين (١) وليس هذا موضع الكلام في دلك فيستقصى .

وأما الضرب الأول فاذا كان المثبت من المسبه في الفرع من جنس المثبت في الأصل كان أصلا بنفسه ، وكان ظاهر أمره وباطنه واحداً ، وكان حاصل جمعك بين الورد والخد أنك وجدت في هذا وذاك حمرة والجنس لاتتغير حقيقته بأن يوجد في شيئين ، وإنما يتصور فيه التفاوت بالكثرة والقلة والضعف والقوة ، نحو أن حمرة هذا الشيء أكثر وأشد من حمرة ذاك

واذا تقررت هذه الجملة حصل من العلم بها أن التشبيه الحقيق الأصلى هو الضرب الأول ، وإن هذا الضرب فرع له ومرتب عليه . ويزيد ذلك بيانا أن مدار التشبيه على أنه يقتضى ضربا من الاشتراك ومعلوم أن الاشتراك في نفس الصفة أسبق في التصور من الاشتراك في مقتضى

⁽۱) أصل أول قيل أوأل على أفعل أو فوعل ــ أو ــ ووأل أى فعأل وعلى هذا يكون ماذكره الشيخ رأيا آخر (ش)

الصفة كما أن الصفة نفسها مقدمة في الوهم على مقتضاها ، فالحلاوة أولا ثم إنها تقتضى اللذة في نفس الذائق لها . وإذا تأملنا متصرف (١) تركيبه وجدناه يقتضى أن يكون الشيئان من الاتفاق والاشتراك في الوصف بحيث يجوز أن يتوهم أن أحدهما الآخر . وهكذا تراه في العرف والمعقول فان العقلاء يؤكدون أبداً أمر المشابهة بأن يقولوا لا يمكنك أن تفرق بينهما ولو رأيت هذا بعد أن رأيت ذاك لم تعلم أنك رأيت شيئا غير الأول حتى تستدل بأمر خارج عن الصورة ، ومعلوم أن هذه القضية إنما توجد على الاطلاق والوجود الحقيق في الضرب الأول . وأما الضرب الثاني فانما يجيء فيه على سبيل التقدير والتنزيل ، فاما ان لا تجد فصلا بين ما الضرب الثاني فانما يجيء فيه على سبيل التقدير والتنزيل ، فاما ان لا تجد فصلا بين ما السامع ، فما لا يمكن ادعاؤه إلا على نوع من المقاربة أو المجازفة ، فاما على التحقيق والقطع فلا . فالمشابهات المتأولة التي ينتزعها العقل من الشيء المشيء لا تكون شبيها والمشبه به

فصل

ثم ان هذا الشبه العقلى ربما انترع من شيء واحد كما مضى من انتراع الشبه للفظ من حلاوة العسل . وربما انترع من عدة أمور يجمع بعضها الى بعض ثم يستخرج من مجموعها الشبه فيكون سبيله سبيل الشيئين يمزج أخدها بالآخر حتى تحدث صورة غير ما كان لهما في حال الافراد لاسبيل

⁽١) وفي نسخة منصرف بالنون

⁽٢) وفي نسخة « كاد الشيء » بدل كان الشي.

الشيئين يجمع بينهما وتحفظ صورتهما . ومثال ذلك قوله عز وجل (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً) الشبه منتزع من أحوال الحمار وهو انه يحمل الأسفار التي هي أوعية العلوم ، ومستودع ثمر العقول ، ثم لا يحس بما فيها ولا يشعر بمضمونهما ، ولا يفرق بينها وبين سائر الأحمال التي ليست من المملم في شيء ، ولا من الدلالة عليه بسبيل ، فايس له مما يحمل حظ سوى انه يثقل عليه ، ويكد جنبيه ، فهو كما ترى مقتضي أمور مجموعة ونتيجة لأشياء ألفت وقرن بعضها الى بعض .

بيان ذلك أنه احتيج الى أن يراعى من الحمار فعل مخصوص وهو الحمل وأن يكون المحمول شيئاً مخصوصاً وهو الأسفار التى فيها أمارات تدل على العاوم ، وأن يثاث ذلك بجهل الحمار مافيها حتى يحصل الشبه المقصود . ثم انه لا يحصل من كل واحد من هذه الأمور على الانفراد ولا يتصور أن يقال انه تشبيه بعد تشبيه من غير أن يقف الأول على الثانى ويدخل الثانى في الأول ، لان الشبه لا يتعلق بالحمل حتى يكون من الحمار ، ثم لا يتعلق أيضاً بحمل الحمار بالأسفار المحمولة على ظهره ، فما لم تجعله كالخيط بهذا كله حتى يقترن به جهل الحمار بالأسفار المحمولة على ظهره ، فما لم تجعله كالخيط الممدود ولم يمزج حتى يكون القياس قياس أشياء ببالغ في مزاجها حتى تنحد وتخرج عن أن تعرف صورة كل واحد منها على الانفراد بل تبطل صورها المفردة التى كانت قبل المزاج وتحدث صورة خاصة غير اللواتى عهدت ويحصل مذاقها (۱) حتى لو فرضت حصولها المث في تلك الأشياء من غير امتزاج فرضت (۲) مالا يمكون – لم يتم المقصود (۳) ولم تحصل النتيجة المطلوبة وهى الذم بالشقاء في شيء يمكون – لم يتم المقصود (۳) ولم تحصل النتيجة المطلوبة وهى الذم بالشقاء في شيء

⁽١) وفي نسيخة : وتحصل بذاتها

⁽۲) فرضت جواب لو فرضت

⁽٣) لم يتهم الخ جواب في لم تجعله كالخيط الخ (ش)

⁽ ٦ _ أسرار البلاغة)

يتعلق به غرض جليل وفائدة شريفة مع حرمان ذلك الغرض وعدم الوصول الى تلك الفائدة واستصحاب مايتضمن المنافع العظيمة والنعم الخطيرة من غير أن يكون ذلك الاستصحاب سبباً الى نيل شيء من تلك المنافع والنعم.

ومثال مايجي، فيه التشبيه معقوداً على أمرين الا أنهما لايتشابكان هذا التشابك قولهم «هو يصفو ويكدر ويمر (٢) ويحاو ويشج ويأسو ويسرج ويلجم » (٢) لانك وان كنت أردت أن تجمع له الصفتين فليست احداهما ممتزجة بالأخرى لانك لو قلت هو «يصفو » ولم تنعرض لذكر الكدر أو قلت «يحاو » ولم يسبق ذكر «يمر » وجدت المعنى في تشبيهك له بالماء في الصفاء وبالعسل في الحلاوة بحاله وعلى حقيقته ، وليس كذلك الأمر في الآية لانك لو قلت كالحار يحمل أسفاراً ولم تعتبر أن يكون متعدياً الى ماتعدى اليه الحل لم يتحصل لك المغزى منه . وكذلك لو قلت هم كالحمار في أنه يجهل الأسفار ولم تشترط أن يكون حمله الأسفار مقروناً بجهله لها لكان كذلك . وكذلك لو ذكرت الحمل والجهل مطلقين ولم تجعل لها المفعول المخصوص الذي هو الأسفار فقلت هو كالحمار في أنه يحمل ويجهل ، وقعت من التشبيه المقصود في الآية بأبعد البعد . والنكتة أن التشبيه بالحل للأسفار انما كان بشرط أن يقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الحهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الحهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الحمل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الحمل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء فيه بشرط أن يقترن به الحمل ولم يكن الوصف بالصفاء والتشبيه بالماء في ويكن المناز المنا

⁽١) كدر مثلث الدال من باب قعد وحسن وتعب . و يمر بفتح الميم و بضمها

⁽٢) لو قال يشرح أى يقطع ويلحم أى . . . لكانت كما قبلها كتبه شيخنا على فسيخة الدرس وذهب منه تفسير يلحم وهو بضم الياء من ألحم . فاما شرح اللحم وهو المراد فمعناه قطعه طولا ويقال ألحم العظم اذا اعترق اللحم الذى عليه كمرقه ولحمت الرجل وألحمته اللحم.

ولذلك لو قلت يصفو ولا يكدر لم تزدد في صميم التشبيه وحقيقته شيئاً وانما استدمت الصفة كقولك يصفو أبداً وعلى كل حال.

فصل

اعلم أن السبه اذا انتزع من الوصف لم يخل من وجهين أحدها أن يكون لأمر لايرجع الى نفسه فالأول يكون لأمر لايرجع الى نفسه فالأول مامضى فى نحو تشبيه الكلام بالعسل فى الحلاوة وذلك أن وجه التشبيه هناك أن كل واحد منهما يوجب فى النفس لذة وحالة محمودة ويصادف منها قبولا وهذا حكم واجب للحلاوة من حيث هى حلاوة أو للعسل من حيث هو عسل.

وأما الثانى وهو ماينتزع منه التشبيه لأمر لايرجع الى نفسه فثاله أن يتعدى الفعل الى شيء مخصوص يكون له من أجله حكم خاص نحو كونه واقعاً في موقعه وعلى الصواب أو واقعاً غير موقعه كقولهم «هو كالقابض على الماء والراقم في الماء » فالشبه همنا منتزع مما بين القبض والماء وليس بمنتزع من القبض نفسه وذلك أن فائدة قبض المهد على الشيء أن يحصل فيها فاذا كان الشيء مما لايتماسك ففعلك القبض في الميد لغو وكذلك القصد في الرقم أن يبقى أثر في الشيء واذا فعلته فيما لايقبله كان فعلك كلا فعل . وكذلك قولهم « يضرب في حديد بارد وينفخ في غير فحم » .

واذا ثبت هذا فكل شبه كان هذا سبيله فانك لأتجد بين المنى المذكور وبين الشبه اذا أفردته ملابسة البتة . ألا تراك تضرب الرقم فى الماء والقبض عليه لأمور لاشبه ينهما وبينها البتة من حيث هما رقم وقبض .

وإذ قد عرفت هـذا فالحمل في الآية من هـذا القبيل أيضاً لأنه تضمن

الشبهه من اليهود لا لأمر يرجع الى حقيقة الحل بل لأمرين آخرين أحدهما تعديه الى الأسفار والآخر اقتران الجهل للأسفار به ، واذا كان الأمركذلك كان قطمك الحمل عن هذين الأمرين في البعد من الغرض كقطعك القبض والرقم عن الماء في استحالة أن يعقل منهما مايعقل بعد تعديهما الى الماء بوجه من الوجوه فاعرفه.

فان قلت فني اليهود شبه من الحمل من حيث هو حمل على حال وذلك أن الحافظ للشيء بقلبه يشبه الحامل للشيء على ظهره ، وعلى ذلك يقال حملة الحديث وحملة العلم كا جاء في الأثر « يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله (١) ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه » فالجواب: أن الأمر وان كان كذلك فان هذا الشبه لم يقصد ههنا وأعا قصد ما يوجبه تعدى الحمل الى الأسفار مع اقتران الجهل بها به وهو العناء بلا منفعة . يبين ذلك أنك قد تقول للرجل يحمل في كمه أبداً دفاتر علم وهو بليد لا يفهم أو كسلان لا يتعلم: ان كان يحمل كتب العلم فالحمار أيضاً قد يحمل تريد أن تبطل دعواه أن له في حمله فائدة وأن تسوى بينه وبين الحمار في فقد الفائدة عمل يحمل ، فالحمل ههنا نفسه موجود في المشبه بالحمار ، ثم التشبيه لا ينصر ف

⁽۱) هـذا حديث وما بعده حديث آخر . أما الأول فقد رواه ابن منده وغيره مرفوعا من حـديث ابراهيم بن عبد الرحمن العذرى وهو مختلف في صحبته ولفظه «يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال البطلين وتأويل الجاهلين » والبيه في في المدخسل مرسلا وضعفه الكثيرون ، وروى عن أحمد تصحيحه ، وكتب شيخنا على حاشية نسخته . قال القعنبي . سمعت رجلا يحدث مالكا هذا الحديث فأعجبه . والحلف بالنحريك والسكون : كل من يجيء بعد من سبقه ، الا أنه بالتحريك في الخير و بالتسكين في الشر ، وأما الآخر فهو من ضمن حديث وواه الترمذي والضياء عن زيد بن ثابت بسندصحيح .

اليه من حيث هو حمل وأنما ينصرف الى ماذكرت لك من عدم الجدوى والفائدة وأنما يتصور أن يكون الشبه راجعاً الى الحمل من حيث هو حمل حيث يوصف الرجل مثلا بكثرة الحفظ للوظائف أو جهدالنفس فى الأشغال التراكمة وذلك خارج عن الغرض مما نحن فيه .

ومن هـ ذا الباب قولهم « أخـ ذ القوس باريها » وذلك أن المعنى على وقوع الأخـ ذ في موقعه ووجوده من أهله فلست تشبه من حيث الأخـ نفسه وجنسه ولكن من حيث الحـكم الحاصل له بوقوعه من بارى القوس على القوس . وكذلك قولهم « مازال يفتل منه في الذروة والغارب « الشبه مأخوذ بين الفتل وما تعدى اليه من الذروة والغارب ولو أفردته لم تجد شبها بينهوبين مايضرب هذا الكلام مثلا له على لانه يضرب في الفعل أو القول يصرف به الانسان عن الامتناع الى الاجابة على الاباء عليه في مرادك الى موافقتك والمصير الى ماتريد منه . وهـ ذا لا يوجد في الفتل من حيث هو فتل وأعـا يوجد في الفتل اذا وقع في الشعر من ذروة البعير وغاربه (١) .

واعلم أن هذا الشبه حكمه واحد سواء أخذته مابين الفعل والمفعول الصريح أو مايجرى مجرى المفعول . فالمفعول كالقوس في قولك «أخذ القوس باربها » وما يجرى مجرى المفعول الجار مع المجرور كقولك «كالرقم

⁽١) في حديث الزبير « سأل عائشة الخروج الى البصرة فأبت عليه فها زال يفتل في النبروة والغارب حتى أجابته » جعل و بر ذروة البعير وغار به مشلا لازالتها عن رأيها كما يفعل بالجل النفور اذا أريد تأنيسه و إزالة نفاره ، والذروة أعلى السنام من البعير ، والغارب الكاهل من (ذى) الخف وهو مابين السنام والعنق اه (ش) .

في الماء. وهو كمن يخط في الماء » وكذلك الحال (١) كقولهم! «كالحادي وليس له بعير » فقولك: وليس له بعير – جملة من الحال وقد احتاج الشبه اليها لانه مأخوذ مابين المعنى الذي هو الحدو وبين هذه الحال كاكان مأخوذاً بين الرقم والماء وما بين الفتل والذروة والغارب. وقد تجمد بك حاجة الى مفعول والى الجار مع المجرور كقولك: وهل يجمع السيفان في الغمد ؟ وأنت كمن يجمع السيفين في غمد. ألا ترى أن الجمع فيه لايغنى بتعديه الى السيفين حتى يشترط كونه جمعاً لهما في الغمد فجموع ذلك كله يحصل الغرض وهكذا نحو قول العامة: هو كثير الجور على إلفه ، وقولهم: الغرض وهكذا نحو قول العامة: هو كثير الجور على إلفه ، وقولهم: المجرور.

فاذا ثبت هذا ظهر منه أنه لابد لك في هذا الضرب من الشبه من جملة صريحة أو حكم الجلة ، فالجلة الصريحة : قولك ؛ أخذ القوس باربها . وحكم الجملة أن تقول : هذا منك كالرقم في الماء والقبض على الماء ، فتأتى بالمصدر أو تقول : كالراقم في الماء وكالقابض على الماء فتأتى باسم الفاعل . وذاك أن المصدر واسم الفاعل ليسا بجملتين صريحاً ولكن حكم الجملة قائم فيهما وهو أنك أعملتهما عمل الفعل ، ألا ترى أنك عديتهما على حسب ماتعدى الفعل . وخصائص هذا النوع من التمثيل أكثر من أن تضبط وقد وقفتك على الطريقة .

فهذا أحد الوجوه التي يكون الشبه العقلي بها حاصلا اك من جملة من الكلام وأظنه من أقوى الأسباب والعلل فيه .

⁽١) أي والحال النحوية مثل مانقدم من للفعول والظرف.

وعلى الجملة فينبغى أن تعلم أن المثل الحقيق والتشبيه الذى هو الأولى بأن يسمى عثيلا لبعده عن التشبيه الظاهر الصريح ماتجده لا يحصل لك إلا من جملة من الكلام أو جملتين أو أكثر حتى إن التشبيه كلماكان أوغل فى كونه عقلياً محضاً كانت الحاجة الى الجملة أكثر . ألا ترى الى نحو قوله عز وجل (أعا مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض مما يأكل الناس والأنعام حتى اذا أخنت الارض زخرفها واز يَنت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أناها أمر ناليلا أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تَهْن بالأمس)كيف كثرت الجمل فيه حتى انك ترى فى هدف الآية عشر جمل اذا فصلت . وهى وان كان قد دخل بعضها في بعض حتى كأنها جملة واحدة فان ذلك لا يمنع من أن تكون صورة الجمل معنا حاصلة تشير اليها واحدة وافراد شطر من شطر حتى انك لو حذفت منها جملة واحدة من أى موضع كان أخل وافراد شطر من التشبيه .

ولا ينبغى أن تعد الجلل في هذا النحو بعد التشبيهات التي يضم بعضها الى بمض والأعراض الكثيرة التي كل واحد منها منفرد بنفسه ، بل بعد جمل تنسق ثانية منها على أولة وثالثة على ثانية وهكذا . فانماكان من هذا الجنس لم تترتب فيه الحمل ترتيباً مخصوصاً حتى يجب أن تكون هذه سابقة وتلك تالية لها والثالثة بعدهما . ألا ترى أنك اذا قلت زيد كالأسد بأساً والبحر جوداً والسيف مضاء والبدر بهاء ، لم يجب عليك أن تحفظ في هذه التشبيهات نظاماً مخصوصاً بل لو بدأت بالبدر وتشبيهه به في الحسن وأخرت تشبيهه بالأسد في الشجاعة كان المعنى بحاله ، وقوله :

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنم (١)
انما يجب حفط هذا الترتيب فيها لأجل الشعر فاما أن تكون هذه الجمل متداخلة
كتداخل الجمل في الآية وواجباً فيها أن يكون لها نسق مخصوص كالنسق في الأشياء
اذا رتبت ترتيباً مخصوصاً كان لمجموعها صورة خاصة فلا (٢).

وقد يجىء الشيء من هذا القبيل يتوهم فيه أن إحدى الجملتين أو الجمل تنفرد وتستعمل بنفسها تشبيهاً وتمثيلاً ثم لايكون كذلك عند حسن التأمل. مثال ذلك قوله:

11

كا أبرقت قوماً عطاشاً غمامة ﴿ فلما رأوها أقشعت وتجلت (٣) هـذا مثل في أن يظهر للمضطر الى الشيء الشديد الحاجة اليه أمارة وجوده ثم يفوته ويبق لذلك بحسرة وزيادة ترح، وقد يمكن أن يقال ان قولك «أبرقت قوماً عطاشاً غمامة » تشبيه مستقل بنفسه لاحاجة به الى مابعده من تمام البيت في إفادة المقصود الذي هو ظهور أمر مطمع لن هو شديد الحاجة ، الا انه وان كان. كذلك فان حقنا أن ننظر في مغزى المتكلم في تشبيهه ، ونحن نعلم أن المغزى أن يصل ابتداءاً مطمعاً بانتهاء مؤيس وذلك يقتضى وقوف الجملة الأولق على مابعدها من تمام البيت . ووزان هذا أن الشرط والجزاء جملتان ولكنا نقول ان حكمهما حكم جملة واحدة البيت . ووزان هذا أن الشرط والجزاء جملتان ولكنا نقول ان حكمهما حكم جملة واحدة

⁽١) النشر:الربح الطيبة أو أعم .والعنم بالتحر بك شجرة حجازية لهــا ثمرة حمراء يشبه بها البنان المخضوب

⁽٢) وفي نسخة زيادة لفظ (مقررة) بعد خاصة

⁽٣) وفى رواية النسخة الأخرى (رجوها) بدل رأوها وأقشعت انجلت يقال قشعت الريح السحاب (من باب منع) كشفته كأقشعته فاقشع وانقشع وتقشع ، مطاوع كتجلى وأنجلى مطاوع جلاه وجلاه بمعنى أذهبه

من حيث دخل في الكلام معنى يربط إحداها بالأخرى حتى صارت الجملة لذلك بمنزلة الاسم المفرد في امتناع أن تحصل به الفائدة . فلو قلت « ان تأتني » وسكت لم يفد كما لا يفيد اذا قلت « زيد » وسكت فلم تذكر الما آخر ولا فعلا ولا كان منويا في النفس معلوما من دليل الحال . ثم ان الأمر وإن كان كذلك فقد يجوز أن يخرج الكلام عن الجزاء فتقول « تأتيني » فتعود الجملة على الافادة لاغنائك لهما عن أن ترتبط بأخرى وإزالتك المعنى الذي أوجب فقرها الى صاحبة لها ، إلا أن الغرض الأول يبطل ، والمعنى يتبدل فكذلك الاقتصار على الجملة التي هي « أبرقت قوماً عطاشاً غمامة » تخرج عن غرض الشاعر

فان قلت فبذا يلزمك في قولك «هو يصفو ويكدر» وذلك ان الاقتصار على أحد الأمرين يبطل غرض القائل وقصده أن يصف الرجل بأنه يجمع الصفتين وأن الصفاء لايدوم . فالجواب: أن بين الموضعين فرقا وان كان يغمض قليلا وهو أن الغرض في البيت أن يثبت ابتيداء مطمعاً مؤنساً أدى الى انتهاء مؤيس موحش ، وكون الشيء ابتيداء لآخر هو له انتهاء معنى زائد على الجمع بين الأمرين والوصف بأن كل واحد منهما يوجد في المقصود ، وليس لك في قولك : يصفو ويكدر ، أكثر من الجمع بين الوصفين ، ونظير هذا أن تقول هو كالصفو بعد الكدر في حصول معنى يجب معه (۱) ربط أحد الوصفين بالآخر في الذكر ويتعين به الغرض على وقلت يكدر ثم يصفو فجئت بثم التي توجب الثاني مرتبا على الأول وأن أحدها مبتدأ والآخر بعده — صرت بالجلة الى حد مانحن عليه من الارتباط ووجوب مبتدأ والآخر بعده — صرت بالجلة الى حد مانحن عليه من الارتباط ووجوب

⁽۱) وفی نسخة يوجب بدل يجب

أن يتعلق الحكم بمجموعهما ويوجد الشبه انشبهت مايينهما على التشابك والتداخل، دون التباين والتزايل

ومن الواضح في كون الشبه معلقا بمجموع الجملتين حتى لايقع في الوهم تميز إحداهما على الأخرى قوله (۱) « بلغني أنك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا أتاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام » وذلك أن المقصود من هذا الكلام التردد بين الأمرين وترجيح الرأى فيهما ، ولا يتصور التردد والترجيج في الشيء الواحد ، فلو جهدت وهمك أن تتصور لقولك « تقدم رجلا » معنى وفائدة مالم تقل « وتؤخر أخرى » أو تنوه في قلبك كلفت نفسك شططاً

وذكر أبو احمد العسكرى أن هذا النحو من الكلام يسمى المائلة . وهذه التسمية توهم أنه شيء غير المراد بالمثل والتمثيل ، وليس الأمم كذلك ، كيف وأنت تقول « مثلك مثل من يقدم رجلا ويؤخر أخرى » ووزان هذا أنك تقول: زيد الأسد ، فيكون تشبيها على الحقيقة وإن كنت لم تصرح بحرف التشبيه ومثله أنك تقول: أنت ترقم في الماه ، وتضرب في حديد بارد، وتنفخ في غير فحم ، فلا تذكر ما يدل صريحا على أنك تشبه ولكنك تعلم أن المعنى على قولك: أنت كمن يرقم في الماء وكن يضرب في حديد بارد وكمن ينفخ في غير فحم ، وما أشبه ذلك مما تجيء فيه بمشبه به ظاهر تقع هذه الأفعال في صفة أو صفته (٢)

⁽۱) قائله يزيد بن الوليد وكان كتب الى محمد بن مروان وهو عامله بأرمينية يطالبه بالبيعة فجاءه كتاب غير صريح فيما يريد فكتب اليه : إنى أراك الخ (ش) (۲) بأن يقال كعابث يرقم فى الماء ! وصفة اسمه بأن يقال كرجل الخ (ش)

واعلم أن المثل قد يضرب بجمل لابد فيها من أن يتقدمها مذكور يكون مشبهابه ولا يمكن حذف المشبه به والاقتصار على ذكر المشبه ونقل الكلام اليه حتى كأنه صاحب الجملة إلا أنه مشبه بمن صفته وحكمه مضمون تلك الجملة

بيان هذا أن قول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لا تكاد تجد فيها راحلة » (١) لابد فيه من المحافظة على ذكر المسبه به الذي هو الابل. فلو قلت الناس لا تجد فيهم راحلة أو لا تجد في الناس راحلة كان ظاهر التعسف. وههنا ما هو أشد اقتضاء المحافظة على ذكر ما تعلق الجملة به و تسند اليه وذلك مثل قوله عز وجل : (إنما مثل الحياة الدنيا كما الزياد من السهاء) الآية . لو أردت أن تحذف الماء الذي هو الحياة أردت ما لا تحصل منه على كلام يعقل لأن الأفعال المذكورة انحدث بها عن الماء لا يصح إجراؤها على الحياة ، فاحفظ هذا الأصل فانك تحتاج اليه وخصوصا في الاستعارة على ما يجي القول فيه إن شاء الله تعالى

والجملة اذا جاءت بعد المشبه به لم تخل من ثلاثة أوجه (أحدها) أن يكون المشبه به معبراً عنه بلفظ موصول و تكون الجملة صلة كقولك : أنت الذي من شأنه كيت وكيت ، كقوله تعالى (مثلهم كثل الذي استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله)

⁽١) الحديث رواه مسلم عن ابن عمر بلفظ « تجدون الناس كابل مائة لا يجدد الرجل فيها راحلة » واختلفوا فيه على أقوال قال النووى أجودها أن المرضى الاحوال الكامل من الناس فليل فيهم جدا كقلة الراحلة في الابل ، قال قالوا والراحلة هي البعير الكامل الاوصاف الحسن النظر القوى على الاحمال والاستفار ، سميت راحلة لانها ترحل أي يجعل عليها الرحل ، فيهى فاعلة بمعنى مفعولة كعبشة راضية بمعنى مرضية ونظائره اه

(والثانى) أن يكون المشبه به نكرة تقع الجملة صفة له كقولنا : أنت كرجل من أمره كذا وكذا ، وقول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة » وأشباه ذلك

والثالث) أن تجىء الجملة مبتدأة وذلك اذا كان المشبه به معرفة ولم يكن هناك الذي كقوله تعالى (كثل العنكبوت اتخذت بيتا)

فصل

فى مواقع التمثيل وتأثيره

واعلم أن مما اتفق العقلاء عليه أن التمثيل اذا جاء في أعقاب المعاني أو برزت هي باختصار في معرضه (١) ، ونقات عرف صورها الأصليـة الى

(۱) يقول ان للتمثيل مظهرين ، ويتجنى للا نظار في ثو بين (أحدها) أن يجيء التنها بتداء في صورة التمثيل ، وهو البادر القليل ، ولكنه على قلته في كلام البلغاء كثير في القرآن العزيز ، فمنه قوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) الآية وقوله بعدها (أو كصيب من السهاء) الآية . وقوله عز وجل (ومثل الذين كفر وا كمثل الذي ينعق بما لايسمع إلا دعاء ونداه) وقوله تبارك وتعالى (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا) الآية وقوله تبارك اسمه (أنزل من السهاء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابيا ونما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله) الآية، وغير ذلك (وثانيهما) مايتأثر المعاني يجيء في أعقابها لايضاحها وتقريرها في النفوس وإيداعها التأثير المخصوص ، وهو الذي جعله المسنف أولا ، ومثاله من القرآن قوله تعالى (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا ساما لرجل هل يستويان مثلا ؟ الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون) فقد أورده بعدما قرر أمر التوحيد من أول الدورة وشنع على الذين اتخذوا من دونه أولياء يقر بونهم اليه زلني ، ونصب الدلائل على نفي هذا الشرك وذكر الجزاء . ومثله من يقر بونهم اليه زلني ، ونصب الدلائل على نفي هذا الشرك وذكر الجزاء . ومثله من يقر بونهم اليه زلني ، ونصب الدلائل على نفي هذا الشرك وذكر الجزاء . ومثله من الشعر ما يجيء في ضروب الكلام الآنية

صورته ، كساها أبهة ، وكسبها منقبة ، ورفع من أقدارها ، وشبّ من نارها ، وضاعف قواها فى تحريك النفوس لها ، ودعا القلوب اليها ، واستثار لها من أقاصى الأفئدة صبابة وكلفا ، وقسر الطباع على أن تعطيها محبة وشغفا ،

فان كان مدحا كان أبهى وأفخم ، وأنبل فى النفوس وأعظم ، وأهز للعطف ، وأسرع للالف ، وأجلب للفرح ، وأغلب على الممتدح ، وأوجب شفاعة للمادح ، وأقضى له بغر المواهب والمنائح ، وأسير على الألسن وأذكر ، وأولى بأن تعلقه القلوب وأجدر (١)

وإن كان ذما كان مَشَّـه أوجع ، ومِيسمه ألذع ، ووقعـه أشد ، وحده أحد ، (۲)

(١) مثاله من القرآن قوله تعالى فى وصف الصحابة (ومثلهم فى الانجيل كـزرع أخرج شطأه فـآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع) ومن الشعر قولنا فى المقصورة :

وإن قسا وديده لان وإن بكدر عليه راق ورداً وصفا يؤمن منه الطيش في شرته والحملم والاغضاء منه يرتجى تواضع عن شمم ورفعمة ورقة من غمير عجز ووني ألم تر الهمواء في رقتمه ولطفه أوتى شدة القوى يكاد يلمس المشريا رفعمة من حيث تلقاه يصافح الثرى

والتمثيل في البيتين الأخيرين وهو من النوع الأول ، ومنها قول بعضهم : فتي عيش في معروفه بعد موته كما كان بعدالسيل مجراه مرتعا

(٣) مثاله من القرآن قوله تعالى فى الذى أوتى الآيات فانسلخ منها (فمثله كشل الحكاب إن تحمل عليه يلهث أوتتركه يلهث) أى يخرج لسانه من العطش أو التعبوهو من باب منع ، وقوله تعالى (إناجعلنا فى أعناقهم أغلالا فهى الى الا ذقان فهم مقمحون وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فاغشيناهم فهم لا يبصرون) ومقمحون =

وإن كان حجاجا كان برهانه أنور ، وسلطانه أقهر ، وبيانه أبهر (۱) وان كان افتخاراً كان شأوه أبعد ، وشرفه أجد ، ولسانه ألد ، (۲) وان كان اعتذارا كان الى القبول أقرب ، وللقلوب أخلب ، وللسخائم أسلاً ، ولغرب الغضب أفل ، وفي عُقد العقود أنفث وعلى حسن الرجوع أبعث (۱)

وإز

أبر،

إسا

وان ال

ماد

اليه

قير

جۇ

من أقمع الغل الانسير . ترك رأسه مرفوعا لضيقه ، ومن الشعر قوله :

رأيتكم تبدون للحرب عدة في ولا يمنع الاسلاب منكم مقاتل
فأنتم كمثل النخل يشرع شوكه ولا يمنع الحراف ما هو حامل
الحراف بالتشديد صيغة مبالغة اسم الفاعل من خرف الثمار اذا جناها ومنه المثل:
ولو لبس الحمار ثياب خز لقال الناس يالك من حمار
(١) مثاله من القرآن ما تقدم من الآيات في بيان طريقتي التمثيل ومن الشعر قول أبي العتاهية :

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لأتجرى على اليبس وقول غيره:

ونار لو نفخت بها أضاءت ولكن أنت تنفخ في رماد ومن الا مثال «ان العوان لا تعلم الحرة» وهي بكسر المعجمة الهيئةمن الخار والعوان بالفتح النصف من النساء أي التي بدين الشابة والعجوز، والمثل يضرب في المجرب العارف المستغنى عن التعليم، ومنها «كدابغة وقد حلم الا ديم» أي أفسده الحلم وهو بالتحريك دود صغير وقيل: الحلمة الصغيرة من القردان والضخمة ضد

(٢) الشأو السبق والغاية والاثمد . وقواد أجد أى أعظم . والالد الشديد الخصومة . ما يجيء في القرآن من ببان عظمة الله تعالى وكماله لا يسمى افتخاراً ومثال هذا الضرب من السكلام العزيز وإن اختلفت التسميه قوله (وماقدر وا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة ، والسموات مطويات بيمينه ، سبحانه وتعالى عما يشركون) ومثاله من الشعر قول عبد المطلب :

لاينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ايس له مأوى سوى المقل (٣) المخائم الضغائن ؟ وسلها: نزعها واستخراجها ، وغرب السيف: حده ، وفل السيف: ثلمه ، والنفث في العقد هو النفخ فيها مع إلقاء شي، من الريق عليها لأجل =

وإن كان وعظاً كان أشنى للصدر ، وأدعى الى الفكر ، وأبلغ في التنبيه والزجر وأجدر بأن يجلى الغياية ، (١) ويبصر الغاية ، ويبرىء العليل ويشنى

= تسهيل حلها. ومنه نفث الراقى فى العقدة التى يعقدها ثم يحلها يوهم بذلك الناس أنه أبرم بعقدها رابطة المحبه بين فلان وفلانة و بحلها أنه حل ذلك العقدوأ بطل ذلك الارتباط بسيحره ؟ وإن الكلام البليغ ليفعل بحسن التمثيل فى حل عقد العقودمالا يفعل السيحر، وان من البيان لسيحرا . والاعتدار لا يوجد فى القرآن إلا حكاية عن أصحاب العاذير الكاذبة ليكون الاعتدار حجة عليهم فهو اعتدار فى الظاهر واحتجاج فى المعنى وأثره ماذكر فى الاحتجاج دون ماذكر هنا كقوله تعالى (وقانوا قلو بنا فى أكنة مما تدعونا اليه وفى آذاننا وقر ومن بيننا و بينك حجاب) وأما أمثلته فى الشعر فكثيرة منها:

لاتحسبوا أن رقصي بينكم طرب فالطير يرقص مذبوحا من الألم ومنها في الاعتذار عن صدود الحبيب:

بأبى حبيبا زارنى فى غفلة فيدا الوشاة له فولى معرضا فكأننى وكانه إوكانهم أمل ونيل حال بينهما الفضا

ومن الاعتذار بذكر التمثيل ماوقع لا بي تمام في قصيدة عدج بها أحمد ابن المعتصم قيل: انه كان ينشده إياها فبلغ قوله:

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس فلامه بعض الناس قائلا: قد شهت النءم النبي صلى الله عليه وسلم بأجلاف العرب (أو ماهذا معناه) فأطرق هنيهة وقال ولم يكونا من القصيدة :

لاتكروا ضربي له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس فالله قد ضرب الاقل لنوره مثلا من الشكاة والنبراس

وعمر و هذا هو ابن جار بن هلالالفزارى و يقال العمران له ولبدر بن عمروبن جو بة المزارى ـ وما يصلح للاعتذار من الامثال قولهم * كل امرى في بيته صبى » يعتذر به عن الدعابة والاسترسال في المباسطة في الحاوة وقولهم « لو ترك القطا ليلا لنام »

(١) الغياية بياءين مشاتين كل ماأطلك من فوق رأسك

الغليل ، (١)

وهكذا الحكم اذا استقريت فنوت القول وضروبه ، وتتبعت أبوابه وشعوبه ، (۲) وإن أردت أن تعرف ذلك وإن كان تقل الحاجة قيّه الى

(۱) مثاله من القسرا آن السكريم قوله تعالى في وصف نعيم الدنيا (كثل غيث أعجب السكفار نباته ثم يهيم في في الرام على يكون حطاما) السكفار الزراع لا نهم يكفر ون الحبأى يستر ونه بالتراب ، وقوله تعالى (ألم تر أن الله أنزل من السهاء ماء فسلسكه ينابيع في الارض ثم يحرج به زرغا مختلفا ألوانه) الآية . وقوله تعالى (إنا عرضنا الامانة على السموات والا وقوله عز وجل (لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته الانسان إنه كان ظاهما جهولا) وقوله عز وجل (لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته سبحانه (فالهم عن التذكرة معرضين ؟ كا نهم حمر مستنفرة فرت من فسورة) وقوله المنا الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كثل حبة أنبت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة) وقوله في الآية الا خرى (كمثل جنة بربوة أصابها وابل فا آت أكلها في معناه فوله أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الا نهار له فيها من كل الثمرات وأصابه المكبر وله ذرية ضعفاه فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت) وفي معناه قوله تعالى (مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريمح في فيها من كل الثمرات وأصابه المكبر وله ذرية ضعفاه فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت) وفي معناه قوله تعالى (مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريمح في يوم عاصف لايقدرون مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد)

ومن الا مثال حديث « ان المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى » وحديث « حفت الجنة بالمكاره وحنت النار بالشهوات » ومن الشعر قول ان النبيه :

الناس للموت كخيل الطراد فالسابق السابق منها الجواد

وقول غيره:

وغير تقي يأمر الناس بالتقى طبيب يداوى والطبيب مريض (٢) يشير المصنف الى سائر مناحى الكلام كالغزل والرثاء والوصف والشكوى وهى مع الذى ذكر وشائج متشابكة ، وأمشاج متمازجة . وأعمها الوصف فهو الطويل الذيل ، المتدفق السيل ، ومن أمثلته في القرآن قوله تعالى : (ثم استوى =

التعريف، ويستغنى في الوقوف عليه عن التوقيف فانظر الى نحو قول البحـترى

الى الساءوهى دخان فقال لها وللارض النياطوعا وكرها قالتا أتينا طائمين) ومثله قوله تعالى (وقيل يا أرض ابلعى ماءك وياساء أقلعى) الآية ومنها قوله تعالى (ألم تركيف ضرب الله مثلا كامةطيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعهافى الساء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها) وقوله بعده (ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الارض مالها من قرار) وهكذا الحق يثبت والباطل يزهق . ومن ذلك الرؤى فانها تمثيل للواقع الذي تعبر به كالرؤى المذكورة في سورة يوسف عليه السلام ومثاله من الشعر قول ابن النبيه :

والديل تجرى الدرارى في مجرته كالروض تطفو على نهر أزاهره وقول بعضهم في وصف الكاس يعلوها الحباب والساقى (أوهذا من تعددالتشبيه) وكانها وكائن بإحامل كانسها اذ قام يجلوها على الندماء شمس الضحى رقصت فنقط وجهها بدرالدجى بكواكب الجوزاء وفي وصف الامير والجيش:

يهمنر الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب ومنه قولنا في المقصورة في وصف الوفاق:

لم نختلف فى مبتدا مسألة ﴾ إلا وكان للوفاق المنتهى كمن على المحيط من دائرة أنى نفارقا فبعد ملتقى وقولنا منها فى وصف روضة:

والشمس تبدو من خلال دوحها آونة أنخني وطورا تجتلي كغادة وضاحة قد أنامت من خلل الــــجوف ترنو والــكوى تلقى على الروض عروسا تجتلى وقولنا منها.

والباسقات رفعت أكفها ﴿ تستنزل الغيث وتطلب الندى ثبت في العلوم الطبيعية أن الاشجار تكون سببا للزول الطر فمثلت هذا بحال المستسقين بجاب دعاؤهم ، و يليه قولنا

تمتلج الكربون من ضرع الهوا ﴿ تؤثرنا بالاكسجين المنسقى (٧ _ أسرار البلاغة) دان على أيدى العفاة وشاسع عن كل ند فى الندى وضريب (١) كالبدر أفرط فى العلو وضوءه للعصبة السارين جدُّ قريب (٢)

وفكر في حالك وحال المعنى معك وأنت في البيت الأول لم تنته الى الثانى ولم تتدبر نصرته إياه ، وتمثيله له فيما يملى على الانسان عيناه ، ويؤدى اليه ناظراه ، ثم قسهما على الحال وقد وقفت عليه ، وتأملت طرفيه ، فانك تعلم بعد ما بين حالتيك ، وشدة تفاوتهما في تمكن المعنى لديك ، وتحبيه اليك ، ونبله في نفسك ، وتوفيره لانسك ، وتحكم لى بالصدق فيما قلت ؟

ومعناه أن الاشجار الباسقة ترضع غاز الكر بون وتمتصه من الهواء تتغذى به وهو سام لنا وتترك لنا أكسجين الهواءالمطهر للدم فى أبدا نا باستنشاقناله فى الهواء فمثلت بحال حى عاقل ينتزع مايضرالناس ويؤثرهم بما ينفعهم

وقول ابن در يد في وصف النوق:

برسين في بحر الدجيوفي الضحي يطفون في الآل اذا الآل طفا ومن أحسن مايدخل من التمثيل في باب الغراميات قول المجنون

وقد كنت أعلو حب ليلى فلم يزل بى النقض والابرام حتى علانيا وقوله:

كان الفلب لينة قيل أيغدى بليلى العامرية أو يراح قطاة عزها شرك فبانت تجاذبه وقد علق الجناح

وقرل بعضهم : و لاه إن اظرتو إن هي أعرضت وقع السهام ونزعهن أليم

وقول الآخر:

إنى و إياك كالصادى رأى نهلا ودونه هوة بخشى بهاالتلفا رأى سينيه ماء عز مورده وليس علك دون الماء منصرفا

ومن الا مثال التي تدخل من باب الشكوى « ليس لها راع ولكن حلبة » حلبة بالنحريك جمع حالب والمثل يضرب للامة المظاومة . و « لوكويت على داء لم أكره » يضرب لمن يعاقب على غيرذنب . و «سال بهم السيل وجاش بناالبحر » (١) الضريب: المثل والنظير (٢) أى بالغ الغاية في القرب

والحق فيما ادعيت » (١)

وكذلك فتعهد الفرق بين أن تقول: فلان يكد نفسه في قراءة الكتب ولايفهم منها شيئا ، وتسكت. وبين أن تتلو الآية وتنشد قول الشاعر(٢)

زوامل للأشعار لاعلم عندهم زبيدها إلا كعلم الأباعر (٣) لعمرك ما يدرى البعير اذا غدا بأوساقه أو راح مافي الغرائر

والفصل بين أن تقول « أرى قوما لهم بهاء ومنظر ، وليس هناك مخبر ، بل في الاخلاق دقة ، وفي الكرم ضعف وقلة ، وتقطع الكلام ، وبين أن تتبعه نحو قول الحكيم : أما البيت فحسن وأما الساكن فردىء .

وقول ابن لَنْكك:

فی شجر السرو منهم مثل له رُواء وماله ثمـر وقول ابن الرومی :

فغدا كالخلاف يورق للعي ﴿ ن ويأبى الاثمار كل الاباء وقول الآخر :

فان طرة راقتك فانظر فربما أمرَّ (ن) مذاقُ االعودوالعودُ أخضر وانظر الى المعنى في الحالة الثانية كيف بورق شجره ويثمر ، ويفترُّ ثغره ويبسم ، وكيف تشتار الارى من مذاقت (۵) ، كما ترى الحسن في شارته (۲)

وأنشد قول ابن لنكك:

⁽١) مثال المدح ويتلوه مثال الذم

⁽۲) الآیة قوله تعالی « مثل الذین حملوا النوراه ثم لم یحملوها کثل الحمار بحمل أسفارا » والشاعرمروان بن سلمان بن یحیی بنأ بی حفصة به جوقومامن رواة الشعر ،رواه ابن بری (ش)

⁽٣) الزوامل جمعزاملة وهي التي يحمل عليهامن الابل وغيرها والا باعر جمع بعير

⁽٤) أمرصار مراكرالثلاثي

⁽o) الارى: العسل. واشتياره: اجتناؤه (٦) تطلق الشارة على الهيئة واللباس

اذا أخو الحسن أضحى فعله سمجا رأيت صورته من أقبح الصور وتبين المعنى واعرف مقداره ثم أنشد البيت بعده:

وهبك كالشمس فى حسن ألم ترنا أنفرمنها اذا مالت الى الضرر وانظر كيف يزيد شرفه عندك، وهكذا فتأمل بيت أبى تمام: (١) وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

مقطوعا عن البيت الذي يليه ؛ والتمثيل الذي يؤديه ، واستقص في تعرّف قيمته ، على وضوح معناه وحن مزيته (٢) ثم أتبعه إياه :

لولا اشتعال النار فيما جاورت ماكان يعرف طيب عرف العود وانظر هل نشر المعنى تمام حلته ، واظهر المكنون من حسنه وزينته ، وعطرك بعرف عوده ، وأراك النضرة في عوده ، وطلع عليك من مطلع سعوده ، واستحل فضله في النفس ونبله ، واستحق التقديم كله ، إلا بالبيت الأخير ، ومافيه من التمثيل والتصوير ،

وكذلك فرق في بيت المتنبي:

ومن يك ذا فم من مريض في يجد من اله الذلالا لو كان سلك بالمعنى الظاهر من العبارة كقولك: ان الجاهل الفاسد الطبيع يتصور المعنى بغير صورته ويخيل اليه في الصواب أنه خطأ . هل كنت تجد هذه الروعة ؟ وهل كان يبلغ من وقم الجاهل ووقذه (٣) وقمعه وردعه ، والهجين له والكشف عن نقصه ، مابلغ التمثيل في البيت وينتهى الى حيث انتهى

⁽١) شروع فيمثال الحجاج

⁽٢) وفي نسيخة بزته

⁽٣) وقمالرجل: قهره وأذله و رده عن حاجته أقبيح الرد.والوقذالضرب الفائل بغير محديكون أطول ألما وأشدتعذيبا ولا جهدرمت الموقوذة ويسندالى الكلام تجوزا

وان أردت (١) اعتبار ذلك في الفر الذي هو أكرم وأشرف فقابل بين أن تقول: ان الذي يعظ ولا يتعظ يضر بنفسه من حيث ينفع غيره، وتقتصر عليه — وبين أن تذكر الثل فيه على ما جاء في الخبر من أن النبي صلى الله عليه وسلم قال «مثل الذي يعلم الخير ولا يعمل به مثل السراج الذي يضيء للناس ويحرق نفسه» ويروى «مثل الفتيلة تضيء للناس وتحرق نفسها» ويروى «مثل الفتيلة تضيء للناس وتحرق نفسها» وكذا فوازن بين قولك الرجل وأنت تعظه «انك لا تجزي على السيئة حسنة فلا تغر نفسك» وتمسك. وبين أن تقول في أثره «إنك لا تجنى من الشوك العنب وانحا تحصد ما تررع» وأشباه ذلك. وكذا بين أن تقول: لا تكلم الجاهل بما لا يعرفه ونحوه وبين أن تقول لا تنثر الدر قدام الخنازير . أو لا تجمل الدر في أفواه الكلاب» وتنشد نحو قول الشافعي رحمه الله أنثر دراً بين سارحة الغنم * (٣) وكذا بين أن تقول: الدنيا لا تدوم ولا تبقي . وبين أن تقول «هي ظل ذائل ؛ وعارية تسترد ، ووديعة تسترجع » وتذكر قول النبي صلى الله عليه وسلم «من في الدنيا ضيف وما في يديه عارية ، والضيف مرتحل والعارية مؤداة » وتنشد قول لبيد:

وما المال والاهلون الأودائع ولابد يوما أن تُردّ الودائع وقول الآخر:

انما نعمة قوم متعـة وحياة المرء ثوب مستعار

⁽١) شروع فيأمثلة الوعظ ولم يمثل للافتخار والاعتذار

⁽٢) بهذااللفظ روادالطبراني فيمعجمهالكبيرعن أبيبرزة بسندحسن

 ⁽٣) المصراع الثانى * وأنثر منظوما لراعية النعم * وهى أبيات قالها بمصر فى أثر مجيئه البها
 لما كامه بعض أصحاب مالك، وآخرها:

فمن منح الجهال عاما أضاعه ومن منع المستوجبين فقد ظلم

فهذه جملة من القول تخبر عن صيغ التمثيل وتخبر عن حال المعنى معه ، فأما القول في العلة والسبب: لم كان للتمثيل هذا التأثير ؟ وبيان جهته ومأتاه ، وما الذي أوجبه واقتضاه ، فغيرها . واذا بحثنا عن ذلك وجدنا له أسبابا وعللا كل منها يقتضى أن يفخم المعنى بالتمثيل وينبل ، ويشرف ويكمل ، فاول ذلك وأظهره ان أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي الى جلى ، وتأتيها بصريح بعد مكنى ، وأن تردها في الشيء تعلمها اياه الى شيء آخر هي بشأنه أعلم ، وثقتها به في المعرفة أحكم ، نحو أن تنقلها عن العقل الى الاحساس، وعما يعلم بالفكر ، الى ما يعلم بالاضطرار والطبع ، لأن العلم المستفاد من طرف الحواس أو المركوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام ، وبلوغ الثقة فيه غاية المام ، كا قالوا « ليس الخبر كالمعاينة (١) ولا الظن كاليقين » فلهذا يحصل بهذا العنم هذا الانس أعني الانس من جهة الاستحكام والقوة وضرب آخر من الانس وهو ما يوجبه تقدم الألف كا قيل:

* ما الحب الاللحبيب الأول *

ومعلوم أن العلم الأول أتى النفس أولا من طريق الحواس والطباع ثم من جهة النظر والروية ، فهو اذن أمس بها رحماً ، وأقوى لديها ذمما ، وأقدم لها صحبة ، وآكد عندها حرمة ، وإذا نقلتها في الشيء بمثله عن

⁽۱) هذه الجملة حديث نبوى رواه الطبرانى فىالأوسط والحطيب عن أبى هريرة . ورويناه مسلسلا بالاشراف عن شيخنا أبى المحاسن القاوفجي ، ولاأذكر له رواية بزيادة ولا الظن كاليقين ورواه احمد والحاكم والطبرانى فى الأوسط بسند صحيح عن ابن عباس بزيادة « ان الله تعالى أخبر موسى بماصنع قومه فى المجل فلم يلق الالواح فلما عاين ماصنعوا ألقى الالواح فانكسرت »

الدرك بالعقل المحض ، وبالفكرة في القاب ، الى ما يدرك بالحواس أو يعلم بالطبع ، وعلى حد الضرورة ، فأنت كن يتوسل اليها للغريب بالحميم ، وللجديد الصحبة بالحبيب القديم ، فأنت اذن مع الشاعر وغير الشاعر إذا وقع المعنى في نفسك غير ممثل ثم مثله كن يخبر عن شيء من وراء حجاب نم يكشف عنه الحجاب ويقول هاهو ذا ، فأبصره تجده على ماوصفت

(فان قلت) ان الانس بالشاهدة بعد الصفة والخبر إنما يكون لزوال الريب والشك في الأكثر ، أفتقول إن التمثيل إنما أنس به لأنه يصحح الذكور والصفة السابقة ويثبت أن كونها جائز ووجودها صحيح غير مستحيل حتى لا يكون تمثيل إلا كذلك ؟ فالحواب أن المعانى التي بجيء التمثيل في عقبها على ضربين غريب بديع يمكن أن يخالف فيه ويدّعي امتناعه واستحالة وجوده وذلك نحو قوله:

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال وذلك أنه أراد أنه فاق الأنام وفاتهم الى حد بطل معه أن يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة ، بل صاركانه أصل بنفسه ، وجنس برأسه ، وهذا أمم غريب وهو أن يتناهى بعض أجزاء الجنس فى الفضائل الخاصة به الى أن يصيركا نه ليس من ذلك الجنس ، وبالمدعى له حاجة الى أن يصحح دعواه فى جواز وجوده على الجلة ، الى أن يجىء الى وجوده فى المدوح . فاذا قال « فان المسك بعض دم الغزال» فقد احتج لدعواه وأبان أن لما ادعاه أصلافى الوجود ، وبرأ نفسه من صفة الكذب وباعدها من سفه المقرم على غير بصيرة ، والمتوسع فى الدعوى من غير البينة ، وذلك أن المسك قد خرج عن صفة الدم وحقيقته حتى لايعه فى جنسه اذ لا يوجه

فى الدم شيء من أوصافه الشريفة الخاصة بوجه من الوجوه لاماقل ولا ماكثر ، ولافى المسك شيء من الأوصاف التي كان لها الدم دما البتة

اقا

فق

في

الت

18

الى

على

المث

مقا

على

ذلك

خان

ظنه

قل

بانته

الشا

(والضرب الثانى) أن لا يكون المعنى المثل غريباً نادراً يحتاج فى دغوى كونه على الجملة الى بينة وحجة وإثبات . نظير ذلك أن ينفى عن فعل من الأفعال التى يفعلها الانسان الفائدة ويدعى أنه لا يحصل منه على طائل، ثم يمثله فى ذلك بالقابض على الماء والراقم فيه ، فالذى مثلت ليس بمنكر مستبدع ، اذ لاينكر خطأ الانان فى فعله أو ظنه وأمله وطلبه . ألا ترى أن المغزى من قوله : (١)

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الأصابع أنه قد خاب فى ظنه أنه يتمتع بها ويسعد بوصلها ، وليس بمنكر ولا عجيب ولا ممتنع فى الوجود ، خارج من المعروف المعهود ، أن يخيب ظن الانسان فى أشباه هذا من الأمور ، حتى يستشهد على امكانه ، وتقام البينة على صدق المدعى لوجدانه

واذا ثبت أن المعانى المثلة تكون على هذين الضربين فان فائدة التمثيل وسبب الأنس فى الضرب الأول بين لائح، لأنه يفيد فيه الصحة وينفى الريب والشك ، ومؤمّن صاحبه من تكذيب المخالف وتهجم المنكر وتهكم المعترض ، وموازنته بحالة كشف الحجاب عن الموصوف المخبر عنه حتى يرى ويبصر ، ويعلم كونه على مأثبته عليه موازنة ظاهرة صحيحة

وأما الضرب الثانى فان الثمثيل وان كان لايفيد فيه هذا الضرب من الفائدة فهو يفيد أمراً آخر يجرى مجراه وذلك أن الوصف كما يحتاج الى

⁽١) وفي نسخة المغزى فيقوله

إقامة الحجة على صحة وجوده فى نفسه ، وزيادة التثبيت والتقرير فى ذاته واصله ، فقد يحتاج الى بيان القدار فيه ، ووضع قياس من غيره يكشف عن حده ومبلغه فى القوة والضعف والزيادة والنقصان . وإذا أردت أن تعرف ذلك فانظر أولا الى التشبيه الصريح الذى ليس بتمثيل كقياس الشيء على الشيء فى اللون مشلا «كحنك الغراب » (١) تريد أن تعرف مقدار الشدة لا أن تعرف نفس السواد على الاطلاق .

واذا تقرر هذا الأصل فان الأوصاف التي ترد السامع فيها بالمثيل من العقل الى العيان والحس وهي في أنفسها معروفة مشهورة صحيحة لاتحتاج الى الدلالة على أنها هل هي ممكنة موجودة أم لا فانها وان غنيت من هذه الجهة عن التمثيل بالمشاهدات والمحسوسات، فانها تفتقر اليه من جهة القدار، لان مقاديرها في العقل تختلف وتتفاوت، فقد يقال في الفعل انه من حال الفائدة على حدود مختلفة في المبالغة والتوسط، فاذا رجعت الى ماتبصر وتحس عرفت على حدود مختلفة في المبالغة والتوسط، فاذا رجعت الى ماتبصر وتحس عرفت خالت بحقيقته وكما يوزن بالقسطاس، فالشاعر لما قال: «كقابض على الماء خانته فروج الأصابع» أراك رؤية لاتشك معها ولا ترتاب انه بلغ في خيبة ظنه وبوارسعيه الى أقصى المبالغ، وانتهى فيه الى أبعد الغايات، حتى لم يحظ لابحا فل ولا ماكثر.

فهذا هو الجواب ونحن (٢) بنوعمن التسهيل والتسامح نقع على أن الأنس الحاصل بانتقالك فى الشيء عن الصفة والخبر الى العيان ورؤية البصر ليس له سبب سوى زوال الشك والريب.

فأمااذا رجعنا الى التحقيق فانا نعلم أن المشاهدة تؤثر في النفوس مع

⁽١) حنك الغراب بالنحريك: منقاره أو سواده قالمها (ش).

⁽٢) الجملة حالية.

العلم بصدق الخبركما أخبر الله تعالى عن ابراهيم عليه الصلاة والسلام في قوله (قال بلى ولكن ليطمئن قلبي) والشواهد في ذلك كثيرة والأمر فيه ظاهر . ولولا أن الأمر كذلك لما كان لنحو قول أبي تمام:

وطول مقام المرء في الحي مخلق لديباجتيه فاغترب تتجدد فاني رأيت الشمس زيدت محبة الى الناس أن ليست علهم بسرمد معنى . وذلك أن هـذا التجدد لامعني له ان كانت الرؤية لاتفيد أنساً من حيث هي رؤية وكان الأنس لنفها الشك والريب ، أو لوقوع العلم بامر زائد لم يعلم من قبل . واذا كان الأمر كذلك فأنت اذا قلت للرجل أنت مضيع للحزم في سعيك ومخطىء وجمه الرشاد وطالب لما لاتناله اذا كان الطلب على هذه الصفة ومن هذه الجرة ، ثم عقبته بقولك « وهل يحصل في كف القابض على الماء شيء مما يقبض عليـه » فـاو تركنا حديث تعريف المقدار في الشدة والمبالفــة ونفي الفائدة من أصلها جانباً بتي لنــا ماتقتضيه الرؤية للموصوف على ماوصف عليــه من الحالة المتجددة مع العلم بصدق الصفة . يبين ذلك أنه لو كان الرجل مثلا على طرف نهسر في وقت مخاطبة صاحبه وإخباره له بأنه لايحصل من سعيه على شيء فأدخـل يده في المـاء وقال انظر هل حصل في كفي من المـاء شيء ؟ فَكَذَلِكَ أَنتَ فِي أَمْرِكُ - كَانَ لَذَلِكَ ضَرِبِ مِنِ التَّأْثِيرِ زَائِدٌ عَلَى القُولُ والنطق بذلك دون الفعل (١) ولو ان رجـ لا أراد أن يضرب لك مثلا في تنافي الشيئين فقال : هذا وذاك هل يجتمعان ؟ وأشارالي ماء ونار حاضرين وجدت لتمثيله من التأثير مالا تجـده اذا أخبرك بالقول فقال: هل يجتمع المـاء والنار؟ وذلك الذي تفعل

⁽١) جملة كان لذلك الح جواب « لو كان الرجل مثلا » الخ

المشاهدة من التحريك للنفس ، والذي يجب بها من تمكن المعنى في القلب ، اذا كانت مستفادة من العيان ، ومتصرفة حيث تتصرف العينان ، والا فلا حاجة بنا في أن الماء والنار لا يجتمعان ، الى مايؤكده من رجوع الى مشاهدة ، واستيثاق بتجربة .

ومما يدلك على أن التمثيل بالشاهدة يزيد أنساً وان لم يكن بك حاجة الى تصحيح المعنى أو بيان لقدار المبالغة فيه ؟ انك قد تعبر عن المعنى بالعبارة التى تؤديه وتبالغ وتجتهد حتى لاتدع فى النفوس منزعاً نحو أن تقول وأنت تصف اليوم بالطول: يوم كأطول مايتوهم وكأنه لا آخر له. وما شاكل ذلك من نحو قوله:

فاليل صول تناهى العرض والطول كأعما ليله بالحشر موصول (١) فلا تجد له من الأنس ما تجده لقوله:

* ويوم كظل الرمح قصر طوله * ^(٣)

على أن عبارتك الأولى أشد وأقوى في المبالغة من هذا فظل الرمح على كل حال متناه تدرك العين نهايته وأنت قد أخبرت عن اليوم بأنه كأنه لا آخر له ، وكذلك تقول: يوم كأقصر مايتصور وكأنه ساعة وكلح البصر و «كلا ولا » فتجد هذا مع كونه تمثيلا لايؤنسك إيناس قولهم أيام كأباهيم القطا (٣) . وقول ان المتز:

⁽۱) البيت لحندج (ك.قنقذ) الرى ، وصول بالضم بلدة ابراهيم الصولى الشهور ، والرواية الصحيحة فى الشطر الثانى *كأنما ليله بالليـــل موصول * أى كأن لانهار بين لياليه

 ⁽٣) البيت لشبرمة بن الطفيل وتمامـه * دم الزق عنا واصطفاق المزاهر * و يروى واصطكاك المزاهر . وشبرمة كقنفذة والطفيل بكسر فسكون ففتح
 (٣) و يقال أباهم أيضا .

بدّ لت من يوم كظل حصاة ﴿ ليلا كظل الرمح غير موات (١) وقول آخر:

ظللنا عند باب أبى نعيم بيوم مثل سالفة الذباب (٢)
وكذا تقول فلان اذا هم بالشيء لم يزل ذاك عن ذكره وقلبه، وقصر خواطره
على إمضاء عزمه، ولم يشغله شيء عنه، فتحتاط للمعنى بأبلغ مايمكن، ثم لاترى في
نفسك له هزة، ولا تصادف لما تسمعه أريحية، وأبما تسمع حديثاً ساذجاً وخبراً
غفلا (٣) حتى إذا قلت:

اذا هم ألتي بين عينيه عزمه (١)

امتلأت نفسك سروراً وأدركتك طربة - كما يقول القاضى أبو الحسن - لا علك دفعها عنك . ولا تقل ان ذلك لحكان الايجاز فانه وان كان يوجب شيئاً منه فليس الأصل له بل لان أراك العزم واقفاً (٥) بين العينين ، وفتح الى مكان المعقول من قلبك باباً من العين .

وهمنا اذا تأملنا مذهب آخر في بيان السبب الموجب لذلك هو ألطف مأخذاً وأمكن في التحقيق وأولى بأن يحيط بأطراف الباب. وهو أن لتصور الشبه من الشيء في غير جنسه وشكله ، والتقاط ذلك له من

⁽١) واتاه يوانيه: طاوعه فهو مواتوأصله الهمز.

 ⁽٢) السالفة ناصية مقدم العنق من لدن معلق القرط الى قلت الترقوة ومن الفرس.
 هاديه أى ماتقدم من عنقه (ش) وقوله قلت النرقوة القلت بالفتح النقرة فى الجبل والمرادهنا نقرة الترقوة .

⁽٣) الغفلبالضم يوصف به ما يخلو من سمات كاله وحسنه يقال: فلاة غفل أى لاعلم بها ، ورجل غفل لم تسمه التجارب ومصحف غفل اذا جرد عن العواشر و تحوها من الحسنات ، وكتاب غفل لم يسم واضعه ، والمكلام الغفل هنا ما ليس فيه من الحسن ما يؤثر في النفس و يحرك الوجدان .

⁽٤) الشطر لسعد بن ناشب وتمامه * ونكب عن ذكر العواقب جانبا *

⁽٥) وفي نسيخة واقعا .

غير محلته ، واجتلابه اليه من النيق البعيد (۱) باباً آخر من الظرف واللطف ، ومذهباً من مذاهب الاحسان لا يخفي موضعه من العقل . وأحضر شاهداً لك على هذا أن تنظر الى تشبيه المشاهدات بعضها ببعض فان التشبيهات سواء كانت عامية مشتركة ، أم خاصية مقصورة على قائل دون قائل ، تراها لا يقع بها اعتداد ، ولا يكون لها موقع من السامعين ولا تهز ولا تحرك حتى يكون الشبه مقرراً بين شيئين مختلفين في الجنس ، فتشبيه العين بالنرجس على مشترك معروف في أجيال الناس جار في جميع العادات ، وأنت تنظر الى بعد مايين العينين وبينه من حيث الجنس . وتشبيه الثريا بما شبهت به من عنقود الكرم المنور ، واللجام المفضض ، والوشاح (۲) المفصل ، وأشباه ذلك – خاصى ، والتباين بين المشبه والمشبه به في الجنس على مالا بخفى .

وهكذا اذا استقريت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلاكان أشد ، كانت النفوس أعجب ، وكانت النفوس لها أطرب ؛ وكان مكانها الى أن تحدث الأريحية أقرب ، وذلك ان موضع الاستحسان ، ومكان الاستظراف، والمثير للدفين من الارتياح ، والمتألف للنافر من المسرة ، والمؤلف لأطراف البهجة ، انك ترى بها الشيئين مثلين متباينين ، ومؤتلفين عتلفين ، وترى الصورة الواحدة في الساء والارض ، وفي متباينين ، ومؤتلفين عثلفين ، وقرى الصورة الواحدة في الساء والارض ، وفي خلقة الانسان وخلال الروض ، وهكذا طرائف تنثال عليك اذا فصلت هذه الجملة ،

⁽١) النيق بالكسر أرفع موضع في الجبل.

⁽٢) أأوشاح بالضم و بالكسر كرسان من لؤلؤ وجوهر منظومان يخالف بينهما معطوف أحدها عن الآخر – وأديم عريض يرصع بالجوهر تشده المرأة بين عاتقيها وكشحها والمراد هنا الثاني (ش)

وتتبعت هذه اللمحة (١) ولذلك تجد تشبيه البنفسج في قوله (٢).

ولازوردية تزهو بزرقها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

قوى

الشا

وال

وع

اليا

تعبر

الث

شم

البي

والم

لأء

أعد

ثار

أغرب وأعجب ، وأحق بالولوع وأجدر ، من تشبيه النرجس بمداهن در حشوهن عقيق ، لانه إذ ذاك مشبه لنبات غض يرف (٦) وأوراق رطبة ترى الماء منها يشف بلهب نار مستول عليه اليبس ، وباد فيه الكلف (٥) ومبنى الطباع وموضوع الجبلة ، على أن الشيء اذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه ، وخرج من موضع ليس بمعدن له ، كانت صبابة النفوس به أكثر ، وكان بالشغف منها أجدر ، فسواء في إثارة التعجب ، وإخراجك الى روعة (١) المستغرب ، وجودك الشيء في مكان ليس من أمكنته ، ووجود شيء لم يوجد ولم يعرف من أصله في ذاته وصفته ، ولو أنه شبه البنفسج ببعض النبات ، أو صادف له شبها في شيء من المتلونات ، لم تجد له هذه الغرابة ، ولم ينل من الحسن هذا الحظ .

(١) اللمحة بالفتح إما واحدة اللمح وهو اختلاس النظر ، وإما واحدة الملامح وهي محاسن الوجه (ش)

(۲) أي ابن العتر ويروى البيتان هكذا .

بنفسج جمعت أوراقه فحكى كحلا تشرب دمعا يوم نشتيت كأنه وضعاف القضب تحمله أوائل النار فى أطراف كبريت ويروى الشطر الثالث هكذا مع تأنيث الضميرين كما فى الرواية الأولى .

(٣) رف لونه يرف بضم الراء وكسرها رفا ورفيفا برق وتلالًا .ورف النبات اهتز واضطر بت أغصانه .

(٤) اما من شف يشف شفوفا اذا رق فحكى ماتحته أو من شف يشف شفا اذا تحرك (ش) .

(o) الكلف بالتحريك لون بين السواد والحمرة . وحمرة كدرة تعلو الوجه .

(٦) الروعة بالفتح الفزعة والمسحة من الجمال (ش).

واذا ثبت هذا الأصل وهو أن تصوير الشبه بين المختلفين في الجنس مما يحرك قوى الاستحسان، ويثير الكامن من الاستظراف، فان التمثيل أخص شيء بهذا الشان، وأسبق جار في هذا الزمان، وهذا الصنبع صناعته التي هو الامام فيها، والبادئ لها والهادي الى كيفيتها، وأمره في ذلك انك اذا قصدت ذكر ظرائفه، والبادئ لها والهادي الى كيفيتها، والبدع التي يخترعها بحذقه، والتأليفات التي يصل وعد محاسنه في هذا المعنى، والبدع التي يخترعها بحذقه، والتأليفات التي يصل اليها برفقه، ازدهمت عليك، وغمرت جانبيك، فلم تدر أيها تذكر، ولا عن أيها تعبر، كما قال:

اذا أتاها طالب يستامها تكاثرت في عينه كرامها

وهل تشك في أنه يعمل عمل السحر في تأليف المتباينين حتى يختصر بعد مابين المشرق والمغرب، ويجمع مابين المشئم والمعرق (١) وهو يريك للمعانى المثلة بالأوهام شبها في الأشخاص الماثلة، والأشباح القائمة، وينطق لك الأخرس، ويعطيك البيان من الأعجم، ويريك الحياة في الجهاد، ويريك التئام عين الأضداد، فيأتيك بالحياة والموت مجموعين والماء والنار مجتمعين، كما يقال في المدوح هوحياة لأوليائه، موت لأعدائه، ويجعل الشيء من جهة ماء ومن أخرى ناراً كما قال:

أنا نار في مرتق نظر الحا سد ماء جار مع الاخوان وكما يجعل الشيء حلواً مراً ، وصاباً عسلا ، وقبيحاً حسناً ، كما قال: حسن في عيون أعدائه أق بح من ضيفه رأته السوام (٢)

⁽١) المشمّم من أنى الشام ، والمعرق من أنى العراق .

⁽٢) وفى نسختنا وجوه أعدائه ولكن قال شيخنا: ان الرواية الصحيحة عيون أعدائه وان قوله حسن خبر لمحذوف هوالممدوح، وفي عيون صفة لا قبح الذي هوخبر ثان، والسوام: المشية.

ويجعل الشيءأسود أبيض في حال كنحوقوله:

له مَنظرٌ في العين أبيض ناصع ﴿ وَلَكُنه في القلب أسود أسفع (١)

ويجعل الشيء كالمقلوب الى حقيقة ضده كما قال:

غُرةٌ بهمة ألا انماكن تأغراً أيام كنت بهما (٢)

الدُ

على

1/

<u>;-</u>

الف

و ق

1

111.

و ا

انه

الر

ويجمل الشيء قريباً بميداً معاً كقوله: * دانعلى أيدى العفاة وشاسع * وحاضراً وغائباً كما قال.

أياغائباً بِحاضراً في الفؤاد سلام على الحاضر الفائب ومشرقاً مغرباً كُقوله:

له البيكم نفس مشرِّقة ان غاب عنكم مغرِّبا بدنه وسائرا مقياً كما يجيء في وصف الشعر الحسن الذي يتداوله الرواة وتتهاداه الألسن كما قال القاضي أبو الحسن:

وجوَّابة الْأَفق موقوفة ، تسير ولم تبرح الحضرة

(١) الأسفع: الأسود المشرب بحمرة والاسم السفعة بالضم.

(٣) يصف الشيب بأنه غرة شديدة ، وأنما كان أغر في الوقت الذي كان فيه بهما أي أسود الشعر ، وفي رواية أبي ها لل مرة بدل بهمة . هذا ما كتبته على البيت في حاشية الطبعة الأولى وأجازه شيخنا الا أنه علق على نسخة الدرس ازاه قوله غرة بهمة : أراد من الشدة أنها صعبة الاحتمال اهولم يظهر لى الآن وجه تفسير البهمة بالشديدة . ومن المعلوم أن الغرة في الاصل البياض في جبهة الفرس فوق قدر الدرهم ومنه فرس أغر والبهمة كالظامة وزنا ومعنى . والبهم الذي لاشية فيه من غير لونه ، ومنه ليل بهم لاضوء فيه ويطاق الاغر على الحسن والا بيض من كل شيء وعلى السيد ليل بهم لاضوء فيه ويطاق الاغر على الحسن والا بيض من كل شيء وعلى السيد وكراهته هو أو كراهة الحسان لها ، وانه انما كان رجلا أغر في الوقت الذي كان شعره أسود بهما .

وهل يخنى تقريبه المتباعدين، وتوفيقه بين المختلفين، وأنت تجد إصابة الرجل في الحجة وحسن تخليصه للكلام وقد مُثلت تارة بالهناء ومعالجة الابل الجربي به (۱) وأخرى بحز القصاب اللحم وإعماله السكين في تقطيعه و تفريقه في قولهم: «يضع الهناء مواضع النُقَب (وهو الجرب) ويطبق الفصل » (۲) فانظر هل ترى مزيداً في التناكر والتنافر على مابين طلا القيطران، وجنس القول والبيان، ثم كرر النظر وتأمل كيف حصل الائتلاف و كيف جاء من جمع أحدها الى الآخر ما يأنس اليه العقل و يحمده الطبع . حتى انك لرعا وجدت لهذا المثل اذا أورد عليك (۳) في أثناء الفصول، وحين تبين الفاضل في البيان من الفضول، قبولا ولاما تجد عند فوح المسك ونشر الغالية (٤) وقد وقع ذكر الحز والتطبيق منك موقع ما ينفي الحزازات عن القلب، ويزيل اطباق الوحشة عن النفس و تكلف القول في أن للتمثيل في هذا المني المدى النبي لا يجارى اليه . والباع الذي لا يطاول فيه ، كالاحتجاج للضروريات . النبي لا يجارى اليه . والباع الذي لا يطاول فيه ، كالاحتجاج للضروريات . وكفي دليلا على تصرفه فيه باليد الصناع ، وإيفائه على غايات الابتداع ، النه يريك المدم وجوداً والوجود عدماً ، واليت حياً والحي ميتاً ، أعني جعلهم الد جر وميل اذ كر جميل وثناء حسن بعد موته كأنه لم يمت، وجعل الذكر حياة له الرجل اذا بقي له ذكر جميل وثناء حسن بعد موته كأنه لم يمت، وجعل الذكر حياة له

⁽١) الهذاء بالكسر: القطران والنقب كصرد الجرب قال عبد الباقى:
وما الهذا منكم بمشف نقيا ج وطالما أشغى الهذاء النقبا

 ⁽٢) يقال طبق السيف اذا أصاب الفضل قال الشاعر في وصف سيف :
 * يصمم أحيانا وحينا يطبق * ويقال للبليغ : قد طبق المفصل . ويقال أيضا :

^{*} يضع الهناء مواضع النقب * يعنون أنه ماهر مصيب

⁽٣) وفي نسخة اذا ورد عليك

⁽٤) النشر :الرامحة الطيبة والغالية طيب معروف.

⁽ ٨ _ أسرار البلاغة)

1

وا

وا

الى

وا

ئر د

مدر

الى

القا

كما قال . « ذكرة (١) الفتى عمره الثانى » وحكمهم على الخامل الساقط القدر الجاهل الدنىء بالموت . وتصييرهم إياه حين لم يكن ما يؤثر عنـه ويعرف به كأنه خارج عن الوجود الى العدم أو كأنه لم يدخل فى الوجود .

ولطيفة أخرى له في هـذا المعنى هي اذا نظرت أعجب ، والتعجب بها أحق ومنها أوجب ، وذلك جعـل الموت نفسه حياة مستأنفة حتى يقال انه بالموت استكمل الحياة في قولهم . « فلان عاش حين مات » يراد الرجل تحمله النفس الأبية وكرم النفس والأنفة من العار على أن يسخو بنفسه في الجود والبأس ففعل مافعل كعب بن مامة (٢) في الاتيان على نفسه ، أو مايفعله الشجاع الذكور من القتال دون حريمه والصبر في مواطن الاباء والتصميم في قتال الأعـداء ، حتى يكون له يوم لايزال يذكر ، وحديث يعاد على مر الدهور ويشهر كما قال ابن نباته :

(١) الذكرة بالضم الصيت.

(٢) الظاهر أن يقال فيفعل كما فعل كعب بن مامة قال شيخنا هو الايادى المشهور آثر رفيقه السعدى بالماء حتى مات عطشا ونجا السعدى ولد يقول حبيب:

يخود بالنفس إذ ضن البخيل بها ﴿ والجود بالنفس أقصى غاية الجود وقال له ولحاتم الطائى :

كعب وحاتم اللذان تقسلم خطط العملي من طارف وتليد هذا الذي خلف السحاب وماتذا في الجهد ميتة خدرم صنديد إلا يمكن فيها الشهيد فقومه لايسمحون له بألف شهيد

الواحد أغصاناً في كل غصن ثمر على حدة ، نحو أن الزند بايرائه (١) يعطيك شبه الجواد والذكى الفطن وشبه النجح في الأمور والظفر بالمراد ، وباصلاده (١) شبه البخيل الذي لا يعطيك شيئاً ، والبليد الذي لا يحكون له خاطر ينتج فائدة ويخرج معنى ، وشبه من يخيب سعيه ونحو ذلك . ويعطيك (٢) من القمر الشهرة في الرجل والنباهة والعز والرفعة . ويعطيك الكال عن النقصان والنقصان بعد الكال. كقولهم: « هلال نما فعاد بدراً » يراد بلوغ النجل الكريم المبلغ الذي يشبه أصله من الفضل والعقل وسائر معانى الشرف كما قال أبو تمام:

له في على تلك الشواهد منهما لو أمهات حتى تصير شمائلا لغدا سكونهما حجى وصباها كرما وتلك الأريحية نائلا (٣) ان الهلال اذا رأيت نموه في أيقنت أن سيصير بدراً كاملا وعلى هذا الثل بعينه يضرب مثلا في ارتفاع الرجل في الشرف والعز من طبقة الى أعلى منها كما قال المحترى:

شرف تزيَّد بالعراق الى الذي ﴿ عهدوه بالبيضاء أو ببلنجرا ﴿ ا

(۱) یقال وری الزند (کوعد) وأوری اذا أخرج ناره ، و یقال أصلد اذا صوت ولم تخرج منه النار .

(٢) عطف على قوله يأنيك من الشيء الواحد الخ.

(٣) يروى حلما بدل كرما ، وقبل البيت الا نخير .

ولا عقب النجم المرذّ بديمة ولعاد ذاك الطل جودا وابلا والرثاء لولدين لعبد الله بن طاهر مانا في يوم أحدها هوى من سطح ، والآخر تردى في بئر .

(٤) فى كتاب السالك * عهدوه فى حمليخ أو ببلنجرا * و حمليخ و بلنجر والبيضاء مدن الخزر اه وقوله تزيد بالعراق أى ابتدأت زيادته فيه ثم لازال عند الى أن وصل الى الذى عهدوه الح ، والبيتان من قصيدة قالها فى مسدح إسحاق بن كنداج الخزرى القائد الكبير عند ما توج وقلد السيفين .

مثل الهـــلال بدا فلم يبرح به صوغ الليالى فيــه حتى أقمرا ويعطيك شبه الانسان في نشأته ونمائه الى أن يبلغ حـــد التمام ، ثم تراجعــه اذا انقضت مدة الشباب ، كما قال :

المرء مثل هـ الال حين تبصره يبدو ضئيلا ضعيفاً ثم يتسق (۱)
يزداد حتى اذا ماتم أعقبه كر الجديدين نقصاً ثم ينمحق
وكذلك يتفرع من حالتي تمامه ونقصانه فروع لطيفة فمن ذلك قول ابن بابك .
وأعرت شطر الملك شطر كاله والبدر في شطرالمسافة يكمل (۲)
قاله في الأستاذ أبي على وقد استوزره فخر الدولة بعد وفاة الصاحب وأبا العباس الضي وخلع عليهما (۲). وقول أبي بكر الخوارزمي.

أراك اذا أيسرت خيمت عندنا مقياً وان أعسرت زرت لماما (1) فا أنت الا البدر إن قل ضوءه أغب وان زاد الضياء أقاما المعنى لطيف وان كانت العبارة لم تساعده على الوجه الذي يحب فان الاغباب أن يتخلل وقتى الحضور وقت يخلو منه . وانما يصلح لأن يراد أن القمر اذا نقص نوره لم يوال الطلوع كل ليلة بل يظهر في بعض الليالي

⁽١) اتسق الاثمر انتظم ، والقمركل وتم نوره .

⁽٢) يروى نوب كاله .

⁽٣) وأبا العباس الضبى عطف على ضمير استوزره وهو أحمد بن ابراهيم الضبى ولاه الوزارة فخر الدولة أولا ولقب بالرئيس، ثم ولى بعده الاستاذ أبا على الجليل وهجاهما أحد الشعراء من بيت المنجم فقال:

والله والله لا أفلحتم أبدا بعد الوزير ابن عباد ابن عباس انجاممنكم جليل فاجلبوا أجلى ت أوجاء منكم رئيس فاقطعوا رأسي (٤) لماما بالكسر أي غبا

ويمتنع من الظهور فى بعض وليس الأمركذلك لأنه على نقصانه يظهركل ليـــلة حتى يكون السرار، وقال ابن بابك فى نحوه:

كذا البدر يسفر في تمه فان خاف نقص المحاق انتقب وهكذا ينظرالى مقابلته الشمس واستمداده من نورها والى كون ذلك سببريادته ونقصه وامتلائه من النور والائتلاق ، وحصوله فى المحاق ، وثفاوت حاله فى ذلك ، فيصاغ منه أمثال ويبين أشباه ومقاييس ؟ فمن لطيف ذلك قول ان نباتة :

قد سمعنا بالفر من آل ساسا ن ويونان في العصور الخوالي والمساول الأولى اذا ضاع ذكر و جدوا في سوائر الأمثال مكرمات اذا البليغ تعاطى وصفها لم يجده في الأقوال واذا نحن لم نضفها الى مد حك كانت نهاية في الكال إن جمعناهما أضر بها الجمع ع وضاعت فيه ضياع الحال فهو (۱) كالشمس بعدها يملأ البد ر وفي قربها محاق الهلال

وغير ذلك من أحواله كنحو ماخرج من الشبه من بعده وارتفاعه (٢) وقرب ضوئه وشعاعه ، في نحو مامضي من قول البحترى : دان على أيدى العفاة » البيتين . ومن ظهوره بكل مكان ، ورؤيته في كل موضع كقوله :

كالبدر من حيث التفت رأيت مهدى الى عينيك نوراً ساطعاً في أمثال كذلك تكثر . ولم أعرض لما يشبه به من حيث المنظر وما تدركهالمين نحو تشبيه الشيء بتقويس الهلال ودقته ، والوجه بنوره وبهجته ، فانا في ذكر ما كان تمثيلاً وكان الشبه فيه معنوياً .

⁽١) قوله فهو أي « مدحك » والخطاب للمدوح.

⁽٢) أي القمر

﴿ فصل آخر ﴾

وان كان مما مضى الا أن الأسلوب غيره وهو أن المعنى اذا أتاك ممثلا فهو فى الأكثر ينجلى لك بعد أن يحوجك الى طلبه بالفكرة ، وتحريك الخاطر له والهمة فى طلبه . وما كان منه ألطف ، كان امتناعه عليك أكثر ، وإباؤه أظهر ، واحتجابه أشد .

ومن المركوز في الطبع أن الشيء اذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق اليه . ومعاناة الحنين نحوه ، كان نيله أحلى ، وبالميزة أولى ، فكان موقعه من النفس أجل وألطف ، وكانت به أضن وأشغف ، وكذلك ضرب المثل لكل مالطف موقعه ببرد الله على الظمأ كما قال .

وهن من أبذن (١) من قول يصبن به مواقع الماء من ذى الغلة الصادى وأشباء ذلك مما ينال بعد مكابدة الحاجة اليه ، وتقدم المطالبة من النفس به ، فان قلت فيجب على هذا أن يكون التعقيد والتعمية وتعمد ما يكسب المعنى غموضاً مشرفاً له وزائداً فى فضله ، وهذا خلاف ماعليه الناس ألا تراهم قالوا : ان خير الكلام ماكان معناه الى قلبك أسبق من لفظه الى سمعك ، فالجواب انى لم أرد هذا الحد من الفكر والتعب وانما أردت القدر الذى يحتاج اليه فى نحو قوله :

* فان المسك بعض دم الغزال * وقوله:

وما التأنيث لاسم الشمس عيب وما التذكير فخر للهلال وقوله .

رأيتك في الذين أرى ملوكاً كأنك مستقيم في محال

⁽١) النبذ: الطرح وإلقاء الشيء. وفعله من باب ضرب.

وقول النابغة:

فانك كالليل الذي هو مدركي ﴿ وَانْ خَلْتُ أَنْ الْمُنْتَأَى عَنْكُ وَاسْعِ وقوله : (١)

فانك شمس والملوك كواكب اذا طلعت لم يبدمنهن كوكب وقول البحترى:

ضحوك الى الأبطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو ورونق وقول امرى القيس * بمنجرد قيد الأوابد هيكل * (٢).

وقوله:

ثم انصرفت وقد أصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الاقدام (۲)

فانك تعلم على كل حال أن هذا الضرب من المعانى كالجوهر فى الصدف
لايبرز لك الا أن تشقه عنه ، وكالعزيز المحتجب لايريك وجهه حتى
تستأذن عليه ؟ ثم ما كل فكر يهتدى الى وجه الكشف عما اشتمل عليه ،
ولا كل خاطر يؤذن له فى الوصول اليه ، فا كل أحد يفلح فى شق الصدفة ،

⁽١) أي الشاعر المجهول لاالنابغة .

⁽٣) المنجرد من الخيل: الا جرد وهوقصير شعر الجلد، وذلك عمدوح فيها، والأوابد حم آبدة للوحوش والطيور التي تقيم في مكان واحد لا نظمن صيفا ولا شتاء ، و يستمار لفظ « قيد الا وابد » للفرس الجوادكأنه لسرعة عدوه و إدراكه لها قيد بمنها الفرار حتى كأنها مقيدة به .

⁽٣) الجذع بالتحريك الحدث والشاب الذي استكمل قوته ، وأصله في الا نعام والدواب و تختلف السن فيها ، وجمعه جداع وجدعان بضم الجيم وكسرها ، والقارح من ذي الحافر كالبازل من الابل ماقرح نابه أي طلع ، وهو الذي بلغ نهاية السن التي ليس بعدها سن تسمى ، و يكون في التاسعة وما بعدها . واذا استعمل اللفظان في الناس يراد بالجذع الحدث النشيط و بالقارح العافل المجرب ، قال الحريري : و برز فيها الجذع على القارح .

ويكون فى ذلك من أهـل المعرفة ، كما ليس كل من دنا من أبواب الـلوك فتحت له وكان :

من النفر البيض الذين اذا اعتزوا وهاب رجال حلقة الباب قعقعوا (١٠). أوكما قال:

تفتح أبواب الماوك لوجهه بغير حجاب دونه أو تملق وأما التعقيد فانما كان مذموماً لأجل أن اللفظ لم يرتب الترتيب الذي بمثله تحصل الدلالة على الغرض حتى احتاج السامع أن يطلب المعنى بالحيلة ويسمى اليمه من غير الطريق كقوله:

وكذا أسم أغطية العيون جفونها من أنها عمل السيوف عوامل وانما ذم هذا الجنس لانه أحوجك الى فكر زائد على المقدار الذى يجب فى مثله (٢) وكدك بسوء الدلالة ، وأودع المعنى نك فى قالب غير مستو ولا مملس ، بل خشن مضرس ، حتى اذا رمت إخراجه منك عسر عليك ، واذا خرج خرج مشوه الصورة ناقص الحسن .

هـذا — وانما يزيد الطلب فرحاً بالمعنى وأنساً به وسروراً بالوقوف عليه اذا كان لذلك أهلا. وأمااذا كنت معه كالغائص فى البحر يحتمل المشقة العظيمة ويخاطر بالروح شم يخرج الخرز فالأمر بالضد مما بدأت به. ولذلك كان أحق أصناف التعقيد بالذم ما يتعبك ثم لا يجدى عليك ، ويؤرقك ثم لا يروق لك ، وما سبيله الاسبيل البخيل الذى يدعوه لؤم

⁽١) قعقعوا أى حركوا الحلقة التي هابها غيرهم ليسمع صوت فعقعتها فيفتح لهم كدأبهم وعادتهم.

⁽٢) مثله بغير تعقيد قول عبد الحميد بك الرافعي الطراباسي المعاصر: بين السيوف وعينهامناسبة * من أجلها قيل للاغاد أجفان

فى نفسه ، وفساد فى حسه ، الى أن لا يرضى بضعته فى بخسله ، وحرمان فضله ، حتى يأبى التواضع ولين القول فيتيه ، ويشمخ بأنف ، ويسوم المتعسرض له بابا ثانيا من الاحتمال تناهياً فى سخفه ، أو كالذى لا يؤيسك من خيره فى أول الأمر فتستريح الى اليأس ، ولكنه يطمعك ويسحب على المواعيد الكاذبة ، حتى اذا طال العناء وكثر الجهد تكشف عن غير طائل ، وحصلت منه على ندم لتعبك فى غير حاصل ، وذلك مثل ما تجده لأبى تمام من تعسفه فى اللفظ وذها به فى نحو من التركيب لا يهتدى النحو الى اصلاحه ، واغراب فى الترتيب يممى الاعراب فى طريقه ويضل فى تعريفه ، كقوله :

ثانيه في كبد السماء ولم يكن لاثنين ثان اذ هما في الغار (١) وقوله:

يدى لن شاء رهن من يذق جرعا من راحتيك درى ماالمصاب والعسل (٢)

(۱) البيت من قصيدة فى مدح العتصم، وقيل ؛ المأمون ، وفى رواية « لاثنين. ثانى » ورواية أخرى «ثانيا» بالنصب مع تسهيل همزة (اذ) والرواية الرابعة «لاثنين. ثالثا » وقبل البيت قوله :

واعلم بأنك إنما تلفيهم فى بعض ماحفروا من الآبار لو لم يكد السامرى قبيله ماخار عجلهم بغير خوار وتمود لو لم يدهنوا فى ربهم لم ترم ناقشه بسهم قدار ولقد شفاالاحشاء من برحائها أن صار بابك جار مازيار

و بعده البيت ، والبرحاء شدة الاذي وبابك ومازيار علمان لرجلين

(٢) البيت من قصيدة يدح بهاالعتصم أيضا وقبل البيت:

كان أمواله والبدل عحقها نهب تعسفه التبدير والنفل شرست بل لنت بلقانيت ذاك بذا فأنت لاشك فيه السهل والجيل

ولو كان الجنس الذي يوصف من المعانى باللطافة ويعد في وسائط العقود (۱) لا يحوجك الى الفكر ولا يحرك من حرصك على طلبه بمنع جانبه ، وببعض الادلال عليك ، واعطائك الوصل بعد الصد ، والقرب بعد البعد ، لكان « باقلّى حار (۲) » وبيت معنى هو عين القلادة وواسطة العقد واحداً ولسقط تفاضل السامعين في الفهم والتصور والتبيين . وكان كل من روى الشعر عالما به وكل من حفظه — اذا كان يعرف اللغة على الجملة — ناقداً في تمييز جيده من رديئه ، وكان قول من قال :

زوامل للأشعار لاعلم عندهم أل بجيدها الاكعملم الأباعر وكقول ابن الرومى:

قلت لن قال لى عرضت على الأخ فش ما قلته فيا حمده (٣) قصرت بالشعر حين تعرضه على مبين العمى اذا انتقده ماقال شعراً ولارواه في لا في ثعلبه كان لا ولا أسده فان يقل اننى رويت فكالدف ترجه لا بكل ما اعتقده وما أشبه ذلك دعوى (٤) غير مسموعة ولا مؤهلة للقبول فانما أرادوا بقولهم:

وما أشبه ذلك دعوى (؟) غير مسموعة ولا مؤهلة للقبول فأنما ارادوا بقولهم: « ما كان معناه الى قابك ، أسبق من لفظه الى سمك » ان يحتهد المتكلم

وفى الديوان الطبوع « تقسمه التبذير أو نفل » والنفل بالتحر بك الغنيمة والهبة والريادة وفيه أيضا «فيك السهل والجبل» بكاف الحطاب

⁽١) الوسائط جمع واسطة ماكان من الجوهر في وسط العقد وهو أجوده

⁽٢) البافلي بتشديد اللام والقصر و يمد: الفول أى لكان نداء بائع الفول السخن بهذه الكامة «بافلي حار» و بيت شعر هو بحيث وصفه من الحسن متساويين لاتفاضل بينهما

⁽٣) يريدعلى بن سليم الاخفش. والابيات من قصيدة طويلة مطلعها: رقاب أهل الحساوم معتمده مقصودة بالهوان معتمده (٤) كامة دعوى خبر قوله: وكان قول من قال الخ

فى ترتيب اللفظ وتهد ذيبه وصيانته من كل ماأخل بالدلالة ، وعاق دون الابانة ، ولم يريدوا ان خير الكلام ماكان غفلا مثل مايتراجعه الصبيان ويتكلم به العامة في السوق

هذا – وليس اذا كان الكلام في غاية البيان وعلى أبلغ ما يكون من الوضوح أغناك ذلك عن الفكرة اذا كان المعنى لطيفا ، فان المعانى الشريفة اللطيفة لابد فيها من بناء ثان على أول ، ورد تال الى سابق . أفلست تحتاج فى الوقوف على الفسرض من قوله: «كالبدر أفرط فى العالم » الى أن تعرف البيت الأول فتتصور حقيقة المراد منه ووجه المجاز فى كونه دانياً شاسماً وترقم ذلك فى قلبك ثم تعود الى مايمرض البيت الثانى عليك من حال البدر ثم تقابل احدى الصورتين بالأخرى وترد البصر من هذه الى تلك وتنظر اليه كيف شرط فى العلم الإفراط ليشا كل قوله «شاسع» لأن الشسوع هو الشديد من البعد فى العلم الإفراط ليشا كل قوله «شاسع» لأن الشسوع هو الشديد من البعد فى العلم الإفراط ليشا كله من مراعاة التناهى فى القرب فقال «جد قريب». فهذا هو الذى أردت بالحاجة الى الفكر . وبأن المعنى لا يحصل لك إلا بعد انبعاث منك فى طلبه واجتهاد فى نيله

هذا – وان توقفت في حاجتك أيها السامع للمعنى الى الفكر في تحصيله فهل تشك في أن الشاعر الذي أداه اليك ، ونشر بَرّه لديك ، قد تحمل فيه المشقة الشديدة ، وقطع اليه الشقة البعيدة ، وانه لم يصل الى دره حتى خاص ، وانه لم ينل المطلوب حتى كابد منه الامتناع والاعتياص ؟؟ ، ومعلوم أن الشيء اذا علم أنه لم ينل في أصله الا بعد التعب ، ولم يدرك الا باحتمال النصب . كان للعلم بذلك من أمره من الدعاء الى تعظيمه ، وأخذ بالناس بتفخيمه ، ما يكون لمباشرة الجهد فيه ، وملاقاة الكرب دونه ،

واذا عـ ثرت بالهـ وينا على كنر من النهب لم تخرجك سهولة وجوده الى أن تنسى جملة أنه الذى كد الطالب ، وحمَّل المتاعب ، حـتى ان لم تكن فيك طبيعة من الجود تتحكم عليك ، ومحبة للثناء تسـ تخرج النفيس من يديك كان من أقوى حجج الضن الذى يخامر الانسان أن تقول! « ان لم يكدنى فقـد كد غيرى » كما يقول الوارث للمال المجموع عفواً اذا ليم على بخـله به ، وفرط شحه عليه ، : ان لم يكن كسبى وكدى ، فهو كسب والدى وجدى ، ولئن لم ألق فيه عناء لقـد عانى سلنى فيـه الشدائد ، ولقوا فى جمعه الأمرين (١) أفأضيع ماممروه ، وأفرق ما جموه ، وأكون كالهادم لما أنفقت الأعمار فى بنائه ، والمبيد لما قصرت الهمم على انمائه ،

وانك لا تكاد تجد شاعراً يعطيك في المعانى الدقيقة من التسهيل والتقريب ورد البعيد الغريب الى المألوف الفريب ، ما يعطى البحترى ويبلغ في هذا مبلغه ، فانه ليروض لك المهر الارن رياضة الماهر (٢) حتى يعنق من تحتك اعناق القارح المذلل (٣) وينزع من شهاس الصعب الجامح حتى يلين لك لين المنقاد المطيع ، ثم لا يمكن ادعاء أن جميع شعره في قلة الحاجة الى الفكر ، والغني عن فضل النظر ، كقوله:

فؤادى منك ملآن ﴿ وسرى فيك اعلان وقوله: *عن أى ثغر تبتسم *

⁽١) لقى منه الامرين . ونزل به الاثمران. مثل يضرب فى لقاء الشر وعظائم الاثمور. والامران الهرم والرض أو الفقر والهمرم

⁽٢) الارن : البطر المرحميني ووزنا وفعلا

⁽٣) أعنق الفرس: أسرع وسار العنق وهو بالتحريك: سير فسيح واسع للابل. والدواب. والقارح ما قرح نابه أى طلع

وهل ثقل على المتوكل قصائده الجياد حتى قل نشاطه لها واعتناؤه بها الالانه لم يفهم معانيها كما فهم معانى النوع النازل الذى انحط له اليه ؟ أتراك تستجيز أن تقول ان قوله * منى النفس فى أساء لو تستطيعها * (١) من جنس المعقد الذى لا يحمد ، وان هذه الضعيفة الاسر (٢) الواصلة الى القلوب من غير فكر الولى بالحمد وأحق بالفضل ،

هذا – والمعقد من الشيعر والكلام لم يذم لانه مما تقع حاجة فيه الى الفكر على الجملة ، بل لأن صاحبه يعثر فكرك في متصرّفه (٢) ويشيك طريقك الى المعنى (١) ويوعر مذهبك نحوه . بل ربما قسم فكرك ،

(١) مطلع قصيدة من غرر قصائده في مدح المتوكل قال:

منى النفس فى أسهاء لو تستطيعها بها وجدها من غادة وواوعها وقد راعـنى منها الصدود وإنما تصـد لشيب فى عدارى يروعها ومنها فى المدح:

ولما رعى سرب الرعية ذادها عن الجدب مخضر التلاع مريعها علمت يقينا مذ توكل جعف رآ على الله فيها أنه لايضيعها التلاع بالكسر جمع تامة بالفتح وهي مسيل الماء ومااتسع من فوهة الوادي والقطعة المرتفعة من الصحراء، والمريع كالخصيب و زنا ومعنى. ومنها فيه :

وفرسان هيجاء تجيش صدورها بأحقادها حتى تضيق در وعها تقتل من وتر أعز نفوسها عليها بايد ماتكاد تطيعها اذا احتربت يوماففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها شواجر أرحام ماوم قطوعها فلولا أمير المؤمنين وطوله لعادت حيوب والدماء دروعها

والقصيدة كلها محاسن ولكن ينقل عن المنوكل أنه قال مازال يقول «عهاعها » حتى كدنا نقىء . وهذا هو مراد المصنف بقوله لأنه لم يفهم معانيها النح (٢) الاسر: إحكام الخلقة ومنه . (نحن خلفناهم وشددنا أسرهم)

(٣) عثره واعثره جعله يعثر (٤) أشاك الطريق أدخل الشوك فيه

1

زا

11

أث

5

مر أد وشعب ظنك (١) حتى لاتدرى من أين تتوصل وكيف تطلب

وأما الملخص فيفتح لفكرتك الطريق المستوى ويمهده، وإن كان قيه تماطف أقام عليه المنار، وأوقد فيه الأنوار، حتى تسلكه سلوك المتبين لوجهته، وتقطعه قطع الواثق بالنجح في طيته (٢) فترد الشريعة (٢) زرقاء، والروضة غناء (٤) فتنال الرى، وتقطف الزهر الجني، (٥) وهل شيء أحلى من الفكرة اذا استمرت وصادفت نهجامستقيا، ومذهباً قويماً، وطريقة تنقاد، وتبينت لها الغاية (٦) فيا ترتاده فقد قيل: قرة العين، وسعة الصدر، وروح القلب، وطيب النفس، من أربعة أمور: الاستبانة للحجة، والأنس بالأحبة، والثقة بالعدة، والمعاينة للفاية. وقال الجاحظ في أثناء فصل يذكر فيه ما في الفكر والنظر من الفضيلة: « وأين تقع لذة البهيمة بالعلوفة (٢)، ولذة السبع بلطع الدم (٨) وأكل اللحم؛ من سرور الظفر بالأعداء ومن انفتاح باب العلم بعد ادمان قرعه، وبعد فاذا أعدت بالأعداء ومن انفتاح باب العلم بعد ادمان قرعه، وبعد فاذا أعدت

⁽١) من شعب الشيء اذا فرقه

⁽۲) الطية بالكسراسم هيئة منطوى الارض في سفره .قالشيخنا في طيته . فيا طوى قصده عليه ، أقول وفي الاساس : مضى لطيته وأين طيتك وأمتك « بالفتح أى ماتؤمه وتقصده » و بعدت عنا طيته وهي الجهة التي البها يطوى البلاد

⁽٣) الشريعة: مورد الشاربة من النهر

⁽٤) الغناه بالتشديد : كثيرة الشجر، يقال غن الوادى يغن بفتح الغين اذا كرشجره

⁽٥) هوماحتي من ساعته فهو غض ليس بذابل

⁽٦) الغاية فاعل تبينت

⁽٧) العاوفة بالفتح: ما تاكله الدابة وجمعه عاف بضمتين والعليفة والعلوقة: النافة تعلفها ولا ترسلها الى المرعى «ش» وفى المصباح: العلوفة و زان حلو بة وركو بة: ما يعلف من الغنم وغيرها يطلق بلفظ واحد على الواحدة والجمع وهو من علف الدابة علفا من باب ضرب واسم المعلوف علف بفتحثين وجمعه علاف كحبل وجبال

⁽٨) لطع الدم _ من باب فتح _ شر به أو لحسه

الحلبات ^(۱) لجرى الجياد ، ونصبت الأهداف ليعرف فضل الرماة فى الإبعاد والسَّداد فرهان العقول التى تستبق ، ونضالها الذى تمتحن قواها فى تعاطيه هو الفكر والروية والقياس والاستنباط »

ولن يبعد المدى فى ذلك ولا يدق المرى إلا بما تقدم من تقرير الشبه بين الأسياء المختلفة . فإن الأسياء المشتركة فى الجنس ، المتفقة فى النوع ، تستغنى بثبوت الشبه بينها وقيام الاتفاق فيها ، عن تدمل وتأمل فى إيجاب ذلك لها ، وتثبيته فيها ، وأنها لصنعة تستدعى جودة القريحة والحذق ، الذى يلطف ويدق ، فى أن يجمع أعناق المتنافرات المتباينات فى ربقة (٢) ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة (٣) وماشرفت صنعة ولاذكر بالفضيلة عمل الالأنهما يحتاجان من دقة الفكر ولطف النظر ونفاذ الخاطر الى مالا يحتاج اليه غيرها ويحتكان على من زاولهما والطالب لهما فى هذا المعنى (١) مالا يحتكم ماعداهما . ولا يقتضيان ذلك الا من جهة ايجاد الائتلاف فى المختلفات ، وذلك بين لك فيا تراه من الصناعات وسائر الأعمال التى تنسب الى الدقة . فانك تجد الصورة المعولة فيها كلما كانت أجزاؤها أشد اختلافا فى الشكل والهيئة ، ثم كان التلاؤم بينها مع ذلك أتم ، والائتلاف أبين ،

⁽١) الحابات جمع حلمة بالفتح وهي مجال الحيل للسباق ، ويقال للخيل التي تأتى من كل اوب حلمة (أساس)

⁽٣) الربق بالكسر (وزان حمل) حبل فيه عدة عرى تشد به البهم وكل عروة من العرى التى فيه تسمى ربقة و يجمع أيضا على رباق وربقت الشاة (من بابقتل) أدخلت عنقهافى الربقة فهمى ربيقة ومربوقة . ومن المجاز ربقته فى الامر. وفى الحديث « خلع ربقة الاسلام من عنقه »

⁽٣) الشبكة بالضم: نسب القرابة ولحتها «ش»

⁽٤) أى دقة الفكر ولطف النظر

واذا كان هذا ثابتاً موجوداً ، ومعلوماً معهوداً ، من حال الصور المصنوعة ، والأشكال المؤلفة ، فاعلم أنها القضية في التمثيل واعمل عليها واعتقد صحة ماذكرت لك من أخذ الشبه للشيء مما يخالفه في الجنس ، وينفصل عنه من حيث ظاهر الحال حتى يكون (١) هذا شخصا علا المكان وذاك معني لا يتعدى الافهام والأذهان ، وحتى ان هذا انسان يعقل ، وذاك جماد أو موات لا يتصف بأنه يعلم أو يجهل ، وهذا نور شمس يبدو في السماء ويطلع . وذاك معني كلام يوعى ويسمع ، وهذا روح يحيا به الجسد ، وذاك فضل ومكرمة تؤثر وتحمد ، كا قال :

ان المكارم أرواح يكون لها آل المهلب دون الناس أجساداً وهذا مقال متعصب منكر للفضل حسود ، وذاك نار تلتهب فى عود . وهذا مخلاف وذاك ورق خلاف (۲) كما قال ابن الرومى :

بذل الوعد للاخلاء سمحاً ﴿ وأَبِي بعد ذاك بذل العطاء ففدا كالخلاف يورق للعيم ن ويأبي الاثمار كل الاباء

وهذا رجل يروم العدو تصغيره والازدراء به فيأبي فضله الاظهوراً . وقدره الا سمواً . وذاك شهاب من نار تصوب وهي تعلو و تخفض وهي ترتفع . كما قال أيضاً :

ثم حاولت بالمثيقيل تصغير رى فما زدتنى سوى التعظيم كالذى طأطأالشهاب ليخنى وهو أدنى له الى التضريم وأخذ هذا المدى مرن كلام فى حكم الهند وهو أن الرجل ذا المروءة والفضل

⁽١) قوله حتى يكون : غاية فىالانفصال «ش»

⁽٢) الخلاف بالكسر: شجر الصفصاف

ليكون خامل المنزلة غامض الأمر في تبرح به مروءته وعقله حتى يستبين ويعرف كالشعلة من النار التي يصوبها صاحبها وتأبي الا ارتفاعاً .

هذا هو الوجب للفضيلة والداعى الى الاستحسان. والشفيع الذى أحظى التمثيل عند السامعين، واستدعى له الشغف والولوع من قلوب العقلاء الراجعين، ولم تأتلف هذه الأجناس المختلفة المتمثل، ولم تتصادف (۱) هذه الأشياء المتعادية على حكم المشبه، الا لأنه لم يراع ما يحضر العين، ولكن ما يستحضر العقل، ولم يعن بما تنال الرؤية، بل بما تعلق الروية (۲) ولم ينظر الى الأشياء من حيث توعى فتحويها الأمكنة، بل من حيث تعيها القلوب الفطنة، ثم على حسب دقة المسلك، الى ما استخرج بل من حيث تعيها القلوب الفطنة، ثم على حسب دقة المسلك، الى ما استحق مدرك (۳) ذلك المدح، واستوجب التقديم، واقتضاك العقل أن تنوه بذكره، مدرك (۳) ذلك المدح، واستوجب التقديم، واقتضاك العقل أن تنوه بذكره، وتقضى بالجنى فى نتأمج فكره (۱) نعم وعلى حسب المراتب فى ذلك وأعطيته فى بعض مدركة الحاذق الصنع (ع) والملهم المؤيد. والألمى المحدد (۲) في بعض مدركة الحاذق الصنع (ع) والملهم المؤيد. والألمى المحدد (۲) الذى سبق الى اختراع نوع من الصنعة حتى يصير إماماً وبكون من بعده

⁽١) تتلاقى .

⁽٢) الروية النظر والتفكر وتعلق بفتح الناء والعين وتشديد اللام أصله تتعلق أى تهوى ويقال علق بالمرأة «كتعب » وتعلقها اذا هو يها .

⁽٣) ضبطه شيخنا بصيغة اسم المفعول من أدرك .

⁽٤) الجني بالفتح: مصدر جني الثمرة والثمرة نفسها وكل مايجني مادام غضا .

⁽٥) يقال صنع اليدين وصنعهما بكسر النون و بالتحريك أي حاذق ماهر .

⁽٦) الألمى الذكى المتوقد . والمحدث بالفتح والتثقيل الصادق الحدث كأنما حدث عاظن ، والمحدثون بالفتح المهمون وكان عمر بن الحطاب منهم كما صح فى الحديث .
(٩ ــ أسرار البلاغة)

تبعاً له وعيالا عليه ، وحتى تعرف تلك الصنمة بالنسبة اليه ، فيقال صنعة فلان وعمل فلان . ووضعته فى بعض موضع المتعلم الذكى والمقتدى المصيب فى اقتدائه الذي يحسنُ التشبه بمن أخذ عنه ، ويجيد حكاية العمل الذي استفاد ، ويجتهد أن يزداد .

واعلم أنى لست أقول لك انك متى ألفت الشى البعيد عنه في الجنس على الجملة فقد أصبت وأحسنت ، ولكن أقوله بعد تقييد وبعد شرط وهو أن تصيب بين المختلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبها صحيحاً معقولا ، وتجد للملاءمة والتأليف السوى بينهما مذهباً واليهما سبيلا ، وحتى يكون ائتلافهما الذي يوجب تشبيهك (١) من حيت العقل والحدس ، في وضوح اختلافهما من حيث العين والحس ، فاما أن تستكره الوصف وتروم أن تصوره حيث لا يتصور فلا . لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصانع الأخرق يضع في تأليفه وصوغه الشكل لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصانع الأخرق يضع في تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لايلاعانه ولا يتبلانه ، حتى تخرج الصورة مضطربة وتجيء فيها نتو " (٢) ويكون للعين عنها من تفاوتها أنبو ، وانما قبل شبهت ولا تعنى في كونك مشبها أن تذكر حرف التشبيه أو تستعير ، انما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتبينه ، ولا يمكنك بيان مالا يكون ، وتمثيل مالا تتمثله الأوهام والظنون .

ولم أرد بقولى إن الحـذق فى إيجاد الائتـلاف بين المختلفات فى الأجناس أنك تقـدر أن تحـدث هناك مشابهـة ليس لهـا أصل فى العقل ، وانما المعنى أن هناك مشابهات خفية بدق المسلك البها فاذا تغلغل فـكرك فأدركها فقـد

⁽١) يُوجِب التشبيه: يكون منشأ له والاعتبار الذي سوغه (ش).

 ⁽۲) قوله « فها نتو) حال من ضمير تجيء وهو بتشديد الواو وأصله بالهمز نتوء .

استحققت الفضل، ولذلك يشبه المدقق في المعانى كالغائص (١) على الدر. ووزان ذلك أن القطع التي يجيى، من مجموعها صورة الشنف (٢) والخاتم أوغيرهما من الصور الركبة من أجزاء مختلفة الشكل لو لم يكن بينها تناسب أمكن ذلك التناسبأن يلائم بينها الملاءمة المخصوصة ويوصل الوصل الخاص لم يكن ليحصل لك من تأليفها الصورة المقصودة.

ألا ترى أنك لو جئت بأجزاء مخالفة لها في الشكل ثم أردتها على أن تصير الى الصورة التي كانت من تلك الأول طلبت مايستحيل و فانما استحققت الأجرة على الغوص وإخراج الدر ، لا ان الدركان بك ، واكتسى شرفه من جهتك ، ولكن لما كان الوصول اليه صعباً وطلبه عسيراً ثم رزقت ذلك وجب أن يجزل لك ويكبر صنعك .

ألا ترى أن التشبيه الصريح اذا وقع بين شيئين مثباعدين في الجنس ثم لطف وحسن لم يكن ذلك اللطف وذلك الحسن الا لاتفاق كان ثابتاً بين المشبه والمشبه به من الجهة التي بها شبهت ، الا أنه كان خفياً لا ينجلي الا بعد التأنق في استحضار الصور وتذكرها وعرض بعضها على بعض ، والتقاط النكتة المقصودة منها ، وتجريدها من سائر ما يتصل بها ، نحو أن يشبه الشيء بالشيء في هيئة الحركة فتطلب الوفاق بين الهيئة والهيئة ، والهيئة عجردة من الجسم وسائر مافيه من اللون وغيره من الأوصاف كما فعل ابن المعتز في تشبيه البرق وسائر مافيه من اللون وغيره من الأوصاف كما فعل ابن المعتز في تشبيه البرق حيث قال:

وكَأْنَّ البرق مصحف قار فانطباقاً مـرَّة وانفتاحا

⁽١) كالغائص حكاية للتشبيه، ولعل أصله بالغائص لانه لايحتاج الىالتقدير .

⁽٢) الشنف بالفتح: القرط الأعلى ج شنوف.

لم ينظر من جميع أوصاف البرق ومعانيه الا الى الهيئة التي تجدها العين له عن النساط يعقبه انقباض ، وانتشار يتلوه انضام ، ثم فكر فى نفسه عن هيآ ت الحركات لينظر أيها أشبه بها فأصاب ذلك فيا يفعله القارئ من الحركة الخاصة فى المصحف اذا جعل يفتحه من ويطبقه أخرى ولم يكن إعجاب هذا التشبيه لك وإيناسه إياك لان الشيئين مختلفان فى الجنس أشد الاختلاف فقط ، بل لان حصل بازاء الاختلاف اتفاق كأحسن ما يكون وأتمه ، فبمجموع الأمرين - شدة ائتلاف فى شدة اختلاف - حلا وحسن ، وراق وفتن .

ويدخل في هذا الموضوع الحكاية المعروفة في حديث عدى بن الرقاع قال جرير أنشدني عدى : * عرف الديار توهماً فاعتادها * (١) فلما بلغ الى قوله : * تزجى أغن كأنَّ ابرة روقه * (٢) رحمته وقلت قد وقع ، ماعساه يقولى وهو أعرابي جلف جاف؟ فلما قال : * قدم أصاب من الدواة مدادها * استحالت الرحمة حسداً (٣) فهل كانت الرحمة في الأولى والحسد في الثانيسة

⁽۱) تمام البيت: * من بعد ماشمل البلى ابلادها * والابلاد قطع الارض عامرة أو غامرة أو الآثار فى قول بعضهم والقصيدة فى مدح الوليد بن عبد الملك ، ومنها:

ولقد أراد الله إذ ولاكها من أمة إصلاحها ورشادها
ومنها تأتيه أسلاب الأغزة عنوة قسراً و يجمع للحروب عتادها
وعلمت حتى ما أسائل عالما عن علم واحدة لكى أزدادها

⁽٢) الازجاء السوق والا عن ذو الغنة وهي صوت يتردد بين اللهاة والا نف كنون « منك » وكذاك صوت الظبي ولذلك غلب عليه لقب الا عن . والروق القرن وابرته رأسه و تكون سوداء .

⁽٣) يقال أن الفرزدق كان حاضرا إنشاد القصيدة وانه عند مابلغ عــدى قوله : ترجى أغن الخ قال أى الفرزدق لجرير ماتراه يستنب بهذا تشبيها ؟ فقال جربر : =

الا أنه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكر مالا يحضر له فى أول الفكر وبديهـة الخاطر وفى القريب من محل الظن شبه (١) وحين أتم التشبيه وأداه صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعـد موصوف ، وعثر على خبىء مكانه غير معروف؟ وعلى ذلك استحسنوا قول الخليل ، فى انقباض كف البخيل .

كفاك لم تخلقا للندى ولم يك بخلهما بدعه فكف عن الخير مقبوضة كا نقصت مائة سبعه وكف ثلاثة آلافها وتسع مشها لها منعه (٢)

وذلك أنه أراك شكلا واحداً فى اليدين : معاختلاف العددين ومع اختلاف المرتبتين فى العدد أيضالان أحدها من مرتبة العشر ات والآحادو الآخر من مرتبة المثين و الألوف . فلما حصل الاتفاق كأشدما يكون فى شكل اليدمع الاختلاف كأبلغ ما يوجد فى المقدار و المرتبة

= * قــلم أصاب من الدواة مدادها * قال فما رجع الجواب حتى قال عدى ذلك ، فقال و يحك لــكا أن سمعك في فؤاده مخبوء! فقال جرير: اسكت فقــد شغلني ســبك عن جيد الــكلام (ش) .

(١) شبه فاعل يحضر .

(۲) الأبيات من المتقارب وفي الأول الخرم، ومعناها انه قابض كاتنا يديه و بيانه في حل مسئلة العقد وهي ان اليمني الني يعقدون بها الا حاد والعشرات اذا أردت أن تعقد بها ۹۳ وهي المائة تنقصها سبعة تقبض الحنصر والبنصر والوسطى بحيث تكون الأظافر في باطن الكف وهي عقدة الثلاثة وتقبض السبابة وتجعل ظفرها ظاهرا (لان ظهور الاظافر للعشرات و إخفاءها للا حاد) وتضع الابهام على ظهرها وهي عقدة التسعين قتلك ۹۳ ماحصلت الا من قبض الكف و أما اليسرى التي يعقد بها للمئين والالوف قتكون مقبوضة بعقد ٥٠٠٠ وذلك أن تقبض الخنصر والبنصر والوسطى وهي عقدة قتكون مقبوضة بعقد ٥٠٠٠ وذلك أن تقبض الخنصر والبنصر والوسطى وهي عقدة قتكون مقبوضة بعقد ، وعمل الله البسرى أيضا .

من العدد كان التشبيه بديعاً . قال المرزباني : وهدا مما أبدع فيه الخليل لأنه وصف انقباض اليدين بحالين من الحساب مختلفين في العدد متشاكلين في الصورة . وقوله هذا إجمال مافصلته .

وجماً ينظر الى هذا الفصل ويداخله ويرجع اليه حين تحصيله الجنس (۱) الذي يراد فيه كون الشيء من الأفعال سبباً لضده كقولنا: أحسن من حيث قصد الاساءة ، ونفع من حيث أراد الضر. اذا لم يقنع التشاغل بالعبارة الظاهرة ، والطريقة المعروفة ، وصور في نفس الاساءة الاحسان ، وفي البخل الجود ، وفي المنع العطاء ، وفي موجب الذم موجب الحمد ، وفي الحالة التي حقها أن تعد على الرجل حكم ما يعتد له ، والفعل الذي هو بصفة ما يعاب وينكر ، صفة ما يقبل المنة ويشكر ، فيدل ذلك بما يكون فيه من الوفاق الحسن مع الخلاف البين على حذق شاعره ، فيدل ذلك بما يكون فيه من الوفاق الحسن مع الخلاف البين على حذق شاعره ، وعلى جودة طبعه وحدة خاطره ، وعلو مصعده وبعد غوصه ، اذا لم يفسده بسوء العبارة ، ولم يخطئه التوفيق في تلخيص الدلالة ، وكشف تمام الكشف عن سرو المعنى وسره (۲) بحسن البيان وسحره . مثال ما كان من الشعر بهذه الصفة قول ألى العتاهية :

ق عنى خلفته على ظهرى فعلت و نزه قدرى أن لا يضيق الشكره صدرى أحنو عليه بأحسن العدر عنى يداه مؤنة الشكرة

جُزى البخيل على صالحة أعلى وأكرم عن يديه يدى ورُزقت من جدواه عافية وغنيت خلواً من تفضله مافاتني خير امرى وضعت

⁽١) الجنس مبتدأ وقوله قبله : ومما ينظر الى هذا الفصل خبره .

⁽٢) السر والفضل.

ومن اللطيف مما يشبه هذا قول الآخر:

أعتقنى سوء ماصنعت من الرم ق فيابردها على كبدى فصرت عبداً للسوء فيكوما أحسن سوء قبلي الى أحد

فصل

« هــذا فن آخر من القول يجمع التشبيه والتمثيل جميعاً »

اعمم أن معرفة الشيء من طريق الجملة غير معرفته من طريق التفصيل فنحن وان كنا لايشكل علينا الفرق بين التشبيه الغريب وغير الغريب اذا سمعنا بهما فان لوضع القوانين وبيان التقسيم في كل شيء وتهيئة العبارة في الفروق فائدة لاينكرها المميز . ولا يخفي أن ذلك أتم للغرض وأشفي للنفس . والمحسني الجامع في سبب الغرابة أن يكون الشبه المقصود من الشيء مما لاينزع اليه الحاطر ، ولا يقع في الوهم عند بديهة النظر الى نظيره الذي يشبه به بل بعد تثبت وتذكر وقكر للنفس في الصور التي تعرفها وتحريك الوهم في استعراض ذلك واستحضار ماغاب منه .

بيان ذلك انك كما ترى الشمس ويجرى فى خاطرك استدارتها ونورها تقع فى قلبك المرآة المجلوة ويتراءى لك الشبه منها فيها . وكذلك اذا نظرت الى الوشىء منشوراً وتطلبت لحسنه ونقشه واختلاف الاصباغ فيه شبها حضرك ذكر الروض ممطوراً مفتراً عن أزهاره ، متبسها عن أنواره ، وكذلك اذا نطرت الى السيف الصقيل عند سله وبريق متنه لم يتباعد عنك أن تذكر انعقاق البرق (١) وان كان هدذا أقل ظهوراً من الأول

⁽١) انعق البرق: تسرب في السحاب . ومن معانى العقيقة ماييقي في السحاب من شعاعه و به تشبه السيوف فتسمى عقائق .

وعلى هذا القياس. ولكنك تعلم أن خاطرك لايسرع الى تشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل * هذا الاسراع ولا قريباً منه ولا الى تشبيه البرق بأصبع السارق كقول كشاجم.

أرِقتَ أَم نَمَت لَضُوء بارق ﴿ مُؤْتَلَقَ مِثْلُ فَوَادُ الْعَاشُقَ كَأَنْهُ اصْبِعَ كُفُ السَّارِقَ

وكقول ابن بابك (١):

ونضنض في حصني سحائل بارق له جذوة من زبر ج اللاذ لامعه تعوَّج في أعلى السحاب كأنها بنان يدمن كلة اللاذ ضارعه ولا الى تشبيه البرق في انبساطه وانقباضه ، والتماعه وائتلافه ، بانفتاح المصحف وانطباقه ، فيا مضى من قول ابن المعتز :

وكان البرق مصحف قار فانطباقاً مرة وانفتاحا ولا الى تشبيه سطور الكتاب بأغصان الشوك في قوله:

بلفظ يأخذ الحرف المحلى كأن سطوره أغصان شوك (٢) ولا الى تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت على رماح زبرجد كقول الصنوبرى:
وكان محمر الشقي ق اذا تصوب أو تصعد

31

I

(١) نضنض: تحرك و يستعمل متعديا. والسحائل جمع سحيل وهو الحبل على قوة واحدة (أى طاق واحد) شبه به خيوط ضوء البرق الرقيقة . والزبرج السحاب الرقيق فيه حمرة واللاذ جمع لاذة وهي ثوب من حرير أحمر . والكلة بالكسر الحجلة التي تسمى الآن في بلادنا (الناموسية) والستر الرقيق .

(٢) كأنه يريد أن اللفظ يأخذ أشكال الحروف المحلاة بحركاتها أى يتشكل فيها (ش) وينبغى أن تتذكر أن الشوك الذى شبه به شكل الحركات على السطور هو ما كان دقيقا وكثيرا كشوك الثمر الذى يسمى فى مصر بالتين الشوكى وفى الشام بالصبير بوزن جمنز.

أعلام ياقوت أنشر ن على رماح من زبرجد ولا الى تشبيه النجوم طالعات فى السهاء مفترقات مؤتلفات فى أديمها وقد مازجت زرقة لونهها بياض نورها بدر منثور على بساط أزرق كقول أبى طالب الرقى :

وكأن أجرام النجوم لوامعاً دررنترن على بساطأزرق (١) ولا ما جرى في هذا السبيل ، وكان من هذا القبيل ، بل تعلم أن الذي سبقك الى أشباه هذه التشبيهات لم يسبق الى مدى قريب بل أحرز غاية لاينالها غير الجواد ، وقرطس في هدف لا يصاب إلا بعد الاحتفال والاجتهاد (٢)

واعلم أنك ان أردت أن تبحث بحثاً ثانياً حتى تعلم لم وجب أن يكون بعض الشبه على الله كر أبداً وبعضه كالغائب عنه وبعضه كالبعيد عن الحضرة لاينال إلا بعد قطع مسافة اليه، وفضل تعطف (٢) بالفكر عليه، فان ههذا ضربين من العبرة يجب أن تضبطهما أولا ثم ترجع في أم التشبيه فانك حينئذ تعلم السبب في سرعة بعضه الى الفكر وإباء بعض أن يكون له ذلك الاسراع . فاحدى العبرتين أنا نعلم أن الجلة أبداً أسبق الى النفوس من التفصيل . وانك تجد الرؤية نفسها لاتصل بالبديهة الى

⁽١) خرجت فى صبيحة يوم من أيام الربيع الى المزارع وجلست على رابية فرأيت القمح يعلو أوراقه الندى على كل ورقة منه نقطة كالاؤلؤة ففسكرت فيما يشبه ذلك فخطر لى معانى جعلتها مطلع موشح فقلت وهو من أول نظمى :

أسقيط الطل في نبت الحمى أم لآل فوق بسط السندس أم نجوم تتراءى في السما أم ثغور زينت باللعس

⁽٢) قرطس:أصاب القرطاسأى الغرض والاحتفال المبالغة وحسن القيام بالأمو ر

⁽٣) التعطف صيغة كثرة من العطف وهو الشفقة والحنو

التفصيل ولكنك ترى بالنظر الأول الوصف على الجملة ثم ترى التفصيل عند إعادة النظر ولذلك قالوا: النظرة الأولى حمقاء. وقالوا. لم ينعم النظر ولم يستقص التأمل. وهكذا الحكم في السمع وغيره من الحواس؟ فانك تتبين من تفاصيل الصوت بأن يعاد عليك حتى تسمعه مرة ثانية مالم تتبينه بالسماع الأول. وتدرك من تفصيل طعم الذوق بأن تعيده الى اللسان مالم تعرفه في الذوقة الأولى. وبادراك التفصيل يقع التفاصل بين راء وراء وسامع وسامع، وهكذا. فأما الجمل فتستوى فيهاالاقدام، ثم تعلم انك في ادراك تفصيل ما تراه وتسمعه أو تذوقه كمن ينتقي الشيء من بين جملة، وكمن يميز الشيء مما قد اختلط به، فانك حين لايهمك التفصيل كمن يأخذ الشيء جزافا وجرفا. (١)

واذا كانت هذه العبرة ثابتية في الشاهدة ، وما يجرى مجراها مما تناله الحاسة ، فالأمر في القلب كذلك: تجد الجل أبداً هي التي تسبق الى الأوهام وتقع في الخاطر أولا ، وتجد التفاصيل مغمورة فيا بينها ، وتراها لا تحضر الا بعد اعمال الروية واستعانة بالتذكر . ويتفاوت الحال في الحاجة الى الفكر بحسب مكان الوصف ومرتبته من حد الجملة وحد التفصيل ، وكما كان أوغل في التفصيل كانت الحاجة الى التوقف والتذكر أكثر ، والفقر الى التأمل والتمهل أشد

⁽١) الجزاف بيع الشيء لايعلم كيله ولاوزنه وهو اسم من جازف مجازفة والجزاف بالضم خارج عن القياس وهو فارسي تعريب كزاف (مصباح) واشتقوا منه جزف وجازف واجتزف واستعملوه في الحقيقة والمجاز، وثاثوا جيم جزاف.والجرف بالفتح: الدكسح أو الذهاب بالشيء كله

وإذ قد عرفت هذه العبرة فالاشتراك في الصفة اذا كان من جهلة الجملة على الاطلاق بحيث لايشوبه شيء من التفصيل نحو ان كلا الشيئين أسود أو أحمر فهو يقل عن أن يحتاج فيله الى قياس وتشلبيه ؛ فان دخل في التفصيل شيء نحو ان هذا السواد صاف براق والحمرة رقيقة ناصعة احتجت بقدر ذلك الى ادارة الفكر ، وذلك مثل تشبيه حمرة الخد ، بحمرة التفاح والورد ، فان زاد تفصيله بخصوص تدق العبارة عنه ويتعرق بفضل تأمل ازداد الأمر قوة في اقتضاء الفكر ، وذلك نحو تشبيه سقط النار بعين الديك في قوله :

* وسقط كمين الديك عاورت صحبتي * (١)

(۱) الشطر من قصيدة لغيلانو عام البيت * أباها وهيأنا لموضعها وكرا * والصحبة اسم جمع صاحب وعاورتهم تناوبت معهم وفي رواية « نازعت » والبيت في وصف السقط الذي يكون من الزند . وهي مثلث السين والاشهر منها الكسر ومن عادتهم عندما يريدون استخراج النار أنهم كانوا يأنون بالعودين فيضعون أحدها أسفل ويسمونه الانثى ويفرضون فيه فرضا ويجرون فيه عودا آخر يسمونه الاب وأحيانا ينقرون نقرا في العود الاول ويبرمون - أي يديرون - فيه الثاني وهو قائم فاذا طال زمن العمل في العود الاول ويبرمون - أي يديرون - فيه الثاني وهو قائم فاذا طال زمن العمل في تخرج البار تناوب العود الذكر وهو الاب جماعة الواحد بعد الآخر يحركه حتى تخرج والمراد من الوكر ماتودع فيه النار بعد خروجها كالخشب والفحم ونحوها .

لقد جشأت نفسى عشية مشرف ويوم لوا حزوى ققات لها صبراً و بعد البيت المستشهديه:

مشهرة لم تمكن المفحل أمها اذا هي لم يمسك بأطرافها قسرا قد انتنجت من جانب من جنوبها عوانا ومن جنب الى جنبه بكرا أبوها أخوها والضوى لايضيره وساق أبيها أمها عقرت عقراً والحكام في وصف السقط بحاجي بذكرها والام هي العود . الاسفل والفحل هو العود السمى بالاب ولابد من إمساك طرف العود الاسفل حتى يمكن تحريك = وذلك أن ما في عينه من تفصيل وخصوص يزيد على كون الحمرة رقيقة ناصعة والسواد صافيا براقا ، وعلى هذا تجد هذا الحد من المرتبة الى لا يستوى فيها البليد والذكى والمهمل نفسه والمتيقظ المستعد للفكر والتصور، فقوله:

كأن على أنيابها كل أسحرة صياح البوازى من صريف اللوائك (١) أرفع طبقة من قوله:

كأن صليل المروحين تشذه صليل زيوف 'ينتقدن بعبقرا (٢) لأن التفصيل والخصوص في صوت البازي أبين وأظهر منه في صليل الزيوف ، وكما أن قوله يصف الفرس:

وللفؤاد وَجيب تحت أبهره لدم الفلام وراءالغيب بالحجر

= الاعلى فيه . ثم يقول انها «انتتجت» أى اكتسبت من بعض الجوانب «عوانا» أى بعد أن عمل فيه قوم سابتون وذلك أن القوم كانوا يستخرجون النار من أسفل شجرة فيأتى غيرهم ويستخرجها من حيث استخرج الاولون فشبه هذا بالمرأة العوان أى فى منتصف سنها. ومن بعض الجوانب اقتدحت «بكرا» أى من حيث لم يسبق لاحدافتداح فهى كالبكر و (أبوها) وهو العود الاعلى (أخوها) لانهما من شجرة واحدة (والضوى لا يضيره) لانه كلما رق كان أفضل والضوى بفتح الضاد والواو الدقة والهزال وفعله ضوى كرضى (وساق أبيها امها) يشير بذلك الى ما يحصل من الاقتداح فى ساق الشجرة، ومن هنا يفهم إلغاز ابن در يدنى المقصورة وهو:

ومنتج أم أبيه أمه لم يتخون جسمه مس الضوى أفرشته بنت اخيه فانثنى عن ولد يورى به ويشتوى

(١) تقدم مع تفسيره (ص ٧٢)

(٢) البيت لأمرى القيس والرو الحجارة البيض الرقاق وتشذه إشذاذا: تنحيه وعبقرقيل بلدة فى اليمن مشهورة بتزييف النقود وقيل هى قرية للحن ينسبون اليها كل عجيب فى الحسن أو القبح لابن مقبل والابهر عرق مستبطن فى الصلب والقلب متصل به فاذا انقطع لم =

لايستوى بتشبيه وقع الحوافر بهزمة الرعد وتشبيه الصوت الذي يكون لغليان القــدر بنحو ذلك كقوله

لها لغط جنح الظلام كأنه عجارف غيث رأئح متهزم (١) لان هناك من التفصيل الحسن ماتراه . وليس في كون الصوت من جنس اللغط تفصيل يعتد به وانما هو كالزيادة والشدة في الوصف ، ومثال ذلك مثال أن يكون جسم أعظم من جسم في أنه لا يتجاوز مرتبة الجمل كبير تجاوز . فاذا رأى الرجل شخصاً قد زاد على المعتاد في العظم والضخامة لم يحتج في تشبيهه بالفيل أو الجبل أو نحو ذلك الى شيء من الفكر بل يحضره ذلك حضور ما يعرف بالبديهة .

والمقابلات التي تريك الفرق بين الجملة والتفصيل كثيرة . ومن اللطيف في ذلك أن تنظر الى قوله :

يتابع لا يبتغى غيره بأبيض كالقبس اللتهب(٢)

= تكن معه حياة . وذكر الزنخشرى الصلبولم يذكر القلب وعن ابن الاثير هما عرقان في الظهر يقال لهما الاثبهران كما يقال في عرق الذراع الا كحلان قال شيخنا وقيل هو عرق منشؤه من الرأس ويمتد الى القدم وله شرايين تنصل بأكثر الاطراف والبدن فالذى في الرأس يسمى النامة ومنه قولهم : أسكت الله نأمته : أى أماته ، ويمتد الى الحلق فيسمى الوريد والى الصدر فيسمى الابهر والى الظهر فيسمى الوتين والفؤاد معلق به والى الفخذ فيسمى النسا (بالفتح) والى الساق فيسمى الصافن اه والوجيب تحرك القلب تحت أبهره واللدم الضرب والغيب ماكان بينك وبينه حجاب والوجيب تحرك القلب تحت أبهره واللدم الضرب والغيب ماكان بينك وبينه حجاب يريدان للهؤاد صوتا يسمعه ولا يجيب يراه كما يسمع صوت الحجرالذي يرمى به الصي ولايراه.

- (١) عجارف الطر والغيث شدته والتهزم الصوت يقال: تهزمت القوس وتهزم الرعد
- (٢) البيت لعنــترة العبسى وهو حماسي والضمير في يتابع لوردبن حابس =

ثم ثقابل به قوله:

جعت ردينيا كأن سنانه سنالهب لميتصل بدخان(١)

فانك ترى بينهما من التفاوت في الفضل ماتراه مع أن المشبه به في الموضعين شيء واحد وهو شعلة النار وماذاك إلا من جهة أن الثاني قصد الى تفصيل لطيف ومن الأول على حكم الجمل. ومعلوم أن هذا التفصيل لايقع في الوهم في أول وهلة بل لابد فيه من أن تتثبت وتتوقف وتروى وتنظر في حال كل واحد من الفرع والأصل حتى يقوم حينئذ في نفسك أن في الأصل شيئا يقدح في حقيقة الشبه وهو الدخان الذي يعلو رأس الشعلة وأنه ليس في رأس السنان ما يشبه ذلك وانه اذا كان كذلك كان التحقيق وما يؤدى الشيء كما هو أن تستشى الدخان وتنفي اتصاله باللهب وتقصر التشبيه على مجرد السنا وتصور السنان فيه مقطوعا عن الدخان

11

9

أز

. <u>.</u>

أر

11

لم

= ومفعول يتابع محذوف والضمير في «غيره » لنضلة الاسدى وكان ورد بن حابس طلب نضلة الاسدى بوتر له . وموضع «لايبتغي» نصب على الحال والباء في قوله بأبيض يجوز أن تتعلق بيتابع وأن تتعلق بلا يبتغي والمعنى يتابع ورد ابن حابس نضلة الاسدى غير مبتغ غيره بسيف أبيض كالنار الملتهبة ، ومعنى لايبتغى غيره أن همته كانت منصرفة اليه دون سواه من الناس أو دون الغنام والاموال

(۱) يروى حملت مكان جمعت وهو أظهر قال الجوهري القناة الردينية والرمح الرديني زعموا أنه منسوب الى امرأة السمهرى وتسمى ردينة وكانا يقومان القنا بخط هجر اه وفي كلامهم خطية ردن ، ورماح لدن (لسان) وأقول سمهر كجعفر وردينة كجهينة والخط بالفتح قال في المصباح سمى به موضع باليامة و ينسب اليه على لفظه فيقال رماح خطية والرماح لاتنبت بالخط ولكنه ساحل للسفن التي تحمل القنا اليه وتعمل به وقال الخليل اذا جعلت النسبة اسها لازما قلت خطية بكسر الخاء ولم تذكر الرماح ، وهذا كما قالوا ثياب قبطية بالكسر فاذا جعلوه اسها حذفوا الثياب وقالوا قبطية بالضم فرقا بين الاسم والنسبة اه

ولو فرضت أن يقع هذا كله على حد البديهة من غير أن يخطر ببالك ماذكرت لك قدرت عالا لا يتصور ، كما أنك لو قدرت أن يكون تشبيه الثريا بمنقود ملاحية حين نور بمنزلة تشبيهها بالنور على الاطلاق أو تفتح نور فقط كما قال:

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتح نور (١)

حتى ترى حاجتهما الى التأمل على مقدار واحد وحتى لا يحوج أحدها من الرجوع الى النفس وبحثها عن الصور التى تعرفها إلا الى مثل ما يحوج اليه الآخر أسرفت فى المجازفة ونقصت يداً بالصواب والتحقيق (٢)

والعبرة الثانية أن مما يقتضي كون الشيء على الذكر وثبوت صورته في النفس أن يكثر دورانه على العيون ويدوم تردده في مواقع الابصار ، وأن تدركه الحواس في كل وقت أو في أغلب الأوقات ، وبالعكس وهو أن من سبب بعد ذلك الشيء عن أن يقع ذكره بالخاطر وتعرض صورته في النفس قلة رؤيته ، وانه مما يُحس بالفيئة بعد الفيئة وفي الفرط بعد الفرط (٦) وعلى طريق الندرة . وذلك أن العيون هي التي تحفظ صورة الأشياء على النفوس وتجدد عهدها بها وتحرسها من أن تدثر وتمنعها أن تزول ، ولذلك قالوا من غاب عن العين فقد غاب عن القلب . وعلى هذا المعني كانت المدارسة والمناظرة في العلوم وكرورها على الاسماع سبب سلامتها من النسيان ، والمانع لها من النشاب والذهاب

⁽١) البيت غير تام في الاصل

⁽٢) قوله ونقصت بداً أي قدرة عليه

⁽٣) الفيئة : الحين والفرط الحين وأن تأتيه في بعض الايام ولا يكون أكثر من اولا أقل من ٣ «ش»

واذا كان هذا لايشك فيه بان منه أن كل شبه رجع الى وصف أو صورة أوهيئة من شأنها أن ترى وتبصر أبداً فالتشبية المعقود عليه نازل مبتذل ، وما كان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته فالتشبيه المردود اليه غريب نادر بديع ، ثم تتفاضل التشبيهات التي تجيء واسطة لهذين الطرفين بحسب حالها منهما ، فما كان منها الى الطرف الأول أقرب ، فهو أدنى وأنزل ، وما كان الى الطرف الثانى أذهب ، فهو أعلى وأفضل ، وبوصف الغريب أجدر

واعلم أن قولنا «التفصيل » عبارة جامعة ومحصولها على الجملة أن معك وصفين أو أوصافا فأنت تنظر فيها واحداً واحداً وتفصل بالتأمل بعضها من بعض ، وقد أرتك في الجملة حاجة الى أن تنظر في أكثر من شيء واحد ، وأن تنظر في الشيء الواحد الى أكثر من جهة واحدة . ثم انه يقع على أوجه (أحدها) وهو الأول والأحق بهذه العبارة أن تفصل بأن تأخذ بعضاً وتدع بعضاً ، كما فعل في اللهب حين عزل الدخان عن السنا وجرده ، وكما فعل الآخر حين فصل الحدق عن الجفون وأثبتها مفردة فيما شبه وذلك قوله:

* لها حدق لم تتصل بجفون * ويقع في هذا الوجه من التفصيل لطائف فنها قول ان المعتز :

بطارح النظرة في كل أفق ذي منسر أقنى اذا شكخرق ومقسلة تصدقه اذا رمق كأنها نرجسة بلا ورق(١)

⁽۱) ماأورده مخترل غير مرتب والاصل فى الخروج بالبازى سحرا الى الصيدوهو: غدوت فى ثوب من الليل خلق بطارح النظرة فى كل أفق ذى منسر أقنى اذاشك خرق ختصب فى كل يوم بعلق وكل عظم مفصل إذا علق ومقلة تصدقه إذا رمق كا نها نرجسة بلا ورق تنشب فى الديباج حتى ينفتق

وقوله:

تكتب فيه أيدى المزاج لنا مهات سطر بغير تعريق (۱)

﴿ والثانى ﴾ أن تفصّل بأن تنظر من المشبه في أموره لتعتبرها كلها وتطلبها فيما يشبه به وذلك كاعتبارك في تشبيه الثريا بالمنقود الأنجم نفسها والشكل منها واللون وكونها مجتمعة على مقدار في القرب والبعد فقد نظرت في الأمر رواحداً واحداً وجعلتها بتأملك فصلا فصلا فصلا ثم جمعها في تشبيهك وطلبت للهيئة الحاصلة من عدة أشخاص الأنجم والأصناف التي ذكرت لك من الشكل واللون والتقارب على وجه مخصوص هيئة أخرى شبيهة بها فأصبتها في المنقود المنور من الملاحية ولم يقع لك التشبيه بينهما الا بأن فصلت أيضا أجزاء العنقود بالنظر وعلمت النها خصل بيض (۲) وان فيها شكل استدارة النجم ، ثم الشكل الى الصغر ماهو ، كما أن شكل أنجم الثريا كذلك ، وان هذه الحصل لامجتمعة اجتماع النظام والتلاصق ولا هي شديدة الافتراق ، بل لها مقادير في التقارب والتباعد على نسبة قريسة ثم يبدلك ، على أن

⁽۱) الكلام فى الفدح وفى رواية « يكنب فيه كف المزاج » والتعريق من عرق الشراب كأعرقه اذا جعل فيه عرقا من الماء بمعنى انه مزجه ولم يبالغ فيه وعرق فى الاناء جعله دون الملء وفى الداو استسقى فيها دون المله . وقبل البيت .

لاشى، يسلى همى سوى قدح تدمى عليه أوداج إبريق (٣) الخصل جمع خصلة وهى بالفتح والضم العنقود والعامة تطلقها على الجزء . يقتطع من العنقود وعلى العنقود الصغير كالجزء .

⁽ ١٠ _ أسرار البلاغة)

التشبيه موضوع على مجموع هذه الأوصاف حتى انا لو فرضنا فى تلك الكواكب أن تفترق وتتباعد تباعداً أكثر مما هى عليه الآن أو قد "ر فى العنقود أن ينثر لم يكن التشبيه بحاله.

وكذلك الحكم في تشبيه الثريا باللجام المفضض لأنك راعيت الهيئة الخاصة من وقوع تلك القطع والأطراف بين اتصال وانفصال وعلى الشكل الذي يوجبه موضوع اللجام ولو فرضت أن تركب مثلا على سنن واحد طولا في سير واحد مثلا ويلصق بعضها ببعض بطل التشبيه وكذا قوله:

* تعرُّض أثناء الوشاج الفصل * (١)

وقد اعتبر فيه هيئه التفصيل في الوشاح والشكل الذي يكون عليه الخرز المنظوم في الوشاح فصار اعتبار التفصيل أعجب تفصيل في التشبيه .

﴿ والوجه الثالث ﴾ أن تفصل بأن تنظر الى خاصة فى بعض الجنس. كالتي تجدها فى صوت البازى وعين الديك فأنت تأبى أن تمر على جملة أن هذا صوت وذاك حمرة ولكن تفصل فتقول فيهما ماليس فى كل صوت. وكل حمرة.

واعلم أن هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الأغلب الأعرف 4 والا فدقائقه لاتكاد تضبط. فما يكثر فيه التفصيل ويقوى معناه فيه ماكان

⁽۱) عجز بيت لامرىء القيس وصدره * اذا ماالتريا فى السماء تعرضت * وقبله : تجاوزت أحراسا وأهوال معشر على حراصا لو يسرون مقتلى قال أبو عمرو التريا لاتتعرض والها عنى الجوزاء . وقال ابن سلام التريا تتعرض عند السقوط كما أن الوشاح اذا طرح تلقاك بناحية . وأثناء الوشاح جوانبه والمفصل الذى فصل مابين كل خرزتين منه بلؤلؤة .

من التشبيه مركباً بين شيئين أو أكثر وهو ينقسم قسمين:

(أحدها) أن يكون شيئاً بقدر المشبه وبصفته أولا يكون ، ومثال ذلك تشبيه النرجس بمداهن در حشوهن عقيق ، وتشبيه الشقيق بأعلام ياقوت فشرت على رماح من زبرجد . لأنك في هذا النحو تحصل الشبه بين شيئين يقد رَّر اجتماعهما على وجه مخصوص وبشرط معلوم فقد حصله في النرجس من شكل المداهن والعقيق بشرط أن تكون المداهن من الدر وأن يكون العقيق في الحشو منها وكذلك اشترط هيئة الأعلام وأن تكون من الياقوت وأن تكون منشورة على رماح من زبرجد . فبك حاجة في ذلك الى مجموع أمور في الاجتماع والاتصال بطل الغرض فكا بك حاجة الى أن يكون الشكل في الاجتماع والاتصال بطل الغرض فكا بك حاجة الى أن يكون الشكل شكل المدهن وأن يكون من الدر وأن يكون ممه العقيق فبك أيضاً فقر الى أن يكون العقيق في حشو المداهن — وعلى هذا القياس .

و (القسم الثانى) أن تعتبر فى التشبيه هيئة تحصل من اقتران شيئين وذلك الاقتران ممايوجد ويكون . ومثاله قوله :

غدا والصبح تحت الليل باد كطرون أشهب مُلق الجلال

قصد الشبه الحاصل لك اذا نظرت الى الصبح والليل جميعاً وتأملت حالهما معاً ، وأراد أن يأتى بنظير للهيئة المشاهدة من مقارنة أحدها الآخر ؟ ولم يرد أن يشبه الصبح على الانفراد والليل على الانفراد ، كما لم يقصد الأول أن يشبه الدائرة البيضاء من النرجس بمدهن الدر ثم يستأنف تشبيها للثانية بالعقيق ، بل أراد أن يشبه الهيئة الحاصلة من مجموع الشكلين ، من غير أن يكون بَانْ في البين ، ثم ان هذا الاقتران الذي وضع عليه التشبيه مما يوجد

ويعهد إذ ليس وجود الفرس الأشهب قد ألتى الجل من المعوز (١) فيقال انه مقصور على التقدير والوهم.

فاما الأول فلا يتعدى التوهم وتقدير أن يصنع ويعمل فليس في العادة أن تتخذ صورة أعلاها ياقوت على مقدار العلم وتحت ذلك الياقوت قطع مطاولة من الزبرجيد كهيئة الأرماح والقامات ، وكذلك لايكون همنا مداهن تصنع من الدر ثم يوضع في أجوافها عقيق . وفي تشبيه الشقيق زيادة معنى تباعد (٢) الصورة من الوجود وهو شرطه أن تكون أعلاماً منشورة والنشر في الياقوت وهو حجر لا يتصور موجوداً .

وبق أن تعلم أن الوجه في القاء الجل أن تريد انه أداره عن ظهره وأزاله عن مكانه حتى تكشف أكثر جسده لا أنه رمى به جملة حتى انفصل منه لأنه اذا أراد ذلك كان قد قصد الى تشبيه الصبح وحده من غير أن يفكر في الليل، ولم يشاكل قوله في أول البيت « والصبح تحت الليل باد ».

وأما قوله :

اذا تبدى البرق منها خلته بطن شجاع فى كثيب يصطرب وتارة تبصره كأنه أبلق مال جله حين وثب فلا شبكه فيه أن يكون القصد الى تشبيه البرق وحده بياض البلق دون أن يدخل لون الجل فى التشبيه حتى كأنه يريد أن يريك بياض البرق فى سواد الغام بل ينبغى أن يكون الغرض بذكر الجل أن البرق

⁽١) الجل للفرسوالحمار بالضم و بالفتح ما يوضع على الظهر ليركب عليه، جمعه جلال بالكسر و إجلال. والمعوز اسم فاعل من أعوزه الشيء اذا احتاج اليه فلم يجده أو لم يقدر عليه .

⁽٢) فعل مضارع فاعله ضمير يعود الى الزيادة .

يلمع بغتة ويلوح للعين فجأة فصار لذلك كبياض الابلق اذا ظهر عند وثوبه وميل جله عنه . وقد قال ابن بابك في هذا المعنى :

للبرق فيها (١) لهب طائش كما يعرى الفرس الأبلق الا أن لقول ابن المعتز «حينوثب» من الفائدة مالا يخفى . وقد عُـنـى المتقدمون أيضاً بمثل هذا الاحتياط ألا تراه قال :

وترى البرق عارضاً (٢) مستطيلا ﴿ مَرَحَ البَّانَى جَلَىٰ فَى الاجــــلال فجعلها تمرح وتجول ليكون قد راعى مابه يتم الشبه وهو معظم الغرض من تشبيهه وهو هيئة حركته وكيفية لمعه .

ثم اعلم أن هـذا القسم الثاتى الذى يدخل فى الوجود يتفاوت حاله فمنه ما يتسع وجوده ومنه ما يوجد فى النادر ويبين ذلك بالمقابلة فأنت اذا قابلت قوله:

وكأن أجرام النجوم لوامعاً ﴿ درر نثرن على بساط أزرق بقول ذى الرمة : «كأنها فضة قد مسها ذهب » (٣) علمت فضل الثانى على الأول فى سعة الوجود وتقدم الأول على الثانى فى غربته وقلته وكونه نادر الوجود فان الناس يرون أبداً فى الصياغات فضة قد أجرى فيها ذهب وطايت به ولا يكاد يتفق أن يوجد در قد نثر على بساط أزرق .

فاذا عرفت انقسام المركب من التشبيه الى هذين القسمين فاعتبر

⁽١) الضمير في فيها للسحابة.

⁽٢) من عرض اذا ظهر و بدا ولم يدم . كتب الثلاثة شيخنا في نسخة الدرس .

⁽٣) أول البيت * كحلاه فى برج صفراه فى نعج * والبرج بالتحريك أن يكون بياض العين محدقا بالسواد كله لايغيب عن سوادها شىء والنعج البياض الحالص يريد أنه يشوب صفرتها بياض خالص وهو محمود عندهم .

موضعهما من العبرتين (١) المذكورتين فانك تراهما بحسب نسبتهما منهما وتحققهما بهما قد أعطتاهما لطف الغرابة ، ونفضتا عليهما صِبْغ الحسن ، وكستاهما روع الاعجاب، فتجد المقدر الذي لايباشر الوجود نحو قوله :

أعلامُ ياقوت نشر ° نَ على رماح من زيرجد وكقوله في النياوفر:

كاننا باسط اليد نحو نياوفر نَدي كدبابيس عسجد قُصْبُها من زبرجد

قد اجتمع فيه العبرتان جميعاً . وتجهد العبرة الثانية (٢) قد أتت فيه على غاية القوة لأنه لامزيد في بعهد الشيء عن العيون على أن يكون وجوده ممتنعاً أصلاحتي لايتصور الا في الوهم . واذا تركت هذا القسم ونظرت الى القسم الثانى الذي يدخل في الوجود نحو قوله :

* درر نثرن على بساط أزرق *

وجدت العبرة الثانية لاتقوى فيه تلك القوة لأنه اذا كان مما يعلم أنه يوجد ويعهد بحال وان كان لايتسع بل يندر ويقل ، فقد دنا من الوقوع في الفكر ، والتعرض للذكر ، دنوا لايدنوه الأول الذي لايطمع أن يدخل بحت الرؤية للزومه العدم ، وامتناعه أن يجوز عليه الا التوهم ، ولا جرم لما كان الأمر كذلك كان للضرب الأول من الروعة والحسن ، ولصاحبه من الفضل في قوة الذهن ، مالم يكن ذلك في الثاني . وقوى الحكم (٣) بحسب قوة العلة ، وكثر الوصف الذي هو الغرابة بحسب الحالل له .

⁽١) هما العبرتان فى سبب الغرابة وهما التفصيل و بعد الشيء عن العيون وغيبته عن الحس (ش).

⁽٢) هي عبرة البعد عن النظر وقلة التردد عليه.

⁽٣) هو الحكم بالغرابة (ش).

وفى هـذا التقرير ماتعلم به الطريق الى التشبيه من أين تفاوت فى كونه غريباً ، ولم تفاضل فى مجيئه عجيباً ، وبأى سبب وجدت عند شىء منه من الهزة مالم تجده عند غيره ، علماً يخرجك عن نقيصة التقليد ، ويرفعك عن طبقة المقتصر على الاشارة ، دون البيان والافصاح بالعبارة .

واعلم أن العبرة الثانية التي هي مرور الشيء على العيون هو (١) معنى واحد لايتكثر ولكنه يقوى ويضعف كما مضى . وأما العبرة الأولى وهي التفصيل فأنها في حكم الشيء يتكثر وينضم فيه الشيء الى الشيء . ألا ترى أن أحد التفصيلين يفضل الآخر بأن تكون قد نظرت في أحدها الى ثلاثة أشياء أو ثلاث جهات وفي الآخر الى شيئين أو جهتين والشال في ذلك قول الشاعر:

كَأَنْ مُثَارِ النقع فوق رؤسنا وأسيافنا ليلُ تَهَاوَى كواكبه مع قول المتنبي:

يزور الأعادى فى سماء عجاجه أسنته فى جانبيها الكواكب أو قول عمرو بن كاثوم:

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم سقفاً كواكبه البيض المباتير التفصيل فى الأبيات الثلاثة كأنه شىء واحد لأن كل واحد منهم يشبّه لمعان السيوف فى الغبار بالكواكب فى الليل ، الا أنك تجد لبيت بشار من الفضل ومن كرم الموقع ولطف التأثير فى النفس مالا يقل مقداره ،

⁽١) ذكر الضمير مع أنه عائد الى العبرة مراعاة للخبر وهو مذكر مع الفاصل بينه وبين مرحمه.

ولا يمكن إنكاره ، وذلك لأنه راعي مالم يراعه غيره وهو أن جعل الكواكب تهاوى فأتم الشبه ، وعبر عن هيئة السيوف وقد سلت من الأغماد وهي تعلو وترسب ، وتجيىء وتذهب ، ولم يقتصر على أن يريك لمعانها في أثناء العجاجة كما فعسل الآخران . وكان لهمـذه الزيادة التي زادها أحظ من الدقة تجعلها في حَكُمُ تَفْصِيلُ بَعْدُ تَفْصِيلُ . وذلك أنا وأن قلنا إن هـذه الزيادة – وهي إفادة هيئة السيوف في حركاتها – إنما أتت في جمــلة لاتفصيل فيها فان حقيقة تلك الهيئة لاتقوم في النفس الا بالنظر الى أكثر من جهة واحدة ، وذلك أن تعــلم أن لهما في حال احتدام الحرب، واختلاف الأيدي مها في الضرب، اضطراباً شديداً وحركات بسرعة ، ثم ان لتلك الحركات جهات مختلفة ، وأحوالا تنقسم بين الاعوجاج تتلافي وتتداخل ويقع بعضها في بعض، ويصدم بعضها بعضاً . ثم ان اشكال السيوف مستطيلة فقيد نظم هذه الدقائق كلها في نفسه تم احضرك صورها بلفظة واحدة ونبه عليها بأحسن التنبيه وأكمله بكلمة وهي قوله (تهاوي) لأن الكواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لهـا في تهاويها تواقعوتداخل، ثم أنها بالنهاوي تستطيل أشكالها ، فأما اذا لم تزل عن أماكنها فهي على صورة الاستدارة .

ويشبه هذا الموضع فى زيادة أحد التشبيهين مع أن جنسهما جنس واحد وتركيبهما على حقيقة واحدة بأن فى أحدها فضل استقصاء ليس فى الآخر قول ابن المعتز:

وطاف بها ساق أديب عِبْرَل ﴿ كَخِنجِر عِيَّار صناعته الفتك

وحمل آذريونة فوق أذنه ككأسعقيق في قرارتها مسك^(۱) مع قوله: مداهن من ذهب فيها بقايا غالية ^(۲)

الأول ينقص عن الثانى شيئا ، وذلك أن السواد الذى فى باطن الآذريونة الموضوع بازاء الغالية والمسك (٢) فيه أمران أحدهما أنه ليس بشامل لها والثانى أن هذا السواد ليس صورته صورة الدرهم فى قعرها أعنى أنه لم يستدر هناك بل ارتفع من قعر الدائرة حتى أخذ شيئا من سمكها (١) من كل الجهات وله فى منقطعه هيئة تشبه آثار الغالية فى جوانب المدهن اذا كانت.

(١) قبل البيتين:

وقد خفيت من صفوها فكانها بقايا يقين كاد يدركه الشك والكلام في الخروالبزل كنبر مايصفي به الشراب وهو شبه طبي (الطبي حامة الضرع وهو بكسر الطاء وبضمها) في الدن ويحوه يتبزل منه الشراب أي يسيل. والعيار بتشديد الياء في أصل اللغة الذي يكثر الذهاب والحجيء والتطواف بغير عمل، وغلب على المتعرض. الناس للسلب والفتك، والآذريونة يأتي تفسيرها بعد

(٢) قبل البيت

سقيا لروضات لنا من كل نور حاليه عيون آذريونها للشمس فيها كاليه

وأصل كالية الهمز من كلاه أى حفظه ومعنى كلاءة عيون الآ دريون للشمس انها تستقبلها وتدور معها حيث دارت. والآذريون جمع آذريونة كتمر وتمرة وهى ورد له أوراق حمر فى وسطه سواد لدنبو وارتفاع وقد يكون أصفر واقتصر عليه القاموس. ولاختلاف لونيه يشبه بكاس من عقيق فيها مسك كما قال «ككائس عقيق» البيت. وبمدهن من ذهب فيه شيء من الغالية وهي أخلاط من الطيب

- (٣) أي القصود بكل منهما
- (٤) السمك بالفتح الفامة من كل شيء طويل نخين، وهو من أعلى البيت الى أسفله ويطلق على السقف وحده ولا يصح هناكما قاله شيخنا

بقية بقيت عن الأصابع . وقوله « فى قرارتها مسك » يبين الأمم الأول (١) ويؤمن من دخول النقص عليه كما كان يدخل لو قال « ككائس عقيق فيها مسك » ولم يشترط أن يكون فى القرارة .

وأما الثانى من الأمرين فلا يدل عليه كما يدل قوله « بقايا غالية » وذاك من شأن المسك والشيء اليابس اذا حصل في شيء مستدير في القعر لاير تفع في الجوانب الارتفاع الذي تراه في سواد الآذريونة. وأما الغالية فهي رطبة ثم هي تؤخذ بالأصابع واذ كان كذلك فلا بد في البقية منها من أن تكون قد ارتفعت عن القرارة وحصلت بقية شبيهة بذلك السواد ثم هي لنعومتها ترق فتكون كالصبغ الذي لاجرم له يملك المكان وذلك أصدق للتشبيه. ومن أبلغ الاستقصاء وعجيبه قول ابن المعتز:

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجى نطير غيرابا ذا قوادم جُون شبه ظلام الليل حين يظهر فيه الصبح بأشخاص الغيربان ثم شرط أن تكون قوادم ريشها بيضاً لأن تلك الفيرق من الظلمة تقع في حواشيها من حيث يلى معظم الصبح وعموده لمع (٢) نور يتخيل منها في العين كشكل قوادم (١) اذا كانت بيضاء . وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه في شيء آخر وهو أن جعل ضوء الصبح لقوة ظهوره ودفعه لظلام الليل كأنه يحفز الدجي

⁽١) هو كونه ليس بشامل

⁽٣) لمع جمع لمعة بالضم بمعنى البريق ـ وهى فاعل تلى معظم الصبح. وقوله يتخيل منها الح معناه يتشبه ويتراءى منها فى العين مثل شكل القوادم

⁽٣) قوادم الطبر: مقاديم ريشه وهي عشرة في كل جناح الواحدة قادمة والجون بالضم جمع جون بالفتح وهو الأبيض والاسود (ضد) والمراد هنا البيض. شبه الليل الذي فيه تباشير الصبح بغراب له قوادم بيض

ويستعجلها ، ولا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها . ثم لما بنأ بذلك أولا اعتبره في التشبيه آخراً فقال : « نطير غرابا » ولم يقل غراب يطير مثلا وذلك أن الغراب وكل طائر اذا كان واقعاً هادئاً في مكان فأزعج وأخيف واطير منه أو كان قد حبس في يد أو قفص فأرسل كان ذلك لامحالة أسرع لطيرانه وأعجل وأمد له وأبعد لأمده فان تلك الفزعة التي تعرض له من تنفيره أو الفرحة التي تدركه وتحدث فيه من خلاصه وانفلاته مما دعته الى أن يستمر حتى يغيب عن الأفق ويصير الى حيث لاتراه العيون وليس كذلك اذا طار عن اختيار لأنه يجوز حينئذ أن يصير الى مكان قريب من مكانه الأول وأن لايسرع في طيرانه بل يمشى على هينة ويتحرك حركة غير المستعجل فاعرفه .

ومما حقه أن يكون على فرط الاستقصاء في التشبيه وفضل العناية بتأكيد مابدا به قول ابن فارس في صفة البازي (١)

كأن عينيه اذا ماأثأرا فَصَان قيضاً من عقيق أحمرا في هامة غلباء تهدى منسراً كعطفة الجيم بكف أعسرا(٢)

أراد أن يشه المنقار بالجيم ، والجيم خطان الأول الذي مبدأه وهو الاعلى والثاني وهو الذي يذهب الى اليسار وإذا لم توصل فلها تعريق (٣) كما لا يخنى والمنقار إنما يشبه الخط الأعلى فقط فلما كان كذلك قال «كمطفة

⁽١) الابياتالا بي نواس كما ذكره أبو هلال العسكري وغيره

⁽٢) أثأر أدرك ثأره . وقيضا شقا . وغلباء : قوية . والنسر كمجلس ومنهر منقار الطير الجارح

⁽٣) تعريق الجيم أن يعطف بالخط الاسفل الى اليمين على هيئة قوس هكذا) كماهو الشأن داءً؛ في الجم المفردة ، وعطفته وهي الخط الاعلى التي تشبه المنسر هكذا ج

الجيم » ولم يقل كالجيم ثم دقق بأن جعلها بكف أعسر لأن جيم الأعسر قالوا أشبه بالمنقار من جيم الأيمن . ثم انه أراد أن يؤكد أن الشبه مقصور على الخط الأعلى من شكل الجيم فقال :

يقول من فيها بعقل فكرًا لوزادها عينا الى فاء ورا فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

فأراك عيانا أنه عمد في التشبيه الى الخط الأول من الجيم دون تعريقها ودون الخط الأسفل. أما أمر التعريق وإخراجه من التشبيه فواضح لأن الوصل يسقط التعريق أصلا. وأما الخطالثاني فهو وإن كان لابد منه مع الوصل فانه اذا قال «لو زادها عينا الى فاء وراء » ثم قال « فاتصلت بالجيم » فقد بين أن هذا الخط الثاني خارج أيضاً من قصده في التشبيه من حيث كانت زيادة هذه الحروف ووصلها هي السبب في حدوثه. وينبغي أن يكون قوله « بالجيم » يعني بالعطفة المذكورة من الجيم ولأجل هذه الدقة قال: « يقول من فيها بعقل فكرا » فهدل أراد أن يقول ونبه على أن بالمشبه حاجة الى فضل فكر وأن يكون فكره فكرة من يراجع عقله ويستعينه على تمام البيان

وجملة القول أنك متى زدت فى التشبيه على مراعاة وصف واحد أو جهمة واحدة فقد دخلت فى التفصيل والتركيب وفتحت باب التفاصيل ثم تختلف المنازل فى الفضل بحسب الصورة فى استنفادك قوة الاستقصاء أو رضاك بالعفو دون الجهد

فصل

اعلم أن مما يزداد به التشبيه دقة وسحراً أن يجىء فى الهيآت التى تقع عليها الحركات. والهيئة المقصودة فى التشبيه على وجهين أحدهما أن تقترن بغيرها من الأوصاف كالشكل واللون ونحوهما. والثانى أن تجرد هيئة الحركة حتى لايراد غيرها فن الأول قوله * والشمس كالمرآة فى كف الأشل *

أراد أن يريك مع الشكل الذي هو الاستدارة ومع الاشراق والتلألؤ على الجلة الحركة التي تراها للشمس اذا أنعمت التأمل ثم ما يحصل في نورها من أجل تلك الحركة وذاك أن للشمس حركة متصلة دائمة في غاية السرعة ولنورها بسبب تلك الحركة تموج واضطراب عجب ولا يتحصل هذا الشبه إلا بأن تكون المرآة في يد الأشل لأن حركته تدور وتتصل ويكون فيها سرعة وقلق شديد حتى ترى المرآة لاتقر في العين وبدوام الحركة وشدة القلق فيها يتموج نور المرآة ويقع الاضطراب الذي كأنه يسحر الطرف ، وتلك حال الشمس بعينها حين تحد النظر وتُنفذ البصر حتى تتبين الحركة العجيبة في جرمها وضوئها فانك ترى شعاعها كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانبها ثم يبدو له فيرجع من الانبساط الذي بدأه الى انقباض ينبسط حتى يفيض من جوانبها ثم يبدو له فيرجع من الانبساط الذي بدأه الى القباض كنه يجمعه من جوانب الدائرة الى الوسط . وحقيقة حالها في ذلك مما لا يكمل البصر لتقريره وتصويره في النفس فضلا عن أن تكمل العبارة لتأديته ، ويبلغ البيان كنه صورته .

ومثل هذا التشبيه وان صور في غير المرآة قول المهابي الوزير: الشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليس لهما حاجب كأنها بُوتَقة الحميت يجول فيها ذهب ذائب (١) وذلك أن الذهب الذائب يتشكل بأشكال البوتقة على النار فانه يتحرك فيهاحركة على الحد الذي وصفت لك. ومافي طبع الذهب من النعومة وفي أجزائه من شدة الاتصال والتلاحم يمنعه أن يقع فيه غليان على الصفة التي تكون في الماء ونحوه مما يتخلله الهواء فيرتفع وسطه ارتفاعا شدبدا ولكن جملته كأنها تتحرك بحركة واحدة و يكون فيها ماذ كرت من انبساط الى الجوانب ثم إنقباض الى الوسط فاعرفه

ومن عجيب ماجمع فيه بين الشكل وهيئة الحركة قول الصنوبرى: كأرن في غدرانها حواجبا ظلت تمط (٢)

أراد مايدو في صفحة الماء من أشكال كأنصاف دوائر صغار ثم انك تراها تمتد امتداداً ينقص من انحنائها وتحدُّ بها كما تباعد بين طرفي القوس وتثنيهما الى ناحية الظهر كأنك تقربها من الاستواء وتسلبها بعض شكل التقوس الذي هو إقبال أحد طرفيها على الآخر ومنى حدثت هذه الصفة في تلك الأشكال الظاهرة على متون الغدران كانت أشبه شيء بالحواجب اذا مدت لأن الحاجب لا يخفي تقويسه ومده ينقص من تقويسه ومن لطيف ذلك أيضاً أعنى الجمع بين الشكل وهيئة الحركة قول ابن المعتزيصف وقوع اقطر على الأرض:

⁽١) الحاجب: المانع من الاشراق.والبوتقة:مايذيب الصائع فيـــه الذهب والفضــة

⁽٣) تمط على البناء للمفعول ومعناه تمد ـــ يصف أرضا بالطيب قيقول فيها غدران يهب عليها الربح فيبدو على صفحات غدرانها أشكال كأنها حواجب لها تقوس وامتداد

بكرت تعير الأرض ثوب شباب رحبية (۱) محمودة الاسكاب نثرت أوائلها حياً فكانه في نقط على عجل ببطن كتاب وأما هيئة الحركة مجردة من كل وصف يكون في الجسم فيقع فيها نوع من التركيب بأن يكون للجسم حركات في جهات مختلفة نحو أن بعضها يتحرك الى عين والبعض إلى شهال وبعض الى فوق وبعض الى قدام ونحو ذلك وكلا كان التفاوت في الجهات التي تتحرك أبعاض الجسم إليها أشدكان التركيب في هيئة المتحرك أكثر فحركة الرحا والدولاب وحركة السهم لا تركيب فيها لأن الجهة واحدة ولكن في حركة المصحف في قوله «فانطباقا مرة وانفتاحاً » تركيب لأنه في إحدى الحالتين يتحرك الي جهة غير جهته في الحالة الأخرى . فيما جاء في التشبيه معقوداً على تجريد هيئة الحركة ثم لطف وعرف لما فيه من التفصيل والتركيب قول الأعشى يصف السفينة في البحر وتقاذف الأمواج بها:

يقص السفين بجانبيه كما ينزو الرباح خلاله كرع (٢) الرباح الفصيل وقيل القرد. والكرع ماء السهاء شبه السفينة في أنحدارها

⁽۱) قال شیخنا قد تکون نسبة إلى الرحبة محركة و مسكنة الوسط عنی مسیل ماء الوادی

⁽۲) تقص السفين أى تثب والنزو الوثوب وتوقصت الركاب نزت ووثبت والرباح كرمان وبحفص القرد أو الفصيل والكرع بالتحريك الماء الذى يكرع فيه وكان التعبير «خلال الكرع» ولكنه احتمد على فهم السامع فجعل الكرع خلال القرد أو الفصيل وهذا على رواية بعض من ضبطه فى الشواهد بكسر الخاء على أنه «خلال» مضاف أما الصنف فقد رواه بفتح الخاء على أن خلا فعل ماض وله جار ومجرور متعلق به

وارتفاعها بحركات الفصيل في نزوه وذلك أن الفصيل اذا نزا ولاسيا في الماء وحين يعتريه مايعترى المهر ونحوه من الحيوانات التي هي في أول النشء كانت له حركات متفاوتة تصير لها أعضاؤه في جهات مختلفة ويكون هناك تسفل وتصعد على غيرترتيب وبحيث تكاد تدخل احدى الحركتين في الأخرى فلا يثبته (١) الطرف مرتفعا حتى يراهمنحطا متسفلا و يهوى مرة نحو الرأس ومرة نحو الذنب وذلك أشبه شيء بحال السفينة وهيئة حركاتها حين يتدافعها الموج

ونظيره قول الآخر يصف الفصيل وهو يثب على الناقة ويعلوها ويلقى نفسه عليها لأنها قد بركت فلايتمكن من أن يرتضع فهو يفعل ذلك لتثور الناقة:

يقتاعها كل فصيل مكرم كالحبشي يرتق في السلم

« يقتاعها » يفتعل من قولهم قاع البعير الناقة اذا ضربها يقوعها قوعا أراد يعلوها ويثب عليها ، وشبه بالحبشى فى هذه الحالة المخصوصة لما يكون له عند ارتفاعه فى السلم من تصمد بعض أعضائه وتسفل بعض على اضطراب مفرط وغثارة شديدة (٢) . وذلك كاترى فى أنه اختلاف فى جهات أبعاض الجسم على غير نظام مضبوط كحركات الفصيل فى الماء وقد خلاله . وقد عرفتك أن الاختلاف فى جهات الحركات الواقعة فى ابعاض الجسم كالتركيب بين أوصاف مختلفة ليحصل من مجموعها شبه خاص

⁽١) أثبته عرفه حق المعرفة

⁽٢) كأنه أراد الجهل والحمق لاباعتبارها أنفسهما بل باعتبار مايصدر عنهما وهو شدة الاضطراب في هجنة . والأغثر الجاهل والاحمق والغثرة بالتحريك والغثرا. الجماعة المختلطة (ش)

واعلم أن هذه الجهات يغلب عليها الحكم المستفاد من العبرة الثانية. وذلك أن كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك في جهة واحدة فن شأنها أن تقل وتعز في الوجود فيباعدها ذلك أيضا من أن تقع في الفكر بسرعة زيادة مباعدة مضمومة الى مايوجب حديث التركيب والتفصيل فيها. ألا ترى أن الهيئة التي اعتمدها في تشبيه البرق بالمصحف ليست تكون الافي النادر من الأحوال وبعد عمد من الانسان وخروج عن العادة ومقصد خاص أو عيب غالب على النفس غير معتاد وهكذا حال الفصيل في وثوبه على أمه ليثيرها وانسيابه في الماء ونزوه كما توجبه رؤيته الماء خالياً وطباع الصغير والفصيلة (١) عما لاترى الانادراً. وليس الأمر في هذا النحو كالأمر في حركة الدولاب والرحا والسهم ونحو ذلك من الحركات المعتادة التي تقع في مصارف العيون كثيراً.

ومما يقوى فيه أن يكون سبب غرابته قلة رؤية العيون له مامضى من تشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل وذلك أن الهيئة التي تراها في حركة المرآة اذاكانت في كف الأشل مما ترى نادراً في الأقل فربما قضى الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى مرآة في يدمرتعش . هذا – وليس موضع الغرابة من التشبيه دوام حركة المرآة في يد الأشل فقط بل النكتة المقصودة فيا يتولد من دوام تلك الحركة من الالتماع وتموج الشعاع وكونه في صورة حركات من جوانب الدائرة الى وسطها وهذه صفة لاتقوم في نفس الرائى المرآة الدائمة الاضطراب الا أن يستأنف تأملا ، وينظر متثبتاً في نظره متمهلا ، فكأن ههنا هيئتين كلتاهما من هيآت

⁽١) الفصيلة: أنثى الفصيل.

⁽ ١١ _ أسرار البلاغة)

الحركة. إحداها حركة المرآة على الخصوص الذي يوجبه ارتعاش اليد. والثانية حركة الشعاع واضطرابه الحادث من تلك الحركة. واذا كان كون المرآة في يد الأشل مما ترى نادراً ثم كانت هذه الصفة التي هي كائنة في الشعاع الما ترى وتدرك في حال رؤية حركة المرآة بجهد وبعد استئناف إعمال للبصر فقد بعدت عن حد ما يعتاد رؤيته مرتين ، ودخلت في النادر الذي لا تألفه العيون من جهتين ، فاعرفه.

واعلم أنه كما تعتبر هيئة الحركة في التشبيه فكذلك تعتبر هيئة السكون على الجملة وبحسب اختلافه نحو هيئة المضطجع وهيئة الجالس ونحو ذلك . فاذا وقع في شيء من هيئات الجسم في سكونه تركيب وتفصيل لطف التشبيه وحسن . ثمن ذلك قول ابن المعتبر يصف سيلا :

فلما طغا ماؤه في البلاد وغصّ به كل واد صد (١) نرى الثور في متنه طافيا كضجعة ذي التاج في المرقد

وكقول المتنبى في صفة الكلب: * أيقعى جلوس البدوى المصطلى (٢) فقد اختص هيئة البدوى المصطلى في تشبيه هيئة سكون أعضاء الكلبومواقعها فيها (٣) ولم ينل التشبيه حظاً من الحسن الا بأن فيه تفصيلا من حيث كان لكل عضو من الكلب في إقعائه موقع خاص وكان مجموع تلك الجهات في حكم أشكال مختلفة تؤلف فتجيء منها صورة خاصة .

⁽١) فى نسختنا ﴿ وغص به فأرصد ﴿ وفى نسخة الاستانة ﴿ كُلُ قَادَ قَصَـدَ ﴾ وفى نسخة الديوان التي فى مصر ﴿ كُلُ رَاءَ صَدَ ﴾ والصواب انها ﴿ وغص به كُلُ وَادَ صَدَ ﴾ والصدى الظهآن .

⁽٢) تمامه : « بأر بع مجدولة لم تجدل » .

⁽٣) أي مواقع الأعضاء في تلك الهيئة « ش » .

ومن لطيف هذا الجنس قوله في صفة المصاوب (١):

كأنه عاشق قد مد صفحته يوم الوداع الى توديع مرتحل أو قائم من أنعاس فيه لُوثته مواصل لتمطيه من الكسل ولم يلطف إلا لكثرة ماقيه من التفصيل . ولو قال كأنه متمط من نعاس واقتصر عليه كان قريباً من المتناول لان الشبه الى هذا القدر يقع فى نفس الرأى المصلوب لكونه من حد الجملة . فأما بهذا القيد وعلى هذا التقييد الذى يفيد به استدامة تلك الهيئة فلا يحضر الا مع سفر من الخاطر وقوة من التأمل وذلك لحاجته أن ينظر الى غير جهة فيقول هو كالمتمطى ثم يقول المتمطى يحد ظهره ويده مدة ثم يعود الى حالته فيزيد فيه انه مواصل لذلك ، ثم اذا أراد ذلك طلب علته وهى قيام اللوثة والكسل في القائم من النعاس . وهذا أصل فيا يزيد به التفصيل وهو أن يثبت في الوصف أمر زائد على المعاوم المتعارف ثم يطلب له التفصيل وهو أن يثبت في الوصف أمر زائد على المعاوم المتعارف ثم يطلب له علة وسد :

ويشبه التشبيه في البيت قول الآخر وهو مذكور معه في الكتب: لم أر صفاً مثل صف ً الرُّط تسمين منهم صلبوا في خط (٢)

⁽١) يقول بعض شراح الشواهد: إن السِّنين الانخطل في صفة مصاوب.

⁽٣) الزط طائفة من أهل الهند معرب (بت) تنسب اليهم الثياب الزطية . وقوله من كل عال أى ان ذلك الخط مؤلف من أشجار عالية الجذوع كل واحد على جذع شجرة و بالشط صفة لعال جدعه . والضمير في «كأنه» للواحد من المصلوبين في جذعه أى الجدد الذي صلب عليه . والمشتط – الخارج عن الحد في طوله . والمخامرة المخالطة والنوم فاعل خامر والمفعول ضمير محذوف يرجع على المصلوب فان نصب النوم فالفاعل ضمير يعود اليه . وغط النائم : نخر وتردد نفسه صاعدا الى حلقه حتى يسمعه من حوله ولبعض شراح الشواهد تعسف في معنى الأبيات لاحاجة الى ذكره .

من كل عال جِذْعُهُ بالشط الكانه في جـذعهِ الشتط أخو نعاس جد في التمطي ألقد خامر النوم ولم يغط

فقوله « جد فق التمطى « شرط يتم التشبيه كما أن قوله « مواصل » كذلك الا أن في اشتراط المواصلة من الفائدة ماليس في هذا . وذاك أنه يجوز أن يبالغ ويجتهد ويجد في تمطيه ثم يدع ذلك في الوقت ويعود الى الحالة التي يكون عليها في السلامة مما يدعو (١) الى التمدد . واذا كان كذلك كان المستفاد من هذه العبارة (٢) صورة التمطى وهيئته الخاصة وزيادة معني وهو بلوغ الصفة غاية ما يمكن أن يكون عليها . وهذا كله مستفاد من الأول ثم فيه (٦) زيادة أخرى وهو أخص ما يقصد من صفة المصلوب وهي الاستمرار على الهيئة والاستدامة لها فأما قوله بعد : « قد خامر النوم ولم يغط » فهو ان كان كأنه يحاول أن يرينا هذه الزيادة من حيث يقال انه اذا أخذه النعاس فتمطى ثم خامر النوم فان الهيئة الحاصلة له من جده في التمطى تبق له فليس ببالغ مبلغ قوله « مواصل لتمطيه » وتقييده من بعد بأنه « من الكسل » واحتياطه قبل بقوله « فيه لوثته » .

وشبيه بالأول في الاستقصاء قول ابن الروى:

وسبيه بدون في المستقصة عون بال مران و المانقضي حبل أتيح له حبل (١)
يعانق أنفاس الرياح مودعاً وداع رحيال لا يحط له رحال فاشتراطه أن يكون له بعد الحبل الذي ينتهى ذرعه حبال آخر يخرج من بوع الأول اليه كقوله «مواصل لتمطيه من الكسل » في استيفاء

⁽١) مما يدعو متعلق بالسلامة .

⁽٢) أي عبارة الأبيات.

⁽٣) أي في الأول _ الثلاثة عن شيخنا

⁽٤) يبوءه: يقيسه بالباعكا أن يذرعه يقيسه بالذراع.

الشبه والتنبيه على استدامته لأنه اذا كان لايزال يبوع حبلاً لم يقبض باعه ولم يرســـل يده. وفي ذلك بقاء شبه المصلوب على الاتصال فاعرفه.

واعلم أنمن حقك أن لاتضع الموازنة بين الشبهين في حاجة أحدها الى زيادة من التأمل على وقتنا هــذا ، ولكن تنظر الى حالهما في قوى العقل ولم تسمع بواحـــد منهما ، فتعلم أن لو أرادها مريد واتفقا له جميعاً ولم يكن قد سمع بواحــد منهما أمهما كان يكون أسهل عليه ، وأسرع اليه ، وأعطى بيديه وأمهما تجده أدل على ذكاء من يسمعه منه ، وأرجى ليخرج من تقوَّله (١) وذلك أن تقابل بين تشبيه النجوم بالمصابيح والمصابيح مها وبين تشبيه سمل السيوف بعقائق البرق وتشبيهها بسل السيوف ، فانك تعلم أن الأول يقع في نفس الصبي أول مايحس بنفسه وأن الثاني لايجيب لمجابتــه ، ولا يبــذل طاعته ، وكذلك تعــلم أن تشبيه الثريا بنور العنقودُ لايكون في قرب تشبيهها بتفتح النور ، وأن تشبيه الشمس بالمرآة الجاوة كما مضى يقع في نفس الغر (٣) العامي والصبي ، ولا يقع تشبيها بالمرآة في كف الأشل الا في قلب الحصيف (٣) وتشبيها في حركتها تاك بمرآة تضطرب على الجملة من غير أن تجمل ف كف الأشــل قد يقع لمن لايقع له بهــذا التقييد ، وذلك لمــا مضى من حاجته الى الفكرة في حال الشمس وان حركتها داّعة متصلة ، ثم طلب متحرك حركة غير اختيارية ، وجعــل المرآة صادرة عن تلك الحركة ومأسورة في حكمها دائماً . وانمــا اشترط عليك هـــذا الشرط لأنه لا يمتنع أن يسبق الأول الى تشبيه اطيف يحسن تأمله ويدل على ذكائه وحـدة خاطره ثم يشيع ويتسع

⁽١) التقول: الابتداع واصله في الكذب ولكنه يراد منه هنا الاختراع الحسن م

⁽٢) الغر بالكسر: من لاتجربة له من شاب وشابة .

⁽٣) الحصيف هو القوى العقل الجيد الرأى .

ويذكر ويشهر حتى يخرج الى حد المبتدل والى المشترك فى أصله ، وحتى يجرى مع دقه تفصيل فيه مجرى المجمل الذي تقوله الوليدة الصغيرة والعجوز الورهاء (۱) فانك تعلم أن قولنا «لايشتق عباره» الآن فى الابتدال كقولنا لايلحق ولا يدرك وهو كالبرق ونحو ذلك. إلا أنا اذا رجعنا الى أنفسنا علمنا أنه لم يكن كذلك من أصله ، وان هذا الابتدال أتاه بعد أن قضى زمانا بطراءة الشباب وجدة الفتاء وبعزة المنيع ، ولو قد منعك جانبه وطوى عنك نفسه ، لعرفت كيف يشق مطلبه ، ويصعب تناوله . ومثل هذا وأظهر منه أمراً أن قولنا «أما بعد » منسوب فى الأصل الى واحد بعينه وان كان الآن فى البذلة (٢) كقولنا : هذا بعد ذاك — مثلا .

وهكذا الحكم في الطرق التي ابتدأ بها الأولون، والعبارات التي لخصها المتقدمون، والقوانين التي وضعوها حتى صارت في الاشتراك كالشيء المشترك من أوله، والمبتذل الذي لم يكن الصون من شأنه، والمبذول الذي لم يعترض دونه المنع في شيء من زمانه، ورب نفيس جلب اليك من الأمكنة الشاسعة، وركب فيه النوى الشطون (٣) و قطع به عرض الفيافي (١) ثم أخفي عنك فضله، حتى جهلت قدره أن سهل مرامه، واتسع وجوده، ولو انقطع مدده عنك حتى تحتاج الى طلبه من مَظِنته لعلمت إحسان الجائي به اليك، والجالب المقرب نيله عليك، ولا كثرت من شكره بعد أن أقللت، وأخذت نفسك بتلافي ماأهملت. وكذلك

⁽١) الورهاء: الحمقاء.

⁽٢) البذلة بالكسر مايستعمل من الثياب في عامة الأوقات ، وينزع عند ارادة الزينة .

⁽٣) الشطون بالفتح: البئر البعيدةالقعر وهو بالضم مصدر شطنت الداراذا بعدت.

⁽٤) الفيافي جمع فيفاء وتقصر :وهي المكان المستوى .

رُبَّشيء نال فوق مايستحقه من شغف النفوس به ؟ وأكثر مما توجبه المنافع الراجعة اليه ، لأنه (١) لا يتسع اتساع الأول الذي فوائده أعم وأكثر ، ووجود العوض عنه عند الفقد أعسر ، فكسبت عزة الوجود هذا عزاً لم يستحقه بفضله ، كما منعت سعة الآخر فضلا هو ثابت له في أصله .

ويتصل بهذا الموضع حديث عبد الرحمن بن حسان ، وذلك أنه رجع الى أبيه حسان وهو صبى يبكى ويقول « لسعنى طائر » فقال حسان صفه يابنى فقال كأنه مأتفُ فى بُرْدَى حبرة (٢) وكان لسعه زنبور فقال حسان : قال ابنى الشعر ورب الكعبة (٣) أفلا تراه جعل هذا التشبيه مما يستدل به على مقدار قوة الطبع ، ويجعل عياراً فى الفرق بين الذهن المستعد للشعر وغير المستعد له ، وسره ذلك من ابنه كما سره نفس الشعر حين قال فى وقت آخر .

الله يملم أنى كنت منتبذاً فى دارحسان أصطاد اليماسيبا (١) (فان قلت) ان التشبيه يتصور فى مكان الصبغ والنقش العجيب ولم يعجب حسان هذا وانما أعجبه قوله «ماتف» وحسن هذه العبارة إذ لو قال: طائر فيله كوشى الحبرة ، لم يكن له هذا الموقع فهو إن يكن مشبها ماأنت فيله فن حيث دلالته على الفطنة فى الجملة (قيل) مسلم لك أن نكتة الحسن فى

⁽١) هذا تعليل لنيله فوق مايستحقه وهو عدم اتساعه وانتشاره كماانتشر الأول.

⁽٢) البرد _ وزان قَفل _ ثوب خطط . والحبرة وزان عنبة:ضرب من بروداليمن.

⁽٣) هذه الكامة حجة على الدين يعرفون الشعر بأنه كلام مقنى موزون ولم يدخلوا فى مفهومه التخييل وقصد التأثير الذى هو روح الشعر ومثل هذا تعريفهم الصلاة بأنها أقوال وأفعال ولم يذكروا خشوع القلب الذى هو روحها وهكذا اكتفوا بالصور الظاهرة دون المعانى القصودة حتى أضعنا الدين واللغة .

 ⁽٤) الانتبادهذا: التنجى. واليعاسيب جمع يعسوب ضرب من الحجلان (جمع حجل)
 وطائر أصغر من الجرادة أو أعظم لايضم جناحه اذا وقع تشبه به الخيل الضمر.

قوله ملتف ولكن لايسلم أنه خارج من الفرض بل هو عين المراد من التشبيه و عامه فيه . وذلك أنه يفيد الهيئة الخاصة في ذلك الوشى والصبغ وصورة الزنبور في اكتسائه بهما ويؤدى الشبه كما مضى من طريق التفصيل دون الجله ، فها ظننت أنه يبعده عما نحن بصدده هو الذي يدنيه منه ، ولقد نفيت العيب من حيت أردت إثباته .

فصل

« في النشبيه المتعدد والفرق ببنه وبين المركب »

اعسلم أنى قد قدمت بيان المركب من التشبيه وهمنا مايذكر مع الذي عرفتك أنه مركب ويقرن اليه في الكتب وهو على الحقيقة لايستحق صفة التركيب ولا يشارك الذي مضى ذكره في الوصف الذي كان له تشبيها مركباً وذلك أن يكون الكلام معقوداً على تشبيه شيئين بشيئين ضربة واحدة الاأن أحدها لابداخل الآخر في الشبه ومثاله قول امرى القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً ﴿ لدى وكرها العناب والحشف البالى وذلك أنه لم يقصد الى أن يجعل بين الشيئين اتصالا وانحا أراد اجتماعاً في مكان فقط . كيف ولا يكون لمضامة الرطب من القلوب الى اليابس هيئة يقصد ذكرها ، أو يُعنى بأمرها ، كما يكون ذلك لتباشير الصبح في أثناء الظلماء ، وكون الشقيقة على قامتها الخضراء ، فيؤدى ذلك الشبه الحاصل من مداخلة أحد المذكورين الآخر واتصاله به اجتماع الحشف البالى والعناب ، كيف ولا فائدة لأن ترى العناب مع الحشف أكثر من كونهما في مكان

واحد. ولو أن اليابسة من القلوب كانت مجموعة ناحية والرطبة كذلك في ناحية أخرى لكان التشبيه بحاله. ولذلك لو فرقت التشبيه همنا فقلت كأن الرطب من القلوب عناب وكأن اليابس حشف بال لم تر أحد التشبيهين موقوفا في الفائدة على الآخر وليس كذلك الحكم في المركبات التي تقدمت.

وقد يكون فى التشبيه المركب ما اذا فضضت تركيبه وجدت أحد طرفيه يخرج عن أن يصلح تشبيها لما كان جاء فى مقابلته مع التركيب. بيان ذلك أن الجلال فى قوله «كطرف أشهب ملقى الجلال » فى مقابلة الليل وأنت لو قلت : كأن الليل جلال وسكت لم يكن شيئاً .

وقد يكون الشيء منه اذا فض تركيبه استوى التشبيه في طرفيه الا أن الحال تتغير ومثال ذلك قوله:

وكأن اجرام النجوم لوامعا 💎 درر نثرن على بساط أزرق

فأنت وان كنت اذا قلت كأن النجوم درر وكأن الساء بساط أزرق وجدت التشبيه مقبولا معتاداً مع التفريق فانك تعلم بعد مابين الحالتين ، ومقدار الاحسان الذي يذهب من البين ، وذلك أن القصود من التشبيه أن يريك الهيئة التي تملأ النواظر عجبا ، وتستوقف العيون وتستنطق القلوب بذكر الله تعالى : من طلوع النجوم مؤتلقة مفترقة في أديم الساء وهي زرقاء وزرقتها الصافية التي تخدع العين والنجوم تلألاً وتبرق في أثناء تلك الزرقة . ومن لك بهذه الصورة اذا فرقت التشبيه وأزلت عنه الجمع والتركيب ؟ وهذا أظهر من أن يخفي .

واذقد عرفت هـذه التفاصيـل فاعلم أن ما كان من التركيب في صورة بيت امرىء القيس فاءًا يستحق الفضيـلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب

فيه لالأن للجمع فائدة في عين التشبيه . ونظيره أن للجمع بين عدة تشبيهات في بيت كقوله :

بدت قراً وماست خوط بان وفاحت عنبراً ورنت غزالا مكانا من الفضيلة مرموقا ، وشأواً ترى فيه سابقاً ومسبوقا ، لا أن حقائق التشبيهات تتغير بهذا الجمع ، أو أن الصور تنداخل وتتركب وتأتلف ائتلاف الشكلين يصيران الى شكل ثالث ، فكون قدها كخوط البان ، لايزيد ولا ينقص في شبه الغزال حين ترنو منه العينان . وهكذا الحكم في أنها تفوح فوح العنبر ، ويلوح وجهها كالقمر . وليس كذلك بيت بشار « كأن مثار النقع » لأن التشبيه هناك كما مضى مركب وموضوع على أن يريك الهيئة التي ترى عليها النقع المظلم والسيوف في أثنائه تبرق وتومض ، وتعلو وتنخفض ، وترى لها حركات من جهات مختلفة كما يوجبه الحال حين يحمى الجلاد . وترتكض بفرسانها الجياد ، كما أن قول رؤبة مثلا :

فيها خطوط من سواد و َبكق كأنها في الجلد توليع البهق^(۱) ليس القصد فيه أن يريك كل لون على الانفراد وإنما القصد أن يرى الشبه من اجتماع اللونين . وقول البحترى :

ترى أحجاله يصعدن فيه صعودالبرق في الغيم الجهام (٢) لايريد به تشبيه بياض الحجول على الانفراد بالبرق بل القصود الهيئة

⁽١) أذكر أن الزمخشرى أورده فى تفسير سورة يس شاهدا على رجوع ضمير المذكر الى الؤنث بتأويل ماذكر حيث رواه كاثنه فى الجلد النج وهما روايتان. والنوليع استطالة البلق. والبهق محركة بياض رقبق فى البشرة

⁽٢) الجهام السحاب لاماءفيه ويصمدن فيهأى في الفرس المحجل

الخاصة الحاصلة من مخالطة أحد اللونين الآخر ، كذلك اللون المقصود في بيت بشار بتشبيه النقع بالليل من جانب ؛ والسيوف بالكواك من جانب ، ولذلك وجب الحكم كاكنت ذكرت في موضع بأن الكلام الى قوله « وأسيافنا » في حكم الصلة للمصدر وجار مجرى الاسم الواحد لئلا يقع في التشبيه تفريق ويتوهم أنه كقولنا : كأن مثار النقع ليل وكأن السيوف كواك . ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الاتصال ولا يوجب أن يكون في تقدير الاستئناف ، لأن الواو فيها بمعنى «مع » كقوله : « فاني وقيار بها لغريب » وقوله «كل رجل وضيعته» فيها بمعنى مع لم يكن في معطوفها الانقطاع وأن يكون الكلام في حكم جملتين . ألا ترى أن قوله م « لو ترك الناقة وفصيلها لرضعها » لا يكون يغزلة أن تقول لو ترك الناقة ولو ترك فصيلها فتجعل الكلام جملتين . وكذا لا يكون أن تقول كل رجل كذا وضيعته كذا ، فتفرق الحبر عنهما ، كا يجوز في قولك يكون وغمرو كريمان ، أن تقول : زيد كريم وعمرو كريم . وهذا موضع عامض وللكلام فيه موضع آخر :

وإن أردت أن تزداد تبييناً لأن التشبيه اذا كان معقوداً على الجمع دون التفريق كان حال أحد الشيئين مع الآخر حال الشيء في صلة الشيء وتابعاً له ومبنياً عليه حتى لا يتصور إفراده بالذكر فالذي يفضي بك الى معرفة ذلك (١) انك تجد في هذا الباب اذا فرق لم يصلح للتشبيه بوجه كقوله:

كائمًا المريخ والمشترى قدامه فى شامخ الرفعه منصرف بالليل عن دعوة قد أسرجتْ قدامه شمعه

⁽١) جملة فالذي جوابأن

لو قات كأن المريخ منصرف بالليل عن دعوة وتركت حديث المشترى والشمعة كان خلفا من القول . وذاك أن التشبيه لم يكن للمريخ من حيث هو نفسه ولكن من حيث الحالة الحاصلة له من كون المشترى أمامه . وأنت وان كنت تقول المشترى شععة على التشبيه العامى الساذج فى قولهم كأن النجوم مصابيح وشموع فانه لم يضع التشبيه على هذا وانما قصد الهيئة التى يكتسبها المريخ من كون المشترى أمامه . وهكذا قول ابن المتر :

كأنه وكأن الكأس في فه هلال أول شهر غاب في شفق

لم يقصد أن يشبه الكاْس على الانفراد بالهلال والشفة بالشفق بل أراد أن يشبه مجموع الصورتين ، ألا ترى أنك لو فرقت لم تحل من التشبيه بطائل ؟ (١) اذلامعنى لأن تقول : كاْن الشفة شفق ، وتسكت ألاترى أن قوله :

بیاض فی جوانبه احمرار کا احمرت من الخجل الحـدود لم یستوجب الفضل والخروج من التشبیه العامی وأن یقال قد زاد زیادة لم یسبق الیها الا بالترکیب والجمع ، وبأن ترك أن یراعی الحمرة وحدها ؟

وقال القاضى أبو الحسن رحمه الله لو اتفق له أن يقول: احمرار فى جوانبه بياض ، لكان قد استوفى الحسن وذلك لأن خد الخجل هكذا يحدق البياض فيه بالحمرة لا الحمرة بالبياض ، الا أنه لعله وجد الأمر كذلك فى الوردة فشبه على طريق العكس فقال هذا البياض حوله الحمرة كالحمرة حولها البياض هناك . فانظر الآن ان فرقت كيف يتفرق عنك الحسن والاحسان ، ويحضر العى ويذهب البيان ، لأن تشبيه البياض على الانفراد لامعنى له ،

⁽١) فى الأساس : ماحليت بطائل منه : بفائدة اه وهو من حليت المرأة (كرضيت) استفادت حليا أولبسته فهمي حال وحالية

وأما تشبيه الحمرة وإن كانت تصح على الطريقة الساذجة أعنى تشبيه الورد الأحر أبالحمد فأنه يفسد من حيث إن القصد الى جنس من الورد مخصوص وهو ما فيه بياض يحدق به حرة. فيجب أن يكون وصف المشبه على هذا الشرط أيضاً

وبهذا الاختصاص وكما ذكرت لك تجد أحد المشبهين في الأمر الأعم الأكثر وقد ذكر في صلة الآخر ولم يعطف عليه كقوله:

« والشيب ينهض فى الشباب » و « بياض فى جوانبه احمرار » وأشباه ذلك . فان جاءت الواو كانت واو حال كقوله :

كأنما المريخ والشترى قدامه في شامخ الرفعه

وهى اذا كانت حالية فهى كالصفة فى كونها تابعة وبحيث لاينفرد بالذكر بل يذكرفىضمن الأول وعلى أنه من تبعه وحاشيته.

وهكذا الحكم في الطرف الآخر ألا ترى قوله: ليل تهاوى كواكبه » فتهاوى كواكبه على سبيل كواكبه جلة من الصفة لليل. وإذا كان كذلك فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل، ولوكانت مستبدة بشأنها لقلت: ليل وكواكب. وكذلك قوله: * ليل يصيح بجانبيه نهار * (١)

وأشد من ذلك أن يجيء كما (٢) في الطرف الثاني كقوله «كما احمرت من الخجل الخدود » وبيت امرىء القيس على خلاف هذه الطريقة لأن أحد الشيئين فيه في الطرفين معطوف على الآخر ، أما في طرف الخبر وهو

⁽٢) هو من صاح العنقود يصيح اذا استتم خر وجهمن أكمته وطال وهو في ذلك غض (ش)

⁽٢) أى افظ «كما» المخفان مافيه تسبك مع ما بعدها عصدر مضاف ، فهو كلة واحدة لايتأتى فيها النفريق (ش)

طرف المشبه به فبين وهو قوله « العناب والحشف البالى » وأما فى طرف الخبر عنه وهو المشبه فانك وان كنت ترى اسما واحداً وهو القلوب فان الجمع الذى تفييده الصيغة فى المتفق ، يجرى مجرى العطف فى المختلف ، فاجتماع شيئين أو أشياء فى لفظ تثنية أو جمع لا يوجب أن أحدهما فى حكم التابع للآخر كما يكون ذلك اذا جرى الثانى فى صفة الأول أو حاله أوماأشبه ذلك . هذا وقد صرح بالعطف فى البدل وهو المقصود فقال رطبا ويابسا

واعلم أنه قد يجيء في هذا الباب شيء له حد آخر وهو نحو قوله: اني وتزييني بمدحي معشراً كمعلّق دراً على خنزير

هو على الجملة جمع بين شيئين في عقد تشبيه الاأن التشبيه في الحقيقة لأحدها ألا ترى أن المدنى على أن فعله في النزيين بالمدح كفعل الآخر في محاولته تزيين الخسرير بتعليق الدر عليه. ووجه الجمع أن كل واحد منهما يضع الزينة حيث لا يظهر لها أثر لأن الشيء غير قابل للتحسين، ومتى كان المشبه به كمعلق في البيت فلا شك أن التشبيه لا يرجع الى ذات الشيء بل الى المعنى المشتق منه الصفة. واذا رجع اليه رجع اليه مقرونا بصفته على نحو ما مضى في نحو « مازال يفتل في الذروة والغارب » فقد شبه تزيينه بالمدح من ليس من أهله بتعليق الدر على الخنزير هكذا بجملته لا بالتعليق غير معدى الي الدر والخنزير، فالشبه مأخوذ من محموع المصدر وما في صلته ، ولابد للواو في هذا النحو أن تكون بمعنى مع ، وأمرها فيه أبين ، اذلا يمكن أن يقال اني كذا وأن تزييني كذا لانه ليس معنا شيئآن يكون أحدهما خبراً عن ضمير المتكلم في « اني » الذي هو المعطوف عليه والآخر عن « تزييني » المعطوف كما يكون في نحو بيت بشار شيئان يمكن في ظاهر عن « تزييني » المعطوف كما يكون في نحو بيت بشار شيئان يمكن في ظاهر

من جهة المعنى . فأنت فى نحو « انى وتزيينى » مُلجأ الى جعل الواو بمعنى مع من كل وجه حتى لا تقدر على اخراج الكلام الى صورة تكون فيها الواو عارية من معنى مع ويكون تشبيها بعد تشبيه

فان قلت ان في « مُعلق » معنى الذات والصفة معاً فيمكن أن يكون أراد أن يشبه نفسه بذات الفاعل وتزيينه بالفعل نفه . أقول لو أريد : انى كمعلق دراً على خنزير ، وان ترييني بمدحى معشراً كتعليق درة على خنزير – كان قولا ظاهر السقوط لما ذكرت من أنه لا يتصور أن يشبه المتكلم نفسه من حيث هو زيد مثلا بمعلق الدر على الخنزير من حيث هو عمرو ، وانما يشبه الفعل بالفعل فاعرفه

فان قلت فما تقول في قوله:

وحتى حسبت الليل والصبح اذبدا حصانين مختالين جونا وأشقرا فان ظاهره انه من جنس المفرق ؟ أقول نعم الأأن ثمة شيئا من الحسن وهو أن لاقتران الحصانين الجون والاشقر في الاختيال ضرباً من الخصوصية في الهيئة لكنه لايبلغ مبلغ «ليل تهاوكي كواكبه» ولا يبلغ قوله: «والصبح مثل غرة في أدهم» كما أن قوله:

> دون التعانق ناحلين كشَكاتى نصب أدقَّهما وضمَّ الشاكل^(۱) لا يكون كقوله:

فدون متعلق بوففة وسجرتك ملائك أو ألهبتك وغرى به أولع

⁽۱) قبل البيت وهو من قصيدة للمتنبى قوله كم وقفة سيحر آك شوقا بعدما غرى الرقيب بنا ولج العاذل

اني رأيتك في نومي تعانقني ﴿ كَمَا تَعَانِقَ لَامِ الْكَاتِبِ الْأَلْفَا

فان هذا قد أدى اليك شكلا مخصوصاً لا يتصور في كل واحد من المذكورين على الانفراد بوجه ، وصورة لا تكون مع التفريق (١) وأما المتنسى فأراك الشيئين في مكان واحد وشدد في الفرق بينهما . وذاك أنه لم يعرض لهيئة العناق ، ومخالفتها صورة الافتراق ، وانما عمد الى المبالغة في فرط النحول واقتصر من بيان حال المعانقة على ذكر الضم مطلقا . والأول (٢) لم يعن بحديث الدقة والنحول وانما عنى بأمر الهيئة التي تحصل في العناق خاصة من انعطاف أحد الشكلين على صاحبه والتفاف الحبيب بمحبه كا قال :

* لف الصبا بقضيب قضيبا *

وأجاد وأصاب الشبه أحسن اصابة لأن خطى اللام والألف فى « لا » ترى رأسيهما فى جهتين وتراهما قد تماسا من الوسط وهذه هيئة المعتنقين على الامر المعروف. فأما قصد المتنبي فليس بصفة عناق على الحقيقة وانما هو تضام وتلاصق وهو بنحو قوله:

ضممته ضمة عدنا بها واحداً الله فلو رأتنا عيون ماخشيناها

أشبه ، لأن القصد في مثله شدة الالتصانى ، من غير تعريج على هيئة الاعتناق ، وذهب القاضى في بيت المتابي الى أنه كا نه معنى مفرد غير مأخوذ من قوله « كما تعانق لام الكاتب الألفا » وقال ولئن كان أخذه كما يقولون فليس عليه بعتب لأن التعب في نقله ليس بأقل من التعب في ابتدائه (٣)

⁽١) بوجه متعلق قموله لايتصور ــ وصورة عطفعلى قوله شكلا

⁽٢) يريد بالاول التقدم على المتنى في الزمن

⁽٣) قد أكثر الشعراء من نظم هذا المعنى ولكنهم غادر وا للشاعر المعاصر المصرى السماعيل باشا صدى ، ما بذهم جميعا حيث قال:

ولما التقيناقرب الشوق جهده خليلين ذابا لوعة وعتابا كان صديقا في خلال صديقه ﴿ تسرب أثناء العناق وغابا

وهذا التفضيل والتفصيل من قول القاضى ليس قادحاً فى غرضى لأنى أردت أن أريك مثالا فى وضع التشبيه على الجمع والتفريق واجعل البيتين معياراً فيما أردت ولئن كان المتنبى قد زاد على الأول فليس تلك الزيادة من حيث وضع الشبه على تركيب شكلين ولكن من جهة أخرى وهى الاغراق فى الوصف بالنحول وجمع ذلك للخلين معا ثم إصابة مثال له ونظير من الخط فاعرف ذلك ، ولا تظن أن قصدى الفاضلة بين البيتين من حيث القول بين السابق والمسبوق والأخذ والسرقة فتحسب أنى خالفت القاضى فيما حكم به .

فصل

« هذا فن غير ماتقدم في الموازنة بين النشبيه والتمثيل »

اعلم أنى قد عرفتك أن كل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلا وثبت وجه الفرق بينهما . وهدا أصل اذا اعتبرته وعرضت كل واحد منهما عليه فوجدته يجيء في التشبيه مجيئاً حسناً وينقاد القياس فيه انقياداً لاتعسف فيه ثم صادفته لايطاوعك في التمثيل تلك المطاوعة ولا يجرى في عنان مرادك ذلك الجرى ظهر لك نوع من الفرق والفصل بينهما غير ماعرفت ، وانفتح منه على الى دقائق وحقائق وذلك جمل الفرع أصلا والأصل فرعاً وهو اذا استقريت التشبيهات الصريحة وجهة بحكثر فيها . وذلك نحو أنهم يشبهون الشيء فيها بالشيء في حال ثم يعطفون على الثاني فيشبهونه بالأول فترى الشيء مشبها مرة ومشمها به أخرى .

فمن أظهر ذلك أنك تقول في النجوم كأمها مصابيح ثم تقول في حالة أخرى في المصابيح كأنها نجوم ، ومشله في الظهور والكثرة تشبيه الخد (١٣ _ أسرار البلاغة)

بالورد والورد بالخد وتشبيه الروض المنور بالوشى المنمنم ونحو ذلك . ثم تشبه النقش والوشى في الحلل بأنوار الرياض وتشبه العيون بالنرجس ثم تشبه النرجس بالعيون كقول أبى نواس :

لدى نرجس غضّ القطاف كأنه اذا مامنحناه العيون عيون وكذلك تشبيه الثغر بالأقاحى (١) ثم تشبيهها بالثغر كقول ابن المعتز: والأقحوان كالثنايا الغرُّ الله قد صقلت أنواره بالقطر

وقول التنوخي:

أقحوان معانق لشقيق كثغور تعضُّ ورد الخدود وبعده وهو تشبيه النرجس بالعيون:

وعيون من نرجس تتراءى كعيون موصولة التسهيد وكما يشبهون السيوف عند الانتضاء بعقائق البروق كما قال ثم يعودون فيشبهون البرق بالسيوف المنتضاة كما قال ابن المعتز يصف سحابة :

وما زال يملو عجاج الدخان الى أن تكوّن منه زُحَل وكنا نرى الموج من فضة مُذَهَّبة النور حين اشتعل شراراً يحاكى انقضاض النجوم وبرقا كايماض بيض تسل

⁽۱) الأقاحى بالتشديد والأقاح جمع أقحوان بالضم ويقال بغير همز وهو زهر له أوراق بيض مستطيلة قليلا ووسطه أصفر: ومنه نوع صغير ليس له ورق ورائحته قوية يسمى البابونيج .

⁽٢) السدق ليلة الوقود عند الفرس وهي مشهورة عندهم معرب شذه .

ومن لطيفه قول على بن محمد بن جعفر تـ

دَمَنُ كأن إرياضها تسكين أعلام المطارف (۱) وكأعما غدرانها فيها عشور من مصاحف وكأعما أنوارهما تهتزفي نكباء عاصف (۲) طرر الوصائف يلتقيق ن بها الى طرر الوصائف (۲) وكأن لمع بروقها في الحو أسياف الماقف (۱)

المقصود البيت الأخير ولكن البيت اذا قطع عن القطعة كان كالكعاب تفرد عن الاتراب، فيظهر فيها ذل الاغتراب، والجوهرة الثمينة مع أخواتها في العقد أبهى في في المين، وأملاً بالزين، منها اذا أفردت عن النظائر، وبدت فذة للناظر.

ويشبهون الجواشن (⁶⁾ والدروع بالغدير يضرب الريح متنه فيتكسر ويقع فيمه ذلك الشنج المعلوم كقوله ⁽⁷⁾:

⁽۱) الدمن جمع دمنة كسدر جمع سدرة وهى هنا الموضع القريب من الدار . والتسكين هنا غير ظاهر ولعله محرف عن « بسكين « وهو بالنصفير اسم موضع أو عن (تشكيل) أى تصوير والمطارف جمع مطرف كنبر و بضم اليم وفتح الراء قيل وهو الأصل لأنه من أطرفه أى جعل فى طرفيه العلمين ولكنهم استثقاوا الضمة فكسروه ومعناه رداء مر بع من الخز فيه أعلام .

 ⁽۲) النكباء ريبح أنحرفت عن مهاب الرياح القوام ووقعت بين ريحين أو بين
 الصبا والشهال .

 ⁽٣) الوصائف جمع وصيفة وهي الجارية اذا تم قدها وأراد بهما هذا الانخصان
 وعواليها (ش).

⁽٤) المثاقف الملاعب بالسلاح اسم فاعل.

⁽٥) الجواشن جمع جوشن كجعفر وهو الدرع ومن معانيه الصدر قال شيخنا: ولعل الدرع أخذ منه وانما يسمى جوشنا من الدرع مأاحاط بالصدر، هذا مايظهرلى اهر (٦) الشنج بالتحريك التقبض وأصله في الجلد من مس نار أو شدة برد.

وبيضاءَ زَعْف نَتَلة سُلميَّة ﴿ لها رفرف فوق الأنامل من علُ وأشبرنها الهالكي كأنها عديرجرت في متنه الريح سلسل (١) قال:

وسابغة من جيأد الدرو ع تسمع للسيف فيها صليلا كتن الغدير زهته الدبور يجر المدجج منها فضولا (٢)

يمشون فى زغف كأن متونها فى كل معركة متون نهاء (٣) وهو من الشهرة بحيث لا يخفى . ثم أنهم يعكسون هذا التشبيه فيشبهون الغدران والبرك بالدروع والجواشن كقول البحترى يصف البركة :

اذا زهتها الصبا أبدت لها حبكا مثل الجواشن مصقولا حواشيها (۱) ومن فاتن ذلك وفاخره ، لاستواء أوله في الحسن وآخره ، قول أبي فراس الحمداني: انظر الى زهر الربيع والماء في البرك البديع (۱)

(١) الزغف بالفتح والزغفة بالفتح والتحريك الدرع الواسعة الطويلة اللينة أو المحكمة . والنثلة الدرع الواسعة الطويلة والساسية بالفح نسبة ساعية الى سلمان بن داود « عليهما السلام » والرفرف جوانب الدرع وما تدلى منها : واشبرنيها أعطانيها والهالكي الحداد قيل أول من صنع الحديد في العرب الهالك بن عمر و بن أسد بن خريمة والهالك بن عمر و بن أسد بن خريمة (٢) الدبور الربح الغربية والمدجج بكسر الجيم الشددة وفتحها اللابس السلاح لأنه يتغطى به من دجحت السهاء اذا تغيمت .

(٣) النهاء بالكسر أصغر محابس المطرالواحدة نهاءة و بالضم أيضا ارتفاع الماء .

(٤) زهتها علتها « ومضارع الفعل بهذا العنى بالألف » والصبا الريح الشرقية والحيك بضمتين جمع حبيكة وهى الطريقة فى الرمل ودرع الحديد والجواشن الدروع (٥) البرك جمع بركة (بالكسر فيهما) وهى الحوض ومستنقع الماه .

واذا الرياح جرت عليه في الذهاب وفي الرجوع نثرت على بيض الصفا عُج ﴿ بيننا حلق الدروع وتشبه أنوار الرياض بالنجوم كقوله :

بكت السهاء بها ركذاذ دموعها فغدت تبسم عن نجوم سهاء (١) ثم تشبه النجوم بالنور كقوله:

قد أقذف العيس في ليــل كأن به ﴿ وشياً من النور أو روضاً من العشب وكقول ابن المعتز :

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتُّح نور أو لجام مفضض (٢)

وتوقد المريخ بين نجومها كبهارة (٣) فى روضة من ترجس وكذلك تشبه غرة الفرس الأدهم بالنجم أو الصبح ويجعل جسمه كالليل كما قال ابن المتز:

جاء سليلا من أب وأم أدهم مصقول ظلام الجسم قد سمرت جبهته بنجم (١) وكما قال كاتب المأمون يصف فرسا:

⁽١) الرذاذ المطر الضعيف.

⁽٢) تقدم البيت ناقصا في صفحة ١٤٣ فليكمل.

⁽٣) البهارة واحدة البهار بالفتح وهو نبت طيب الرائحة قال الجوهرى وغيره هو العرار (بالفتح أيضا) الذى ينبت فى أيام الربيع قال ابن برى وهو النرجس البرى وقال شيخنا هنا : نبت طيب الرائحة قد يكون له زهر أصفر وهنا يظهر أنه نوع منه له زهر أحمر اه أى يظهر من البيت .

⁽٤) الذي في الديوان بعد الشطر الاول : « لا أقفلت من ولد بعقم » وقبل الاخير: « منتمل مجندلات صم » وسمرت دتوو ثقت بالمسار وفي ندخة «شمرت». بالمعجمة .

قد بعثنا بجواد مشه ليس يرام فرس يزهى به لل حسنسرجولجام (۱) وجهه صبح ولكن سائر الجسم ظلام والذى يصلح للمو لى على العبد حرام وقال ابن نباتة

وأدهم يستمد الليل منه وتطلع بين عينيه الثريا ثم يعكس فيشبه النجم أو الصبح بالغرة فى الفرس كقول ابن المعتز: والصبح فى طرة ليل مسفر كأنه غرة مهر أشقر وتشبه الجوارى فى قدودهن بالسرو تشبيها عاميا مبتذلا. ثم انهم قد جملوا فيه الفرع أصلا فشبهوا السرو بهن كقوله:

حفت بسرو كالقيان ولحفت خضر الحرير على قوام معتدل (٢)
فكأنها والريح حين تميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الحجل المقصود من البيت الأول ظاهر وفي البيت الثاني تشبيه من جثس الهيئة المجردة من هيآت الحركة وفيه تفصيل ظريف فاتن فقد راعي الحركتين حركة النهيؤللدنو والعناق، وحركة الرجوع الى أصل الافتراق، وأدى ما يكون في الحركة الثانية من سرعة زائدة تأدية تحسب معها السمع بصراً تبيناً للتشبيه كما هو وتصويراً لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الى اعتدالها أسرع لامحالة من حركتها في خروجها من مكانها من الاعتدال،

⁽۱) يزهى أى يتيه ويتكبر السرج واللجام عليه لكونها عليه لحسنه (ش) (٣) لحف الرجل إزاره بالتثقيل جره خيلاء وليس بظاهر هنا ولعل الأصل الحفت (مجهول) أى اتخذته لحاها .

وكذلك حركة من يدركه الخجل فيرتدع أسرع أبداً من حركته اذا هم بالدنو. فازعاج الخوف والوجل، أبداً أقوى من إزعاج الرجاء والأمل، فمع الأول تمهل الاختبار، وسعة الحوار (١) ومع الثاني حفز الاضطرار، وسلطان الوجوب. وأعود الى الغرض..

ومن تشبيه السرو بالنساء قول ابن المتز:

ظلِلت بملهی خیر َ یوم ولیلة تدور علینا الکأس فی فتیة رُهر بکف غزال ذی عدار وطرة ﴿ وصدغین کالقافین فی طرفی سطر لدی ترجس غض وسرو کأنه قدود جوار مِلن فی أزر خضر و تشبیه ثدی الکواعب بالرمان کقوله .

ربمــا تبيت أناملي يجنين رمان النحور وقال المتنبي :

وقابلنی رمانتا غصن بانة عیل به بدر ویمسکه حِقْف وقوله:

یخططن بالعیدان فی کل منزل و یجنین رمان الشدی النواهد ثم یقلب فیشبه الرمان بالثدی کقول القائل:
ورمانة شبهتها إذ رأیتها بندی کعاب أو بحقة مرمر (۲)

(١) الحوار بالفتح ويكسر مراجعة الحكالم :

⁽٢) الكعاب كسعحاب . الفتاة الناهد . والحقة بالضم كالحق وعاء للطيب وغيره مستدير في الغالب وكثيرا ما يكون من العاج كما جاه في معلقة ابن أم كلثوم : وثديا مثل ُحق العاج رخصا حصانا من أكمتُ اللامسينا وتخيلوه من الدر أو وجد عند الامراء والملوك كما قال ابن المعتز _ وعند مثله يوجد _:

منمنمة صفراء نضد حولها واقيت حمر في ملاء معصفر

كأن الثدي على صدرها حقاق من الدر في مرمر خشين السقوط فأثبتنها بشبه السامير من عنبر وقد جمعت هذه المعاني وغبرها مما قيل في تشبيه الثديين بالحسيات والعنو يات وزدت عليه بما لم أسبق اليه أسلو با ومعنى فقلت في القصورة الرشيدية بعد أبيات في الصدر تـــ

ما كان ذان الناهدان فوقه الجاذبان طرف كل من رأى الخافقان كالقـ لوب كلما اه تَرْ قَضيبُ قَدُّها أو اشنى الناهضان مُم برهاني هوى لروعة الحسن وريعان الصبا ما كان ذان الناهدان الناهضا ن الخافقان الخاليان للنهير محقين من ذُرٌ عليه أُثبتا بشبه مسارين من مسك ذكا أو كرتى عاج على مرمره حيث الصوالج العقاص لا العصا إذاً لهانا مطلب وبذلا لكل من باع الحقاق واشترى ولا هما رماننا غصن وشي أعلاه مانم عليسه ووشي كيف وقد عز جناهما على حين نرى الرمان دانى الجني ولا مليكان عليــه ألبسا تاجا من الياقوت عز وغلا فشمة الملوك عبدان عنا لذلك السلطان أيهم عتا ولا قران كوكبين ائتلقا بفلك في أفق شعر كالدجي كعاشقين في الحماء اعتنقا رمزاً الى سر القران في الخبا فأين للدّريُّ أَ ما زانهـما من لوعة تشب في كل حشا ولم يكونا ركني المطاف من كعبة هذا الحسن قبلة الهوى أنى وقد صينا بهما وامتنعا من لمس من حج اليها وسعى أو علمين حيث ذاك الحرم الآ من والحــل كمرعى وحمى وأنما الآمن من عنــه نأى أقيد من قاتله ولا ودى. دون طيور الجو أو وحش الفلا تلك رجوم يقذف الغيب بها من هام في وادى الحيال وغوى بل ذاك هيكل الجمال صدره عرش الكيال فوقه قد استوى

كلا فلا أمن لمن منه دنا فكم قتيل ثم للعيون ما كما أبيح فيه صيد الانس من وتشبه الجداول والأنهار بالسيوف يراد بياض الماء الصافى وبصيصه مع شكل الاستطالة الذي هوشكل السيف كقول ابن المعتز :

أعددت للجار وللعفاة كوم الأعالى متساميات روازقافي المحل مطعمات (١)

يعني نخلا، ثم قال بعد أبيات:

تسقَى بأنهار مفجرًات على حصى الكافور فائضات مثل السيوف المتفريات (٢)

وقول ابن بابك:

ف سيل تخلصه المحانى كاسلت من الخلل المناصل (۲) أبو فراس:

والماء يفصل بين زهر ر الروض في الشطين فصلا حجبساط وشي جردت أيدى العيون عليه نصلا كشاجم: وترى الجداول كالسيوا ف لها سواق كالمبارد

ربان من تلك الغرانيق العلى فى حلل الزينة صينا والحلى لولا ضياهما معا لجملا للثانوى حجة يظهرا بما ادعى تعبداً من مليل التوحيد والتثليث والشرك جبلا كالحصى من بلغ الهيكل مغرما هدا وذينك النجدين منه فغوى

(١) الـكوم بالضم جمع كوماءوهي الناقة الضخمةالسنام وأكوموهو البعير كـذلك. والـكلام على التشبيه . والشاهد فما بعده

(٢) من تفرى الشيء بالتشديد انشق. يقال: تفرى الليل عن صبحه

(٣) المحانى: معاطف الأدوية ومحابس الماء: والخلل جمع خلة بالكسر وهىجفن السيف المغشى بالادم أو بطانة جفن السيف مطلقا .والمناصل: السيوف واحدها كمنخل

آخر:

وفى الجداول أسياف محادثة والطير تسجع إهزاجا وإرمالا^(۱) وقال ذو الرمة:

فا انشق ضوء الصبح حتى تبينت جداول أمثال السيوف القواطع ابن الروى:

على حفافى جدول مسجور أبيض مثل المهرق المنشور (٢) أو مثل متن الصارم المشهور

نم يقلبون أحد طرفى التشبيه على الآخر فيشبهون السيوف بالجداول كقوله: وتخال ماضربوا بهن جداولا وتخال ماطعنوا به أشطانا (٣) ان مامك:

وأهدى الى النارات عزما مشيعا وبأسا وباعافى اللقاء ومقصلا (١) سفيه مقط الطرتين أشيمه فيوحى الى الأعضاء أن تترتلا^(٥)

(١) المحادثة المجلوة الصقولة . قال الشاعر : «كنصل السيف حودث بالصقال . والهزج والرمل بالتحريك ضربان منضر وب التلحين ويطلق الهزج على الصوت فيه بحح وهو محبوب وعلى مطلق الصوت المطرب وأصله صوت الذبان . واهزج الشاعر وأرمل جاء بالهزج والرمل ومما بحران من بحور الشعر

(٢) الحفاف ككتاب الجانب والجدول النهر الصغير والمسجور المعلوء والمهرق بضم الميم وفتح الراء الصحيفة أو ثوب حرير أبيض يستى الصمغ ويصقل ثم يكتب فيه (٣) الاشطان: الحبال أو الحبال التي يستقي مها خاصة

(٤) الشيع : العجول والشجاع كا نه شيع قلبه بما يركب كل هول. المقصل كمنبر القطاع يوصف به السيف والجمل يحطم كل شيء بأنيابه

(٥) السفيه المضطرب والمسرف فى عمله والمقط من القط وهو القطع والطرة طرف الشيء وجانبه ، والمعنى أنه مسرف فى القط والفطع بجانبيه اذ هو محدد الطرفين أو فى جانبي الحصم بضربه ذات الهمين وذات الشمال . وشامه سله وأغمده ضد

أغر كأنى حين أخضب خده خرقت به فى ملتقى الروض جدولا السرى:

وكم خرق الحجاب الى مقام تواركى الشمس فيه بالحجاب كأن سيوفه بين العوالى جداول يطردن خلال غاب وله أيضا:

كأن سيوف الهند بين رماحه جداول فى غاب سها وتأشبا (۱) وتشبه الأسنة كما لايخنى بالنجوم كما قال :
وتشبه الأسنة كما لايخنى بالنجوم كما قال نكوما

وقال البحتري:

وتراء فى ظلم الوغى فتخاله قراً يكر على الرجال بكوكب يعنى السنان . وقال ابن المعتز :

وتراه يصغى فى القناة بكفه نجما ونجما فى القناة يجره (٢) ومثله سواءقوله:

كأنما الحربة في كفه نجم دجى شيعه البدر ثم قد شهوا الكواكب بالسنان كقول الصنوبرى:
بشر بالصبح كوكب الصبح فاض وجنج الدجى كلا جنح (٣) فهو على الفجر كالسنان هوى للعين كما هوى على رمح

(١) البيت من قصيدة في مدح الوزير المهلبي وفي رواية الديوان (علاوتأشبا) ومعنى تأشب الشجر: التف

(۲) يصنعى الشي إصغاء يميله ونجما مفعوله والمراد به كفه ، و « نجما » الثانى هو السنان والضمير في بجره يعود اليه (ش)

(٣) قوله فاض يعنى السكوكب والمراد فيضان نوره . والجنم بالسكسر و يضم الطائفة من الليل

ابن المعتز:

شربتها والديك لم ينتب سكران من نومته طافح ولاحت الشعرى وجوزاؤها كمثل زُج جره رامح

وهذه إن أردت الحق قضية قد سبقت وقدمت فقد قالوا السماك الرامح على معنى أن كوكبا يتقدمه وهو رمحه! ولاشك أن جل الغرض فى جعل ذلك الكوكب رمحا أن يقدروه سنانا ، فالرمح رمح بالسنان ، واذا لم يكن السنان فهو قناة ، ولذلك قال: * ورمحاً طويل القناة عسولا * (١)

ومن ذلك أن الدموع تشبه اذا قطرت على خدود النساء بالطل والقطرعلى مايشبه الخدود من الرياحين كقول الناشى:

بكت للحبيب وقد راعها بكاء الحبيب لبعد الديار كأن الدموع على خدها بقية طل على جلنار (٢) وشبيه به قول ابن الرومي:

لوكنت يوم الوداع حاضرنا وهن يطفين غلة الوجد لم تر إلا الدموع ساكبة تقطر من مقلة على خد كأن تلك الدموع قطر ندى ألى يقطر من نرجس على ورد

ثم يعكس كقول البحترى:

شقائق يحملن الندى فكأنه دموع التصابي في خدود الخرائد ومثله قول ابن المتز بعد قوله في النرجس:

كأن عيون النرجس الفض حولها مداهنُ دُر حشوهن عقيق اذا بلهن ً القطر خلت دموعها بكاء عيون كملهن خلوق (٣)

(١) العسول: الشديد الاهتزاز

(٢) الجلنارزهرالرمان فارسىمعرب أصله كل بالكاف المفخمة وهوالوردونار وهوالرمان.

(٣) الخاوق بوزن رسول طيب مائع أصفر وقال شيخنا يضرب الى الصفرة لأن أغلب أجزائه الزعفران. قال وكا نه أرادما يبدومن اون الحمرة فى قطرات الماءولا يكون

وفى فن آخر منه خارج عن جنس مامضى يشبه الشيخ اذا افناه الهرم وحناه القدم حتى يدخل رأسه في منكبيه بالفرخ كما قال:

ثلاث مئين قد مضين كواملا أوها أنا هذا أرتجى مر أربع فاصبحت مثل الفرخ في العين ثاويا اذا رام تطيارا يقال له قع وهو كثير ثم يعكس فيشبه الفرخ بالشيخ كما قال أبو نواس يرثى خلف مجمد :

لوكان حى وائلا من التلف لوئلت شغواء فى أعلى شعف أم فريخ أحرزته فى لحف مزغب الألفاد لم يأكل بكف كأنه مستقعد من الخرف (١)

وأعاده في قصيدة أخرى في مرثبته (٢)

لاتئل العصم في الهضاب ولا شغواء تغذو فرخين في لحف تعنو بجؤشوشها على ضرم كقِعدة المنحني من الخرف (٣)

= حمرة زاهية بل عيل الى الصفرة اه

⁽١) وأل «كضرب» نجا أو طلب النجاة . والشغواء بالغين المعجمة العقاب لزيادة منقارها الأعلى على الاسفل كالسن الشغواء والشاغية أى الزائدة على الاسفان والشعف جمع شعفة بالتحريك فيهماوهي رأس الجيلوأعلى كلشى واللحف بالكسر أصل الجبل وحرك الحاء للضرورة الا أن تكون لغة . والمزغب الذى نبت زغبه وهو بالتحريك الشعر والريش أول مايبدو في الصي أو الفرخ وكذا الصغير منهما . والالغاد جمع لغد بالضم وهو لحمة في الحلق وقيل التي بين الحنك وصفحة العنق أومنتهي شحمة الاذن من أسفلها وقيل غير ذلك

⁽۲) قوله أعاده أى المعنى والسبب فى ذلك ان خلفا أحب أن يرثى فى حياته فرثاه تلميذه أبو نواس بالرجز الذى ذكر هنا بعضه أولا فأعجبه وقال كنت أحب أن يكون قصيداً فقال أبو نواس أنا أحوله الى القصيد وفعل .

⁽٣) العصم جمع أعصم وهو ما كان من الوعول والظباء في ذراعيه أوأحدهم بياض =

ويشبه الظليم في حركة جناحيه مع إرسال لهما بالخباء المقوض أنشد أبو العباس لعلقمة:

صعل کأن جناحیه وجؤجؤه بیت أطافت به خرقاءم جوم (۱) اشترط أن یتعاطی تقویضه خرقاء لیکون أشد لتفاوت حرکاته وخروج اضطرابه عن الوزن . وقال ذو الرمة :

وبيض رفعنا بالضحى عن متونها أسهاوة جون كالخباء المقوض هجوم عليها نفسه غير انه متى يُره في عينيه بالشبح ينهض قالوا في تفسيره يعنى بالبيض بيض النعام « ورفعنا » أى أثرنا عن ظهورها و « سهاوة جون » أى شخص نعام جون وسهاوة الشيء شخصه والجون الأسود ههنا لأنه قابل بين البياض والسواد ، ثم شبه النعام في حال إثارته عن البيض بالخباء المقوض وهو الذي نزعت أطنابه للتحويل والبيت الثاني من أبيات الكتاب (٢) أنشده شاهداً على إعمال فعول عمل الفعل وذلك قوله « هجوم عليها نفسه » فنفسه منصوب بهجوم على أنه من هجم متعديا نحو هجم عليها نفسه أي طرحها عليها كأنه أراد أن يصف الظليم في خوفه بأمرين متضادين بأن يبالغ في الانكباب على البيض فعل من شأنه اللزوم والثبات وأن يثيره عنها الشيء البسير

⁼ وسائره أسود أو أحمر . والغراب الاعصم هوالاحمر الرجلين والمنقار . والجؤشوش « كعصفور » والجأش الصدر . والضرم «ككتف » فرخ العقاب ومن معانيه الجائع والفرس العداء

⁽١) الظليم ذكر النعام والصعل ــ دقيق الرأس طويله والجؤجؤ الصدر. وأطافت به ألمت والخرقاء: الحمقاء والريح المختلفة الهبوب لا تدوم على جهة واحدة ويؤخذ من الاساس أن الوصف للريح مجاز وللمرأة الحمقاء حقيقة . والبيت المهجوم هو الذى حلت أطنابه

⁽۲) أي كتاب سيبويه

نحو أن يقع بصره على الشخص من بعد فعل من كان مستوفزاً في مكانه غير مطمئن ولا موطن نفسه على السكون . وقوله : « يرم في عينيه بالشبح » كلام ليس لحسنه نهاية

وقد قال ابن المعتز فعكس هذا التشبيه فشبه حركة الخباء بالطائر إلا أنه راعى أن يكون هناك صفة مخصوصة فشرط فى الطائر أن يكون مقصوصا وذلك قوله:

ورفعنا خباءنا تضرب الريح حشاه كالجاذف المقصوص (۱) وأخرجه الى هذا الشرط أنه أراد حركة خباء ثابت غير مقوض الا أن الريح تقع فى جوفه فتحرك فى جانبيه على توال كما يفعل المقصوص اذا جذف وذلك أن يرد جناحيه الى خلفه فيتحرك جانباه ، فحصل له أمران أحدهما أن الموفور الجناح يبسط جناحيه فى الأكثر وذلك اذا صف فى طيرانه فلا يدوم ضربه بجناحيه والمقصوص لقصوره عن البسط يديم ضربهما . والثانى تحريك الجناحين الى خلف . وهذا كثير جداً و تَتبعه فى كل باب ونوع من التشبيه يشغل عن الغرض من هذه الموازنة . وانما يمتنع هذا القلب فى طرفى التشبيه لسبب يعرض فى البين فيمنع منه ولا يكون من صميم الوصف المشترك بين الشيئين المشبه أحدهما بالآخر (۲)

فمن ذلك وهو أقواه فيما أظن أن يكون بين الشيئين تفاوت شديد في الوصف الذي لأجله يشبه ثم قصدت أن تلحق الناقص منهما بالزائد مبالغة ودلالة على أنه يفضل أمثاله فيه .

بيان هذا أن ههنا أشياء هي أصول في شدة السواد كخافية الغراب والقار ونحو ذلك فاذا شبهت شيئا بها كان طلب العكس في ذاك عكسه

⁽١) جذف الطائر «كضرب» أسرع

⁽٢) الصميم بالمهملة المحض الخالص بدون عارض

لما يوجبه العقل ونقضا للعادة لأن الواجب أن يثبت المشكوك فيه بالقياس على المعروف لا أن يتكلف في المعروف تعريف بقياسه على المجهول وما ليس بموجود على الحقيقة فأنت اذا قلت في شيء هو كخافية الغراب فقد أردت أن تثبت له سواداً زائداً على مايعهد في جنسه وأن تصحح زيادة مجهولة له . واذا لم يكن ههنا مايزيد على خافية الغراب في السواد فليت شعرى ماالذي تربد من قياسه على غيره فيه ولهذا المعنى ضعف بيت البحترى :

على باب قنسرين والليل لاطخ جوانب من ظلمة بمداد (۱) وذاك أن المداد ايس من الأشياء التي لا مزيد عليها في السواد . كيف ورب مداد فاقد اللون ، والليل بالسواد وشدته أحق وأحرى أن يكون مثلا ، ألا ترى الى ابن الرومي حيث قال :

حبر أبى حفص لعاب الليل يسيل للاخوان أى سيل (٢) فبالغ في وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالليل وكأن البحترى نظر الى قول العامة في الشيء الأسود هو كالنقس ثم تركه للقافية (٣)

(١) على باب متعلق بما في البيت قبله وهو:

وليلتنا والراح عجلى تحثها فنون غناه للزجاجة حاد أى كان مع حبيبته فى ادارة الكؤوس واستماع الغناء طول الليل على باب قنسرين «٢» نقل شارح شواهد الايضاح عن ديوان ابن الرومى فى مدح جرد بن حفص الوراق

حـبر أبى حفص لعاب الليل كا نه ألوان دهم الخيل يجرى الى الاخوان جرى السيل بغـير وزن وبغـير كيل «٣» النفس بالـكسر :هو المداد الذي يكتب به

فان قلت: فينبغى على همذا أن لا يجوز تشبيه الصبح بغرة الفرس لأجل أن الصبح بالوصف الذى لأجله شبه الغرة به أخص ، وهو فيه أظهر وأبلغ ، والتفاوت بينهما كالتفاوت بين خافية الغراب والقار وبين مايشبه بهما . فالجواب أن الأمر وان كان كذلك فان تشبيه غرة الفرس بالصبح حيث ذكرت لم يقع من جهة المبالغة في وصفها بالضياء والانبساط وفرط التلائؤ ، وأنحا قصد أمر آخر وهو وقوع منير في مظلم ، وحصول بياض في سواد ؟ ثم البياض صغير قليل بالإضافة الى السواد ، وأنت تجد همذا التشبيه على همذا الحد في الأصل ، فاذا عكست فقات كأن الصبح عند ظهور أوله في الليل غرة في فرس أدهم لم تقع في مناقضة ، كما أنك لو شبهت الصبح في الطلام بعملم بياض على ديباج أسود لم تخرج عن الصواب وعلى نحو من الظلام بعملم بياض على ديباج أسود لم تخرج عن الصواب وعلى نحو من خلك قول ان المعتر:

فخلت الدجى والفجرقد مد خيطه رداء موشى بالكواكب مُعلما فالعلم في هذا الرداء هو الفجر بلا شبهة . وله وهو صريح ماأردت : والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طراز غير مرقوم (١) وان كان التفاوت في المقدار بين الصبح والطراز في الامتداد والانبساط شديداً . وكذلك تشبيه الشمس بالمرآة المجاوة وبالدينار الخارج من السكة كما قال ابن المعتز :

وكأن الشمس المنيرة دينا رُ جلته حدائق الضرّاب حسن مقبول وان عظم التفاوت بين نور الشمس ونور المرآة والديتار أو الجرم لأنك لم تضع التشبيه على مجرد النور والائتـلاق ولمنحا قصـدت الى

⁽١) به أي فيه والضمير لليل.

⁽ ١٣ _ أسرار البلاغة)

متدير يتلائلاً ويلمع ثم خصوص في جنس اللون يوجد في المرآة المجلوة والدينار المتخلص من حمى السكة كما يوجد في الشمس. فأما مقدار النور وانه زائد أو ناقص، ومتناه أو متقاصر، وللجرم أعظيم هو أم صغير؟ فلم تتعرض له، ويستقيم لك العكس في هذا كله نحو ان تشبه المرآة بالشمس. وكذلك لو قلت في الدينار كأنه شمس أو قلت كأن الدنانير المنثورة شموس صغار، لم تتعد.

وجملة القول انه متى لم يقصد ضرب من المبالغة فى إثبات الصفة للشيء والقصد الى إيهام فى الناقص انه كالزائد واقتصر على الجمع بين الشيئين فى مطلق الصورة والشكل واللون أو جمع وصفين على وجمه يوجد فى الفرع على حد، ويوجد هو أو قريب منه فى الأصل، فإن العكس يستقيم فى التشبيه ومتى أريد شيء من ذلك لم يستقم.

يو

į

r

اء

11

مر

JI

بار

وقد يقصد الشاعر على عادة التخييل أن يوهم فى الشيء هو قاصر عن نظيره فى الصفة انه زائد عليه فى استحقاقها واستيجاب أن يُجعل أصلا فيها ، فيصح على موجب دعواه وشوقه الى أن يجعل الفرع أصلا ، وان كنا اذا رجعنا الى التحقيق لم نجد الأمر يستقيم على ظاهر مايضع اللفظ عليه ، ومثاله قول محمد من وهيب :

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح (١) فهذا على أنه جمل وجه الخليفة كأنه أعرف وأشهر وأتم وأكل في النور والضياء من الصباح فاستقام له بحكم هذه النية أن يجعل الصباح

⁽١) قبل البيت :

حتى احترد الليل خلعته وبدا خلال سواده وضح

فرعاً ووجه الخليفة أصلا .

واعدلم أن هذه الدعوى وان كنت تراها تشبه قولهم: لايدرى أوجهه أنور أم الصبح ؟ وغرته أضوأ أم البدر ؟ وقولهم اذا أفرطوا: نور الصباح يخنى في ضوء وجمه ، أو نور الشمس مسروق من جبينه ، وما جرى في هذا الأسلوب من وجوه الاغراق والبالغة ، فان في الطريقة الأولى خلابة وشيئاً من السحر . وهو أنه كان يستكثر للصباح أن يشبهه بوجه الخليفة ويوهم أنه قد احتشد له واجتهد في طلب تشبيه يفهم به أمره . وجهته الساحرة أنه يوقع المبالغة في نفسك من حيث لاتشعر ، ويفيدكها من غير أن يظهر ادعاؤه لها لأنه وضع كلامه وضع من يقيس على أصل متفق عليه ويزجى الخبر عن أمر مسلم لاحاجة فيه الى دعوى ، ولا إشفاق من خلاف مخالف وإنكار منكر وتجهم ممترض وتهكم قائل « لم » و «من أين لك ذلك » ؟ والمعانى منكر وتجهم ممترض وتهكم قائل « لم » و «من أين لك ذلك » ؟ والمعانى اذا وردت على النفس هذا المورد كان لها ضرب من السرور خاص ، وحدث اخا وع من الفوح عجيب ، فكانت كالنعمة لم تكدرها المنة ، والصنيعة لم ينغصها اعتداد المصطنع لها .

وفي هـذا الموضع تشبيه بالنكتة التي ذكرتها في التجنيس لأنك في الموضعين تنال الربح في صورة رأس المال ، وترى الفائدة قد ملأت يدك ، من حيث حسبتها قد جازتك وأضلتك وتجدعلى الجملة الوجود من حيث توهمت المدم.

ولطيفة أخرى وهي أن من شأن المدح اذا ورد على العاقم أن يقفه بين أمرين يصعب الجمع بينهما وتوفية حقهما . معسرفة حق الممادح عملي ما احتشهد له من تزيينه وقصده من تضخيم شأنه في عيون الناس بالاصغاء

اليه والارتياح له ، والدلالة بالبشر والطلاقة على حسن موقعه عنده ؛ وملك النفس حتى لايقلبها السرور عليه (١) ويخرج بها الى العجب المذموم والى أن يقول (أنا) فيقع في ضعة الكبر من حيث لايشعر ، ويظهر عليه من أمارته مايذم لأجله ويحقر، في غله أحد في نفسه الا أغان الكبر عقله ، وفسخ عقده من أجله . وهذا موقف تزل فيه الاقدام يل تخف عنده الحلوم ، حتى لايسلم من جزع النفس هناك الا أفراد الرجال ، والا من أدام التوفيق صحبته ، ومن أين ذلك وأنى ؟ . فاذا كان المدح على صورة قوله (وجه الخليفة حين يمتدح) خف عنه الشطر من تكاليف هذه الحصلة .

واذ قد تبين كيف يكون جعل الفرع أصلا والأصل فرعاً في التشبيه الصريح فارجع الى التمثيل وانظر هل تجيء فيه هذه الطريقة على هذه السعة والقوة ثم تأمل ماحمل من التمثيل عليها كيف حكمه وهل هو مساو لما رأيت في التشبيه الصريح ، وحاذ حذوه على التحقيق؟ أم الحال على خلاف ذلك؟ . والمثال فيها جاء من التمثيل مردوداً فيه الفرع الى موضع الأصل والأصل الى محل الفرع قوله:

وكأن النجوم بين دجاه سنن لاح بينهن ابتداع

وذلك أن تشبيه السنن بالنجوم تمثيل والشبه عقلي وكذلك تشبيه خلافها من البدعة والضلالة بالظلمة ، ثم انه عكس فشبه النجوم بالسنن كما يفعل فيما مضى من المشاهدات ، الا انا نعلم انه لايجرى مجرى قولنا كأن النجوم مصابيح تارة ، وكأن المصابيح نجوم أخرى . ولا يجرى مجرى قولك ، كأن السيوف برق تنعق ، وكأن البروق سيوف تُسَلّ من أغمادها فتبرق ، ونظائر ذلك

⁽٢) قوله وملك عطف على معرفة وهو ثانى الأمرين وقلبها حوَّلْها .

المين في الموضعين وليس هو في هذا مشاهداً محسوساً وفي الآخر معقولا متصوراً بالقلب ممتنعاً فيه الاحساس. فأنت تجد في السيوف لماناً على هيئة مخصوصة من الاستطالة وسرعة الحركة تجده بعينه أو قريباً منه في البروق. وكذلك تجد في المداهن من الدر حشوهن عقيق من الشكل واللون والصورة ماتجده ف النرجس حتى يتطرق أن يشتبه الحال في الشيء من خلل فيظن أن أحدها الآخر (١) فيلو أن رجيلا رأى من بعيب بريق سيوف تنتضي من النمود لم يبعد أن يغلط فيحسب أن بروقاً أنعقت وما لم يقع فيــه الغلط كان حاله قريباً مما يجوز وقوع الغلط فيـه . ومحال أن يكون الأمر كذلك في التمثيل لأن السنن ليست بشيء يتراءي في العين فيشتبه بالنجوم، ولا همنا وصف من الأوصاف الشاهدة يجمع السنن والنجوم ، وأنما يقصد بالتشبيه في هذا الضرب ماتقــدم من الأحـكام المتأولة من طريق المقتضى فلما كانت الضـــلالة والبدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها في حكم من يمشي في الظلمة فلا مهتدي الى الطريق ولا يفصل الشيء من غيره حتى يتردي في مهواة ويعثر على عدو قاتل وآفة مهلكة لزم من ذلك أن تشبه بالظلمة . ولزم على عكس ذلك أن تشبه السنة والهـ دي والشريعة وكل ماهو علم بالنور.

واذا كان الأمر كذلك علمت أن طريقة المكس لاتجيء في التمثيل على حدها في التشبيه الصريح وأنها اذا سلكت فيه كان مبنياً على ضرب من التأول والتخيل يخرج عن الظاهر خروجاً ويبعد عنه بعداً شديداً. فالتأويل في البيت أنه لما شاع وتعورف وشهر وصف السَّنة ونحوها

⁽١) الخلل الحطأ:

بالبياض والاشراق والبدعة بخلاف ذلك كما قال النبي صلى الله عليه وسلم:
«أتيتكم بالحنيفية البيضاء ليلها كنهارها» وقيل هذه حجة بيضاء ، وقيل للشبهة وكل ماليس بحق انه مظلم ، وقيل سواد الكفر وظلمة الجهل ، يخيل أن السنن كلها جنس من الأجناس التي لها إشراق ونور وابيضاض في العين ، وان البدعة نوع من الأنواع وان لها (١) فضل اختصاص بسواد اللون فصار تشبيهه النجوم بين الدجي بالسنن بين الابتداع على قياس تشبيههم النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد الشباب أو بالأنوار وائتلاقها بين النبات الشديد الخضرة . فهذا ههنا كأنه ينظر الى طريقة قوله : « وبدا السباح كأن غرته » في بناء التشبيه على تأويل هو غير الظاهر الا أن التأويل هناك أنه جمل في وجه الخليفة زيادة من النور والضياء يبلغ بها التأويل هناك أنه جمل في وجه الخليفة زيادة من النور والضياء يبلغ بها على خال الصباح أو يزيد . والتأويل ههنا انه خيل ماليس بمتلون كأنه متلون ثم بني حال الصباح أو يزيد . والتأويل ههنا انه خيل ماليس بمتلون كأنه متلون ثم بني

ومن هذا الباب قول الأخر:

ولقد ذكرتك والزمان كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

لما كانت الأوقات التي تحدث فيها المكاره توصف بالسواد فيقال: اسود النهار في عيني وأظلمت الدنيا على ، جمل يوم النوى كأنه أعرف وأشهر بالسواد من الظلام فشبه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يمشق تظرُّفاً وإتماماً للصفة وذلك أن الغزل يدعى القسوة على من لم يعرف العشق والقلب القاسى يوصف بشدة السواد فصار هدذا القلب عنده أصلا في الكدرة

⁽١) الظاهر أن يقال : التي لها الح كالذي قبله ولم يلاحظ ذلك شيخنا في الدرس-لممحة المعني .

والسواد فقاس عليه ، وعلى ذلك قول العامة: ليسل كقلب المنافق أو السكافر ، الا ان في هسندا شوباً من الحقيقة من حيث يتصور في القلب أصل السواد ثم يدعى الافراط ، ولا يدعى في البدعة نفس السواد لانها ليس مما يتلون ، لان اللون مر صفات الجسم ، فالذي يساويه في الشبه المساواة الثابتة قولهم : أظلم من الكفر – كما قال ابن العميد في كتاب يداعب فيه ويظهر التظلم من هلال الصوم ويدعو على القمر فقال « وأرغب الى الله تعالى في أن يقرب على القمر دوره ، وينقص مسافة فلكه » ثم قال بعد فصل « ويسمعنى على القمر دوره ، وينقص مسافة فلكه » ثم قال بعد فصل « ويسمعنى من السحر ، وأظلم من الكفر » .

وان تأولت فى قوله . « سنن لاح بينهن ابتداع » أنه أراد معنى قولهم ان سواد الظلام يزيد النجوم حسنا وبهاء كان له مذهب . وذلك أنه لما كان وقوف العاقل ، على بطلان الباطل ، واطلاعه على عوار البدعة ، وخَرْقُه الستر عن فضيحة الشبهة ، يزيد الحق نبلاً فى نفسه ، وحسناً فى مرآة عقله ، جعل همذا الأصل من المعقول مثالا للمشاهد المبصر هناك ، الا انه على ذلك لا يخرج من من أن يكون خارجا عن الظاهر أن يمثل (٢) المعقول فى ذلك بالمحسوس كما فعمل البحترى فى قوله :

⁽٢) « أن يمثل » بدل من الظاهر أو أن « من » الجارة المحدوفة من الكلام بيان للظاهر (ش) والمعنى أنهمع ذلك خروج عن الظاهر الذي هو تمثيل المعقول بالمحسوس وقلما تجد لعبد القاهر ركاكة كقوله هنا: لايخرج من أن يكون خارجا الخ .

وقد زادها إفراط حسن جوارُها خلائق أصفار من الجد ُخيبِ (۱)
وحسن دراري النجوم بأن تُرى طوالع في داج من الليل غيهب
فبك مع هذا الوجه حاجة الى مثل مامضى من تنزيل السنة والبدعة منزلة مايقبل
اللون ويكون له في رأى المين منظر المشرق المتبسم، والأسود الأقتم، (۲) حتى يراد
ان لون هذا يزيد في بريق ذاك وبهائه، وحسنه وجماله، وفي القطعة التي هذا البيت
منها غيرها مما مذهبه المذهب الأول وهو:

رُبُّ ليل قطعته كالصدود وفراق ما كان فيه وداع موحش كالثقيل تقد كيه العيد في ن وتأبى حديثه الأسماع وكأن النحوم . . . البت وبعده :

مشرقات كأنهن حجاج ﴿ يقطع الحصم والظلام انقطاع ومما حقه أن يعد في هذا الباب قول القائل:

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه في نجاء من البأساء بعد وقوع (٣) وذلك ان العادة أن يشبه المتخلص من البأساء بالبدر الذي ينحسر عنه الغهم والشبه بين البأساء والغهم والظلماء من طريق العقل لامن طريق الحس وأوضح منه في هذا قول ان ظباطبا:

صحو وغيم وضياء و ظلم مثل سرور شابه عارض عم ومن حد مايقع في هذا الباب قول التنوخي في قطعة وهي قوله :
أما ترى البرد قد وافت عساكره وعسكر الحركيف انصاع منطلقا

⁽١) الا صفار جمع صفر بمعنى الحالى و « من المجد » متعلق به باعتبار العني -

⁽٢) الاُقتم الذي تعلوه القتمة وهي بالتحريك السواد .

⁽٣) النجاء كالنجاة .

فالأرض تحت ضريب الثلج تحسبها قد ألبست حبكا أو غُشِيِّت و رقا^(۱) فانهيض بنار الى فحسم كأنهما في العين ظلم وانصاف قد اتفقا جاءت ونحن كقلب الصب حين سلا برداً فصرنا كقلب الصب إذ عشقا

المقصود فأنهض بنار الى فحم فانه لما كان يقال فى الحق إنه منير واضح لأئم. فتستعار له أوصاف الأجسام المنيرة وفى الظلم خلاف ذلك تخيلهما شيئين لهما ابيضاض واسوداد وانارة وإظلام فشبه النار والفحم بهما

ومن هذالباب قول ابن بابك:

وأرض كأخلاق البكريم قطعتها أوقد كحل الليل السهاك فأبصرا لما كانت الأخلاق توصف بالسعة والضيق وكثر ذلك واستمر توهمه حقيقة فقابل بين سعة الأرض التي هي سعة حقيقة وأخلاق الكريم. ومثله قول أبي طالب المأموني:

وفلا كآمال يضيق بها الفتى لا تصدق الأوهام فيها قيلا اقريتها بشِملة تقرى الفلا عنقا وتقريها الفلاة نحولا (٢) قاس الفلا في السعة وهي حقيقة فيها على الآمال وهي اذا وصفت بالسعة

⁽۱) الضريب الثلج والجليد وتقدم تفسير الحبك وانمن معانيه الدروع وهى المراد. هنا كاقال شيخنا . وغشيت بالتشديد من غشاه اذا غطاه وستره وهو كاغشاه يتعدى الى مفعولين كقوله تعالى (كانخاأ غشيت وجوههم قطعامن الليل مظلها) ، والورق الفضة ووزنه كالكنف

⁽٢) الشملة بكسر الشين والميم وتشديد اللام الناقة السريعة والاقراء طلب القسرى وهو بالسكسر الضيافة كالاقتراء والاستقراء . وقرى الصيف قرى وقراه تقرية ضيفه تضييفا وقرى البلاد . تتبعها وطافها يخرج من أرض ويدخل في أخرى ففي قوله تقرى الفلا عنقا تورية . والعنق بالتحريك سير مسبطر فسيح واسع للابل والدواب وهو اسم من أعنق

كان مجازا بلاشبهة ولكن لما كان يقال: آمال طوال وآمال لا نهاية لهما واتسعت آماله وأشباه ذلك صارت هذه الأوصاف كأنها موجودة فيهما من طريق الحس والعيان. وعلى ذكر الأمل فمن لطيف ما جاء فى التشبيه به على هذا الحد وإن لم يكن فى معنى السعة والامتداد ، ولكن فى الظلمة والاسوداد ، قول ابن طباطبا:

رب ليل كأنه أملى في ك وقد رحت عنك بالحرمان جبته والنجوم تنعش فى الأف ق و تطرفن كالعيون الزوانى (١) هاربا من ظلام فعلك فى نح و ضياء الفتى الأغر الهجان (٢)

لما كان يقال في الامر لا يرجى له نجاح: قد أظلم علينا هذا الأمر وهذا أمر فيه ظلمة ، ثم أراد أن يبالغ في التباس وجه النجح عليه في أمله تخيل كأن أمله شخص شديد السواد فقاس ليله به كأنه يقول : تفكرت فيا أعلمه من الاشياء السود فرأيت صورة أملى فيك زائدة على جميعها في شدة السواد فجعلته قياساً في ظلمة ليلى الذي جبته

ومن الباب وهو حسن قول ابن المتز:

لا تخلطوا الدوشاب في قدح بصفاء ماء طبب البرد (٢)
لا تجمعوا بالله ويحكم غلظ الوعيد ورقة الوعد لما كان يقال: أغلظ له القول، ويوصف الجافي وكل من أساء وقال ما يكره بالغلظ، ويوصف كلام المحسن ومن يعمد الى الجميل باللطافة _ جمل الوعد

⁽١) جبته : قطعته. ونعش طرفه بالمثلثة (من باب فتح) رفعه لينظر. وطرفت العين طرفا من باب ضرب تحركت

⁽٢) الهجان ككتاب الخيار من كلشي ورجل هجان كريم الحسب

⁽٣) الدوشاب: نبيذ التمر معرب . أو الاسود كما في شرح ديوان ابن الرومي. وقال السمعاني انه الدبس بالعربية

والوعد أصلا في الصفتين وقاس عليهما ، فأما قول الآخر :

شربت على سلامة فتكين ﴾ شرابا صفوه صفو اليقين

فهو على الحقيقة لايدخل في تشبيه الحقيقية بالمجاز لأن الصفاء خلوص الشيء وخلوه من شيء يغيره عن صفته الا أنه من حيث يقع في الأكثر لما له بريق وبصيص كان كأنه حقيقة في المحسوسات ومجاز في المعقولات. وأما قولهم: هواء أرق من تشاكى الأحباب ، فمن الباب لأن الرقة في الهواء حقيقة ، وفي التشاكى مجاز. وهكذا قول أبي نواس في خلاعته «حتى هي في رقة ديني " لأن الرقة من صفات الأجسام فهي في الدين مجاز

ومماكأنه يدخل في هذا الجنس قول المتنبي:

يترشفن من في رشفات هن فيه أحلى من التوحيد وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق اذا دعته شهوة الاغراب الى أن يستعير للهزل والعبث من الجد ويتغزل بهذا الجنس

ومما هو حسن جميل من هذا الباب قول الصاحب كتب به الىالقاضى أبى الحسن روى عن القاضى أنه قال انصرفت عن دار الصاحب قبيل العيد فجاءنى رسوله بعطر الفطر ومعهرقعة فيها هذان البيتان:

يأيها القاضى الذى نفسى له مع قرب عهد لقائه مشتاقه أهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له أخلاقه

وكون هذا التشبيه مما نحن فيه من الترجيح (١) أوضح ما يكون فليس بخاف أن العادة أن يشبه الثناء بالعطر ونحوه ويشتق منه وقد عكس كما ترى وذلك على ما ادعاء أن ثناءه أحق بصفة العطر وطيبه من العطر وأخص

⁽١) أي ترجيح جانب المجاز وجعله أصلا يشبه به وفي نسخة التوضيح

به وأنه قدصار أصلاحتى اذا قيس نوع العطر عليه فقد بولغ في صفته بالطيب، وجعل له في الشرف والفضل على جنسه أوفر نصيب،

واذ قد عرفت الطـريقة في جعل الفـرع أصلا في التمثيل فارجع وقابل بينــه وبين التشبيه الظاهر تعلم أن حاله في الحقيقــة مخالفــة للحال ثم. وذلك انك لا تحتاج في تشبيه البرق بالسيوف والسيوف بالبرق الى تأويل أكثر من أن العين تؤدى اليك من حيث الشكل واللون وكيفية اللمعان صورة خاصة تجدها في كل واحــد من الشــيئين على الحقيقــة ولا يمكننا أن نقول إن الثريا شـــهت باللجام المفضض وبعنقود الكرم المنور وبالوشاح المفصل لتأويل كذا ، بل ليس بأكثر من أن أنجم الثريا لونها لون الفضة ثم إن أجرامها في الصــــغر قريبة من تلك الأطراف المركبة على سيور اللجام ، ثم إنها في الاجتماع والافتراق على مقدار قريب من مواقع تلك الأطراف ، وكذا القول في العنقود فان تلك الأنوار مشاكلة في البياض وفي أنها ليست متضامة تضام التلاصق ولا هي شديدة التباين حتى يبعد الفصل بين بعضها وبعض ، بل مقاديرها في القرب والبعد على صفة قريبة مما يتراءى في العين من مواقع تلك الأنجم . واذا كان مدار الأمر على أن العين تصف من هذا ماتصف من ذاك لم يكن تشبيه اللجام المفضض بالثريا إلا كتشبيه الثريا به . والحكم على أحدها بأنه فرع أو أصل يتعلق بقصد المتكلم فما بدأ به في النكر فقد جعله فرعا وجعل الآخر أصلا ، وليس كذلك قولنا: له خلق كالمسك ، وهو في دنوه بعطائه ، وبعده بعزه وعلائه ، كالبدر في ارتفاعه ، مع نزول شعاعه . لأن كون الخلق فرعا والسك أصلا أمر واجب من حيث كان المعلوم من طريق الاحساس والعيان متقدما على المعلوم من طريق الروية وهاجس الفكر

وحكم هـ ذا في أن الفـ رع لايخرج عن كونه فرعا على الحقيقة حكم ما طريق التشبيه فيه اللبالغة مرس الشاهدات والمحسوسات كقولك : هو كحلك الغراب في السواد لما هو دونه فيه (١) وقولك في الشيء من الفواكه مثلا: هو كالعسل ، فكم لا يصح أن يعكس فيشبه حلك الفراب بما هو دونه في السواد والعسل بما لايساويه في صدق الحلاوة كذلك لايصح أن تقول: هذا مسك كخلق فلان ، إلا على ماقدمت من التخييل : ألا ترى أنه كلام لايقوله إلا من يريد مدح المند كور ﴿ فاما أن يكون الفصد بيان حال المسك على حد قصدك أن تبين حال الشيء المشبه بحلك الغيراب في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون ، كيف ولولا سبق المصرفة من طريق الحس بحال المسك ثم جريان العرف بما جرى من تشبيه الأخلاق به واستعارة الطيب لهـا منه لم يتصور هذا الذي تريد تخييـله من أنا نبالغ في وصف المسك بالطيب تشبيها بخلق المدوح وعلى ذلك قولهم : «كأنما سرق السك عرفه من خلقك ، والعسل حلاوته من لفظك » هو مبنى على العسرف السابق من تشبيه الخلق بالمسك واللفظ بالعسل . ولو لم يتقدم ذلك ولم يتعارف ولم يستقر في العادات لم يعقل لهذا النحو من الكلام معني ، لأن كل مبالغة ومجاز فلا بد من أن يكون له استناد الى حقيقة

واذا ثبتت هذه الفروق والمقابلات بين التشبيه الصريح الواقع في العيان ومايدركه الحس وبين التمثيل الذي هو تشبيه من طريق العقل والمقابيس التي تجمع بين الشيئين في حكم تقتضيه الصفة المحسوسة لافي نفس الصفة كما بينت لك في أول قول ابتدأته في الفرق بين التشبيه الصريح وبين التمثيل من أنك تشبه اللفظ بالعسل على أنك

⁽١) حلك الغراب بالتحريك: حنكه، وقيل سواده

تجمع بينهما في حكم توجب الحلاوة دون الحلاوة نفسها - فههذا لطيفة أخرى تعطيك للتمثيل مثالًا من طريق الشاهدة وذاك أنك بالممثيل في حكم من يرى صورة واحدة إلا أنه راها تارة في المرآة وتارة على ظاهر الأمن. وأما في التشبيه الصريح فانك ترى صورتين على الحقيقة. يبين ذلك أنا لو فرضنا أن تزول عن أوهامنا ونفوسهنا صور الأجسام في القرب والبعد وغيرهما من الأوصاف الخاصة بالأشياء المحسوسة لم يمكنا تخيل شيء من تلك الأوصاف في الأشياء العقولة ، فلا يتصور معنى كون الرجل بعيداً من حيث العزة والسلطان: قريباً من حيث الجود والاحسان ، حتى يخطر ببالك ، وتطمح بفكرك ، الى صورة البدر وبعد جرمه عنك ، وقرب نوره منك ، وليس كذلك الحال في الشيئين يشبه أحدها الآخر من جهـة اللون والصورة والقـدر ؟ فانك لاتفتقر في معرفة كون النرجس وخرطه واستدارته وتوسط أحمره لأبيضه الي تشبيهه بمداهن در حشوهن عقيق ، كيف وهو شيء تعرضه عليك العين وتضعه في قليل المشاهدة ، وإنما يزيدك التشميه صورة ثانية مثل هذه التي معك ويجتلها لكن من مكان بعيدحتي تراهما مما وتجدهما جميعاً . وأمافي الأولى فانك لاتجد في الفرع نفس مافي الأصل من الصفة وجنسه وحقيقته ، ولا يحضرك تمثيل أوصاف الأصل على التعيين والتحقيق وإعما يخل اليك أنه يحضرك ذلك ، فانه يعطيك مر • للمدوح بدراً ثانيا فصار وزان أن المرآة تخيل اليك أن فهما شخصاً ثانيا على صورة ما هي مقابلة له ، ومتى ارتفعت المقابلة ذهب عنك ما كنت تتخيله فلا تجدالي وجوده سبيلا، ولاتستطيع له تحصيلا، لاجلة ولا تفصيلا

فصل

« الفرق بين الاستعارة والتمثيل »

اعلم أن من المقاصد التي تقع العناية بهاأن تبين حال الاستعارة مع التمثيل أهى هو على الاطلاق حتى لافرق بين العبارتين أم حدها غير حده، إلا أنها تتضمنه وتتصل به، فيجب أن نفرد جملة من القول في حالها مع التمثيل

قد مضى فى الاستعارة أن حدها أن يكون للفظ اللغوى أصل ثم ينقل عن ذلك الأصل على الشرط المتقدم . وهذا الحد لا يجيء فى معنى التمثيل الذى تقدم من أن الأصل فى كونه مثلا وتمثيلا هو التشبيه المنتزع من مجموع أمور، والذى لا يحصله لك إلا جملة من الكلام أو أكتر ، لأنك قد تجد الالفاظ فى الجمل التى يعقد منها جارية على أصولها وحقائقها فى اللغه

وإذا كان الأمر كذلك بان أن الاستعارة يجب أن تفيد حكماً زائداً على المراد بالتمثيل اذلو كان مرادنا بالاستعارة هو المراد بالتمثيل لوجب أن يصح اطلاقها فى كل شيء يقال فيه انه تمثيل ومثل. والقول فيها أنها دلالة على حكم ثبت للفظ وهو نقله عن الأصل اللغوى واجراؤه على مالم يوضع له . ثم ان هذا النقل يكون فى الغالب من أجل شبه بين مانقل اليه ومانقل عنه

وبيان ذلك مامضى من أنك تقول رأيت أسداً - تريد رجلا شبها به في الشجاعة ، وظبية - تريد امرأة شبهة بالظبية . فالتشبيه ليس هو الاستعارة ولكن الاستعارة كانت من أجل التشبيه وهو كالغرض فيها ، أو كالعلة والسب في فعلها . فإن قلت كيف تكون الاستعارة من أجل التشبيه

والتشبيه يكون ولا استعارة ؟ وذلك اذا جئت بحرفه الظاهر فقلت : زيد كالأسد . فألجواب أن الأمركما قلت ولكن التشبيه يحصل بالاستعارة على وجه خاص وهو المبالفة . فقولى « من أجل التشبيه » أردت من أجل التشبيه على هذا الشرط . وكما أن التشبيه الكائن على وجه المبالفة غرض فيها وعلة ، كذلك الاختصار والايجاز غرض من أغراضها . ألا ترى أنك تفيد بالاسم الواحد الموصوف والصفة والتشبيه والمبالفة لأنك تفيد بقولك « رأيت أسداً » انك رأيت شجاعا شبيها بالأسد وإن شبهه به في الشجاعة على أتم ما يكون وأبلغه حتى انه لا ينقص عن الأسد فيها . وإذا ثبت ذلك فكما لا يصح أن يقال ان الاستعارة هي الاختصار والايجاز على الحقيقة وأن حقيقتها وحقيقتهما واحدة ، ولكن يقال ان الاختصار والايجاز يحصلان بها ، أو هما غرضان فيها ، ومن جملة مادعا الى فعلها ، كذلك لا يكون التمثيل على الحقيقة ، لأن التمثيل تشبيه على الحقيقة على أنه تشبيه خاص ، فكل كذلك لا تشبيه وليس كل تشبيه عثيلا

واذ قد تقرر هذه الجملة فاذا كان االشبه بين المستعار منه والمستعار له من المحسوس والفرائز والطباع وما يجرى مجراها من الأوصاف المعروفة كان حقها أن يقال انها تتضمن التشبيه ولا يقال ان فيها تمثيلا وضرب مثل واذا كان الشبه عقلياً جاز اطلاق التمثيل فيها وأن يقال ضرب الاسم مثلا لكذا كقولنا ضرب النور مثلا للقرآن ، والحياة مثلا للعلم . فقد حصلنا من هذه الجملة على أن المستعير يعمد الى نقل اللفظ عن أصله في اللغة الى غيره ويجوز به مكانه الأصلى الى مكان آخر لأجل الأغراض التي ذكرنا من

التشبيه والمبالغة والاختصار. والضارب للمثل لايفعل ذلك ولا يقصده ولكنه يقصد الى تقرير الشبه بين الشيئين من الوجه الذي مضى. ثم إن وقع في أثناء ما يعقد به المثل من الجملة والجملتين والثلاث لفظة منقولة عن أصلها فذاك شيء لم يعتمده من جهة المثل الذي هو ضاربه. وهكذا كل متعاط لتشبيه صريح لا يحون نقل اللفظ من شأنه ولا من مقتضى غرضه ، فاذا قلت : زيد كالأسد ، وهذا الخبر كالشمس في الشهرة : وله رأى كالسيف في المضاء ، لم يكن منك نقل للفظ عن موضوعه . ولو كان الأمم على خلاف ذلك لوجب أن لا يكون في الدنيا تشبيه الا موضوعه . ولو كان الأمم على خلاف ذلك لوجب أن لا يكون في الدنيا تشبيه الا عليه فاذا صرح بذكر ماهو موضوع للدلالة عليه كان الكلام حقيقة كالحكم عليه فاذا صرح بذكر ماهو موضوع للدلالة عليه كان الكلام حقيقة كالحكم في سائر المعاني فاعرفه .

واعلم أن اللفظة المستعارة لاتخلو من أن تكون اسماً أو فعلا ، فاذا كانت اسماً كان اسم جنس فانك تراه في أكثر الأحوال التي تنقل فيها محتملا متكفئاً بين أن يكون للأصل وبين أن يكون للأحوال التي تنقل فيها محتملا متكفئاً بين أن يكون للأصل وبين أن يكون للفرع الدى من شأنه أن ينقل اليه . فاذا قلت رأيت أسداً ، صلح هذا الكلام لأن تريد به انك رأيت واحداً من جنس السبع المعلوم وجاز أن تريد انك رأيت شجاعاً باسلا شديد الجرأة وانما يفصل لك أحد الفرضين من الآخر شاهد الحال وما يتصل به من الكلام من قبل وبعد . وان كان فعلا أو صفة كان فيهما هذا الاحمال في بعض الأحوال ، وذلك اذا أسندت الفعل وأجريت الصفة على اسم مبهم يقع على مايكون أصلا في تلك الصفة وذاك الفعل وما يكون فرعاً فيهما نحو أن تقول: أنار لى منير ، تلك الصفة وذاك الفعل وما يكون فرعاً فيهما نحو أن تقول: أنار لى منير ،

فهذا الكلام يحتمل أن يكون «أنار» و «منير» فيه وافعين على الحقيقة بأن يُعنى بالشيء بعض الأجسام ذوات النور. وأن يحكونا واقعين على المجاز بأن تربد بالشيء نوعاً من العلم والرأى وما أشبه ذلك من المعانى التي لايصح وجود النور فيها حقيقة وانما توصف به على سبيل التشبيه. وفي الفعل والصفة شيء آخر وهو انك كأنك تدعى معنى اللفظ المستعار له. فاذا قلت: قد أنارت حجته، وهذه حجة منيرة، فقد ادعيت للحجة النور ولذلك تجيء فتضيفه اليه كما تضاف المعانى التي يشتق منها الفعل والصفة الى الفاعل والموصوف فتقول: نور هذه الحجة جلا بصرى وشرح صدرى، كما تقول: نور الشمس. والمشل لا يوجب شيئاً من هذه الأحكام، فلا هو يقتضى تردد اللفظ بين احتمال شيئين ولا أن يدعى معناه للشيء ولكنه يدع اللفظ مستقراً على أصله.

واذ قد ثبت هذا الأصل فاعلم أن همنا أصلا آخر يبنى عليه وهو أن الاستعارة وان كانت تعتمد التشبيه والتمثيل وكان التشبيه يقتضى شيئين مشها ومشها به وكذلك التمثيل لأنه كما عرفت تشبيه الا أنه عقلى — فان الاستعارة من شأنها أن تسقط ذكر المشبه من البين وتطرحه وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به كما مضى من قولك: رأيت أسداً تريد رجلا شجاعاً ، ووردت بحراً زاخراً تريد رجلا كثير الجود فائض الكف ، وأبديت نوراً تريد علما ، وما شاكل ذلك . فالاسم الذي هو المشبه به لقصدك أن تبالغ فيه فتضع اللفظ بحيث تخيل أن معك نفس اسم المشبه به لقصدك أن تبالغ فيه فتضع اللفظ بحيث تخيل أن معك نفس الأسد والبحر والنوركي تقوى أمر المشابهة وتشدده ويكون لها هذا الصنيع.

حيث يقع الاسم المستعار فاعلا أو مفعولا أو مجروراً بحرف الجر أو مضافاً اليه ، فالفاعل كقولك: بدا لى أسد، وانبرى لى ليث ، وبدا نور ، وظهرت شمس ساطعة ، وفاض لى بالمواهب بحر ، وكقوله:

وفي الجيرة الغادين من بطن و جُرَة (١) غزال كحيل القلتين ﴿ ربيب والمفعول كَا ذَكْرَت مِن قُولِكُ رأيت أسداً . والمجرور نحو قولك لاعار ان فر من أسد يزأر ، والمضاف اليه كقوله :

ياابن الكواكب من أعمة هاشم والرُّجَع الأحساب والأحلام واذا جاوزت هذه الأحوال كان اسم المشبه مذكوراً وكان مبتدأ واسم المشبه به واقعاً في موضع الخبر ، كقولك زيد أسد ، أو على هذا الحد . وهل يستحق الاسم في هذه الحالة أن يوصف بالاستعارة أم لا ؟ فيه شبهة وكلام سيأتيك ان شاء الله تعالى .

وإذ قد عرفت هدده الجملة فينبني أن تعلم أنه ليس كل شيء يجي، مشبها به بكاف أو باضافة « مثل » اليه يجوز أن تسلط عليه الاستعارة ويتفذ حكمها فيه حتى تنقله عن صاحبه وتدعيه للمشبه على حد قولك . أبديت نوراً ، تربد علماً ، وسللت سيفاً صارماً ، تربد رأياً نافذاً. وانحا يجوز ذلك اذا كان الشبه بين الشيئين مما يقرب مأخذه ويسهل متناوله ، ويكون في الحال دليل عليه وفي العرف شاهد له حتى يمكن المخاطب ادا أطلقت له الاسم أن يعرف الغرض ويعلم ماأردت فكل شيء كان من الضرب الأول الذي ذكرت انك تكتف فيه باطلاق الاسم داخلا عليه حرف التشبيه نحو قولهم . هو كالأسد ، فانك اذا أدخلت عليه حكم الاستعارة

⁽١) وجرة موضع بين مكة والبصرة.

وجدت فى دليل الحال وفى العرف مايبين غرضك ، إذ يعلم اذا قلت رأيت أسداً - وأنت تريد المدوح - أنك قصدت وصفه بالشجاعة واذا قلت طلعت شمس - وأنت تريد امرأة - علم بأنك تريد وصفها بالحسن وان أردت المدوح علم أنك تقصد وصفه بالنباهة والشرف.

﴿ فَأَمَا اذَا كَانَ مِنَ الصَّرِبِ الثَّانِي لاسبيلِ الى معرفة المقسود من الشبه فيه إلا بعـ د كر الجمل التي يعقد مها التمثيل فان الاستعارة لاتدخـله لان وجـه الشبه اذا كان غامضاً لم يجز أن تقتسر الاسم وتغصب عليه موضعه وتنقله الى غير ماهو أهله من غير أن يكون معك شاهد ينبيء عن الشبه فـأو حاولت في قوله. « فانك كالليل الذي هو مدركي » أن تعامل الليل معاملة الأسد في قولك . رأيت أسداً - أعنى أن تسقط ذكر المدوح من البين - لم تجد له مذهباً في الكلام ولا صادفت طريقة توصلك اليه ، لأنك لاتخلو من أحد أمرين إما أن تحذف الصفة وتقتصر على ذكر الليــل مجرداً فتقول. إن فررت أظلني الليل. وهذا محال لانه ليس في الليل دليل على النكتة التي قصـدها من أنه لايفوته وان أبعد في الهرب ، وصار الى أقصى الارض ، لسعة ملكه وطول يده ، وأن له في جميع الآفاق عاملا وصاحب حبس ومطيعاً لأوامره ، برد الهارب عليه ، ويسوقه اليه ، وغاية مايتأتى في ذلك انه يريد ان هرب عنه أظلمت عليه الدنيا وتحير ولم مهتد فصار كمن يحصل في ظلمة الليسل ، وهـــذا شيء خارج عن الغرض ، وكلامنا على أن تستمير الاسم لتؤدى به التشبيه الذي قصد في البيت ولم أرد أنه لاتمكن استعارته على معنى مَّا ولا يصلح في غرض من الأغراض ، وان لم تحذف الصفة وجمدت طريق الاستعارة فيمه يؤدي الى تعسف إذ لو قلت . ان

فررت منك وجدت ليلا يدركني وان ظننت أن المنتأى واسع والمهرب بعيد - قلت مالا تقبله الطباع، وساكت طريقة مجهولة لأن العرف لم يجر بأن تجعل الممدوح ليلا هكذا.

فأما قولهم أن التشبيه بالليل يتضمن الدلالة على سخطه فاله لايفسح في أن يجرى اسم الليــل على المدوح جرى الأســد والشمس ونحوها ، وأنمــا تصلح استعارة الليل لمن يقصد وصفه بالسواد والظلمة ؟ كما قال ابن طباطبا * بعثت معى قطعا من الليــل مظلماً * يعني زنجياً قد أنف ذه المخاطب معــه حين انصرف عنــه الى منزله ، هـذا - ويماثله كليا وجدت ما أن رمت فيـه طريقة الاستعارة لم تجـد فيه هـذا القــدر من التمحل والتــكاف أيضا ، وهو كقول النبي صلى الله عليــه وسلم « الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة » قل الآن من أي جهة تصل الى الاستعارة ههنا ، وبأى ذريعــة تتذرع الهــا ؟ هل تقــدر أن تقول رأيت إبلا مائةلاتجد فيها راحلة ، في معنى رأيت ناساً والابل المـائة التي لاتجد فيها راحـلة تريد الناس ، كما قلت رأيت أســداً ، على معنى رجـــلا كالأســد وأطلقت عليــه الأســد على معنى الذي هو الأســد؟ . وكذا قول النبي صلى الله عليــه وسلم : « مثل المؤمن كمثل النخلة أو مثــل الخامة » (١) لاتستطيع أن تتعاطى الاستعارة في شيء منــه فتقول رأيت نخــلة أو خامة على معنى رأيت مؤمناً . إن من رام مثل هـــذا كان كما قال صاحب الكتاب ملغزاً تاركا لكلام الناس الذي يستى الى أفئـ دتهم . وقد قدمت طرفاً من هـذا الفصل فيما مضى ولكنني أعـدته همنا لاتصاله بمـا نريد ذكره

⁽١) الخامة الفضة الرطبة من النبات والحديث «مثل الؤمن مثل الخامة من الزرع عليها الربح مرة هكذا ومرة هكذا» قال الطرماح:

انما نحن مثل خامة زرع فتى يأن يأت محتصده

فقد ظهر أنه ليس كل شيء يجيء فيه التشبيه الصريح بذكر الكاف و نحوها يستقيم نقل الكلام فيه الى طريقة الاستمارة وإسقاط ذكر المشبه جملة والاقتصار على المشبه به . وبقى أن يتعرف الحكم فى الحالة الأخرى وهى التى يكون كل واحد من المشبه والمشبه به مذكوراً فيها نحو : زيد أسد ووجدته أسداً ، هل تساوق صريح التشبيه حتى يجوز فى كل شيئين قصد تشبيه أحدها بالآخر أن تحدف الكاف من الثانى و تجعله خبراً عن الأول أو بمنزلة الخبر ؟ والقول فى ذلك أن التشبيه اذا كان صريحاً بالكاف و « مثل » كان الأعرف الأشهر فى المشبه به أن يكون معرفة كقولك : هو كالأسد وهو كالشمس وهو كالبحر وكليث العربن وكالصبح وكالنجم وما شاكل ذلك ، ولا يكاد يجيء نكرة مجيئاً يرتضى ، نحو هو كالنجم وما شاكل ذلك ، ولا يكاد يجيء بصفة نحو كبحر زاخر ، فاذا جعلت الاسم المجرور بالكانى معرباً بالإعراب بصفة نحو كبحر زاخر ، فاذا جعلت الاسم المجرور بالكانى معرباً بالإعراب الذي يستحقه الخبر من الرفع والنصب كان كلا الأمرين — التعريف والتنكير — فيه حسناً جميلا . تقول زيد الأسد وانشمس والبحر ، وزيد أسد وشمس وبدر فيه حسناً جميلا . تقول زيد الأسد وانشمس والبحر ، وزيد أسد وشمس وبدر

واذ قد عرفت هذا فارجع الى نحو * فانك كالليل الذى هو مدركى * واعلم أنه قد يجوز فيه أن تحذف الكاف وتجعل المجرور (الليل) خبراً فتقول: فانك الليل الذى هو مدركى . أو أنت الليل الذى هو مدركى . وتقول فى قول النبي صلى الله عليه وسلم «مثل المؤمن مثل الخامة من الزرع» المؤمن الخامة من الزرع . وفى قوله عليه الصلاة والسلام « الناس كإبل مائة » : الناس إبل مائة . ويكون تقديره على أنك قدرت مضافاً محذوفاً على حد (واسئل الفرية) تجعل الأصل فانك مثل الليل ثم تحذف مثلا.

والنكتة في الفرق بين هذا الضرب الذي لابد للمجرور بالكاف ونحوها من وصفه بجملة من الكلام أو نحوها وبين الضرب الأول الذي هو نحو زيد كالأسد، أنك اذا حذفت الكاف هناك فقلت: زيد الأسد فالقصد أن تبالغ في التشبيه فتجعل المذكور كأنه الأسد وتشير الى مثل ما يحصل لك من المعنى اذا حذفت ذكر المشبه أصلا فقلت: رأيت أسداً أو الأسد فأما في نحو « فانك كالليل الذي هو مدركي » فلا يجوز أن تقصد جعل المدوح الليل ولكنك تنوى أنك أردت أن تقول: فانك مثل الليل ثم حذف المضاف من اللفظ وأبقيت المعنى على حاله اذا فانك مثل الليل ثم حذف المضاف من اللفظ وأبقيت المعنى على حاله اذا لم تحذف. وأما هناك فانه وان كان يقال أيضا إن الأصل زيد مثل الأسد ثم تحذف ، فليس الحدذف فيه على هذا الحد بل على أنه جعل كأن لم يكن لقصد المبالغة . ألا تراهم يقولون جعله الأسد وبعيد أن تقول جعله الليل لأن القصد لم يقع الى وصف في الليل كالظامة ونحوها وانحا قصد الحكم الذي له من تعميمه الآفاق وامتناع أن يصير الانسان الى مكان لايدركه الليل فيه .

وان أردت أن تزداد علما بأن الأمر كذلك أعنى أن همنا مايصلح فيه التشبيه الظاهر ولا تصلح فيه المبالغة وجعل الأول الثانى فاعمد الى ما تجد الاسم الذى افتتح به المثل فيه غير محتمل لضرب من التشبيه اذا أفرد وقطع عن الكلام بعده كقوله تعالى (انما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء) الآية لو قلت : انما الحياة الدنياماء أنزلناه من السماء فتخضر منه الارض ، لم يكن للكلام وجه ، غير أن من السماء أو الماء ينزل من السماء فتخضر منه الارض ، لم يكن للكلام وجه ، غير أن تقدر حذف « مثل » نحو انما الحياة الدنيا مثل ماء ينزل من السماء فيكون كيت

وكيت ، إذ لايتصور بين الحياة الدنيا والماء شبه يصح قصده ، وقد أفرد كما قد يتخيل فى البيت أنه قصد تشبيه المدوح بالليل فى السخط . وهذا موضع فى الجملة مشكل ولا يمكن القطع فيه بحكم على التفصيل ، ولكن لاسبيل الى جحد انك تجد الاسم فى الكثير وقد يوضع موضعاً فى التشبيه بالكاف لو حاولت أن تخرجه فى ذلك الموضع بعينه الى حد الاستعارة والمبالغة ، وجعل هذا ذاك ، لم ينقد لك كالنكرة التى هى « ماء » فى الآية وفى الآي الآخر نحو قوله تعالى (أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق) ولو قلت . هم صيب ولا تضمر مثلا ألبتة على حد « هو أسد » لم يجز لأنه لامعنى لجعلهم صيباً فى هذا الموضع ، وان كان لا يمتنع أن يقع صيب فى موضع آخر ليس من هدا الغرض فى شىء استعارة ومبالغة كقولك ؛ فاض ميب منه تريد جوده ، وهو صيب يفيض ، تريد يتدفق فى الجود صيب منه تريد جوده ، وهو صيب يفيض ، تريد يتدفق فى الجود فلسنا نقول ان ههنا اسم جنس واسماً صفة لايصلح للاستعارة في حال من

وهذا شعب من القول (۱) يحتاج الى كلام أكثر من هذا ويدخل فيه مسائل ولكن استقصاءه يقطع عن الغرض . فان قلت فلابد من أصل يرجع اليه في الفرق بين مايحسن أن يصرف وجهه الى الاستعارة والمبالغة وما لايحسن ذلك فيه ، ولا يجيبك المعنى اليه ، بل يصد بوجهه عنك متى أردته عليه . فالجواب أنه لا يحكن أن يقال فيه قول قاطع . ولكن همنا

⁽١) أى جانب وناحية منه فهو بالكسر وقال شيخنا فى الدرس لوجهل الشعب بمعنى القبيلة والطائفة _ فيكون بالفتح _ لم يكن بعيدا عن المراد اه وكلا الاستعارتين للقول من المحاسن التي لم نعرفها لغير المصنف.

نكتة يجب الاعتماد علمها ، والنظر المها ، وهي أن الشبه اذاكان وصفا معـروفا في الشيء قد جرى العـرف بأن يشبه من أجله به ، وتعورف كونه أصلا لا تخـنى فيهـا (١) أيضا وكالطيب في المسك والحلاوة في العسل والمـرارة في الصاب والشجاعة في الأسد والفيض في البحر والغيث والمضاء والقطع والحدة في السيف والنفاذ في السنان وسرعة المرور في السهم وسرعة الحركة في شعلة النار وما شاكل ذلك من الأوصاف التي لكل وصف منها جنس هو أصل فيه ، ومقدم في معانيـ ه -- فاسـتعارة الاسم للشيء على معـني ذلك الشـبه تجيء سهلة منقادة ، وتقع مألوفة معتادة ، وذلك أن هذه الأوصاف من هذه الأسماء قد تعورف كونها أصولا فها (٣) وأنها أخص ماتوجد فيه بها ، فكل أحد يعلم أن أخص المنيرات (٣) بالنور الشمس ، فاذا أطلقت ودلت الحال على التشبيه لم يخف المراد . ولو أنك أردت من الشمس الاستدارة ، لم يجز أن تدل عليه بالاستعارة ، ولكن إن أردتها من الفلك جاز ، قان قصدتها من الكرة كان أبين لأن الاستدارة من الكرة أشهر وصف فيها . ومتى صاحت الاستعارة في شيء فالمبالغة فيه أصلح ، وطريقها أوضح ، ولسان الحال بها أفصح ، أعنى أنك اذا قلت : « ياابنالكواكب. من أنمة هاشم»: و « ياان الليوث الغر" » فأجريت الاسم على المسبب إجراءه على أصله الذي وضع له . وادّعيته له كان قولك : هم الكواكب.

⁽١) فيها مرتبط بالاشتهار والظهور وأنها لاتخفى

⁽٢) أى تمورف كون الأسهاء أصولا فى الاوصاف وأن الا سهاء أخص ما توجد فيه تلك. الا وصاف بالا وصاف

⁽٤) لعلأصلها النيرات اذ اعتيد إطلاقها على الـكواكب

وهم الليوث، أو هم كواكب وليوث، أحرى أن تقوله، وأخف مؤنة على السامع في وقوع العلم له به

11

واعلم أن المسنى في المبالغـة – وتفسـيرنا لها بقولنا جمل هذا ذاك وجعله الأسد وادعى أنه الأسد حقيقة -- أن الشبه الشيُّ بالشيُّ من شأنه أن ينظر الى الوصف الذي يجمع بين الشيئين وينفي عن نفسه الفكر فيما سواه جملة ، فاذا شبه بالأسد ألقي صورة الشجاعة بين عينيه ، وألقي ماعداها فلم ينظـر اليه، فان هو قال: زيد كالأسد كان قد أثبت له حظا ظاهراً في الشجاعة ولم يخرج عن الاقتصاد ، واذا قال هو الأسد، تناهى في الدعوى اما قريبا من المحق لفرط بسالة الرجل ، واما متجوزا في القول فجمله بحيث لا تنقص شـجاعته عن شـجاعة الأسد ولا يعـدم منها شـيئا . واذا كان بحكم التشـبيه وبأنه مقصوده من ذكر الأسد في حكم من يعتقد أن الاسم لم يوضع على ذلك السبع إلا للشجاعة التي فيه ، وأن ماعداها من صورته وسائر صفاته عيال عايها وتبع لها في استحقاقه هذا الاسم ، ثم أثبت لهذا الذي يشبهه به تلك الشجاعة بمينيها حتى لا اختلاف ولا تفاوت (١) فقد جعل الأسد له لامحالة لان قولنا « هو هو » على معنيين (احدهم) أن يكون للشيء اسمان يعرفه المخاطب بأحدها دون الآخر فاذا ذكر باسمه الآخر توهم أن معك شيئين ، فاذا قلت : زيد هو أبو عبد الله ، عرفت أن هذا الذي تذكر الآن هو الذي عرفه بأبي عبد الله . و (الثاني) أن يراد تحقيق التشابه بين الشيئين وتكميله لهما ، ونغي الاختلاف والتفاوت عنهما ، فيقال « هو هو » أى لا يمكن الفرق بينهما لأن الفرق يقع اذا اختص أحدها بصفة

⁽١) قوله : فقد جعل الخ جواب قوله : واذا كان بحكم التشبيه النح

لاتكون في الآخر. وهذا المعنى الثانى فرع على الأول وذلك أن المتشابهين التشابهين التشابه التام لى كان يحسب أحدها الآخر ويتوهم الرائى لهما في حالين أنه رأى شيئا واحداً صاروا اذا حققوا التشبيه بين الشيئين يقولون «هو هو » والمشبه أذا وقف وهمه كما عرفتك على الشجاعة دون سائر الأمور ثم لم يثبت بين شجاعة صاحبه وشجاعة الأسد فرقا فقد صار الى معنى قولنا «هو هو» بلا شهة

واذا تقررت هذه الجلة فقولنا * فانك كالليل الذي هو مدركي * ان حاولت فيه طريقة المبالغة فقلت: فانك الليل الذي هو مدركي - لزمك لا محالة أن تعمد الى صفة من أجلها تجعله الليل كالشجاعة التي من أجلها جعلت الرجل الأسد. فان قلت تلك الصفة الظامة وأنه قصد شدة سخطه وراعي حال المسخوط عليه ، وتوهم أن الدنيا تظلم في عينيه ، حسب الحال في المستوحش الشديد الوحشة كما قال: *أعيدوا صباحي فهو عند الكواعب * قيل لك هذا التقدير ان استجزناه وعملنا عليه فانا تحتمله والكلام على ظاهره وحرف التشبيه مذكور داخل على الليل كاتراه في البيت ، فأما وأنت تريد البالفة فلا يجيء لك ذلك ، لأن الصفات كاتراه في البيت ، فأما وأنت تريد البالفة فلا يجيء لك ذلك ، لأن الصفات تتدارك وتقرن اليها أضدادها من الأوصاف الحبوبة كقوله: ■ أنت الصاب والعسل » وتسكت ، وحتى ان الحاذق لا يرضي ولا تقول وأنت مادح : أنت الصاب ، وتسكت ، وحتى ان الحاذق لا يرضي بهذا الاحتراز وحده حتى يزيد ويحتال في دفع مايغشي النفس من الكراهة باطلاق الصفة التي ليست من الصفات الحبوبة فيصل بالكلام مايخرج به الى نوع من المدح كقول المتني:

حسن فی وجوه أعدائه أقبح من ضيفه رأته السوام (۱)

بدأ فجعله حسنا على الاطلاق ثم أراد أن يجعله قبيحا فی عيون أعدائه على
العادة فی مدخ الرجل بأن عدوه يكرهه فلم يقنعه ماسبق من تمييده وتقدم

من احترازه فی تلافی ما يجنيه إطلاق صفة القبح حتی وصل به هذه الزيادة

من المدح وهی كراهة سوامه لرؤية أضيافه وحتی حصل ذكر القبح مغموراً

بین حسنین ، فصار كم يقول المنجمون: يقع النحس مضغوطا بین سعدین فيبطل

فعله وينمحق أثره . وقد عرفت ما جناه النهاون بهذا النحو من الاحتراز علی
أبی تمام حتی صار ماينعی عليه منه أبلغ شیء فی بسط لسان القادح فيه والمنكر لفضله ،
وأخصر حجة للمتعصب عليه ، وذلك أنه لم يبال فی كثير من مخاطبات المدوح

بتحسين ظاهر اللفظ واقتصر علی صمیم التشبيه وأطلق اسم الجنس الحسيس كاطلاق.
الشريف النبيه كفوله:

واذا ما أردت كنت رشاء أواذا ماأردت كنت قليبا (٢) فصك وجه الممدوح كما ترى بأنه رشاء وقليب ولم يحتشم أن قال : مازال يهذى بالمكارم والعلى حمي ظننا أنه محموم

فجعله يهذى وجعل عليمه الحمى ، وظن أنه اذا حصل له المبالغة في إثبات. المكارم له وجعلها مستبدة بأفكاره وخواطره حتى لا يصدر عنه غميرها ، فلا ضير أن يتلقاه بمثل هذا الخطاب الجافي ، والمسدح المتنافي ، فكذلك.

⁽١) قوله (في وجوه أعدائه) هكذا وردفى نسختى الكتابهذا وفهاسبق والرواية الصحيحة «في عيون أعدائه» و يدل على الرواية الصحيحة قول الصنف «ثم أراد أن يجعله قبيحا في عيون أعدائه ، ولعل الحطأ من تحريف النساخ

⁽٢) يروىأول البيت: فاذا: والرشاء حبل الدلو والقليب: البئر وقبل البيت: عطر لى بالجاه والمال ماأل قاك إلا مستوهباأو وهو با

أنت هذه قصتك، وهذه قضيتك، في اقتراحك علينا أن نسلك بالليل في البيت طريق البالغة على تأويل السخط.

(فان قلت) أفترى أن تأبي هذا التقدير في البيت أيضا حتى يقصر التشييه على ما تفيده الجلة الجارية في صلة الذي ؟ (قلت) فان ذلك الوجه فيما أظنه فقد جاء في الحبر عن النبي صلى الله عليه وسلم « ليدخلن هذا الدين مادخل عليه الليل » فكما تجرد المعنى للحكم الذي هو الليل من الوصول الى كل مكان ، ولم يكن لاعتبار مااعتبروه من شبه ظامته وجه كذلك يجوز أن يتجرد في البيت له ويكون ما ادعوه من الاشارة بظلمة الليل الى ادراكه له ساخطا ضرباً من التعمق والتطلب لما لعل الشاعر لم يقصده ، وأحسن ما يمكن أن ينتصر به لهذا التقدير أن يقال: ان النهار بمنزلة الليل في وصوله الى كل مكان فنا من موضع من الأرض يقال: ان النهار بمنزلة الليل في وصوله الى كل مكان فنا من موضع من الأرض لا يكون به ليل كذلك الكائن في الليل لا يجد موضعا لا يلحقه فيه نهار ، لا يكون به ليل كذلك الكائن في الليل لا يجد موضعا لا يلحقه فيه نهار ، فاختصاصه الليل دليل على أنه قد رو ي في نفسه فلما علم أن يزاد في نصر ته وقد هرب منه حالة سخط رأى التمثيل بالليل أولى ، ويمكن أن يزاد في نصر ته يقوله:

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الاشراق في كل بلد

وذاك أنه قصد ههنا نفس ما قصده النابغة في تعميم الأقطار والوصول الى كل مكان ، الا أن النعمة لما كانت تسر وتؤنس أخذ المثل لها من الشمس ، ولو أنه ضرب المثل لوصول النعمة الى أقاصى البلاد ، وانتشارها في العباد ؛ بالليل ووصوله الى كل بلد ، وبلوغه كل أحد ، لكان قد أخطأ خطأ فاحشاً

الا أن هذا وان كان يجىء مستويا فى الموازنة ففرق بين ماتكره من الشبه وماتحب، لأن الصفة المحبوبة اذا اتصلت بالغرض من التشبيه نالت من العناية بها والمحافظة عليها قريباً مما يناله الغرض نفسه. وأما ماليس بمحبوب فيحسن أن تعرض عنها صفحاً وتدع الفكر فيها.

وأما تركه أن يمثل بالنهار وان كان بمنزلة الليل فيا أراده فيمكن أن يجاب عنه بأنهذا الخطاب من النابغة كان بالنهار لا محالة ، واذا كان يكلمه وهو فى النهار بعدًد أن يضرب المثل بادراك النهار له ، وكان الظاهر أن يمثل بادراك الليل الذى اقباله منتظر ، وطريانه على النهار متوقع ، فكأنه قال وهو فى صدر النهار أو آخره : لو سرت عنك ، لم أجد مكانا يقيني الطلب منك ، ولكان ادراكك لى وان بعدت واجبا كادراك هذا الليل القبل فى عقب نهارى هذا اياى ، ووصوله الى أى موضع بلغت من الأرض .

وههنا شيء آخر وهو أن تشبيه النعمة في البيت بالشمس وان كان من حيث الغرض الخاص وهو الدلالة على العموم فكان الشبه الآخر من كونها مؤنسة للقلوب وملبسة العالم البهجة والبهاء كما تفعل الشمس حاصلا على سبيل العرض وبضرب من التطفل ، فان تجريد التشبيه لهذا الوجه الذي هو الآن تابع ، وجعله أصلا ومقصوداً على الانفراد مألوف معروف كقولنا: نعمتك شمس طالعة . وليس كذلك الحكم في الليل ، لأن تجريده لوصف المدوح بالسخط مستكره حتى لو قلت: أنت في حال السخط ليل وفي الرضي نهار ، فطفقت هكذا تجعله بسخطه ، لم يحسن ، وانما الواجب أن يقول : النهار ليل على من يغضب عليه ، والليل نهار لن يرضى عنه ، وزمان عدوك ليل كله ، وأوقات وليك نهار كلها ، كما قال :

أيامنا مصقولة أطرافها بك والليالي كلمها أسحار وقد يقول الرجل لمحبوبه: أنت ليلي ونهاري . أي بك تضيء الدنيا وتظلم ، فاذا رضيت فدهري نهار ، واذا غضبت فليل ، كا تقول : أنت دأى ودوائى ، وبرئى وسقامي ولاتكاد تجد أحدا يقول « أنت ليل » على معنى أن سخطك تظلم به الدنيا، لأن هذه العبارة بالذم وبالوصف بالظلمة وسواد الجلد وتجهم الوجه أخص، وبأن يراد بها أخلق، وهذا المعنى منها الى القلب أسبق ، فاعرفه

فصل

اعلم أنك تجد الاسم وقدوقع من نظم الكلام الموقع الذي يقتضي كونه مستعارا ثم لا يكون مستعاراً ، وذاك لأن التشبيه المقصود منوط به مع غيره ، وليس له شبه ينفرد به ، على ما قدمت لك من أن الشبه يجيء منتزعا من مجموع جملة من الكلام فن ذلك قول داود بن على حين خطب فقال :

شكراً شكراً انا والله ماخرجنا لنحفر فيكم نهـراً، ولا لنبني فيكم قصراً؟ أظن عدو الله أن لن نظفر به ، أرخى له في زمامه ، حتى عثر في فضل خطامه ، فالآن عاد الأمر في نصابه ، وطلعت الشمس من مطلعها ، والآن قد أخذ القوس باريها ، وعاد النبل الى النزعة ، ورجع الأمر الى مستقره في أهل بيت الرأفة والرحمة ، (١)

⁽۱) الخطام ككتاب حبل يجعل في عنق البعير و يثنى في خطمه ، وكل ماوضع في خطم البعير (أنفه) ليقتاد به ، والنزعة بالتحريك الرماة بالنبل جمع نازع و في الأمثال «صار الامر الى النزعة » أى قام باصلاحه أهل الأناة والسياسة ، ومنها «عادالسهم الى النزعة» أى رجع الحق الى أهله فالجملة في كلام الخطيب بمعنى ما قبلها وما بعدها مراداً لامفهوما

فقوله: الآن أخذ القوس باريها – وان كان القوس يقع كناية عن الخلافة على والبارى عن المستحق لها – فانه لا يجوز أن يقال ان القوس مستعار للخلافة على حد استعارة النور والشمس لأجل أنه لا يتصور أن يخرج للخلافة شبه من القوس على الانفراد وأن يقال «هي قوس» كما يقال «هي نور وشمس» وأنما الشبه مؤلف بحال الخلافة (۱) مع القائم بها ومن حال القوس مع الذي يراها، وهو أن البارى للقوس أعرف بخيرها وشرها، وأهدى الي توتيرها وتصريفها اذ كان العامل لها فكذلك الكائن على الأوصاف المستبرة في الامامة والجامع لها يكون أهدى الي توفية الخلافة وأعرف بما يحفظ مصارفها عن الخلل، وأن يراعى في سياسة الخلق بالأمر والنهي التي هي القصود منها ترتيباً ووزنا تقع به الأفعال مواقعها من الصواب ، كما أن العارف بالقوس يراعى في تسوية جوانبها، واقامة وترها، وكيفية نرعتها، ووضع السهم الموضع الخاص منها ما يوجب في مهامه أن تصيب الأغراض، و تقرطس في الأهداف، و تقع في المقاتل، وتصيب منها ما يوجب في شمامه أن تصيب الأغراض، و تقرطس في الأهداف، و تقع في المقاتل، وتصيب منها ما يوجب في الماكلة الرسمي المرسمة في المقاتل، وتصيب منها ما يوجب في المقاتل، وتصيب الماكلة الرسمية المنابع المنا

وهكذا قول القائل وقد سمع كلاما حسنا من رجل دميم: « عسل طيب في ظرف سوء » ليس (عسل) ههنا على حده في قولك: ألفاظه عسل ، لأجل أنه لم يقصد الى بيان حال اللفظ الحسن وتشبيهه بالعسل في

⁽١» كا نه جعل (مؤلفا) فى معنى مصور و محصل فعداه بالباء (ش) يعنى على سبيل التضمين وهو سماعى عندالجمهور فهل يعده عبد القاهر وهو من أثمة النحاة قياسيا أمهذا خطأ من الناسخ كما يدل عليه قوله: ومن حال القوس النخ

[«]۲» تقرطس تصيبالقرطاس وهو الهدفوتقدم . والشاكلة : الخاصرة . والرمى: الصيد المرمى . ولم أرهم يقولونه إلا بالتاء «الرمية»

هذا الكلام الحسن من المتكلم المشنوء في منظره ، وانما قصد الى قياس اجتماع فضل المخبر ، مع نقص المنظر ، بالشبه المؤلف من العسل والظرف ، ألا ترى أن الذى يقابل الرجل هو « ظرف سوء » وظرف سوء لايصلح تشبيه الرجل به على الانفراد ؛ لان الدمامة لاتعطيه صفة الظرف من حيث هي دمامة مالم يتقدم شيء يشبه مافى انظرف من الكلام الحسن أو الخلق الجميل ، أو سائر المعانى التي تجعل الأشخاص أوعية لها .

فرن حقك أن تحافظ على هذا الأصل وهو أن الشبه اذا كان موجوداً فى الشيء على الانفراد من غير أن تكون نتيجة بينه وبين شيء آخر – فالاسم مستعار لما أخذ الشبه منه كالنور للعلم ، والظلمة للجهل ؛ والشمس للوجه الجميل أو الرجل اننبيه الجليل . واذا لم تكن نسبة الشبه الى الشيء على الانفراد وكان مركباً من حاله مع غيره فليس الاسم بمستعار ولكن مجموع الكلام مثل .

واعلم أن هذه الأمور التي قصدت البحث عنها أمور كأنها معروفة مجهولة . وذلك انها معروفة على الجملة لاينكر بيانها في نفوس العارفين ذوق الكلام والمتمهرين في فصل جيده من رديئه (۱) ، ومجهولة من حيث لم تتفق فيها أوضاع تجرى مجرى القوانين التي يرجع اليها فتستخرج منها العلل في حسن مااستحسن ، وقبح مااستهجن ، حتى تعلم علم اليقين غير الموهوم ، ويضبط ضبط المزموم المخطوم (۲) ، ولعل الملال إن عرض

⁽١) تمهرالرجل: حذق كمهر .

⁽۲) المزموم والمخطوم ولحد في المعنى فالأول ماشد بالزمام أي المقود . والثاني البعير وضع على خطمه (كأنفه وزنا ومعنى) الخطام (وتقدم تفسيره) ليقتاد وكذا المعنوع من الكلام . وكلام المصنف هنا صريح في أن البيان كان قبل تصنيفه هو على المعنوع من الكلام . وكلام المصنف هنا صريح في أن البيان كان المعنود المعنود

لك، أو النشاط ان فتر عنك، قلت ماالحاجة الى كل هــذه الاطالة وانمــا يكفي أن يقال : الاستعارة مثل كذا ثم تعقد كليات ، وتنشد أبيات ، وهكذا يكفينا المؤنة فى التشبيه والتمثيل يسير من القول. فانك تعلم أن قائلًا لو قال ، الخبر مثل قولنا : زيد منطلق . ورضى به وقنع ولم تطالب نفسه بأن يعرف حــداً للخبر اذا عرفه تمنز في نفسه من سائر الكلام حتى يحكنه أن يعلم أن همنا كلاما لفظه لفظ الخبر وليس هو بخبر ولكنه دعاء كقولنا : رحمـــة الله عليه ، وغفر الله له . ولم يحـــد فى نفسه طلباً لأن يعرف أن الخبر هل ينقسم أو لاينقسم ، وأن أول أمره فىالقسمة أنه ينقسم الى جمــلة من الفعل والفاعل ، وجملة من مبتــداً وخبر ، وأن ماعدا هــذا من الكلام لايأتلف بفعم ، ولم يحب أن يعلم أن هـذه الجـلة بدخل علمها حروف بعضها يؤكد كونها خبراً وبمضها يحدث فيها معانى نخرج بها عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب . وهكذا يقول اذا قيل له « الاسم مثل زيد وعمرو » : اكتفيتُ ولا أحتاج الى وصف أو حد يميزه من الفعل والحرف أو حد لهما اذا عرفتهما إعرفت أن ماخالفهما هو الاسم على طريقة الكتاب ويقول : لاأحتاج الى أن أعرف أن الاسم ينقسم فيكون متمكناً أو غير متمكن ، والمتمكن يكون منصر فا وغير منصرف، ولا الى أن أعلم شرح غير المنصرف والأسباب التسمة التي يقف هــذا الحكم على اجتماع سببين منها أو تكرر سبب في الاسم (١) ولا أنه ينقسم الى المعرفة والنكرة ، وان النكرة ماعم شيئين فأكثر ، وما أريد بهواحد من الجنس لا بعينه ، والمعرفة ماأريد

لهذا الكتاب أمرا ذوقيا لافناً ذا قواعد وحدود ورسوم ، وأنه هو الذي جعله
 فنا أو علما مدونا .

⁽١) يريد بتكرر السبب قيامه مقام السببين.

به واحد بعينه أو جنس بعينه على الاطلاق، ولا الى أن أعام شيئاً من الانقسامات التي تجيء في الاسم - كان قد أساء الاختيار وأسرف في دعوى الاستغناء عما هو محتاج اليه ان أراد هذا النوع من العلم (١).

وائن كان الذى يتكلف شرحه لا يزيد على مؤدى ثلاثة أسماء وهى التمثيل والتشبيه والاستعارة فان ذلك يستدعى جملا من القول يصعب استقصاؤها ، وشعباً من الكلام لاتستبين لأول النظر أنحاؤها ، إذ قولنا «شىء » يحتوى على ثلاثة أحرف ولكنك اذا مددت بداً الى القسمة ، وأخذت في بيان ماتحويه هذه اللفظة ، احتجت الى أن تقرأ أوراقا لاتحصى ، وتتجشم من المشقة والنظر والتفكير ماليس بالقليل النزر . والجرء الذي لا يتجزأ يفوت العين وبدق عن البصر ، والكلام عليه يعلز أجلاداً عظيمة الحجم . فهذا مثلك ان أنكرت ماعنيت به من هذا التتبع ، ورأيته من البحث ، وآثرته من تجشم الفكرة ، وسومها أن تدخل في جوانب همذه المسائل وزواياها ، وتستثير كوامنها وخفاياها ، فان كنت ممن رضى لفضه أن يكون هذا مثله ، وههنا محله ، فعب كيف شئت ، وقل ماهويت ، وثق بأن الزمان عونك على ما ابتغيت ، وشاهدك فيا ادعيت ، وأنك واحسن مذهبك ، ويخاصم عنك ، ويعادى المخالف واجد من يصوب رأيك ويحسن مذهبك ، ويخاصم عنك ، ويعادى المخالف ولك نهن من

⁽١) يعني علم أليقين (ش) والمتبادر أن الصنف أراد علم النحو.

⁽٢) قد وقع مآنوقعه المصنف من آكتفاء الجمهور بعده بالاجمال من معنى التشبيه والتمثيل والاستعارة وغيرها من قواعد البيان والعانى وتركوا هذا التفصيل الفلسفى الذى هو روح العلم ولبابه حتى صار أوسع الناس علما بتلك الصطلحات والتعريفات والتقسيات الجافة أجهلهم بالبلاغة والفصاحة ، وأعرقهم فى العى والفهاهة، وأعجزهم =

فصل

« فى الأخذ والسرقة وما فى ذلك من التعليل ، وضروب الحقيقة والتخييل » ﴿ القسم العقلي ﴾

اعلم أن الحكم على الشاعر بأنه أخل من غيره وسرق ، واقتدى بمن تقدم وسبق ، لا يخلو من أن يكون في المعنى صريحاً أو في صيغة تتعلق بالعبارة . ويجب أن نتكلم أولا على المعانى ، وهي تنقسم أولا قسمين عقلي وتخييلي ، وكل واحد منهما يتنوع . فالذي هو العقلي على أنواع . أولها عقلي صحيح ، مجراه في الشعر والكتابة ، والبيان والخطابة ، مجرى الأدلة التي تستنبطها العقلاء ، والفوائد التي تثيرها الحكاء ، ولذلك تجد الأكثر من هذا الجنس منتزعا من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة رضى الله عنهم ومنقولا من آثار السلف الذين شأنهم الصدق ، وقصدهم الحق ، أو ترى له أصلا في الأمثال القديمة والحكم المأثورة عن القدماء . فقوله :

وما الحسب الموروث لادردره بمحتسب الا بآخر مكتسب ونظائره كقوله:

انى وان كنت ابن سيد عامر وفى السر منها والصريح المهذب في الله أن أسميو بأم ولا أب معنى (١) صريح محض يشهد له العقبل بالصحة ، ويعطيه من نفسه

= عن فهم الكلام البليغ ، دع إلشاءه مرسلا أو منثوبرا أو منظوما .

⁽۱) قوله معنى صريح الخ خبر مبتدأ هو قوله : فقوله * وما الحسب الموروث النخ وما عطف عليـه يعنى ان قول الشاعر صاحب البيت الأول فى الحسب ونظائره كـقول الشاعر صاحب البيتين الآخرين فيه معنى صريح معقول.

أكرم النسبة ، (() وتتفق العقلاء على الأخذ به ، والحكم بموجبه ، في كل جيل وأمة ، ويوجد له أصل في كل لسان ولغة ، وأعلى مناسبة وأنورها ، وأجلها وأفخرها ، قول الله تعالى : (ان أكرمكم عند الله أتقاكم) وقول النبي صلى الله عليه وسلم « من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه » (() وقوله عليه السلام « يابني هاشم لا تجيئني الناس بالأعمال و تجيئوني بالانساب ، (()) وذلك أنه لو كانت القضية على ظاهر يغتر به الجاهل ويعتمده المنقوص لأدى ذلك الى إبطال النسب أيضا وإحالة التكثر به ، والرجو عالى شرف ، فان الأول لو عدم الفضائل المكتسبة ، والمساعى الشريفة (() ولم يبن من أهل زمانه بأفعال تؤثر ، ومناقب تدون و تسطر ، لما كان أولا ، ولكان العام من أمره مجهلا ولما تصور افتخار الثاني بالانهاء اليه ، وتعويله في المفاضلة عليه ، ولكان أمره مجهلا ولما تصور افتخار الثاني بالانهاء اليه ، وتعويله في المفاضلة عليه ، ولكان لا يتصور فرق بين أن يقول هذا أبي ، ومنه نسبى ، وبين أن ينسب الى الطين ، الذي هو أصل الخلق أحمعين ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم «كلكم لآدم وآدم من التراب » (٥) وقال محمد من الربيع الموصلي :

الناس في صورة التشبيه أكفاء أبوهم آدم والأم حواء فان يكن لهم في أصلهم شرف يفاخسرون به فالطين والماء ما الفضل الالأهمل العلم انهم على الهمدى لمن استهدى ادلاء ووزن كل امرى ماكان يحسنه أ والجاهلون لأهل العام أعمداء فهذا كما ترى باب من المعانى التي أتجمع فيها النظائر وتذكر الأبيات

⁽١) فيقال عقلي ، (ش) .

⁽٢) رواه مسلم من حديثطويل.

⁽۳) مروى بالمعنى .

⁽٤) يريد بقوله (الأول) الأب أو الجد مثلا ممن يفتخر بالانتساب اليه.

⁽٥) من خطبة حجة الوداع.

الدالة عليها فانها تتلاقى وتتناظر ، وتتشابه وتتشاكل ، ومكانه من العقل ماظهر لك واستبان ، ووضح واستنار ، وكذلك قوله : * وكل امرى ولى الجميل محبب * صر يح معنى ليس للشعر فى جوهره وذاته نصيب ، وانحا له مايلبسه من اللفظ ، ويكسوه من العبارة وكيفية التأدية ، من الاختصار وخلافه ، والكشف أو ضده . وأصله قول النبي صلى الله عليه وسلم : « جبلت القاوب على حب من أحسن وأصله قول النبي على الله عليه وسلم : « جبلت القاوب على حب من أحسن اليها » (١) بل قول الله عز وجل (ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم) .

وكذا قوله:

لايسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم معنى معقول لم يزل العقلاء يقضون بصحته ، ويرى العارفون بالسياسة الأخذ بسنته ، وبه جاءت أوامر الله سبحانه ، وعليه جرت الأحكام الشرعية ، والسنن النبوية ، وبه استقام لأهل الدين دينهم ، وانتنى عنهم أذى من يفتنهم ويضرهم ، إذ كان موضوع الجبلة على أن لا تخلو الدنيا من الطغاة الماردين ، والغواة الماندين ، الذين لا يعون الحكمة فتردعهم ، ولا يتصورون الرشد في كفهم النصح ويمنعهم ، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال ، وما في الجور والظلم من الضعة والخبال ، فيجدوا لذلك مس ألم يحبسهم على الأمر ، ويقف بهم عند الزجر ، بل كانوا كالبهائم والسباع لا يوجعهم الاماخرق الأبشار من حد الحديد ، وسطو البأس الشديد ، فاو لم تطبع الاماخرق الأبشار من حد الحديد ، وسطو البأس الشديد ، فاو لم تطبع

⁽١) من الأحاديث المشتهرة على الالسنة بزيادة : « و بغض من أساءاليها » وروى مرفوعا وموقوفا عن ابن مسعود وكلاهما باطل. وقيــل أو الموقوف معروف عن الاعمش .

لامثالهم السيوف ، ولم تطلق فيهم الحتوف ، لما استقام دين ولا دنيا ، ولا نال أهل الشرف مانالوه من الرتبة العليا ، فلا يطيب الشرب من منهل لم تُنفَ عنه الأقذاء ، ولا تقر الروح في بدن لم تدفع عنه الأدواء ، وكذلك قوله:

اذا أنت أكرمت الكريم ملكته ﴿ وان أنت أكرمت اللئيم تمردا ووضع الندى في موضع السيف بالعلى مضركوضع السيف في موضع الندى

﴿ القسم التخييلي ﴾

وأما القسم التخييلي فهو الذي لا يمكن أن يقال انه صدق وان ماأثبته ثابت ، وما نفاه منفي ، وهو مفتنُّ المذاهب ، كثير المسالك ، لا يمكاد يحصر الا تقريباً ، ولا يحاط به تقسياً وتبويباً ، ثم انه يجيء طبقات ، ويأتي على درجات ، فمنه ما يجيء مصنوعاً قد تلطف فيه واستعين عليه بالرفق والحذق ، حتى أعطى شبهاً من الحق ، وغشى رونقا من الصدق ، باحتجاج يخيل ، وقياس يُصنع فيهو يُعمل ، ومثاله قول أبي تمام :

لاتنكرى عطل الكريم من الغنى أ فالسيل حرب للمكان العالى فهذا قد خيل الى السامع أن الكريم اذا كان موصوفاً بالعلو والرفعة فى قدره ؟ وكان الغنى كالغيث فى حاجة الخلق اليه وعظم نفعه ، وجب بالقياس أن ينزل عن الكريم ، نزول ذلك السيل عن الطود العظيم ، ومعاوم أنه قياس تخييل وإيهام ، لا تحصيل وإحام ، فالعلة فى أن السيل لا يستقر على الأمكنة العالية أن الماء سيال لا يثبت الا اذا حصل فى موضع له جوانب تدفعه عن الانصباب ، وتمنعه عن الانسياب ، وليس فى الكريم والمال ، شىء من هذه الخلال .

وأقوى من هذا في أن يظن حقاً وصدقاً وهو على التخيل قوله: الشيب كره وكره أن يفارقني أعجب بشيء على البغضاء مودود

هو من حيث الظاهر صدق وحقيقة لأن الانسان لايعجبه أن يدركه الشيب فاذا هو أدركه كره أن يفارقه فتراه لذلك ينكره ويكرهه ، على أن ارادته أن يدوم له ، الا أنك اذا رجعت الى التحقيق كانت الكراهة والبغضاء لاحقة للشيب على الحقيقة ، فأما كونه مراداً ومودوداً فمتخيل فيه وليس بالحق والصدق ، بل المودود الحياة والبقاء ، الا انه لما كانت العادة جارية بأن في زوال رؤية الانسان للشيب زواله عن الدنيا وخروجه منها وكان العيش فيها محبباً الى النفوس صارت محبته لما لايبقى له (1) حتى يبقى الشيب كأنها محبة للشيب .

ومن ذلك صنيعهم اذا أرادوا تفضيل شيء أو نقصه ، أو مدحه أو ذمه ، فتعلقوا ببعض مايشاركه في أوصاف ليست هي سبب الفضيلة والنقيصة ، وظواهر أمور لا تصحح ماقصدوه من التهجين والتزيين على الحقيقة ، كما تراه في باب الشيب والشباب كقول البحترى :

وبياض البازى أصدق حسناً ان تأملت من سواد الغراب وليس اذا كان البياض في البازى آنق في العين وأخلق بالحسن من السواد في الغراب، وجب لذلك أن لايذم الشيب ولا تنفر منه طباع ذوى الألباب، لأنه ليس الذنب كله لتحول الصبغ وتبدل اللون، ولا أتت الغواني ما أتت من الصد والاعراض لمجرد البياض، فانهن يرينه في قباطي

⁽١) أي للحياة التي لاتبقي له الا اذا بقى الشيب (ش).

مصر (۱) فيأنسن ، وفي أنوار الروض وأوراق النرجس الغض فلا يعبسن ، في أنكرن ابيضاض شعر الفتي لنفس اللون وذاته ، بل لذهاب بهجاته ، وادباره في حياته ، وإنك لترى الصفرة الخالصة في أوراق الأشجار المتناثرة عند الخريف وإقبال الشتاء وهبوب الشهال فتكرهها (۲) وتنفر منها ، وتراها بعينها في إقبال الربيع في الزهر المتفتق ، وفيا ينشئه ويشيه (۳) من الديباج المونق ، فتجد نفسك على خلاف تلك القضية ، وتعلىء من الأريحية ، ذاك لأنك رأيت اللون حيث الناء والزيادة ، والحياة المستفادة ، وحيث أبشرت أرواح الرياحين و بشرت أنواع التحاسين ، (۱) ورأيته في الوقت الآخر حين ولت السعود ، واقشر العود ، (۱) وذهبت البشاشة والبشر ، وجاء العبوس والعسر ، — هذا ولو عدم البازى فضيلة أنه جارح وانه من عتيق الطير (۲) لم تجد لبياضه الحسن الذي تراه ، ولم يكن للمحتج به على من ينكر الشيب ويذمه ماتراه من الاستظار ، كما أنه لو لا

⁽١) القباطى بالضم جمع قبطيه وهى ثياب من كتان تنسج بمصر نسبة الى القبط بالكسر على غير قياس كالدهرى والسهلى. وقد تكسر القاف على القياس و يخفف الجمع

⁽٢) في نسخة الاستانة فتنكرها بدل فتكرها

⁽٣) أىوفيما ينشئهالر بيع أى محدثه من الانشاء وهو إبجاد مافيه نمو وتجدد حقيقةأو صورة ، ولك أن تقول ينشيه بالياء لمناسبة يشيهوهو من الوشى أى مايزينه الربيع من الانزهار والنوار الذى يشبه الديباج

⁽٤) يقال أبشرت الارض اذا أخرجت بشرتها أى ماظهر من نباتها . وأمابشر الثلاثي فهو من بشرتى فلان أى لقيني وهو حسن البشرطلق الوجه. والتحاسين الاشياء الحسنة جمع تحسين اسم بني على تفعيل يقال ما أبدع تحاسين الطاو وس و تزايينه (ش)

⁽٥) اقشر العود أي تخشن وتغيرلونه لعدمالري

⁽٦) العتيق : القديم والكريم والخيارمن كل شي وولقب البازي

مايهدى اليك المسك من رياه التي تتطلع البها الأرواح ، وتهش لها النفوس وترتاح ، لضعفت حجة المتعلق به في تفضيل الشباب . وكما لم تكن العلة في كراهة الشيب بياضه ولم يكن هو الذي غض عنه الابصار ، ومنحه العيب والانكار ، كذلك لم يحسن سواد الشعر في العيون لكونه سواداً فقط ، بل لأنكرأيت رونق الشباب ونضارته ، وبهجته وطلاوته ، ورأيت بريقه وبصيصه يعدانك الاقبال ، ويريانك الاقتبال (۱) ؛ ويحضرانك الثقة بالبقاء ، ويبعدان عنك الخوف من الفناء ، وإنك لترى الرجل وقد طعن في السن وشعره لم يبيض ولكنه على ذاك قد عدم إبهاجه (۲) الذي كان ، وعاد لايز ين كما زان ، (۲) وظهر فيه من الكورد والجود ما يريكه غير محمود .

وهكذا قوله:

والصارم المصقول أحسن حالة يوم الوغى من صارم لم يصقل احتجاج على فضييلة الشيب وانه أحسن منظراً من جهة التعلق باللون وإشارة الى أن السواد كالصدا على صفحة السيف. فكما أن السيف اذا صقل وجلى وأزيل عنه الصدأ ونق كان أبهى وأحسن وأعجب الى الرائى وفي عينه أزين، كذلك يجب أن يكون حكم الشعر في انجلاء صدأ السواد عنه ، وظهور بياض الصقال فيه ، وقد ترك أن يفكر فيا عدا ذلك من المعانى التي يكره لها الشيب ، ويناط بها العيب ،

⁽۱) الاقتبال استئناف الامر وتجدده. واقتبل الرجل: كاس بعد حمافة، أى صاركيسا بعد أن كان أحمق. وأما الاقبال الذي ذكر قبله فالمراد به اقبال الارض ومجيئها بالنبات

⁽٢) أبهجت الارض: بهج نباتها أي حسن و راق منظره

⁽٣) أى لانظهر فيه زينة كازان نفسه ، أو زان أقرانه أو حبيباته بصحبتهم أو انتسابهن اليه «ش»

وعلى هذا موضوع الشعر والخطابة أن يجعلوا اجتماع الشيئين في وصف علة الحكم يريدونه وان لم يكن في المعقول، ومقتضيات العقول. ولا يؤخذ الشاعر بأن يصحح كون ماجعله أصلا وعلة كما ادعاء فيما يبرم أو ينقض من قضية، وأن يأتى على ما صيره قاعدة وأساسا ببينة عقلية، بل تسلم مقدمته التي اعتمدها يبنة، كتسليمنا أن عائب الشيب لم ينكر منه الالونه، وتناسينا سائر المعانى التي لها كره ومن أجلها عيب. وكذلك قول البحترى:

كلفتمونا حدود منطقكم فى الشعر يكفى عن صدقه كذبه (١) أراد كلفتمونا أن تجرى مقاييس الشعر على حدود المنطق، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق، حتى لا ندعى الا مايقوم عليه من العقل برهان يقطع به، ويلجي، الى موجبه ﴿ مع أن الشعر يكفى فيه التخييل، والذهاب بالنفس الى ماترتاح اليه من التعليل ﴾ (٢) ولاشك أنه الى هذا النحو قصد، واياه عمد اذ يبعد أن يريد بالكذب اعطاء المدوح حظاً من القطل والسؤدد ليس له، ويبلغه بالصفة حظا من التعظيم بجاوز به من الاكثار محله، لأن هذا الكذب لايبين بالحجج المنطقية، والقوانين العقلية، واغا يكذب فيه القائل بالرجوع الى حال المذكور واختباره فيا وصف

⁽۱) قال شيخنا فى الدرس ان فى البيت رواية أخرى ﴿ والشعر يَكُنَى عَنْ صَدَّقَهُ كَـذَبِهِ ﴿ وَالْصَرَاعَ عَلَيْهِ اللَّهِ وَالسَّعْرِ مَبْتَدَأُخْرِهُ يَكُفَى الْخُوعَلَى الرَّوَايَّةِ الْأُولَى ﴿ يَكُفَى ﴾ جملة حالية و بعد الديت :

والشعر لمح تكفى اشارته وايس بالهذر طولت خطبه (۲) وجدت هاتين السجعتين بخط شيخنا في حاشية نسخة الدرس وها مما محتاج اليه المقام ومن أساوب المؤلف ، وليستا تفسيرا لشي كسائر تعليقات «ش» فوضعتهما في الاصل و إن لم يصرح شيخنا بأنهما منه وميزتهما بالوضع بين هلالين وعلقت عليهما هذا النفيه

به ، والكشف عن قدره وخسته ، ورفعته أوضعته ، ومعرفة محله ومرتبته ، وكذلك قول من قال : « خير الشعر أكذبه » فهذا مراده لأن الشعر لا يكتسب من حيث هو شعر فضلا ونقصاً وانحطاطا وارتفاعاً بأن ينحل الوضيع من الرفعة ما هو منه عار ، أو يصف الشريف بنقص وعار ، فكم جواد بخلّه الشعر وبخيل سخاه ؛ وشجاع وسمه بالجين وجبان ساوى به الليث ، وذى ضعة أوطأه قمة العيوق (۱) وغي قضى له بالفهم . وطائش ادعى له طبيعة الحكم ، شم لم يعتبر ذلك في الشعر نفسه حيث تنتقد دنانيره ، وتنشر ديابيجه ، ويفتق (۲) مسكه. فيضوع أريجه .

وأما من قال في معارضة هذا القول «خير الشعر أصدقه» كما قال: وان أحسن بيت أنت قائله بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فقد يجوز أن يراد به أن خير الشهر ما دل على حكمة يقبلها العقل ، وأدب يجب. به الفضل ، وموعظة تروض جماح الهوى ، وتبعث على التقوى ، وتبين موضع القبح والحسن في الأفعال ، وتفصل بين المحمود والمندموم من الخصال ، وقد ينحى بها تحو الصدق في مدح الرجال ، كما قيل : كان زهير لا يمدح الرجل الا بما فيه . والأول أولى لأنهما قولان يتعارضان في اختيار نوعى الشعر . فمن قال «خيره أصدقه » كان ترك الاغراق والمبالغة والتجوز الى التحقيق والتصحيح ، واعمادما يجرى من العقل على أصل صحيح ، أحب اليه وآثر عنده ، اذ كان ثمره أحلى ، واثره أبق ، وفائدته أظهر ، وحاصله أكثر ، ومن قال « أكذبه » ذهب الى أن الصنعة انما يمد باعها

⁽١) العيوق: نجم أحمر مضى في طرف الحجرة الايمن يتلوالثريا لايتقدمها وقمة الشي الكسر أعلاه

⁽٢) فنق المدك: أدخل عليه شيئا يستخرج بهرائحته

وينشر شعاعها ، ويتسع ميدانها ، وتتفرع أفنانها ، حيث يعتمد الاتساع والتخييل ، ويدعى الحقيقة فيما أصله التقريب والتمثيل ، وحيث يقصد التلطف والتأويل ، ويذهب بالقول مذهب المبالفة والاغراق في المدح والذم والوصف والبث والفخر والمباهاة وسائر المقاصد والأغراض ، وهناك يجد الشاعر سبيلا الى أن يبدع ويزيد ، ويبدى ، في اختراع الصور ويعيد ، ويصادف مضطربا كيف شاء واسعاً ، ومدداً من المعانى متنابعاً ، ويكون كالمغترف من غدير لاينقطع ، والمستخرج من معدن لاينتهى :

وأما القبيل الأول فهو فيه كالمقصور المداني قيد، (۱) ، والذي لا تتسع كيف شاء يده وأيده (۲) ثم هو في الأكثر يورد على السامعين معاني معروفة ، وصوراً مشهورة ، ويتصرف في أصول هي وان كانت شريفة فانها كالجواهر تخفيظ أعدادها ، ولا يرجى ازديادها ، وكالأعيان الجامدة التي لاتنمي (۱) ولا تزيد ، ولا تربح ولا تفيد ، وكالحسناء العقيم ، والشجرة الرائعة لاتمتع يجني كريم .

هذا ونحوه يمكن أن يتعلق به في نصرة التخييل وتفضيله ، والعقل بعد علي تفضيل القبيل الأول وتقديمه ، وتفخيم قدره وتعظيمه ، وما كان العقل ناصره ، والتحقيق شاهده ، فهو العزيز جانبه ، المنيع مناكبه ، وقد قيل : الباطل مخصوم وإن قضى له ، والحق مفلج وإن قضى عليه (٣) هذا ومن سلم أن المعانى المعرقة في الصدق ، المستخرجة من معدن الحق ، في حكم الجامد الذي

⁽١) دانى القيد مداناة : ضيقه

⁽٢) الايد: القوة

⁽۱) نمى ينمى – كرمى يرمى أفصح من نماينمو الواوى ومعناهما واحد . الفلج : «اسم فاعل » العائز الظافر ، يقال فلج «كنصر وضرب» وأفلج لازم و يتعدى بعلى خيقال فلج وأفلج على خصمه: أى استظهر وانتصر

لاينمى ، والمحصور الذى لايزيد ؟ وان أردت أن تعـرف بطلان هذه الدعوى فانظر الى قول أبى فراس :

وكنا كالسهام اذاأصابت أن مراميها فراميها أصابا ألست تراه عقلياً عريقاً في نسبه ، معترفاً بقوة سببه ، وهو على ذلك من فوائداً بي فراس التي هو أبو عذرها ، والسابق الى اثارة سرها (١).

واعلم أن الاستعارة لا تدخل فى قبيل التخييل لأن المستعبر لا يقصد الى اثبات معنى اللفظة المستعارة واعا يعمد الى اثبات شبه هناك فلا يكون مخبره على خلاف حبره . وكيف يعرض الشك فى أن لا مدخل للاستعارة فى هذا الفن وهى كثيرة فى التنزيل على مالا يخفى كقوله عز وجل: « واشتعل الرأس شيبا » ثم لاشهة فى أن ليس المعنى على اثبات الاشتعال ظاهراً وانما المراد اثبات شهه . وكذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم : « المؤمن مرآة المؤمن » ليس على اثبات المرآة من حيث الجسم الصقيل » : لكن من حيث الشبه المعقول ، وهو اثبات المرآة من حيث الجسم الصقيل » : لكن من حيث الشبه المعقول ، وهو كوبها سببا للعلم عما لولاها لم يعلم ، لان ذلك العلم طريقة الرؤية ، ولا سبيل الى أن يرى الانسان وجهه الا بالمرآة وما جرى مجسراها من الاجسام الصقيلة فقد جمع بين المؤمن والمرآة في صفة معقولة ، وهي أن المؤمن ينصح أخاه ويريه الحسن من القبيح كا ترى المرآة الناظر فيها ما يكون بوجهه من الحسن وخلافه .

[«]۱» يقال «هو أبوعذرهذا الكلام» أى هو أول مناقتضه واخترعه ويقال «ما أنت بذى عذر هذا الكلام» أى لست بأول مناقتضه . والعذر هنا بالضم مخفف من العذرة وهى البكارة بحذف الناء لجريه مثلا

إثبات معنى ظاهر اللفظين ، ولكن الشبه الحاصل من مجموعهما وذلك حسن الظاهر مع خبث الأصل

واذا كان هذا كذلك بان منه أيضاً أن لك مع لزوم الصدق والثبوت على معض الحق الميدان الفسيح ، والمجال الواسع ، وأن ليس الأمر على ماظنه ناصر الاغراق والتخييل الحارج على أن يكون الحبر على خلاف المخبر من انه إنما يتسع المقال ويفتن ، وتكثر موارد الصنعة ويغزر ينبوعها ، وتكثر أغصانها وتتشعب فروعها ، اذا بسط من عنان الدعوى فادعى مالا يصح دعواه ، وأثبت ماينفيه العقل ويأباه :

وجملة الحديث الذي أريده بالتخييل همنا ما يثبت فيه الشاعر أمراً هو غير ثابت أصلا، ويدعي دعوى لا طريق الى تحصيلها، ويقول قولا يخدع فيه نفسه ويريها ما لا ترى. أما الاستعارة فان سبيلها سبيل الكلام المحذوف في أنك اذا رجعت الى أصله وجدت قائله وهو يثبت أمراً عقلياً صحيحاً ويدعي دعوى لهما شبح في العقل. وستمر بك ضروب من التخييل هي أظهر أمراً في البعد عن الحقيقة تكشف وجهه في أنه خداع للعقل وضرب من التزويق، فترداد استبانة الغرض بهذا الفصل، وأزيدك حينئذان شاء الله كلاما في الفرق بين مايدخل في خير قولهم: خير الشعراً كذبه. وبين ما لا يدخل فيه مما يشاركه في أنه اتساع وتجوز فاعرفه (١)

وكيف دار الأمر فانهم لم يقولوا : خير الشميم أكذبه وهم يريدون كلاما غفلا ساذجا يكذب فيه صاحبه ويفرط نحو أن يصف الحارس بأوصاف الخليفة ، ويقول للبائس السكين ، : الك أمير العراتين ، ولكن ما فيمه

⁽١) ان المصنف قد بسط هذه السئله في كتاب دلائل الاعجاز

صنعة يتعمل لها ، وتدقيق في المعانى يحتاج معه الى فطنة لطيفة ، وفهم ثاقب ، وغوص شديد ، والله الموفق للصواب

وأعود الى ماكنت فيه من الفصل بين المعنى الحقيقي وغير الحقيقي .

واعلم أن ما شأنه التخييل أمره في عظم شجرته اذ تؤمل نسبه ، وعرفت شعوبه وشعبه ، — على ما أشرت اليه قبيل — لا يكاد تجيء فيه قسمة تستوعبه ، وتفصيل يستغرقه ، وإنما الطريق فيه أن يتتبع الشيء بعد الشيء ويجمع ما يحصره الاستقراء . فالذي بدأت به من دعوى أصل وعلة في حكم من الأحكام هما كذلك ما تركت المضايقة ؟ وأخذ بالمسامحة ، ونظر الى الظاهر ، ولم ينقر عن السرائر ، وهو النمط العدل والنمرقة الوسطى ، وهو شيء تراه كثيراً بالآداب والحكم البريئة من الكذب . ومن الأمثلة فيه قول أبي تمام :

ان ربب الزمان يحسن أن يم كدى الرزايا الى ذوى الأحساب فلهـذا يجف بعد اهتزاز قبلروض الوهادروض الروابى وكذا قوله يذكر المدوح قد زاده مع بعده عنه وغيبته فى العطايا على الحاضرين عنده اللازمين خدمته :

لزموا مركز الندى وذراه وعدتنا عن مثل ذاك العوادى غير أن الربى الى سبل الانو اء أدنى والحظ حظ الوهاد لم يقصد من الربى الى العاو ولكن الى الدنو فقط ، وكذلك لم يرد بذكر الوهاد الضعة والتسفل والهبوط كما أشار اليه فى قوله * والسيل حرب للمكان العالى * وإنما أراد أن الوهاد ليس لها قرب الربى من فيض الأنواء

ثم أنها تتجاوز الربى التي هي دانية قريبة اليها الى الوهاد التي ليس لها ذلك القرب . ومن هذا النمط في أنه تخييل شبيه بالحقيقة لاعتدال أمره وان ماتعلق به من العلة موجود على ظاهر ماادعي قوله :

ليس الحجاب بمقص عنك لى أملا كُ إن السهاء تُرَجَّى حين تحتجب فاستتار السهاء بالغيم هو سبب رجاء الغيث الذى يعد فى مجرى العادة جوداً منها ، ونعمة صادرة عنها ، كما قال ابن المعتز :

ماترى نعمة السماء على الار ض وشكر الرياض للأمطار وهـذا نوع آخر وهو دعواهم في الوصف هو خلقة في الشيء وطبيعة أو واجب على الجملة من حيث هو أن ذلك الوصف حصـل له من الممدوح ومنـه استفاده. وأصل هـذا التشبيه ثم يتزايد فيبلغ هـذا الحد ولهم فيه عبارات منها قولهم: ان الشمس تستعير منه النور وتستفيده ، أو تتعلم منه الاشراق وتكتسب منـه الاضاءة . وألطف ذلك أن يقال : تسرق وان نورها مسروق من الممدوح . وكذلك يقال المسك يسرق من عرفه ، وان طيبه مسترق منه ومن أخلاقه . قال ان بادك :

ألا يارياض الحزن من أبرق الحمى أنسيمك مسروق ووصفك منتحل حكيت أبا ســمد فنشرك نشره ولكن له صدق الهوى ولك الملل (ونوع آخر) وهو أن يدعى فى الصفة الثابتة للشيء أنه انما كان لمــلة يضعها الشاعر ويختلقها إما لأمر يرجع الى تعظيم الممدوح أو تعظيم أمر من الأمور فمن الغريب فى ذلك معنى بيت فارسى ترجمته:

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق فهذا ليس من جنس مامضى أعنى ماأصله التشبيه ثم أريد التناهى فى المبالغة)

والاغراق والاغراب. ويدخل في هذا الفن قول المتنبي:

لم يحك نائلك السحاب وانما حُمَّت به فصيبها الرحضاء

لأنه وان كان أصله التشبيه من حيث يشبه الجواد بالغيث فانه وضع المعنى وضعاً وصوره في صورة خرج معها الى مالا أصل له في التشبيه فهو كالواقع بين الضرَّ بين . وقريب منه في أن أصله التشبيه ثم باعده بالصنعة في تشبيهه وخلع عنه صورته خلعا قوله:

وما ريح الرياض لها ولكن كساها دفنهم في الترب طيبا ومن لطيف هذا النوع قول أبي العباس الضبي :

لاتركن الى الفرا قوان سكنت الى العناق (١) فالشمس عند غروبها أتصفر من فرق الفراق

ادعى لتعظيم الفراق أن مايرى من الصفرة فى الشمس حين يرق نورها بدنوها من الارض (٢) انما هو لأنها تفارق الأفق الذى كانت فيه أو الناس الذين طلعت عليهم ، وأ نِسَت بهم وأنسوا بها وسرتهم رؤيتها .

(ونوع آخر) منه قول الآخر:

قضيب الكرم نقطعه فتبكى ولا تبكى وقد قطع الحبيب (٣) وهو منسوب الى إنشاد الشبلى (٤) ويقال أيضا ان أبا العباس أخذ معناه في بيته من قول بعض الصوفية ، وقيل له لم تصفر الشمس عند الغروب

⁽١) أحفظ الشطرالناني هكذا: « فانه مر المذاق » .

⁽٢) أي بحسب النظر والكلام كله تخييل لاحقيقة .

⁽٣) اذا قطع القضيب من الكرم يظل الماء ينقط من حيث قطع وهو ماعبر عنه بكاء شجرة الكرم وامله فيبكى أى القضيب .

 ⁽٤) الشبلي هو أبو بكر دلف ابن جحدر من أئمة الصوفية وتلميذ الجنيد هات سنة ٣٣٤.

فقال من حذر الفراق.

ومن لطيف هذا الجنس قول الصولى:

الريح تحسدنى علي ك ولم أخلها في العدا لما همت بقبلة ردت على الوجه الردا

وذلك أن الريح اذا كان وجهم نحو الوجه فواجب في طباعها أن ترد الرداء عليه ، وأن تاف من طرفيه ، وقد ادعى أن ذلك منها لحسدها وغيرة لمحبوبه . وهي من أجل مافي نفسها ، تحول بينه وبين أن ينال من وجهها ، وفي هذه الطريقة قوله :

وحاربني فيه ريب الزمان كأن الزمان له عاشق

الا أنه لم يضع علة ومعلولا من طريق النص على شيء بل أثبت محاربة من الزمان في معنى الحبيب ثم جعل دليلا عليها جواز أن يكون شريكاً في عشقه . واذا حققنا لم يجب لأجل أن جعل العشق علة للمحاربة وجمع بين الزمان والربح في ادعاء العداوة لهما أن يتناسب البيتان من طريق الخصوص والتفصيل وذاك أن الكلام في وضع الشاعر للأمر الواجب علة غير معقول كونها علة لذلك الأمر . وكون العشق علة للمعاداة في المحبوب معقول معروف غير بدع ولا منكر . فاذا بدأ فادعى أن الزمان يعاديه ويحاربه فيه فقد أعطاك أن ذلك لمثل هيذه العلة . وليس اذا ردت الربح الرداء فقيد وجب أن يكون ذلك لعلة الحسد أو لفيرها لأن رد الرداء شأنها فاعرفه ، فان من حكم الحصل أن لاينظر في تلاقي الماني وتناظرها الى جمل الأمور ، والى الاطلاق والعموم ، بل ينبغي أن يدقق النظر في ذلك ويراعي التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في نحيو بيت ابن وهيبه التناسب من طريق الخصوص والتفاصيل . فأنت في خوي بيت ابن وهيبه التناسب المناس المحبوب المحبوب ويت ابن وهيبه المحبوب المحبوب المحبوب ويت ابن ويعبه المحبوب المحبوب المحبوب ويت ابن ويتوافي المحبوب المحبوب ويتوافي المحبوب ويت ابن ويتوافي ويتوافي ويتوافي المحبوب المحبوب ويتوافي ويتوافي المحبوب ويتوافي المحبوب ويتوافي وي

- وحاربنى الخ - تدعى صفة غير ثابتة اذا هى ثبتتاقتضت مثل العلة التى ذكرها. وفى نحو بيت الريح تذكر صفة ثابتة حاصلة على الحقيقة ثم تدعى لها علة من عند نفسك وضعاً واختراعا. وهكذا قول المتنبى:

ملاى النوى فى ظلمها غاية الظلم لعل بها مثل الذى بى من السقم فى لو لم تغر لم تزو عنى لقاكم ولولم تردكم لم تكن في كم خصمى الدعوى فى اثبات الخصومة وجعل النوى كالشيء الذى يعقل و يميز ويريد و يختار، وحديث الغيرة والمشاركة فى هوى الحبيب يثبت بثبوت ذلك من غير أن يفتقر منك الى وضع واختراع.

ومما يلحق بالفن الذي بدأت به قوله:

بنفسى مايشكوه من راح طرفه في ونرجسه مما دها حسنه ورد (۱) أراقت دمى عمداً محاسن وجهه فأضحى وفى عينيه آثاره تبدو لأنه قد أتى بحمرة العين وهى تعرض لها من حيث هى عين معلة ، وأتى باراقة الدم فى صورة العلة ، وهو يعلم أنها مخترعة موضوعة فليس ثم إراقة دم . وأصل هذا قول ان المعتر :

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم لل من كثرة القتل نالها الوصب عربها من دماء من قتلت والدم فى النصل شاهد عجب (٢)

⁽۱) الواو فى (و نرجسه) للحال يريد الذى صار نرجس طرفه كالورد من الرمد (۲) أحفظ المصراع الثانى من البيت الاول * من كثرة الفتك نالها وصب * وكامة (الفتك) أطرف وأبلغ من كامة القتل _ ومن البيت الثانى بابدال كامة السيف بكامة النصل . وفى معناها:

قالوا الحبيب شكا جعلت فداءه ﴿ رمدا أَصْر اعينه كالعندم فأجبتهم مازال يفتك لحظه إلى في مهجتي حتى تلطخ بالدم

وبين هذا الجنس وبين نحو « الربح تحسدنى » فرق وذلك أن لك هناك فعلا هو ثابت واجب فى الربح وهو رد الرداء على الوجه ثم أحببت أن تتطرف فادعيت لذلك الفعل علة من عند نفسك . وأما همنا فنظرت الى صفة موجودة فتأولت فيها انها صارت الى العين من غيرها وليست هى من شأنها أن تكون فى العين ، فليس معك هنا الا معنى واحد . وأما هناك فعندك معنيان أحدها موجود معلوم ، والآخر مدعى موهوم ، فاعرفه .

ومما يشبه هذا الفن الذي هو تأول في الصفة فقط من غير أن يكون معلول وعلة ماتراه من تأولهم في الأمراضوالحميات انها ليست بأمراضولكنها فطن ثاقبة وأذهان متوقدة وعزمات كقوله:

وحوشيت أن تَضرَى بجسمكُ علة ألا أنها تلك العزوم الثواقب وقال ابن بابك:

فترتوما وجدت أبا العلاء سوى فرط التوقد والذكاء ولكشاجم بقوله في على بن سليان الأخفش:

ولقد أخطأ قوم زعموا انها من فضل برد في العصب هو ذاك الذهن أذكي ناره والمزاج الفرط الحر التهب ولا يكون قول التنبي:

ومنازل الحمى الجسوم فقل لنا ﴿ مَاعَدُرِهَا فَى تُرَكُّهَا خَيْرَاتُهِا أَعْجَبْتُهَا شُرِفًا فَطَالُ وقوفْهَا لَا لَأَعْضَاءَ لَا لَأَذَاتُهَا

قال صاحب محاضرة الأبرار ومسامرة الانخيار: وقد قلت أحسن من هذا وهوت لاتنكروا الحمرة في طرف من أن يسفك بالطرف دماء البشر وانما إلانكار من أنفس إن أرضية سالت بعين القمر

من هذا في شيء بأكثر من أن كلا القولين في ذكر الحمى وفي تطييب النفس عنها . فهو اشتراك في العرض والجنس فأما في عمود المعنى وصورته الخاصة فلا ، لان المتنبى لم ينكر أن ما يجده الممدوح حمى كا أنكره الآخر ولكنه كأنه سأل نفسه كيف اجترأت الحمى على الممدوح مع جلالته وهيبته ؟ أم كيف جاز أن يقصد شيء الى أذاه مع كرمه ونبله ؟ وأن المحبة من النفوس مقصورة عليه ؟ فتمحل لذلك جواباً ، ووضع للحمى فيا فعلته من الأذى عذراً ، وهو تصريح مااقتصر فيه على التعجب في قوله :

أيدرى ماأرابك من يريب وهل ترق الى الفلك الخطوب (١) وجسمك فوق همـة كل داء فقرب أقلها منـــه عجيب الا أن ذلك الإيهام، أحسن من هذا البيان، وذلك التعجب موقوفا غير مجاب وليس كل زيادة تفلح، وكل استقصاء يملح.

ومن واضح هذا النوع وجيده قول ان المتز:

صدت سرير وأزمعت هجرى وصغت ضائرها الى الغدر (٢) قالت كبرت وشبت قلت لها هدا غبار وقائع الدهر ألا تراه أنكر أن يكون الذي بدأ به شيباً ، ورأى الاعتصام بالجحد أخصر طريقاً الى ننى العيب وقطع الخصومة ، ولم يسلك الطريقة المامية فيثبت المشيب ، ثم يمنع العائب أن يعيب ، ديريه الخطأ في عيبه به ، ويلزمه المناقضة في مذهبه ، كنحو مامضي أعنى كقول البحترى : « وبياض البازى » وهكذا

⁽۱) قاله المتنبى فى دمل أصيب به سيف الدولة . وأرابه الشيء أحدث به مايوجب القلق والريبة فى العاقبة والذى ارابه الدمل . « ومن يريب » استفهام وضمير يريب يعود الى ماأرابك .

⁽٢) فى نسخ الديوان التي بأيدبنا « شرير » بالمعجمة .

اذا تأولوا فى الشيب انه ليس بابيضاض الشعر الكائن فى مجرى العادة وموضوع الحلقة ، ولكنه نور العقل والأدب قد انتشر ، وبان من وجهه وظهر ، كقول الطائى الكبر:

ولا يروعك إياض القتير به فان ذاك ابتسام الرأى والأدب (١) وينبغى أن باب التشبيهات قد حظى من هذه الطريقة بضرب من السحر لاتأتى الصفة على غرابته ، ولا يبلغ البيان كنه ماناله من اللطف والظرف ، فانه قد بلغ حداً يبزُّ المعروف في طباع الغزل ، ويلهى الشكلان ، وينفث في عُقد الوحشة ، وينشد ماضل عنك من المسرة ويشهد للشعر بما يطيل لسانه في الفخر ، ويبين جملة ماللبيان من القدرة والقدر ، فن ذلك قول الن الروى :

خجلا توردها عليه شاهد الا وناحله الفضيلة عاند (٣) آب وحاد عن الطريقة حائد زهر الرياض وان هذا طارد بتسلُّب الدنيا وهذا واعد (٣) وعلى المدامة والسماع مساعد

⁽١) القتير: الشيب وقيل أول مايظهر منه.

⁽۲) عائد من عند (كنصر وضرب) اذا مال عن الطريق أو خالف الحق و أنكره . (۳) يقال تسلب المرأة اذا لبست السلاب وهي بالكسر ثياب الحداد السود والبيت عنى ماقبله والمراد أن الترجس الفضل عنده يظهر في أول الربيع فتتاوه الا زهار والرياحين والورد الفضول يظهر في آخر الربيع فيتوعد الرياحين بسلب يهجتها حيث يذهب في أثره زهر الرياض فالنرجس كالقائد والورد كالطارد . وابن الرومي مشهور بنم الورد و قضيل النرجس .

اطلب بعقلك في الملاح سميه أبداً فأنك لامحالة واجد والورد ان فكرت فرد في اسمه مافي الملاح له سمي واحمد هـذى النجوم هي التي ربتهما بحيا السحاب كما يربي الوالد فانظر الى الأخون من أدناهما شماً بوالده فـذاك الماجـد أن الحدود من العيون نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وترتيب الصنعة في القطعة انه عمل أولا على قلب طرفي التشبيه كما مضي في فصل التشبهات، فشبه حرة الورد بحمرة الححل، ثم تناسى ذلك وخدع عنه نفسه وحملها على أن تعتقد انه خجل على الحقيقة ، ثم لــا اطمأن ذلك في قليه واستحكمت صورته ، طلب لذلك الخجل علة فجعل علته أن فضل على النرجس ووضع في منزلة ليس يرى. نفسه أهلا لها ، فصار يثوب (١) من ذلك ويتخوف عيب العائب وغميزة المسهزئ ، ويجد ما يجد من مدح مدحة يظهر الكذب فها ، وبفرط حتى تصير كالهزء بمن قصد بها . ثم زادته الفطنة الثاقبة والطبع المثمر في سحر البيان ، ما رأيت من وضع حجاجفي شأن النرجس وجهة استحقاقه الفضل على الورد فجاء بحسن وإحمان لاتكاد تحد مثله الاله.

ومما هو خَلِيق أن توضع في منزلة هـ ذه القطعة ، ويلحق بها في لطف الصنعة ، قول أبي هلالالعسكري.

> زعم البنفسج أنه كعذاره حسناً فَسلُّوا من قفاه لسانه لم يظلموا في الحكم إذ مشاوا به فلشد مارفع البنفسج شانه (٢)

وقد اتفق للمتأخرين من المحدثين في هـذا الفن نكت ولطف وبدع وظرائف لا يستكثر لها الكثير من الثناء ، ولا يضيق مكانها من الفضل عن سعة

⁽١) يئوب: يرجع الى نفسه .

⁽٢) مثل به من باب نصر: أي نسكل به.

الاطراء ، فمن ذلك قول ابن نباتة في صفة الفرس:

وأدهم يستمد الليل منه وتطلع بين عينيه الثريا سرى خلف الصباح يطير مشيا في ويطوى خلفه الأفلاك طيا فلما خاف وشك الفوت منه تشبث بالقوائم والحيا وأحسن من هذا وأحكم صنعة قوله في قطعة أخرى:

فكا أنما لطم الصباح جبينه فاقتص منه وخاص في أحشائه وأول القطعة (١)

هادیه یعقد أرضه بسمائه (۲) رمحابسیب العرف عقداو ائه (۳) ماء الدیاجی قطرة من مائه (٤) فاقتص منه وخاض فی أحشائه متبرقعا و الحسن من أكفائه لو كان للنيران بعض ذكائه قد جاءنا الطرف الذي أهديته أولاية وليتنا فبعثت مختال منه على أغر محجل فكأنا لطم الصباح جبينه متمهلا والبرق من أسائه ماكانت النيران تكمن حرها

(١) القطعتان في فرس أدهم أغر محيجل حمله عليه سيف الدولة جعل غرته أثر اطمة من الصباح على جبينه وتحجيله من خوض قوائمه الار بع في أحشاء الصباح . وقد ترك المصنف البيت الاولوهو:

یاأیها الملك الذی أخلاقه من خلقه ورواؤه من رائه أو أنه أنه أنه أنه أخلاقه مخلوقة له ورواؤه ومنظره من رأیه و بعبارة اخری هو فی خلقه وخلقه کانه کون نفسه وخلقها کمایری و یحب من الکهال

(٢) الطرف بالكسرالكريم من الحيل والكريم الاطراف من الآباء والامهات . والهادى العنق يغاو في وصفه بالطول

(٤) العرف بالضم: شعر رقبة الفرس الذي ينبت في محدبها والسبيب الخصلة من الشعر شبه على عنقه الطويل بالراية على الرمح

(٤) في نسختي السكتاب (نختل) وفي نسخة من الديوان (نختال) وهي اظهر .

لا تعلق الألحاظ في أعطافه [إلا اذا كفكفت من عُلوائه لايكمل الطرف المحاسن كلها حتى يكون الطرف من أسرائه (١) ومما له في هذا التفضيل الفضل الظاهر لحسن الايداع مع السلامة من التكلفوله:

وماذا على الرضراض يجرى (٢)

كأن بها من شده الجرى جنة ﴿ وقد ألبستهن الرياح سلاسلا وأنما ساعده التوفيق ، من حيث و طيء له من قبل الطريق ، فسبق العرف بتسبيه الحبك على صفحات الغدران بحلق الدروع فتدرج من ذلك الى أن جعلها سلاسل كما فعل ابن المعتز في قوله :

وانهار ماء كالسلاسل فجرت لترضع أولاد الرياحين والزهر ثم أتم الحدق بأن جعل للماء صفة تقتضى أن يسلسل وقرَّب مأخذ ماحاول عليه فان شدة الحركة وفرط سرعتها من صفات الجنون كما أن التمهل فيها والتأنى من أوصاف العقل

⁽۱) كنت في الطبعة الاولى ضبطت «الطرف» الاول من البيت بالكسر والثانى بالفتح عنى أن الجواد الكريم لاتكمل محاسنه حتى يأسرطرف الناظر اليه . فلايستطيع أن يتحول عنه ، وقد عكس شيخنا الضبط في نسخة الدرس فضبط الاول بالفتح والثانى بالكسر ولم يغاهرلى جعل الجواد: أسيراً للطرف كعكسه فتأمله

⁽٢) هَكَذَاوِجِدنَا البِيتَ فِي النَّسَخَتِينَ مَحْرِفَا نَاقْصَاوَقَدَأَتُهُ شَيْخَنَافِي الدَّرْسِ بِقُولُه : وماء على الرضراض يجرى كا نه فَ أَفَاعِ عراها الذعر تطلب موثلا

وكتب بازائه في حاشية نسخته : أنهمت البيت على هذا الوجه و يغلب على ظنى أن التتمة في معنى ما يريد الشاعر وعلى من وقف على البيت كاملا أن يفيدنا بما وجد . والرضراض مادق من الحصى قال :

يبدوله الداء الخني كما بدا للعين رضراض الغدير الصافى

ومن هذا الجنس قول ابن العتر في السيف في أبيات قالها في الموفق وهي:

وفارس أغمد في جُنة أ يقطع السيف اذا ماورد (۱)

كأنه ماء عليه جرى حتى اذا ماغاب فيه جمد

في كفه عضب اذا هزه أ حسبته من خوفه يرتعد

فقد أراد أن يخترع لهزة السيف علة فجعلها رعدة تناله من خوف الممدوح

فقد أراد أن يخترع لهزة السيف علة فجعلها رعدة تناله مرخ خوف المدوح وهيبته ويشبه أن يكون ابن بابك نظر الى هذا البيت وعلق منه الرعدة فى قوله:

فان عجمتني نيوب الخطوب وأوهى الزمان قوى منتى (٢) فان عجمتني نيوب الخطوب وأوهى الزعد الرمح من قرة (٢)

الا أنه ذهب بها فى أسلوب آخر وقصد الى أن يقول: أن كون حركات الرمح فى ظاهر حركة المرتعد لا يوجب أن يكون ذلك من ألم عارض وكأنه عكس القضية فأبى أن تكون صفة المرتعد فى الرمح للعلل التى لمثلها تكون فى الحيوان وأما ابن المعتز فحقق كونها فى السيف على حقيقة العلة التى لها تكون فى الحيوان فاعرفه وقد أعاد هذا لارتعاد على الجملة التى وصفت لك فقال:

⁽١) الجنة بالضم: كل ماوقى من سلاح . يصف فارسا اشتمل عليه الحديد وعمته الدر وع فاذا ورد عليه السيف قطعه فلا ينفذ فيه «ش» وجعله لفظ الجنة خاصا بالسلاح يريد به الحقيقة وقد استعمل فى غيرها مجازا

⁽٢) عجمه (كنصر) عضه ليختبر صلابته والنيوب جمع ناب والمنة كالقوة وزنا ومنى وكذا الضعف فهى من الأضداد وكائنة أرادضر وبالقوة وأنواعها وأصل القوة الطاقة الواحدة من الحبل وجمعها قوى على القياس قال شيخنا هنا كائن القوة حبل ذو طاقات وقوى . وكان المناسب لفظا أن يقول كائن المنة الح.

⁽٣) القرة بالكسر مايأخذ المره من البرد وأرعدبضم الهمزة وارتعد أصابته الرعدة وهي بالفتح والكسر للهيئة الرجفة والاضطراب

قالوا طواه حزنه فانحنى فقلت والشك عدو اليقين ماهيف النرجس من صبوة (١) ولا الضنى فى صفرة الياسمين ولاارتعاد السيف من قرة ولاانعطاف الرمح من فرطلين

ومما حقه أن يكون طرازاً في هذا النوع قول البحترى:

يتعترن في النحور وفي الأو جهسكراً لماشر بن الدماء (٣)

جعل فعل الطاعن بالرماح تعثراً منها كما جعل ابن المعتز تحريكه للسيف وهزه له ارتعاداً ثم طلب للتعثر علة كما طلب هو للارتعاد فاعرفه

ومن هذا الباب قول علبة:

وكأن السهاء صاهرت الأر ض فصار النثار^(٣)من كافور وقول أبى تمام:

كأن السحاب الغرغيين تحتها ﴿ حبيبًا فَمَا تَرَقَى لَهُنَ مَدَامِعُ وَقَالَ السَرِيِّ يَصِفُ الْهَلَالُ :

جاءك شهر السرور شوال وغال شهر الصيام مغتال ثم قال :

كأنه قيد فضة حرج 'فضَّ عن الصائمين فاختالوا كل واحد من هؤلاء خدع نفسه عن التشبيه وغالطها وأوهم أن الذي جرى. العرف بأرز يؤخذ منه الشبه قد حضر وحصل بحضرتهم على الحقيقة

⁽۱) هیف ؛ کیبس. وهاف کخاف هیفا بالفتح و بالتحریك : ضمر بطنه و رقت. خاصرته فهو أهیفوهی هفیاء

⁽٢) قوله لما شربن الخ فيه وجهان كسر اللام ونخفيف الميم على انمامصدرية والمعنى. اشربهن الدماء ــ وفتح اللام وتشديد الميم على أن لما حينية . قاله «ش»

⁽٣) الراد بالنثار هنا الثلج كا قال «ش»

ولم يقتصر على دعوى حصوله حتى يصيب له علة وأقام عليه شاهداً. فأثيت علبة زفافا بين الساء والأرض ، وجعل أبو تمام للسحاب حبيبا قد غيب في التراب . وادعى السرى أن الصائمين كانوا في قيدوانه كان حرجاً فلما فض عهم انكسر بنصفين أو اتسع فصار على شكل الهلال . والفرق بين بيت السرى وبيتي الطائبين أن تشبيه الثلج بالكافور معتاد عامى جار على الألسن وجعل القطر الذي ينزل من السحاب دموعا بوصف السحاب والسماء بأنها تبكي كذلك ، فأما تشبيه الهلال بالقيد فغير معتاد نفسه الا أن نظيره معتاد ومعناه من حيث الصورة موجود . وأعنى بالنظير ما مضى عن تشبيه الهلال بالسوار المنفصم كما قال :

حاكيا نصف سوار ﴿ من نضار يتوقد

وكما قال السرى نفسه:

ولاح لنا الهلال كشطر طوق على لبــات زرقاء اللبــاس الله أنه ساذج لاتمليل فيه يجب من أجله أن يكون سواراً أوطوقا فاعرفه

ورأيت بعضهم ذكر بيت السرى الذي هو: «كأنه قيد فضة حرج » مع أبيات مشعر جمعه الها وأنشد قطعة ابن الحجاج:

یا صاحب البیت الذی قد مات فیه الضیف جوعا مالی أری فلك الرغی و فالدیك مشترفا رفیعا(۱) كالبديد لانرجو الی وقت المساء له طلوعا

⁽۱) الفلك من كل شيء مستداره ومعظمه فقد يطلق مجانب الرغيف بلاتشبيه والمشترف فاعل من اشترف الحلق «ش» ولكن الشاعر قصد التشبيه وهو محل الشاهد

قال إنه شبه الرغيف بالبدر لعلتين احداها الاستدارة والثانى طلوعه مساء قال: وخير التشبيه ماجمع معنيين كقول ابن الرومى:

باشبيه البدر في الحسن وفي بعد المنال جُد فقد تنفجر الصر في خرة بالماء الزلال

وأنشد أيضاً لابراهيم بن المهدى:

ورحمت أفراخا كافراخ القطا وحنين والهة كقوس النازع ثم قال: ومثله قول السرى *كأنه قيد فضة حرج * وهو لايشبه ما ذكره إلا أن يذهب الى حديث أنه أفاد شكل الهلال بالقيد المفضوض ولونه بالفضة، فأما ان قصد النكتة التي هي موضع الاغراب فلا يستقيم الجمع بينه وبين ماأنشد لأن شيئا من تلك الأبيات لا يتضمن تعليلا، وليس فيها أكثر من ضم شبه الي شبه كالحنين والانحناء من القوس، والاستدارة والطلوع مساء من البدر، وليس أحد المنيين بعلة للآخر، كيف ولاحاجة بواحد من الشبهين المذكورين الى تصحيح غيره له

ومما هو نظير لبيت السرى وعلى طريقه قول ابن المعتز:
سقانى وقد مُسلَّ سيف الصبا ح والليل من خوفه قد هرب
لم يقنع ههنا بالتشبيه الظاهر والقول المرسل كما اقتصر فى قوله:
حتى بدا الصباح من نقاب كما بدا النصل من قراب

وقوله:

أما الظلام فين رق قميصه على وأتى بياض الصبح كالسيف الصدى ولكنه أحب أن يحقق دعواه أن هناك سيفا مسلولا ، ويجعل نفسه كأنها لاتعلم أن ههنا تشبها ، وأن القصد الى لون البياض في الشكل المستطيل

فتوصل الى ذلك بأن جعل الظلام كالعدو المنهزم الذى سل السيف في قفاه فهو يهرب مخافة أن يضرب به

ومثل هذا فى أن جعل الليل يخاف الصبح لا فى الصنعة التى أنا فى سـياقها قوله:

سبقنا اليها الصبح وهو مقنع كين وقلب الليل منه على حذر وقد أُخذ الخالدي بيته الأولأخذا فقال:

والصبح قد جردت صوارمه والليل قد هم منه بالهـرب وهذه قطعة لابنالعتر بيت منها هو القصود:

وانظر الى دنيا ربيع أقبلت مثل البغى تتوجت لزناة جاءتك زائرة كعام أول وتلبست وتعطرت بنبات واذا تعرسى الصبح من كافوره نطقت صنوف طيورها بلغات والورديضحك من نواظر ترجس قذيت وآذن حيها بممات (١)

هذا البيت الأخير هو المراد، وذلك أن الضحك في الورد وكل ريحان ونور يتفتح مشهورمعروف، وقد قاله في هذا البيت وجعل الوردكائه يعقل ويميز فهويشمت بالنرجس لانقضاء مدته، وإدبار دولته، وبدو أمارات الفناء فيه، وأعاد هذا الضحك من الورد فقال:

> ضحك الورد في قفا المنثور واسترحنا من رِعدة المقرور ^(٢). أراد إقبال الصيف وحر الهواء ألا تراه قال بعده :

⁽۱) قذیت: دخل فیماالقذی شبهالنرجس أدركه الجفاف والتصوح بالعیون بصیبها القذی

⁽٢) الرعدة بالكسر: النافض أى الاضطراب من يحو برد وخوف والمقسر و رمن أصابه القر «البرد» على غير قياس

واستطبنا المقيل في برد ظل وشممنا الريحان بالكافور (۱) فالرحيل الرحيل ياعسكر الله ذات عن كل روضة وغدير فهذا من شأن الورد الذي عابه به ابن الرومي في قوله:

فصل القضية ان هذا قائد زهر الرياض وانهذا طارد وقد جعله ابن المعتر لهذا الطرد ضاحكا ضحك من استولى وظفر، وابتر غيره ولاية الزمان واستبد بها

ومما يشوب الضحك فيه شيءمن التعليل قوله أيضاً:

مات الهوى منى وضاع شبابى وقضيت مر لذاته آرابى وإذا أردت تصابيا في مجلس فالشيب يضحك بي مع الأحباب لاشك أن لهذا الضحك زيادة معنى على الضحك في نحو قول دعبل:

* ضحك المشيب برأسه فيبكى * وما تلك الزيادة إلا أنه جعل المشيب يضحك ضحك المتعجب من تعاطى الرجل مالا يليى به ، وتسكلفه الشيء ليس هو من أهله ، وفى ذلك ما ذكرت من إخفاء صورة التشبيه ، وأخذ النفس بتناسيه ، وهكذا قوله :

ل رأونا في خميس يلتهب في شارق يضحك من غير عجب (٢) كأنه صب على الأرض ذهب وقد بدت أسيافنا في القرب حتى تكون لناياهم سبب نرفل في الحديد والأرض تجب (٣)

[«]١» أراد أنه استبدل الورق الاخضر بالزهر الابيض لان وقت الزهر قدانقضي، فالباء في الكافور للبدل «ش»

 ⁽٣) الشارق: الشمس والجانب الشرقي من الجبل وغيره وهو خلاف الغارب
 (٣) تجد وجما تخفق

وحن شريان ونبع فاصطخب الترسوا من القتال بالهرب (١) القصودقوله « يضحك من غير عجب » وذاك أن نفيه العلة إشارة الى أنه من جنس مايعلل ، وانه ضحك قطعاً وحقيقة . ألا ترى أنك لو رجعت الى صريح التشبيه فقلت : هيئته في تلألؤه كهيئة الضاحك ثم قلت : من غير عجب -- قلت قولا غير مقبول . واعلم أنك ان عددت قول بعض العرب :

ونثرة تهـزأ بالنصال كأن فيها حدق الهلال الهيد مهنا واللام للجنس في هذا القبيل – لم يكن لك ذلك .

فصل

﴿ وهــذا نوع آخر في التعليل ﴾

وهو أن يكون للمعنى من المعانى والفعل من الأفعال علة مشهورة من طريق العادات والطباع ثم يجىء الشاعر فيمنع أن يكون لتلك المعروفةويضع له علة أخرى . مثاله قول المتنبى:

مابه قتل أعاديه ولكن على يتقى إخلاف ماترجوالذاب الذي يتعارفه الناس أنالرجل اذا قتل أعاديه فلارادته هلاكهم وان يدفع مضارهم عن نفسه ، وليسلم ملكه ويصفو من منازعاتهم ، وقد ادعى المتذبي كما ترى أن العلة في قتل هذا المدوح لأعدائه غير ذلك .

واعلم أن هذا لايكون حتى يكون في استئناف هذه العلة الدعاة فائدة شريفة فيما يتصل بالمدوح أو يكون لها تأثير في الذم كقصد المتنبي

⁽١) الشريان والنبع نوعان من الشجر تصنع منهما القسى". وحن القضيب صوت عند ليه . ويقال قوس حنانة .

⁽١٧ ـ أسرار البلاغة)

همنا في أن يبالغ في وصفه بالسخاء والجود وان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته أن يصدق رجاء الراجين وأن يجنبهم الحيبة في آمالهم قد بلغت به هذا الحد فلما عصلم أنه اذا غدا للحسرب غدت الذئاب تتوقع أن يتسع عليها الرزق ويخصب لها الوقت من قتلي عداه كره أن يُخلفها ، وأن يخيب رجاءها ولا يسعفها ، وفيه نوع آخر من المدح وهوأنه يهزم العدا ويكسرهم كسراً لايطمعون بعده في المعاودة فيستغنى بذلك عن قتلهم وإراقة دمائهم ، وانه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للغيظ والحنق ، ولا يعفو اذا قدر ، وما يشبه هذه الأوصاف الحيدة فاعرفه .

ومن الغريب في هذا الجنس على تعمق فيه قول أبي طالب المأموني في قصيدة يمدح مها بعض الوزراء بيخاري :

مغرم بالثناء صب مبكسب المراج جد يهتز للسماح ارتياحا لايذوق الاغفاء الارجاء ﴿ أَنْ يَرِي طَيْفُ مُستميح رواحا

وكأنه شرط الرواح على معنى أن العفاة والراجين انما يحضرونه في صدر النهار على عادة السلاطين فاذا كان الرواح ونحوه من الأوقات التي ليست من أوقات الاذن قلُوا (١) فهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برؤية طيفهم . والافراط في التعمق ربما أخل بالمعنى من حيث يراد تأكيده به ألا ترى أن هذا الكلام قد يوهم (٢) أنه يحتج له انه ممن لايرغب كل واحد في أخذ عطائه وانه ليس في طبقة من قيل فيه:

عطاؤك زن ُ لامرى ان أصبته بخير وما كل العطاء يزن

⁽١) قاوا _ وفى نسخة قاوا أىصاروا قليلا. وفل عنه عقله ذهب ثم عاد اليه (ش)

⁽٢) هذا يندفع بقولهرواحا أي بعد أنغدا عليهوأخذ منعطائه أولالنهار (ش)

ومما يدفع عنه الاعتراض ويوجب قلة الاحتفال به (أى بالاعتراض) أن الشاعر يهمه (١) أبداً اثباث ممدوحه جواداً أو تواقاً الى السؤال فرحا بهم، وأن يبرئه من عبوس البخل، وقطوب المتكلف فى البدل، الذى يقاتل نفسه عن ماله حتى يقال جواد ومن يهوى الثناء والثراء معاً ولا يتمكن فى نفسه معنى قول أبى تمام:

ولم يجتمع شرق وغرب لقاصد ولاالمجد في كفامري وآلدراهم فهو (٢) يسرع الى استماع المدائح ، ولا يبطىء عن صلة المادح ، نعم فاذا سلم للشاعر هدذا الغرض لم يفكر في خطرات الظنون . وقد يجوز بشيء من الوهم الذي ذكرته على قول المتنى:

يعطى البشر بالقصاد قبلهم كمن يبشره بالماء عطشانا وهذا شيء عرض ولاستقصائه موضع آخر ان وفق الله. وأصل بيت الطيف المستميح من نحو قوله:

وانى لأستغشى وما بى نعسة لعل خيالا منك ياقى خياليا (٣) وهذا الأصل غير بعيد أن يكون أيضا من باب مااستؤنف له علة غير معروفة الا أنه لايبلغ فى القوة ذلك المبلغ فى الغرابة والبعد من العادة ، وذلك أنه قد يتصور أن يريد المغرم المتيم اذا بعد عهده بحبيبه أن يراه فى المنام واذا أراد ذلك جاز أن يريد النوم له خاصة فاعرفه.

ومما يلحق بهذا الفصل قوله:

⁽١) قوله يهمه الخ أي فلا يتوهم أنه قصد ماذكره من الوهم (ش) .

⁽٢) أي المدوح.

⁽٣) الشعر المحنون يقال استغشى ثو به وبثو به أذا تغطى به ، ويكنى بذلك عن طلب النوم .

رحل العزاء برحلتي فكأنني أنبعته الأنفاس للتشييع وذلك انه علل تصعد الأنفاس من صدره بهذه العلة الغريبة وترك ماهو المعلوم المشهور من السبب والعلة فيه وهو التحسر والتأسف والمعني رحل عني العزاء بارتحالي عنكم أي عنده ومعه أو به أو بسببه ، فكأنه لما كان محل الصبر الصدر (۱) وكانت الأنفاس تصعد منه أيضا صار العزاء وتنفس الصُّعكاء كأنهمانزيلان ورفيقان ، فلما رحل ذاك كان حق هذا أن يشيعه قضاء لحق الصحبة . ومما يلاحظ هذا النوع ويجرى في مسلكه وينتظم في سلكه قول ابن المعتز : علق عاقبت عيني بالدمع والسهر إذ غار قلبي عليك من بصرى واحتملت ذاك وهي رابحة فيك وفازت بالذة النظر

وذاك أن العادة فى دمع العين وسهرها أن يكون السبب فيه اعراض الحبيب. أو اعتراض الرقيب، ونحو ذلك من الأسباب، الموجبة للاكتئاب، وقد ترك ذلك كله كا ترى، وادعى أن العلة ماذكره من غيرة القلب منها على الحبيب وإيثاره أن يتفرد برؤيته، وانه بطاعة القلب وامتثال رسمه رام للعين عقوبة فجعل ذلك أن أبكاها، ومنعها النوم وحماها، وله أيضا فى عقوبة العين بالدمع والسهر من قصيدة أولها:

⁽۱) ان الحزن والحوف أعما تشعر النفس بهما بانقباض في الصدر وكذا سائر الانفعالات النفسية وأما الصبر فهو مقاومة الانفعال بقوة الارادة حتى لايترتب عليمه من العمل ماهو ضار فهو ليس انفعالا بل معنى يشبه السلب لانه حبس النفس ومنعها من الاسترسال في الجزع وأعما يقال أن موضعه الصدر لانه معالجة نفسية لما يشعر به في الصدر الذي هو مكان القلب الذي هو ينبوع الدم . على أن الشعور لعصب القلب لا لدمه المتأثر به .

قل لاحلى العباد شكاد وقداً أبجد ذا الهجرُ أم ليس جداً مابذا كانت المنى حدثتنى ألله لهف نفسى أراك قد خنت وُدا ماترى في متيم بك صب خاضع لايرى من الذل بدا ان زنت عينه بغيرك فاضرب ما بطول السهاد والدمع حدا

قد جمل البكاء والسهاد عقوبة على ذنب أثبته للمين كما فعل فى البيت الأول الا أنصورة الذنبهمنا غير صورته هناك فالدنب همنا نظرها الى غير الحبيب واستجازتها من ذلك ماهو محرم محظور ، والذنب هناك نظرها الى الحبيب نفسه ، ومزاحمتها القلب فى رؤيته . وغيرة القاب من العين سبب العقوبة هناك ، فأما همنا فالغيرة كائنة بين الحبيب وبين شخص آخر فاعرفه .

ولا شبهة فى قصور البيت الثانى عن الأول وأن للأول عليه فضلا كبيرا، وذلك بأن جعل بعضه يغار من بعض، وجعل الخصومة فى الحبيب بين عينيه وقلبه، وهو تمام الظرف واللطف. فأما الغيرة فى البيت الآخر فعلى ما يكون أبداً مدا ولفظ « زنت » وان كان مايتاوها من احكام الصنعة يحسنها، وورودها فى الخبر « العين تزنى » يؤنس بها ، فليست تدع ماهو حكمها من ادخال نفرة على النفس (١)

⁽۱) لله در الصنف قانه لا يفوته شيء من بيان تأثير الكلام في النفس الذي هو روح البلاغة وسرها، واحمري ان كامة الزنا الخبيئة لتؤثر في النفس الطيبة تأثيرا يجعل الصنعة في البيت صنعة خسيسة تشمئز منها أهل الحشمة والحياء، ولا سيا العذاري وفضليات النساء، وأما حديث « العين تزنى » فهو للتنفير والزجر عن نظر الشهوة ولا أبلغ في ذلك من التعبير عنه بالزنا، وما أبعد الفرق بين خطاب الوعظ والتشريع ، و بين مغازلة الحب للحبيب!

وأُظرفها فانظر الى قول القائل :

أتتنى تؤنبنى بالبكا فأهلا بها وبتأنيبها تقول وفى قولها حشمة أتبكى بعين ترانى بها (١) فقلت اذا استحسنت غيركم أمرت الدموع بتأديبها (٢)

أعطاك بلفظة التأديب ، حسن أدب اللبيب ، فى صيانة اللفظ عما يحوج الى الاعتذار ، ويؤدى الى النفار ، الا أن الأستاذية تعد ظاهرة فى بيت ابن المعتر . وليس كل فضيلة تبدو مع البديهة ، بل تعقب النظر والروية ، وبأن يفكر فى أول الحديث وآخره . وأنت تعلم أنه لايكون أبلغ فى الذى أراد من تعظيم شأن الذنب من ذكر الحد وان ذلك لايتم الا بلفظة « زنت » .

ومن هذه الجهة يلحق الضيم كثيراً من شأنه وطريقه طريق أبي تمام ولم يكن من المطبوعين . وموضع البسط فى ذلك غير هـذا فغرضى الآن أن أريك أنواعاً من التخييل ، وأضع شبه القوانين ليستعان بها على مايراد من التفصيل والتبيين .

فصل

﴿ في تخييل . بغير تعليل ﴾

وهذا نوع آخر من التخييل وهو يرجع الى مامضى من تناسى التشبيه وصرف النفس عن توهمه ، الا أن مامضى معلل . بيان ذلك أنهم يستعيرون الصفة المحسوسة من صفات الأشخاص للأوصاف المعقولة ، ثم تراهم كأنهم

⁽١) فى رواية « وقالت « بدل تقول . ويروى الشطر « أما تستحىياقليلالوفاء » أتبكى الخ .

⁽۲) هذا أشرف من قول الآخر: اذا زنت عيني بها فبالدموع تغتسل

قد وجدوا تلك الصفة بعينها ، وأدركوها بأعينهم على حقيقتها ، وكأن حديث الاستعارة والقياس لم يجر منهم على بال ، ولم يروه ولا طيف خيال ، ومثاله استعارتهم العلو لزيادة الرجل على غيره في الفضل والقدر والسلطان ، ثم وضعهم الكلام وضع من يذكر علواً من طريق المكان ، ألا ترى الى قول أبي تمام .

ويصعد حتى يظن الجهول بأن له حاجـة في السها .

ف لولا قصده أن ينسى التشبيه ويرفعه بجهده ، ويصمم على إنكاره وجحده ، بجعله صاعداً فى السماء من حيث المسافة الكائنة ، لما كان لهذا الكلام وجه . ومن أبلغ مايكون فى هذا المعنى قول ابن الرومى :

أعلم الناس بالنجوم بنو نو بخت علماً لم يأتهم بالحساب بل بأن شاهدوا السهاء سمواً بترق في المكرمات الصعاب مبلغاً لم يكن ليبلغه الطا لب الا بتلكم الأسباب وأعاده في موضع آخر فزاد الدعوى قوة ومر فيها مرور من يقول صدقاً ، ويذكر حقاً.

يا آل نوبخت لاعدمتكم ولا تبدلت بعدكم بدلا ان صح علم النجوم كان لكم حقاً اذا ماسواكم انتجلا كم عالم فيكم وليس بأن أقاس ولكن بأن رق فعلا أعلاكم في السماء مجددكم فلستم تجهلون ماجهلا شافهتم البدر بالسؤال عن الله أمر الى أن بلغتم زحلا

وهـذا الحـكماذااستعاروا اسم الشيء بعينه من نحو شمس أو بدر أو بحـر أو أسـد فانهـم يبلغون به هـذا الحـد ويصوغون الكلام صياغات تقضى

بأن لاتشبيه هناك ولا استعارة . ومثاله قوله :

قامت تظللني من الشمس أن نفس أعز على من نفسي قامت تظللني من الشمس قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس فلولا أنه أنسى نفسه أن همنا استعارة ومجازاً من القول وعمل على دعوى شمس على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى ، فليس ببدع ولا منكر أن يظل انسان حسن الوجه انساناً ويقيه وهجاً بشخصه . وهكذا قول البحترى :

طلعت لهم وقت الشروق فعاينوا سنا الشمس من أفق ووجهك من أفق ووجهك من أفق وما عاينوا شمسين قبلهما التق ضياؤها وفقاً من الغرب والشرق (۱) معلوم أن القصد أن يخرج السامعين الى التعجب لرؤية مالم يروه قط ولم تجر العادة به ولن يتم للتعجب معناه الذي عناه ولا تظهر صورته على وضعها الحاص حتى يجترئ على الدعوى جراءة من لا يتوقف ولا يخشى إنكار منكر ولا يحفل بتكذيب الظاهر له ويسوم النفس - شاءت أم أبت - تصور شمس ثابت طلعت من حيث تغرب الشمس فالتقتا وفقاً ، وصار غرب تلك القديمة لهذه المتجددة شرقاً ، ومدار هذا النوع الغالب على التعجب وهو والى أمره ، وصانع سحره وصاحب سره ، وتراه أبداً وقد أفضى بك الى خلابة أمره ، وبرز لك في صورة ماحسبتها تظهر لك ، ألا ترى أن صورة قوله « وما عاينوا شمسين » قوله « شمس تظللني من الشمس » غير صورة قوله « وما عاينوا شمسين » وان اتفق الشعران في أنهما يتعجبان من وجود الشيء على خلاف ما يعقل

وهكذا قول المتنى :

ويعرف .

⁽١) قوله وفقا أى متوافقين متطابقين ويقال أثيته وفق طلعت الشمس أى حين طلعت .

كبَّرت حول ديارهم لما بدت . منها الشموس وليس فيها المشرق المصورة غيرصورة الأولين . وكذا قوله :

ولم أر قبلى من مشى البدر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأسد تعرض تلك الصور كلها (١) والاشتراك بينها على لا يدخل في السرقة ، اذ لا اتفاق بأكثر من أن أثبت الشيء في جميع ذلك على خلاف ما يعرفه الناس. فأما اذا جئت الى خصوص ما يخرج به عن المتعارف فلا اتفاق ولا تناسب ، لأن مكان الأعجوبة مرة أن تظلل الشمس من الشمس وأخرى أن ترى الشمس مثلا لها تطلع من الغرب عند طلوعها من الشرق ، وثالثة أن ترى الشموس طالعة من ديارهم . وعلى هذا الحد قوله : * ولم أر قبلى من مشى البدر نحوه * العجب من أن يمشى البدر الى وعلى هذا الحد قوله : * ولم أر قبلى من مشى البدر نحوه * العجب من أن يمشى البدر الى وتعانق الأسد رجلا .

واعلم أن في هذا النوع مذهبا هو كأنه عكس مذهب التعجب ونقيضه وهو لطيف جداً. وذلك أن تنظر الى خاصية ومعنى دقيق يكون في المسبه به ثم تثبت تلك الخاصية وذلك المعنى للمشبه وتتوصل بذلك الى ايهام أن التشبيه قد خرج من البين ، وزال عن الوهم والعين ، أحسن توصل وألطفه ، ويقام منه شبه الحجة على أن لاتشبيه ولامجاز ، ومثاله قوله :

لا تعجبوا من بلی غلالته قد زر أزراره علی القمر قد عمد كا ترى الی شیء هو خاصية فی طبيعة القمر وأمر، غريب من تأثيره

ثم جعل يرى أنقوما أنكروا بلى الكتان بسرعة ، وأنه قد أخذ ينهاهم عن التعجب من ذلك ويقول: أما ترونه قد زر أزراره على القمر ، والقمر من

⁽۱) تعرض « بو زن تضرب » أى تبدو وتظهر ــ وتلك الصور فاعلة ، ويجوز أن يكون تعرض خطابا للقارى ، وتلك الصور مفعولة «ش»

شأنه أن يسرع بلى الكتان . وغرضه بهذا كله أن يعلم أن لا شك ولا ممية في أن العاملة مع القمر نفسه ، وأن الحديث عنه بعينه ، وليس في البين شيء من غيره ، وأن التشبيه قد نسى وأنسى ، وصاركما يقول الشيخ أبو على فيا يتعلّق به الطرف : انه شريعة منسوخة . وهذا موضع في غاية اللطف لايبين إلا اذا كان المتصفح للكلام حساسا يعرف وحى طبع الشعر ، وخني حركته التي هي كالهمس ، وكمسرى النفس في النفس ، وإن أردت أن تظهر لك صحة عزيمتهم في هذا النحو على إخفاء التشبيه ومحو صورته من الوهم ، فابرز صفحة التشبيه واكشف عن وجهه وقل : « لا تعجبوا من بلى غلالته فقد زر ازراره على من حسنه حسن القمر » ثم انظر هل ترى الا كلاما فاتراً ، ومعنى نازلا ؟ واخبر نفسك هل تجد ماكنت تجده من الار يحية ؛ وانظر في أعين السامعين هل ترى ماكنت تراه من ترجمة عن المسرة ودلالة على الاعجاب ؟ السامعين هل ترى ماكنت تراه من ترجمة عن المسرة ودلالة على الاعجاب ؟ البيت من الاحتجاج على وجوب البلى في الغلالة ، والمنع من العجب فيه بتقرير البيت من الاحتجاج على وجوب البلى في الغلالة ، والمنع من العجب فيه بتقرير الدلالة ؟

وقد قال آخر في هذا المعنى بعينه الا أن لفظه لا ينبئ عن القوة التي لهذا البيت في دعوى القمر وهو قوله:

ترى الثياب من الكتان يلمحها أنور من البدر أحياناً فيبليها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها أو والبدر في كلوقت طالع فيها (١) ومما ينظر الى قوله * قد زر أزراره على القمر * في أنه بلغ في دعواه في المجاز حقيقة مبلغ الاحتجاج به كما يحتج بالحقيقة قول العباس بن الأحنف (٢)

⁽١) المعاجر جمع معجر (كنبر) ثوب تعتجر به المرأة أى تشده على رأسها .

⁽٢) قوله . حقيقة مفعول دعواه وقول العباس مبتدأ مؤخر خبره ويما ينظر

هى الشمس مسكما فى الساء في فعر الفؤاد عزاء جميلا فان تستطيع اليك النرولا فان تستطيع اليك النرولا الله و نصبته (۱) والقالب الذى فيه أفوغ يقتضى أن التشبيه لم يجر فى خلده وأنه معه كما يقال «لست منه وليس منى » وأن الأمم فى ذلك قد بلغ مبلغاً لاحاجة معه الى اقامة دليل وتصحيح دعوى بل هو فى الصحة والصدق بحيث تصحح به دعوى ثابتة . ألا تراه كا نه يقول للنفس ماوجه الطمع فى الوصول وقد علمت أن حديثك مع الشمس ومسكن الشمس الساء ؟ أفلا تراه قد جعل كونها الشمس حجة على نفسه يصدفها بها عن أن ترجو الوصول اليها ويلجئها الى العزاء وردها فى ذلك الى مالا تشك فيه وهو مستقر ثابت كما تقول «أوماعلمت ذلك » و «أليس قد علمت » ؟ و يبين لك هذا التفسير والتقرير فضل بيان بأن تقابل هذا البيت بقول الآخر:

فقلت لاسحابي هي الشمس ضوءها قريب ولكن في تناولها بعد وتتأمل أمر التشبيه فيه فانك تجده على خلاف ما وصفت لك وذلك أنه لم يجعل كونها الشمس حجة على ماذكر بعد من قرب شخصها ومثالها في العين مع بعد منالها ، بل قال «هي الشمس» كذا قولا مرسلا يوميء فيه بل يفصح بالتشبيه ولم يرد أن يقول : لا تعجبوا أن تقرب وتبعد بعد أن علمتم أنها الشمس . حتى كأنه يقول . ماوجه شكم في ذلك ، ولم يشك عاقل في أن الشمس كذلك ؟ كما أراد العباس أن يقول : كيف الطمع في عاقل في أن الشمس كذلك ؟ كما أراد العباس أن يقول : كيف الطمع في

⁽۱) النصبة بالضم واحدة النصب وهي أعلام وسوارى تنصب لمعرفة الطريق والمراد هذا كاقال شيخنا ساريته وعموده الذي عليه يقوم

الوصول اليها مع علمك بأنها الشمس وأن الشمس مسكنها السهاء ؟ فبيت ابن أبي عيينة في أن لم ينصرف عن التشبيه جملة ولم يبرز في صورة الجاحد له والمتبرئ منه كبيت بشار الذي صرح فيه بالتشبيه وهو:

أو كبدر السهاء غـير قريب حين يوفى والضوء فيه اقتراب وكبيت المتنبى:

كأنها الشمس يعيى كف قابضه شعاعها ويراه الطرف مقتربا فان قلت: فهذا من قولك يؤدى الى أن يكون الغرض من ذكر الشمس بيان حال المرأة في القرب من وجه والبعد من وجه آخر دون المبالغة في وصفها بالحسن وإشراق الوجه وهو خلاف المعتاد لأن الذي يسبق الى القلوب أو يقصد من نحو قولنا: هي كالشمس أو هي شمس - الجمال والحسن والبهاء (۱) فالجواب أن الأمر وان كان على ما قلت فانه في نحو هذه الأحوال التي يقصد فيها الى بيان أمر غير الحسن يصير كالشيء الذي يعقل من طريق العرف وعلى سبيل التبع، فاما أن يكون الغرض الذي له وضع الكلام فلا . واذا تأملت قوله: * فقلت فاما أن يكون الغرض الذي له وقول بشار: « أو كبدر الساء » وقول المتنبي لأصحابي هي الشمس » علمت أنهم جعلوا جل غرضهم أن يصيبوا لها شبها في كونها قريبة بعيدة وهو القياس أيضاً . فأما حديث الحسن فدخل في القصد على الحد الذي مضى في قوله:

نعمة كالشمس لما طلعت ﴿ بْتُ الاشراق في كُلُّ بِلَّدُ فَكُمْ بِلَّهُ فَكُمْ بِلَّهُ فَكُمْ النَّهُ النَّالَّةِ وَالْاشْراقِ. وَلَاشْراقِ. وَلَكُنْهَا عَمْتُ (٢) كَمَا تَعْمُ الشَّمْسُ بِاشْراقِها ، كَذَلِكُ لَمْ يَضْعُ هُؤُلاءً أَبِياتُهُمْ.

⁽١) الجمال خبر لان الذي يسبق الى القلوب

⁽٢) قال شيخناأصله ولكن لانهاعمت الغ

على أن يجعلوا المرأة كالشمس والبدر في الحسن ونور الوجه بل أموانحو المعنى الآخر، ثم حصل هذا لهمم من غير أن احتاجوا فيه الى تجشم. واذا كان الأمر كذلك في يقل ان النعمة إنما عمت لأنها شمس ولكن أراك لعمومها وشمولها قياساً، وتحرى أن يكون ذلك القياس من شيء شريف له بالنعمة شبه من جهة أوصافه الخاصة فاختار الشمس. وكذلك لم يرد ابن أبي عيينة أن يقول انها انما ونت ونأت لأنها شمس أو لأنها الشمس بل قاس أمرها في ذلك كما عرفتك: وأما العباس فانه قال انها انما كانت بحيث لاتنال ووجب اليأس من الوصول الها لأجل أنها الشمس فاعرفه فرقاً واضحاً.

ومما هو على طريقة بيت العباس فى الاحتجاج وان خالفه فيما أذكره لك قول الصابى ً فى بعض الوزراء يهنئه بالتخلص من الاستتار :

صح أن الوزير بدر منير اذ توارى كما توارى البدور غاب لا غاب ثم عاد كما كما أن على الأفق طالعا يستنير لا تسلني عن الوزير فقد بَدَّ الله المنافق أنه سابور لا خلا منه صدر دست اذاما الله قر فيه تقر منه الصدر (١)

فهو كا تراه يحتج أن لا مجاز في البين فان ذكر البدر وتسمية المعدوح به حقيقة واحتجاجه صريح لقوله صح أنه كذلك . وأما احتجاج العباس وصاحبه في قوله : * قد زر أزراره على القمر * فعلى طريق الفحوى . فهذا وجه الموافقة . وأما وجه المخالفة فهو أنهما ادّعيا الشمس والقمر بأنفسهما

⁽١) البست بالفتح المجلس و يطلق على البيت وعلى الوسادة وعلى الثوب وعلى الحيلة و الحديمة والنو بة من الغلبة كما يقال في الشطرنج ونحوه: الدست لى والدست على «ش»

وادعى الصابى على الاسلام على الاطلاق . ومن ادّعاء الشمس على الاطلاق قول بشار :

بعثت بذكرها شعرى وقدمت الهوى شركا فلما شاقها قولى وشب الحب فاحتنكا أتتنى الشمس زائرة ولم تك تبرح الفلكا وجدت العيش في سعدى وكان العيش قد هلكا

فقوله: « ولم تك تبرح الفلكا » يريك أنهادعى الشمس نفسها وقال أشجع يرثى الرشيد فبدأ بالتعريف ثمنكر فخلط إحدمى الطريقتين بالأخرى وذلك قوله:

غربت بالشرق الشم السلام فقل للعين تدمع ما رأينا قط شمساً غربت من حيث تطلع

فقوله: «غربت بالشرق الشمس» على حد قول بشار: «أتنى الشمس زائرة» في أنه خيل اليك شمس السماء. وقوله بعد: «مارأينا قط شمساً» يُفتر (۱) أمر هذا التخييل ويميل بك الى أن تكون الشمس في قوله: «غربت بالمشرق الشمس» غير شمس السماء أعنى غير مدّ عى انها هى وذلك مما يضطرب عليه المعنى ويقاق لأنه اذا لم يدّع الشمس نفسها لم يجبأن تكون جهة خراسان شرقا لها واذا لم يجب ذلك لم يحصل ماأراده من الفسرابة في غروبها من حيث تطلع. وأظن الوجه فيه أن تتأول تنكيره للشمس في الثاني على قولهم: خرجنا في شمس حارة. يريدون في يوم كان للشمس فيه حرارة وفضل توقد ، فيصير كأنه قال: ماعهدنا يوماغربت فيه

⁽١) يفتر من الافتار يضيق أو يفتر من التفتير أي يجعله فاترا «ش»والمؤدىواحد

الشمس من حيث تطلع وهوت في جانب المشرق. وكثيراً ما يتفق في كلام الناس ما يوهم ضربا من التنكير في الشمس كقولهم: «شمس صيفية» وكقوله:
* والله لاطلعت شمس ولاغربت * ولا فرق بين هذا وبين قول المتنبي:

لم يُر قَرنُ الشمس في شرقه فشكت الأنفس في غربه (۱)
ويجيء التنكير في القمر والهلال على هذا الحد فهنه قول بشار:

مير في القمر وإهمار على هذا الحد ثناة قول بشار: أملي لا تأت في أقمر بحديث واتق الدُّرَعا^(٢) وتوَّق الطيب ليلتنا انه واش اذا سطعا

ومذا بمعنى: لاتأت فى وقت قد طلع فيه القمر. وهكذا قول عمر بن أبى ربيعة:

وغاب ُقير كنت أرجو غيوبه وروّح رعيانُ ونوَّم ُسمرُ (٣)

ظاهره يوهم أنه كقولك: جاءنى رجل ، وليس كذلك فى الحقيقة لأن الاسم لايكون

نكرة حتى يعم شيئين وأكثر وليس هنا شيئان يعمهما اسم القمر (٤) وهكذا قول
أبى العتاهية:

تسر اذا نظرت الى هلال 🔓 ونقصك اذ نظرت الى الهلال

(۱) قوله: «فشكت» معطوفعلى « أير» أي لم يرالشر وق مقرونا بالشك في الغروب بل من رأى الشمس شارقة أيقن بغروبها

(٣) الدرع «كصرد» ثلاث ليال تلى البيض سميت بذلك لاسوداداوا ثلها وبياض سائرها (٣) روّح الرعيان: اى ردوا ابلهم الى الراخ والسمر جمع سامر وهو المحادث ليلا والبيت من القصيدة المشهورة التى انشدها عمر بن عباس (رضى الله عنهما) فحفظها من مرة واحدة ومطاعها: أمن آل نعماً نت غاد فمبكر غداة غد أم رائح فمهجر ولام ابن عباس بعض أصحابه على حفظه هذه القصيدة فقال منكرا لومه: «أمن آل نعم »؟ يستجيدها

(٤) أى بحسب مايرى الناس بابصار هم فيجرى فيه كلامهم وشعرهم . والواقع الذي ثبت بالنظر في المرايا الفلسكية أن في السماء أقهارا متعددة تابعة لبعض الدرارى فالمشترى منها له اربعة اقهار

ليس المنكر غير المعرف، على أن الهلال في هذا التنكير فضل تمكن ليس للقمر (١) ألا تراه قد جمع في قوله تعالى . (يسألونك عن الأهلة) ولم يجمع القمر على هذا الحد ومن لطيف هذا التنكير قول البحترى :

وبدرين أنضيناهما بعد ثالث أكاناه بالايجاف حتى تمحقا ومما أتى مستكرهاً نابيا يتظلم منه المعنى وينكره قول أبي تمام: قريب الندىنائى المحلكائنه ﴿ هلال قريب النور ناء منازله

سبب الاستكراه وأن المعنى ينبو عنه أنه يوهم بظاهره ان همنا أهلة ليس لهاهذاالحكم أعنى أنه يتناءى مكانه ويدنو نوره ، وذلك محال ، فالذى يستقيم عليه الكلام أن يؤتى به معرفا على حده فى بيت البحترى:

كالبدر أفرط فى العلو وضوءه المحلمة السارين جد قريب فان قلت أقطع وأستأنف فأقول «كأنه هلال» وأسكت ثم أبتدئ وآخذ فى الحديث عن شأن الهلال بقولى « قريب النور ناء منازله » أمكنك (٢) ولكنك تعلم ما يشكوه اليه المعنى من نبو اللفظ وسوء ملاءمة العبارة . واستقصاء هذا الموضع يقطع عن الغرض وحقه أن يفرد له فصل

دلا

re jir

...

رر

))·

为安安

وأُعود الى حديث المجاز واخفائه ودعوى الحقيقـة وحمل النفس على تخيلها . فما يدخل في هـذا الفن ويجب أن يوازن بينـه وبين مامضى قول سعيد بن حميد .

⁽۱) یعنی أن الهلال أشد قبولاللتنكبر و بعجری فیه معناه بخلاف الفمر «ش»

⁽٢) أمكنك جواب فان قلت

وعد البدر بالزيارة ليلا فاذا ماوفي قضيت نذوري قلت سيدي ولِم تؤثر الله يل على بهجة النهار المنير؟ قال في لاأحب تغيير رسمي هكذا الرسم في طلوع البدور قالوا وله في ضده:

قلت زوری فأرسلت أنا آتیك سحره قلت فاللیل كان أخ فی وأدنی مسره فأجابت فل محجة زادت القلب حسره أنا شمس وانما و تطلع الشمس بكره

وينبغى أن تعلم أن هذه القطعة ضد الأولى من حيث اختار النهار وقتاً للزيارة في تلك والليل فى هذه فأما من حيث يختلف جوهر الشعر ويتفق خصوصا من حيث ينظر الآن فمثل وشبيه ؟ وليس بضد ولا نقيض .

ثم اعلم انا إن وازناً بين هاتين القطعتين وبين ماتقدم من بيت العباس «هى الشمس مسكنها فى السماء » وما هو فى صورته وجدناها أمراً بين أمرين - بين ادعاء البدر والشمس أنفسهما ، وبين إثبات بدر ثان وشمس ثانية ، ورأينا انشاعر قد شاب فى ذلك الانكار بالاعتراف ، وصاد فت صورة المجاز تُعرض عنك مرة وتعرض لك أخرى . فقوله « البدر » بالتعريف مع قوله « لاأحب تغيير رسمى » وتركه أن يقول : رسم مثلى يخيل البك البدر نفسه ، وقوله « فى طلوع البدور » بالجمع دون أن يفرد فيقول « هكذا الرسم فى طلوع البدور » بلتفت بك الى بدر ثان و يعطيك الاعتراف بالمجاز على وجه . وهكذا القول فى القطعة الثانية لأن قولك « أنا شمس » بالتنكير اعتراف بشمس ثانية أو كالاعتراف .

(١٨ _ أسرار البلاغة)

ومما يدل دلالة واضحة على دعوى الحقيقة ولا يستقيم الاعليها قول المتنبى:
واستقبلت قمر السماء بوجهها فأرتنى القمرين فى وقت معاً
أراد فأرتنى الشمس والقمر ثم غلب اسم القمر كقول الفرزدق:
أخذنا بآفاق السماء عليكم لنا قمراها والنجوم الطوالع

لولا تخيل أنها الشمس نفسها لم يكن لتغليب اسم القمر والتعريف بالألف واللام معنى . وكذلك لولا ضبطه نفسه حتى لايجرى المجاز والتشبيه فى وهمه لكان قوله « فى وقت معاً » لغواً من القول فليس بعجيب أن يتراءى لك وجه غادة حسناء فى وقت طلوع القمر وتوسطه الساء ، وهذا أظهر من أن يخفى . وأما تشبيه أبى الفتح لهذا البيت بقول القائل :

واذا الغزالة في السهاء ترفعت وبدا النهار لوقته يترجل (١) أبدت لوجه الشمس وجهاً مثله من تاقي السهاء بمشل ماتستقبل

فتشبيه على الجملة ومن حيث أصل المعنى وصورته فى المعقول فأما الصورة الخاصة التى تحدث له بالصنعة فلم يعرض لها .

ومما له طبقة عالية في هذا الفبيل وشكل يدل على شدة الشكيمة وعلو المأخذ. قول الفرزدق :

أبى أحمد الغيثين صعصعة الذى ﴿ مَنَى تَخَلَفُ الْجُوزَاءُ والدَّلُو يَمْطُرُ أَنِهُ غَيْرُ خَفْرُ (٢) أَجَارُ بِنَاتُ الْوَائِدِينِ وَمَنْ يَجِرُ ﴿ عَلَى الْمُوتَ تَعْلَمُ أَنْهُ غَيْرُ خَفْرٍ (٢)

(۱) ترجلت الشمس: ارتفعت.وترجل النهار ارتفع قال * وهاج به الما ترجلت الضحى *

(٢) رواية الأغانى يعلم بالبناء للمفعول. والفرزدق:الرغيف الضخم وهو لفبغلب على الشاعر المشهور وكان وجهه غليظا حهما واسمه ههام من غالب من صعصعة الذي يفتخر به في الديت الأول فالمراد بقوله (أبي) جده وكان مشهورا في الجاهلية بشراء البنات اللائي يراد وأدهن لتخليصهن من الموت. والمخفر مزيل الحفارة وهي اسم من خفره ادا حماه ومنعه وأمنه.

أفلا تراه كيف ادعى لأبيه اسم الغيث ادعاء من سلم له ذلك ومن لايخطر يباله أنه مجاز فيــه ومتناول له من طريق التشبيه وحتى كأن الأمر في هــذه الشهرة بحيث يقال : أي الغيثين أجود ؟ فيقال صعصعة ، وحتى بلغ تمكن ذلك في العرف الى أن يتوقف السامع عند إطلاق الاسم ء فاذا قيل أناك الغيث لم تعلم أيراد صعصعة أم المطر . وان أردت أن تعرف مقدار ماله من القوة في هــذا التخييل وأن مصدره مصدر الشيء المتعارف الذي لاحاجة به الى مقدمة يبني علمها نحو أن تبدأ فتقول : أبي نظير الغيث وثان له وغيث ثان ، ثم تقول : وهو خير الغيثين لأنه لايختلف إذا اختلفت الأنواء (١) فانظر الى موقع الاسم فانك تراه واقعاً موقعاً لاسبيل لك فيمه الى حـل عقد التثنية (٢) وتفريق المذكورين بالاسم وذلك أن (أفعل) لاتصح اضافته الى اسمين معطوف أحدها على الآخر فلا يقال: جاءتي أفضل زيد وعمرو ، ولا أتى أعملم بكر وخالد عندى. بل ليس الا أن تضيف الى اسم مثنى أو مجموع في نفسه نحو أفضل الرجلين وأفضل الرجال وذلك ان أفعل التفضيل بعض ما يضاف اليــه أبداً فحقه أن يضاف الى اسم يحويه وغيره . واذا كان الأمر كذلك علمت أن اللفظ بالتشبيه والخروج عن صريح جعــل اللفظ للحقيقة متعذر عليك إذ لا يمكنك أن تقول. أبي أحمد الغيث والثاني له والشبيه به،ولا شيئًا من هـذَا النحو ، لأنك تقع بذلك في إضافة أفعـل الى اسمين معطوف أحدها على الآخر .

وإذ قد عرفت هذا فانظر الى قول الآخر:

⁽١) أي لاتختلف أوقاته وحق التعبير : لايتخلف اذا تخلفت الانواء . قاله وكتبه شيخنا .

⁽٢) وفى نسخة (البنية) .

قد قحط الناس في زمانهم حتى اذا جئت جئت بالدرر (١) غيثان في ساعة لنا اتفقا فرحبا بالأسير والمطر

فانك تراه لا يبلغ هذه المنزلة وذلك أنه كلام من يثبته الآن غيثاً ولا يدعى فيه عرفا جارياً وأمراً مشهوراً متعارفاً يعلم كل واحد منه ما يعلمه . وليس بمتعذر أن يقول : غيث وأن للغيث اتفقا (٢) . أو يقول : الأمير ئانى الغيث والغيث اتفقا . فقد حصل من هذا الباب أن الاسم المستعار كل كان قدمه أثبت في مكانه وكان موضعه من الكلام أضن به وأشد محاماة عليه وأمنع لك من أن تتركه وترجع الى الظاهر وتصرح بالتشبيه فأمر التخييل فيه أقوى ، ودعوى المتكلم له أظهر وأتم .

واعلم أن قول البحتري:

غيثان أن جدب تتابع أقبلا وها ربيع مؤمل وخريف الايكون مما نحن بصدده في شيء لأن كل واحد من الغيثين في هذا البيت مجاز لأنه أراد أن يشبه كل واحد من المدوحين بالغيث . والذي نحن بصدده هو أن

يضم المجاز الى الحقيقة في عقد التثنية ولكن ان ضممت اليه (٢) قوله:

فلمأر ضرغامين أصدق منكا عراكا اذا الهيابة النكس كذبا (1) كان لك ذلك لأن أحد الضرغامين حقيقة والآخر مجاز . فان قلت فههنا شيء يردك الى ماأبيته من بقاء حكم التشبيه في جعله إياه الغيث وذلك

⁽١) قحط كعلم و بضم القاف للمجهول. والدرر بالكسرجمع درة كسدرة وسدر: السحاب.

⁽٢) أي فيجوز حل عقد التثنية (ش).

⁽٣) أي الى ما يحن بصدده .

⁽٤) الهيابة:صيغة مبالغة من هاب أى الكثير الخوف. والنكس بالمكسر: الرذل .

أن تقدير الحقيقة في المجاز انما يتصور في نحو بيت البحترى: « فيلم أر ضرغامين » من حيث عمد الى واحد من الأسود ثم جعل الممدوح أسداً على الحقيقة قد قارنه وضامه ولا سبيل للفرزدق الى ذلك لأن الذي يقرنه الى أبيه هو الغيث على الاطلاق . واذا كان الغيث على الاطلاق لم يبق شيء يستحق هذا الاسم الا ويدخل تحته (۱) واذا كان كذلك حصل منه أن لايكون أبو الفرزدق غيثاً على الحقيقة - فالجواب أن مذهب ذلك ليس على مانتوهمه ولكن على أصل في التشبيه وهو أن يقصد الى المعنى الذي من أجله يشبه الفرع وذلك المدنى في الغيث هو النفع العام . واذا قدر هذا التقدير صار جنس الغيث كأنه عين واحدة (۲) وشيء واحد واذا عاد بك الأمر الى أن تتصوره تصور العين الواحدة دون الجنس كان ضم أبي الفرزدق اليه بمنزلة ضمك الى انشمس رجلا أو امرأة تريد أن تبالغ في وصفهما بأوصاف الشمس وتنزيلهما منزلها كا تجده في نحو قوله:

فليت طالعة الشمسين غائبة وليت غائبة الشمسين لم تغب

فصل

« في الفرق بين التشبيه والاستعارة »

ان الاسم اذا قصد إجراؤه على غير ماهو له لشابهة بينهما كان ذلك

⁽۱) أى فجميع أفراد الغيث دخل فى لفظه فأبو الفرزدق خارج عنه بالضرورة فمتى ذكره ثانى الغيث علم أنه مجاز لأنه ليس لنا غيثان بل لاغيث الا واحد شامل لجميع أفراده وليس منها أبو الفرزدق (ش).

⁽٢) أى مشخصة لا عموم فيها وذلك أنك لاحظت الغيث في جميع أفراده جمسلة واحدة ونظرت اليه نظرك الى الشيء الواحد ممشبهت به أبا الفرزدق وضممته اليه (ش)

على مامضى من الوجهين: (أحدها) أن يسقط ذكر المشبه من البين حتى لايمهم من ظاهر الحال (١) أنك أردته وذلك أن تقول « عنت لنا ظبية » وأنت تريد امرأة « ووردنا بحراً » وأنت تريد الممدوح ، فأنت في هدذا النحو من الكلام انحا تعرف أن المذكلم لم يرد ما الاسم موضوع له في أصل اللغة بدليل الحال أو افصاح المقال بعد السؤال أو بفحوى الكلام وما يتلوه من الأوصاف . مثال ذلك أنك اذا سمعت قوله:

ترنح الشرب واغتالت حاومهم شمس ترجل فيهم ثم ترتحل (٢) استدللت بذكر الشرب واغتيال الحاوم والارتحال انه أراد قينة (٣) ولو قال ترجلت شمس ولم يذكر شيئاً غيره من أحوال الآدميين لم يعقل قط انه أراد امرأة الا بإخبار مستأنف أو شاهد آخر من الشواهد.

ولذلك تجد الشيء يلتبس منه حتى على أهل المعرفة كما روى أن عدى ابن حاتم اشتبه عليه المراد بلفظ الخيط في قوله تعالى: (حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) وحمله على ظاهره فقد روى أنه قال لما نزلت هذه الآية أخدت عقالا أسود وعقالا أبيض فوضعتهما تحت وسادتى فنظرت فلم أتبين ، فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال: « ان وسادك لطويل عريض انما هو الليل والنهار (ن)

(والوجه الثانى) أن يذكر كل واحد من المشبه والمشبه به فتقول : زيد أسد وهند بدر ، وهذا الرجل الذي تراه سيف صارم على أعدائك .

⁽١) أى من أول الأمر و بمجرد اللفظ.

⁽٢) الشرب بالفتح: جاعــة الشار بين . وترجلت الشمس ارتفعت والمراد تظهر ويسطع ضوءها .

⁽٣) القينة: الغنية والعازفة .

⁽٤) الحديث في الصحيحين وغيرها ولفظه « أن وسادك لعريض _ وفي مسلم وسادتك وهي أخص _ « أنما هو سواد الليل وبياض النهار » .

وقد كنت ذكرت فيا تقدم أن في إطلاق الاستعارة على هذا الضرب الثانى بعض الشهة ووعدتك بكلام يجيء في ذلك وهذا موضعه .

اعلم أن الوجه الذي يقتضيه القياس وعليــه بدل كلام القاضي في الوساطة (١) أن لاتطلق الاستمارة على نحو قولنا « زيد أســد وهند بدر » ولكن نقول هو تشبيه فاذا قال : هو أسد ، لم تقل استعار له اسم الأسد ولكن تقول شهه بالأسد، وتقول في الأول انه استعارة لاتتوقف فيه ولا تتحاشي البتة ، وان قلت في القسم الأول انه تشبيه كنت مصيباً من حيث تخبر عما في نفس المتكلم وعن أصل الغرض ، وإن أردت تمام البيان قلت أراد أن يشبه المرأة بالظبية فاستعار لها اسمها مبالفة . فان قلت فكذلك فقل في فولك « زبد أسد » أنه أراد تشبيهه بالأسد فأجرى اسمه عليه ألا ترى أنك ذكرته بلفظ التنكير فقلت: زبد أسد ، كما تقول زيد واحــد من الأسود، فما الفرق يين الحالين وقد جرى الاسم في كل كل واحــد منهما على المشبه ؟ فالجواب أن الفرق بين وهو أنك عزات في القسم الأول الاسم الأصلى عنه واطرحته وجعلته كأن ليس بامم له وجعلت الثاني هو الواقع عليه والمتناول له فصار قصدك التشبيه أمراً مطوياً في نفسك مكتوناً في ضميرك وصار في ظاهر الحال وصورة الكلام وقضيته كأنه الشيء الدي وضع له الاسم في اللغمة وتصور أن تعلُّقه الوهمُ كذلك . وليس كذلك القسم الثاني لأنك قد صرحت فيــه بالمشبه وذكرك له صريحاً يأبى أن تتوهم كونه مر جنس المشبه به . واذا سمع السامع قولك « زيد أســد وهــذا الرجل سيف

⁽١) أى كتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه ونقد شعره للقاضي أبى الحسن عني ابن عبد العزيز الجرجاني المتوفى سنة ٣٩٧ وهو الذي ينقل الصنف عنه كثيرا .

صارم على الأعداء »استحال أن يظن وقد صرحت له بذكر زيد أنك قصدت أسداً وسيفاً ، وأكثر ما يمكن أن يدعى تخيله في هذا أن يقع في نفسه من قواك: زيد أسد ، حال الأسد في جراءته وإقدامه وبطشه فأما أن يقع في وهمه أنه رجل وأسد معاً بالصورة والشخص فحال .

ولما كان كذلك كان قصد التشبيه من هذا النحو بيناً لأيحاً وكائناً من مقتضى الكلام وواجباً من حيث موضوعه حتى ان لم يحمل عليه كان محالا فالشيء الواحد لا يكون رجلا وأسداً وانما يكون رجلا وبصفة الأسد فيا يرجع الى غرائز النفوس والأخلاق أو خصوص فى الهيئة كالكراهة فى الوجه ، وليس كذلك الأول لأنه يحتمل الحل على الظاهر على الصحة فلست بمنوع من أن تقول : عنت لنه اظبية وأنت تريد الخيوان ، وطلعت شمس وأنت تريد الشمس ، كقولك طلعت اليوم شمس حارة وكذلك تقول هززت على الأعداء سيفاً ، وأنت تريد السيف ، كا تقوله وأنت تريد رجلا باسلا استعنت به ، أو رأياً ماضياً وفقت فيه ، وأصبت به من العدو فأرهبته وأثرت فيه .

واذا كان الأمر كذاك وجب أن يفصل بين القسمين فيسمى الأول الستعارة على الاطلاق ويقال في الثاني انه تشبيه ، فأما تسمية الأول تشبيها فغير ممنوع ولا غريب الا انه على أنك تخبر عن الغرض وتنبئ عن مضمون الحال، فاما أن يكون موضوع الكلام وظاهره موجباً له صريحاً فلا ، فأن قلت : فكذلك قولك «هو أسد » ليس في ظاهره تشبيه لان التشبيه يحصل بذكر الكاف أو «مثل» أو نحوها - فالجواب أن الأمر وان كان . كذلك فان موضوعه من حيث الصورة يوجب قصدك التشبيه لاستحالة

أن يكون له معنى وهو على ظاهره وله مثال من طريق العادة وهو أن مثل الاسم مثل الهيئة التى يستدل بها على الأجناس كزى المهلوك وزى السوقة ، فكما أنك لو خلعت من الرجل أثوا ب السوقة ونفيت عنه كل شيء يختص بالسوقة وألبسته زى الملوك فأبديت الناس في صورة الملوك حتى يتوهموه ملكا وحتى لايصلوا الى معرفة حاله إلا باخبار أو اختبار واستدلال من غير الظاهر – كنت قد أعرته هيئة الملك وزيه على الحقيقة ، ولو أنك ألقيت عليه بعض ما يلبسه الملك من غير أن تعربه من المعانى التى تدل على كونه سوقة لم تكن قد أعرته بالحقيقة هيئة الملك لأن المقصود من هيئة الملك أن يحصل بها المهابة في النفس وأن يتوهم العظمة، ولا يحصل ذلك مع وجود الأوصاف الدالة على أن الرجل سوقة

افرض هذه الموازنة فى الشيء الواحد كالثوب الواحد يعاره الرجل فيلبسه على ثوبه أو منفرداً وانما اعتبر الهيئة وهي تحصل بمجموع أشياء وذلك أن الهيئة هي التي يشبه حالها حال الاسم لأن الهيئة تخص جنسا كما أن الاسم كذلك ، والثوب على الاطلاق لايفعل ذلك إلا بخصائص تقترن به وتراعى معه ، فاذا كان السامع قولك « زيد أسد» لايتوهم أنك قصدت أسداً على الحقيقة لم يكن الاسم قد لحقه ولم تكن قد أعرته إياه اعارة صحيحة ، كما أنك لم تعر الرجل هيئة الملك حين لم تزل عنه مايعلم به أنه ليس بملك

هذا – واذا تأملنا حقيقة الاستعارة فى اللغه والعادة كان فى ذلك أيضاً بيان لصحة هذه الطريقة ووجوب الفرق بين القسمين ، وذاك أنمن شرط الستعار أن يحصل للمستعير منافعه على الحد الذي يحصل للمالك فان

كان ثوبا لبسـ كم لبسـ ، وإن كان أداة استعملها في الشيء تصاح له ، حتى ان الرأني اذا رآه معـه لم تنفصل حاله عنـده من حال ما هو ملك يد ليس بمـارية وإنما يفضله المالك في أن له أن يتلف الشيء جملة أو يدخل التلف على بعض أجزائه قصداً وليس للمستعير ذلك ، ومعلوم أن ما هو كالمنفعة من الاسم أن يوجب ذكره القصد الى الشيء في نفسه ، فاذا قات « زيد » علم أنك أردت أن تخبر عن الشخص المعلوم ، واذا قلت « لقيت أسداً » علم أنك علقت اللقاء بواحد من هـذا الجنس ، واذا كان الأمر كذلك ثم وجدنا الاسم في قولك : « عنت طبية » يعقل من إطلاقه أنك قصدت الجنس العلوم ولا يعملم أنك قصدت امرأة ، فقد وقع من المرأة في هذا الكلامموقعه من ذلك الحيوان على الصحة فكان ذلك بمنزلة أن المستعير بنتفع بالستعار انتفاع مالكه فيلبسه لبسه ، ويتجمل به تجمله، ويكون مكانه عنده مكان الشي المملوك، حتى يعتقد من ينظر الى الظاهر أنه له، ولما وجدنا الاسم في قولك « زيد أسد » لا يقع من زيد ذلك الموقع من حيث ان ذكره باسمه يمنع من أن يصير الاسم مطاقاً عليه ومتناولًا له على حد تناوله ماوضع له . وزان ذلك وزان أن يضع الرجل عنــد الرجل ثوباً ويمنعــه أن يلبسه أو بمنزلة أن تطرح عليه طرف ثوب كان عليك فلا يكون ذلك عارية صحيحة لأنك لم تدخله في جملته ، ولم تعطه صورة ما يختص به ويصير اليه ويخني كونه لك دونه ، فاعرفه

* * *

وههنا فصل آخر من طريق موضوع الكلام يبين وجوب الفرق

بين القسمين ، وهو أن الحالة التي يختلف في الاسم اذا وقع فيها أيسمى الستعارة أم لا يسمي – هي الحالة التي يكون الاسم فيها خبر مبتدا أو متنزلا منزلته ، أعنى أن يكون خبر كان ومفعولا ثانيا لباب عامت ؛ لأن هذه الأبواب كلها أصلها مبتدأ وخبر ، ويكون حالا لأن الحال عندهم زيادة في الحبر في قصدته ههنا خصوصا ، والاسم اذا وقع في هذه المواضع فأنت واضع كلامك لاثبات معناه وان أدخلت النفي على كلامك تعلق النفي عمناه.

تفسير هذه الجملة أنك اذا قات « زيد منطلق » فقد وضعت كلامك لاثباب الانطلاق لزيد . ولو نفيت فقلت « مازيد منطلقا » كنت نفيت الانطلاق عن زيد وكذلك « كان زين منطلقا ً . وعلمت زيداً منطلقا ، ورأيت زيداً منطلقا ً . » أنت فى ذلك كله واضع كلامك ومزج له لتثبيت الانطلاق لزيد ، ولو خولفت فيه انصرف الحلاف الى ثبوته . واذا كان الأمر كذلك فأنت اذا قلت : زيد أسد : ورأيت أسداً ، فقد جعلت اسم المسبه به خبراً عن المسبه والاسم اذا كان خبراً عن الشبه من المناب وصف هو مشتق منسه لذلك الشيء كالانطلاق فى قولك « زيد منطلق » أو اثبات جنسية هو موضوع لها كقولك : هذا رجل . فاذا امتنع فى قولنا « زيد أسد » أن تثبت موضوع لها كقولك : هذا رجل . فاذا امتنع فى قولنا « زيد أسد » أن تثبت موضوع لها كقولك : هذا رجل . فاذا امتنع فى قولنا « وذك كنا انما نثبت الجنسية لزيد على الحقيقة كان لاثبات شبه من الجنس له ، واذا كنا انما نثبت شبه الجنس فقد اجتلبنا الاسم لنحدث به التشبيه الآن ونقرره وندخله فى حيز الحصول والثبوت ، واذا كان كذلك كان خليقاً بأن نسميه تشبها اذا كان إنما ليفيده ويوجبه

وأما الحالة الأخرى التي قلنا إن الاسم فيها يكون استعارة من غمير

خلاف فهى حالة اذا وقع الاسم فيها لم يكن الاسم مجتلبا لاثبات معناه للشيء ولا الكلام موضوعا لذلك لأن هذا حكم لا يكون الا اذا كان الاسم في منزلة الحبر من المبتدأ . فأما اذا لم يكن وكان مبتدأ بنفسه أو فاعلا أو مفعولا أو مضافا اله فأنت واضع كلامك لاثبات أمر آخر غير ما هو معنى الاسم .

بيان ذلك أنك اذا قلت: جاءنى أسد ورأيت أسدا ومررت بأسد، فقد وضعت الكلام لاثبات المجيء واقعا من الأسد، والرؤية والمرور واقعين منك عليه. وكذلك ان قلت: الأسد مقبل، فالكلام موضوع لاثبات الاقبال للأسد لا لاثبات معنى الاسد. واذا كان الأمر كذلك ثم قلت: عنت لنا ظبية وهزرت سيفا صارماً على الأعداء - وأنت تعنى بالظبية امرأة وبالسيف رجلا، لم يكن ذكرك للاسمين في كلامك هذا لاثبات الشبه المقصود الآن. وكيف يتصور أن يقصد الى اثبات الشبه منهما لشيء وأنت لم تذكر قبلهما شيئا ينصرف اثبات الشبه اليه وانما يثبت الشبه من طريق الرجوع الى الحال والبحث عن خيء في نفس المتكلم واذا كان كذلك بان أن الاسم في قولك: زيد أسد - مقصور به ايقاع التشبيه في الحال وايجابه

وأما في قولك عنت لنا ظبية ، وسلت سيسفا على العسدو ، فوضع الاسم هكذا انتهازا واقتضابا على المقصود وادعاء أنه من الجنس الذي وضع له الاسم في أصل اللغة . واذا افترقا هذا الافتراق وجب أن يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة كما أنا نفصل بين الخبر والصفة في العبارة لاختلاف الحكم فيهما بأن الخبر اثبات في الوقت للمعنى ، والصفة تبيين وتوضيح وتخصيص

بأمر قد ثبت واستقر وعرف ، فكما لم برض لاتفاق الغرض في الخبر والصفة على الجملة واشترا كهما اذا قلت « زيد ظريف وجاءني زيد الظريف » في التباس زيد في الظـرف واكتسائه له أن نجعلهما في الوضع الاصطلاحي شيئًا واحداً ولا نفرق بتسميتنا هذا خبرا وذاك صفة ، كذلك ينيغي أن لا يدعونا اتفاق قولنا : جاءني أسد : وهززت سيفاً صارماً ، وقولنا : زيد أسد وسيف صارم – في مطلق التشبيه – الى التسوية بينهما وترك الفـرق من طريق العبارة ، بل وجب أن نفسرق فنسمى ذاك استعارة وهذا تشبهاً فان أبيت إلا أن تطلق الاستعارة على هذا القسم الشاني فينبغي أن تعلم أن اطلاقها لا يجوز في كل موضع يحسن دخول حرف التشبيه عليه بسهولة وذلك نحو قولك: هو الأسد وهو شمس النهار، وهو البدر حسنا وبهجة، والقضيب عطفا (١) وهكذا كل موضع ذكر فيــه المشــبه به بلفظ التعــريف. فان قات « هو بحــر وهو ليث ووجدته بحراً » وأردت أن تفول إنه استعارة كنت أعذر أشبه بأن تكون على جانب من القياس، ومتشبثًا بطرف من الصواب، وذلك أن الاسم قد خرج بالتنكير عن أن يحسن ادخال حرف التشبيه عليه ، فلو قلت هو كأسد وهو كبحر ، كان كلاما نازلا غير مقبول كما يكون قولك هو كالأسد ، إلا أنه وإن كان لا تحسن فيه الكاف فأنه يحسن فيه «كأن » كقولك: كأنه أسد، أوما يجري « كأن » في نحو «تحسبه أسداً وتخاله سيفاً» فإن غمض (٢) مكان الكاف وكأن بأن يوصف الاسم

[«]١» عطفا المره ــ قيل وغيره ــ جانباه من لدن رأسه الى وركيه وقد يكون اللفظ هناعطفا بالفتح أى تمايلا «ش»
«٢» غمض من بابى نصروضرب غمضا وغموضاأى غاب اوخفى

الذى فيه التشبيه بصفة لا تكون فى ذلك الجنسوأمرخاص غريب فقيل: هو بحر من البلاغة ، وهو بدر يسكن الأرض ، وهو شمس لاتغيب . وكقوله:

شمس تألَّقُ والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه فهو أقرب الى أن تسميه استعارة لأنه قد غمض تقدير حرفالتشبيه فيه اذ لاتصل الى الكاف حتى تبطل بنية الكلام وتبدل صورته فتقول: هو كالشمس المتألقة إلاأن فراقها هو الغروب وكالبدر إلا أن صدوده الكسوف

وقد يكون فى الصفات التى تجىء فى هذا النحو والصلات التى توصل بها ما يختل به تقدير التشبيه فيقرب حينئذ من القبيل الذى تطلق عليه الاستعارة من بعض الوجوه وذلك مثل قوله:

أسد دم الأسدالهز برخضا به موت فريص الموت منه ترعد (۱) لا سبيل لك الى أن تقول هو كالأسد وهو كالموت لما يكون فى ذلك من التناقض لأنك اذا قلت هو كالأسد فقد شبهته بجنس السبع المعروف ومحال. أن تجعله محمولا فى الشببه على هذا الجنس (۲) أولا ثم تجعل دم الهنز بر الذى هو أقوى الجنس خضاب يده ، لأن حملك له عليه فى الشبه دليل على أنه دونه ، وقولك بعسد « دم الهنزيز من الأسود خضابه » دليل على أنه فوقها . وكذلك محال أن تشبهه بالموت المعروف ثم تجعله يخافه ، وترتعد منه أكتافه وكذا قوله:

سحاب عدانی سیله وهو مسبل و بحر عدانی فیضه وهو مفعم وبدر أضاء الأرض شرقا ومغریا وموضع رحلی منه أسود مظلم

«١» الفريص جمع فريصة وهي لحمة بين الثدى والكتف وقبل بين الجنب والكتف ترعد عند الفزع ولهذا قال المصنف فيما يأتى ترعد منه أكتافه . وارعد بضم الهمزة الحذته الرعدة وهي بالكسر الرجفة من برد أوخوف «٢» أى ملحقا به قاله شيخنا

إن رجعت فيه التشييه الساذج فقلت هو كالبدر ثم جئت تقول: أضاء الأرض شرقا ومفرباً وموضع رحلي مظلم لم يضيء به ، كنت كأنك تجعل البدر المعروف يلبس الأرض الضياء ويمنعمه رحلك، وذلك محال وإنما أردت أن تثبت من المدوح بدراً مفرداً له هذه الخاصة العجيبة التي لم تعــرف للبـــدر ، وهذا إنما يأتى بكلام بعيــد من هذا النظم ، وهو أن يقال هل. سمعت بأن البـ در يطلع في أفق تم يمنع ضوءه موضعاً من المواضع التي هي معرضة له وكائنية في مقابلته حتى ترى الأرض الفضاء قيد أضاءت بنوره وفيا بينها قدر رحل مظلم يتجافى عنه ضوءه ؟ ومعلوم أبعـ هذا من طريقـة البيت فهذا النحو موضوع على تخييل أنه زاد في جنس البدر واحد له حكم وخاصة لم تعسرف. واذا كان الأمر كذلك صار كلامك موضوعا لالاثبات الشب بينه وبين البدر ولكن لاثبات الصفة في واحد متجدد حادث من جنس البدر لم تعرف تلك الصفة للبدر فيصير بمنزلة قولك : زيد رجل يقرى الضيوف ويفعل كيت وكيت. فلا يكون قصدك إثبات الصفة التي ذكرتها له فاذا خرج الاسم الذي يتعلق به التشبيه من أن يكون مقصوداً بالاثبات تبين أنه خارج عن الأصل الذي تقدم من كون الاسم لاثبات الشبه. فالبحتري في قوله: « وبدر أضاء الأرض » قد بني كلامه على أن كون الممدوح بدراً أمر قد اســـتقر وثبت وإنما يعمل في إثبات الصفة الغريبة والحالة التي هي موضع التعجب. وكما يمتنع دخول الكاف في هذا النحوكذلك يمتنع دخول «كأن وتحسب وتخال » فلو قلت : « كأنه بدر أضاء الأرض شرقا ومفربا وموضع رحلي منه مظلم » كان خلفاً من القول. وكذلك ان قلت « تحسبه بدرا أضاء الأرض ورحلي منه مظلم »

كان كالأول في الضعف . ووجه بعده من القبول بين وهو أن «كأن وحسبت وخلت وظننت » تدخل اذا كان الخير والمفعول الثاني أمرا معقولا ثابتاً في الجيلة إلا أنه في كونه متعلقاً بما هو اسم كأن أو المفعول الأول من حسبت مشكوك فيه كقولنا «كأن زيدا منطلق » أو مجاز يقصد به خلاف ظاهره نحو «كأن زيدا أسد » فالأول على الجملة ثابت معروف والغريب هو كون زيد إياه ومن جنسه ، والنكرة في نحو هذه الأبيات موصوفة بأوصاف تدل على أنك تخبر بظهور شي لايعرف ولايتصور . واذا كان كذلك كان إدخال «كأن وحسبت » عليه كالقياس على المجهول :

وتأمل هذه النكتة فانه يضعف ثانيا اطلاق الاستعارة على هذا النحو أيضاً لأن موضوع الاستعارة كيف دارت القضية على التشبيه واذا بان بما ذكرت أن هذا الجنس اذا قلبت عن سره ونقسرت عن خبيئه فحصوله أنك تدعي حدوث شيء هو من الجنس المذكور إلا أنه اختص بصفة غريبة وخاصية بعيدة لم يكن يتوهم جوازها على ذلك الجنس كأنك تقول : ما كنا نعلم أن ههنا بدراً هذه صفته - كان تقدير التشبيه فيه نقضا لهذا الفرض ، لأنه لامعني لقولك أشبهه ببدر حدث خلاف البدور ما كان يعسرف :

وهذا موضع لطيف جدا لا تنتصف منه إلا باستعانة الطبع عليه ، ولا يمكن توفية الكشف فيه حقه بالعبارة لدقة مسلكه ، ويتصل به أن في الاستعارة الصحيحة مالا يحسن دخول كلم التشبيه عليه وذلك اذا قوى الشبه بين الأصل والفرع حتى يتمكن الفرع في النفس بمداخلة ذلك

الأصل والاتحاد به وكونه إياه وذلك في نحو النور اذا استعير للعمم والايمان والظلمة للكفر والجهل، فهذا النحو لتمكنه وقوة شبهه ومتانة سببه قد صار كأنه خلمة، حقيمة ولا يحسن لذلك أن تقول في العمل: كأنه نور، وفي الجهل كأنه ظلمة، ولا تكاد تقول للرجل في هذا الجنس «كأنك قد أوقعتني في ظلمة» بل تقول: أوقعتني في ظلمة. وكذلك الأكثر على الألسن والأسبق الى القلوب أن تقول: فهمت المسئلة فانشر ح صدري وحصل في قلبي نور، ولا تقول: كأن نوراً حصل في قلبي ، ولكن اذا تجاوزت هدذا النوع الى نحو قولك: سلمت منه سيفاً على الأعداء، وجدت «كأن» حنة هناك كثيراً كقولك: بعثته الى العدو فكأني سلمت سيفاً، وكذلك في نحو: زيد أسد «كأن زيداً أسد» وهكذا يتدرج الحكم سلمت سيفاً، وكذلك في نحو: زيد أسد «كأن زيداً أسد» وهكذا يتدرج الحكم فيه حتى كلاكان مكان الشبه بين الشيئين اختي وأغمض وأبعد من العرف كان الاتيان بكلمة التشبيه أبين وأحسن وأكثر في الاستعال.

ومما بجب أن تجعله على ذُكر منك أبداً وفيه البيان الشافى أن بين القسمين تبايناً شديداً أعنى بين قولك : زيد أسد ، وقولك : رأيت أسداً . وهو ماقدمته لك من أنك قد تجد الشيء يصلح فى نحو : زيد أسد ، حيث يذكر المشبه باسمه أولا ثم يجرى اسم المشبه به عليه ولا يصلح فى القسم الآخر الذي لايذكر فيه المشبه أصلا وتطرحه . ومن الأمثلة البينة فى ذلك قول ألى تمام :

وكان المطل في بدء وعود دخاناً للصنيعة وهي نار (١)

⁽١) المصراع الاول في نسخة الديوان المطبوعة هكذا « وكان المدح في عود و بده» وقبله :

⁽ ١٩ _ أسرار البلاغة)

قد شبه المطل بالدخان والصنيعة بالنار ولكنه صرح بذكر المشبه وأوقع المشبه به خبراً عنه وهو كلام مستقيم . ولو سلكت به طريقة مايسقط فيه ذكر الشبه فقلت مثلا « أُقبستني ناراً لهـ ا دخان » كان ساقطاً . ولو قلت « أُقبستني نوراً أُضاء أَفْتِي به » تريد علما ، كان حسناً حسنه اذا قات « علمك نور في أَفْتِي والسبب في ذلك أن اطراح ذكر المشبه والاقتصار على الاسم المشبه به وتنزيله منزلتــه واعطاءه الخلافة على المقصود انميا يصح اذا تقرر الشبه بين القصودوبين ماتستعير اسمه له وتستنيبه في الدلالة وقد تقرر في العرف الشبه بين النور والعلم وظهر واشتهر ، كما تقرر الشبه بين المرأة والظبية ، وبينها وبين الشمس ، ولم يتقرر في العرف شــبه بين الصنيعة والنار ، وانمــا هو شيء يضعه الآن أبو تمام ويتمحله ويعمل في تصويره ٬ فلا بد له من ذكر المشبه والمشبه به جميعًا حتى يعقل عنسد ماريده ويبين الغرض الذي يقصده ، والأكان بمزلة من ريد اعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد في العملم مثلا فيقول له «عندى زيد » ويسومه أن يعقل من كلامه انه أراد أن يقول عندى رجل مثل زيد أو غيره من الماني وذلك تكليف علم الغيب ؟ فاعرف هــــذا الأصل وتبينه فانك تزداد به بصيرة في وجوب الفرق بين الضربين وذلك أنهما لوكانا يجريان مجرى واحــداً في حقيقة الاستعارة لوجب أن يستويا في القضية حتى اذا استقام وضع الاسم في أحدهما استقام وضعه في الآخر فاعرفه.

31

31

رأيت صناء المعكمة فأمست ذبائع والمطال لهما شفار نسيب البخل مددكانا والا يكن نسب فينهما جوار لذلك قيل بعض المنع أدنى إلى مجد وبعض الجود عار معكمة بالبناء للمفعول مطلت بقال معكمة دينة وبدينة اذا مطلة .

فان قلت: في تقول في نحو قولهم لقيت به أسيداً ورأيت به ليثاً ؟ فانه (١) مما لا وجه لتسميته استعارة ، ألا تراهم قالوا: لأن لقيت فلانا ليلقينك منه الأسد ، فأتوا به معرفة على حده اذا قالوا: احسند الأسد ، وقد جاء على هذه الطريقة مالا يتصور فيه التشبيه فيظن انه استعارة وهو قوله عز وجل: (لهم فيها دار الخلد) والمعنى والله أعلم أن النار هي دار الخلد وأنت تعلم أن لامعني هينا لأن يقال ان النار شبهت بدار الخلد إذ ليس المعني على تشبيه النار بشيء يسمى دار الخلد كما تقول في زيد: انه مثل الأسيد . ثم تقول : هو الأسد وانما هو كقولك : النار منزلهم ومسكنهم ، نعوذ بالله منها . وكذا قوله * يأبي الظلامة منه النوفل الزفر ، وليس النوفل الزفر باسم لجنس غير جنس المدوح كالأسدفيقال على أنه النوفل الزفر ، وليس النوفل الزفر باسم لجنس غير جنس المدوح كالأسدفيقال انه شبه المدوح به وانما هو صفة كقولك هو الشجاع وهوالسيد وهو النهاض بأعباء السيادة . وكذا قوله :

ياخير من يركب المطى ولا يشرب كأسا بكف من بخلا لايتصور فيه التشبيه وانما المعنى أنه ليس ببخيل .

هذا وانما يتصور الحكم على الاسم بالاستعارة اذا جرى بوجه على مايدعى أنه مستعار له والاسم فى قولك لقيت به أسداً ولقينى منه الأسد لا يتصور جريه على المذكور بوجه لأنه ليس بخبر عنه ولا صفة له ولا حال وانما هو بنفسه مفعول لقيت وفاعل لقبنى ولو جاز أن يجرى الاسم

⁽١) قوله فانه الخ جواب فان قلت (ش).

⁽٢) النوفل الرجل المعطاء . والزفر الشجاع وعلى هــذاكلام المصنف في جعلهما وصفين ولــكن من معانى النوفل البحر ومن معانى الزفر الاسد .

هاهنا مجري الاستعارة المتناولة المستعار له لوجب أن يقول في قوله :

حتى اذا جن الظلام واختلط جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط (١) « انه استمار اسم الذئب للمذق » وذلك بين الفساد . وكذا نحو قوله :

نبئت أن أبا قابوس أوعدنى ولاقرار على زأر من الأسد لايكون استمارة وان كنت تجد من يفهم البيت قد يقول: أراد بالأسد النمان أو شبهه بالأسد. لأن ذلك بيان للفرض. فأما القضية الصحيحة وما يقع في نفس العارف ويوحيه نقد الصيرف فان الأسد واقع على حقيقته حتى كأنه قال: ولاقرار على زأر هذا الأسد – وأشار الى الأسد خارجا من عرينه ، مهدداً موعداً بزئيره. وأى وجه للشك في ذلك وهو يؤدى الى أن يكون الكلام على حد قولك ولا قرار على زأر من هو كالأسد ؟ وفيه من العى والفجاجة شي عنير قليل (٢).

هذا — ومن حق غالط غلط في نحو ماذكرت على قلة عذره أن لايغلط في قول الفرزدق:

قياماً ينظرون الى سعيد كأنهم يرون به هـــلالا ولا يتوهم أن « هـــلالا » استعارة لسعيد لأن الحــكم عـــلى الاسم بالاستعارة

⁽١) المذق بالفتح مصدر بمعنى اسم المفعول من مذق اللبن والشراب أى مزجه فأكثر من المساء فيه فهو ممذوق ومذيق . والمذقة الطائفة أو الدفعة منه ويكنى الذئب بأبي مذقة لأن لونه يشبه اللبن الممزوح بالماء . وههنا يصح التشبيه المشار اليسه برؤية الذئب ولا تصح الاستعارة كما قال المصنف .

⁽٢) زأر الاُســد وزئيره معروف وفعله من باب فتح وضرب ، شبه وعيد أبي قابوس بزئير الاُسد في أنه لايقر للمهدد به قرار .

⁽٣) قوله الفيجاجة بالفتح حالة الفاكهة ونحوها قبل النضيج . والفيج بالكسرالذي لم ينضج من الفواكه وغيرها واستعارها للكلام .

مع وجود التشبيه الصر يح محال جار مجرى أن يكون كل اسم دخل عليه كافالتشبيه مستعاراً. واذا لم يغلط في هذا فالباقي بمنزلته فاعرفه.

فصل

« في الاتفاق في الأخذ والسرقة . والاستمداد والاستعانة »

اعام أن الشاعرين اذا اتفقا لم يخل ذلك من أن يكون في الغرض على الجملة والعموم أو في وجه الدلالة على الغرض . والاشتراك في الغرض على العموم أن يقصد كل واحد منهما وصف ممدوحه بالشجاعة والسخاء ، أو حسن الوجه والبهاء ، أو وصف فرسه بالسرعة أو ماجرى هذا المجرى ، وأما وجه الدلالة على الغرض فهو أن يذكر مايستدل به على إثباته له الشجاعة والسخاء مشلا وذلك ينقسم أقساما منها التشبيه بما يوجد هذا الوصف فيه على الوجه البليغ والغاية البعيدة كالتشبيه بالأسد وبالبحر في البأس والجود ، وبالبحر والشمس في الحسن والبهاء والانارة والاشراق ومنها ذكر هيآت تدل على الصفة من حيث كانت لاتكون الا فيمن له الصفة ذكر هيآت تدل في حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفكر كقوله:

كأن دنانيرا على قسهتهم وانكان قد شف الوجوه لقاء (٢) وكذلك الجواد يوصف بالتهال عند ورود العفاة والارتياح لرؤية المجتدين (٢) والبخيل بالعبوس والقطوب وقلة البشر مع سعة ذات

⁽١) الضمير في كانت للهيآت والصفة مثل الشجاعة والهيئة كالابتسام (ش).

⁽٢) القسمات: الوجوه وأراد أنها نشرق فى الحرب. وشفه الهم والمرض والحبه أوهنه وأذابه والمراد بالوجوه وجوه المحار بين غير الممدوحين (ش).
(٣) العفاة كالقضاة بمعنى المجتدين وهم طلاب الفضل والجدا.

اليد ومساعدة الدهر .

وأما الاتفاق في عموم الغرض فما لا يكون الاشتراك فيه داخلا في الأخذ والسرقة والاستمداد والاستعانة ، لاترى من به حس يدعى ذلك ويأبي الحكم بأنه لا يدخل في باب الأخذ ، وانما يقع الغلط من بعض من لا يحسن التحصيل ولا ينعم التأمل فيا يؤدى الى ذلك حتى يدعى عليه في الحاجة أنه بما قاله قد دخل في حكم من يجعل أحد الشاعرين عيالا على الآخر في تصور معنى الشجاعة وانها مما يمدح به ، وان الحهل مما يذم به ، فأما أن يقوله صريحاً ويرتكبه قصداً فلا .

وأما الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض فيجب أن ينظر فان كان مما اشترك الناس في معرفته وكان مستقراً في العقول والعادات فان حكم ذلك وان كان خصوصا في المعنى حكم العموم الذي تقدم ذكره، من ذلك التشبيه بالأسد في الشجاعة، وبالبحر في السخاء، وبالبحر في النور والبهاء، وبالصبح في الظهور والجلاء، ونفي الالتباس عنه والخفاء، وكذلك قياس الواحد في خصلة من الخصال على المد كور بذلك والمشهور به والمشار اليه سواء كان ذلك ممن حضرك في زمانك أو كان ممن سبق في الأزمنة الماضية والقرون الخالية، لان هدذا مما لا يختص بمعرفته قوم دون قوم، ولا يحتاج في العلم به الى روية واستنباط وتدبر وتأمل، وانما هو في حكم الغزائز المركوزة في النفوس، والقضايا التي وضع العلم بها في القلوب.

وان كان مما ينتهى اليمه المتكلم بنظر وتدبر ، ويناله بطلب واجتهاد ، ولم يكن كالأول في حضوره إياه وكونه في حكم مايقابله (١) الذي لامعاناة عليه فيه ولا

⁽١) أي بمنزلة ماهو بين يديه وتجاهه يقابله بوجهه لايحجبه عنه شيء (ش).

حاجة به الى المحاولة والمزاولة والقياس والمباحثة والاستنباط والاستثارة ، إبل كان من دونه حجاب يحتاج الى خرقه بالنظر ، وعليه كم أن يفتقر الى شقه بالتفكر (۱) وكان دراً فى قعر بحر لابد له من تكلف الغوص عليه ، وممتنعاً فى شاهتى لايناله الا بتجشم الصعود اليه ، وكامناً كالنار فى الزند لايظهر حتى يقتدحه ، ومشابكا لغيره كعروق الذهب التى لاتبدى صفحتها بالهوينا بل تنال بالحفر عنها ، وبعرق الجبين فى طلب التمكن منها ، — نعم اذا كان هذا شأنه ، (۲) وههنا مكانه ، وبهذا الشرط يكون امكانه ، فهو الذى يجوز أن يدعى فيه الاختصاص والسبق والتقدم والأولية ، وأن يجعل فيه سلف وخلف ومفيد ومستفيد ، وأن والسبق يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل والتباين ، وأن أحدها فيه أكل من الآخر وأن الثانى زاد على الأول ونقص عنه ، وترقى الى غاية أبعد من غايته ، أو انحط الى منزلة هى دون منزلته .

واعلم أن ذلك الأول وهو المشترك العامى ، والظاهر الجلى ، والذى قلت ان التفاضل لا يدخله ، والتفاوت لا يصح فيه ، انما يكون كذلك منه ما كان صريحا ظاهراً لم تلحقه صنعة ، وساذجا لم يعمل فيه نقش ، فأما اذا ركب عليه معنى ووصل به لطيفة ، ودخل اليه من باب الكناية والتعريض ، والرمز والتلويح فقد صار بما غير من طريقته ، واستؤنف من صورته ، واستنجد له من المعرض (") ، وكسى من ذلك التعرض ، (نا داخلا في قبيل الخاص الذي يملك بالفكرة والتعمل ، ويتوصل اليه بالتدبر والتأمل ،

⁽١) الحكم بالكسر: الغلاف الذي يحيط بالنمر والزهر وينشق عنه .

⁽٢) شأنه بالرفع لان الغرض أن يخبر عن الشأن بهذا ــ لأن «هذا» معناه الأحوال المتقدمة وهي المجهولة التي بحتاج أن يخبر بها عن الشأن (ش).

⁽٣) المعرض كمنبر هو الثوب الذي تجلي به العروس وتقدم .

⁽٤) المراد من التعرض الطلب (ش).

وذلك كقولهم وهم يريدون التشبيه « سلبن الظباء العيون » كقول بعض العرب . سلبن ظباء ذى نفر طلاها ؛ ونجل الأعين البقر الصوارا (١) وكقوله :

ان السحاب لتستحيى اذا نظرت الى نداك فقاسته بما فيها وكقوله:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارها الا بوجه ليس فيه حياء وكقوله:

واهتر فی درع الندی فتحرکت حرکاتِ غصن البانة المتأوّد و کقوله:

فأقصيت من قرب الى ذى مهابة أقابل بدر الأفق حين أقابله الى مسرف فى الجود لو انحاتما لديه لأمسى حاتم وهو عادله فهذا كله فى أصله ومغزاه وحقيقة معناه تشبيه ولكن كنى لك عنه وخُودعت فيه وأتيت به من طريق الخلابة فى مسلك السحر ومذهب التخييل ؟ فصار لذلك غريب الشكل بديع الفن منيع الجانب ، لا يدين لكل أحد ، يأبى العطف لا يدين به الا للمروى المجهد ، وإذا حققت النظر فالخصوص الذى تراه ، والحالة التى تراها تنفى الاشتراك (٢) وتأباه ، أنما هما من أجل أنهم جعلوا التشبيه مدلولا عليه بأمر آخرليس هو من قبيل الظاهر المعروف ، بل هو فى حد لحن القول والتعمية اللذين يتعمد فهما

⁽١) الطلا بالضم جمع طلية وهي الأعناق ونجل الاعين من إضافة الصفة الى الموصوف . والصوار بالضم و بالكسر القطيع من بقر الوحش والمعنى سلبن البقر أعينها النجل .

⁽٢) جملة تنفى الاشتراك مفعول ثان لتراها . وقوله بعدها انما هما الخ خبر قوله : فالحصوص . . والحالة . . والضمير في « انهم جعلوا التشبيه » يعود الى الشعراء الذين روى أبياتهم (ش) .

الى إخفاء القصودحتى يصير المعلوم اضطراراً يعرف امتحانا واختبارا، كقوله: مررت بباب هندَ فكلّ متنى فلا والله ما نطقت بحرف

فَكُمْ يُوهِمُكُ بِاتَّفَاقَ اللَّفَظُ أَنَّهُ أَرَادُ الْكَلَّامُ ، وَإِنَّ الَّذِيمُ مُوصُولَةً بِاللَّامِ ، كذلك المسبه اذا قال: « سرقن الظباء العيون » فقيد أوهم أن ثم سرقة وان العيون منقولة اليها من الظباء ، وإن كنت تعلم اذا نظرت أنه يريد أن يقول : إن عيونها كعيون الظباء في الحسن والهيئــة وفترة النظر . وكذلك. يوهمك بقوله « إن السحاب لتستحيى » إن السحاب حي يعرف ويعقل ، وأنه يقيس فيضـه بفيض كف المدوح فيخزى ويخجل، فالاحتفال والصـــنعة في التصويرات التي تروق السامعين وتروعهم ، والتخيلات التي تهــز المدوحين وتحــركهم ، وتفعل فعلا شـــبها بما يقع في نفس الناظر الى التصاوير التي يشكلها الحذاق بالتخطيط والنقش ، أو بالنحت والنقر ، فكما أن تلك تعجب وتخلب ، وتروق وتونق ، وتدخل النفس من مشاهدتها ، حالة غريبة لم تكن قبل رؤيتها ، ويغشاها ضرب من الفتنة لاينكر مكانه ، ولايخني شأنه ، فقد عرفت قضية الأصنام وما عليه أصحابها من الافتنان بها ، والاعظام لها ، كذلك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور، ويشكله من البـدع، ويوقعه في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجامد الصامت ، في صورة الحي الناطق ، والموات الأخرس ، في قضية الفصيح المعرب ، والمبين الميز؟ والمعدوم الفقود في حكم الموجود الشاهد كما قدمت القول عليه في باب التمثيل حتى يكسب الدنى رفعة ، والغامض القدر نباهة .

وعلى العكس يغض من شرف الشريف ، ويطأ من قدر ذي العـزة

المنيف ، ويظلم الفضل ويتهضمه ، ويخدش وجه الجمال ويتخونه (۱) ، ويعطى الشبهة سلطان الحجمة ، ويرد الحجمة الى صيغة الشبهة ، ويصنع من المادة الخسيسة بدعا يغلو فى القيمة ويعلو ، ويفعل من قلب الجواهر ، وتبديل الطبائع ، ماترى به الكيمياء وقد صحت ، ودعوى الاكسير وقد وضحت ، الا أنها روحانية تتلبس بالأوهام والأفهام ، دون الأجسام والأجرام ، وكذلك قال : (۲)

يرى حكمة مافيه وهو فكاهة ﴿ ويقضى بمايقضى بهوهو ظالم وقال :

عليم بابدال الحروف وقامع لكل خطيب يقمع الحق باطله وقال ابن سكرة فأحسن:

والشعر نار بلا دخان وللقوافي رقى لطيفة لو ُهجى المسكوهو أهل لكل مدح لصار جيفة كم معتل في المحل سام هوت به أحرف خفيفة

وقد عرفت ما كان سبيله من أمر القبيلة الذين كانوا يعيرون بأنف الناقة حين

قال الحطيئة:

قوم هم الأنف والأذناب غيرهم ومن يسوى بأنف الناقة الذنبا فنفى العار ، ووضح الافتخار ، وجعل ما كان نقصاً وشينا ، فضلا وزيناً ، وما كان لقبا ونبزاً يسوء السمع شرفا وعزاً يرفع الطرف ، وما ذاك إلا بحسن الانتزاع ، ولطف القريحة الصناع ، والذهر الناقد في دقائق

 ⁽۱» یتخونه بنشدید الواو یتنقصه. قال ابن درید * لمیتخونجسمهمس الضوی *
 (۲» فی الندخة الاخری: ولذلك قال

الاحسان والابداع ، كما كساهم الجمال من حيث كانوا عروا منه ، وأثبتهم في نصاب الفضل من حيث نُفوا عنه ، فلرب أنف سليم قد وضع الشعر عليه حده فجدعه ، واسم رفيع قلب معناه حتى حط به صاحبه ووضعه ، كما قال :

ياحاجب الوزراء انك عندهم سعد ولكن أنت سعد الذابح ومن العجيب في ذلك قول القائل في كثير بن احمد :

لو علم الله فيه خيراً ماقال «لاخيرفي كثير»

فانظر من أى مدخل دخل عليه ، وكيف بالهوينا هدى البلاء اليه ، وكثير هذا هو الذى يقول فيه الصاحب : « ومثل كثير في الزمان قليل » فقد صار الاسم الواحد وسيلة الى الهدم والبناء ، والمدح والهجاء ، وذريعة الى النزيين والهجين

ومن عجيب مااتفق في هذا الباب قول ابن المعتز في ذم القمر واجتراؤه بقدرة البيان على تقبيحه وهو الأصل والمثل ، وعليه الاعتماد والمعول في تحسين كل حسن ، وتريين كل مزين ، وأول ما يقع في النفوس ، اذ أريد المبالغة في الوصف بالجال ، والبلوع فيه غاية الكمال ، فيقال وجه كأنه القمر وكأنه فلقة قمر (١) . ذلك لثقته بأن هذا القول اذا شاء سحر ، وقلب الصور ، وانه لا يهاب أن يخرق الاجماع ، ويسحر العقول ويقاسر الطباع ، وهو :

ياسارق الأنوار من شمس الضحى يامثكلى طيب الكرى ومُنغَصى أما ضياء الشمس فيك فناقص أوأرى حرارة نارها لم تنقص لم يظفر التشبيه منك بطائل متسلخ بهقا كلون الأبرص

⁽١) الفلقه بالفتح نصف الشيء المفاوق كالنواة وبالكسر القطعة من الشيء

وقد علم أنه ليس في الدنيا مثلة أخزى وأشنع ، ونكال أبلغ وأفظع ، ومنظر أحق بأن يملاً التفوس انكاراً ، وتنزعج القلوب استفظاءا له واستنكاراً ، ورُيغري الألسنة بالاستعادة من سوء القضاء ، ودرك الشقاء ، من أن يصلب المقتول ويشبح في الجذع (١) ثم قد ترى مرثية أبي الحسن لابن بقية حين صلب وما صنع فيهامن السحر حتى قلب جملة مايستنكر من أحوال المصاوب الى خلافها ، وتأول فيها تأويلات أراك فيها وبها مايقضي منه العجب: (٢)

> بحقأنت احدى المعجزات (٣) وفود نداك أيام الصلات وكابهم قيام للصلاة كدها الهيم بالهبات يضم علاك من بعد المات أصاروا الجو قبرك واستنابوا فمعنالأ كفان توبالسافيات بحراس وحفاظ ثقات كذلك كنت أيام الحياة(١) علاها في السنين الماضيات تباعد عنك تعيير العداة فأنت قتيل ثأر النائبات

علو لله الحياة وفي المات كأن الناسحولك حين قاموا كأنك قائم فيهم خطيبا مددت يديك نحوهم احتفاء ولما ضاق بطن الأرضءن أن لعظمك في النفوس تبيت ترعي وتشعل عندك النبران ليلا ركبت مطبة من قبلُ زيدُ ﴿ وتلك فضيلة فيها تأس أسأت الى الحوادث فاستثارت 👸

[«]١» أي يُثبت عليه منتصبًا محدود اليدين منشبح الجلد ونحوء اذا مد بين أعواد مشدودا بها لئلا يتقلص

[«]٢» يفني منه العجب

[«]٣» ويروى الشطر « لحق أنت احدى العجزات »

 [«]٤» يعنى نبران الضيافة المعهودة عندأ جواد العرب كانو ايو قدونها في البادية اليلاليه تدى مها الضيفان

ولو انى قدرت على قياى إ بفرضك والحقوق الواجبات ملائت الأرض من نظم القوافى و نحت بها خلال النائحات ولكنى أصبر عنك نفسى مخافة أن أعد من الجناة ومالك تربة فأقول تسقى لأنك نصب هطل الهاطلات عليك تحية الرحمن تترى برحمات غواد رائحات عليك تحية الرحمن تترى برحمات غواد رائحات ومما هو من هذا الباب الا أنه مع ذلك احتجاج عقلي صحيح قول المتنبى .

فق هذا أن يكون عنوان هذا الجنس وفي صدر صيفته ، وطرازاً لديباجته ، لأنه دفع للنقص وابطال له ، من حيث يشهد العقل للحجة التي نطق بها بالصحة ، وذلك أن الصفات الشريفة شريفة بأنفسها وليس شرفها من حيث الموصوف . وكيف والأوصاف سبب التفاضل بين الموصوفات فكان الموصوف شريفا أوغيرشريف من حيث الصفة ولم تكن الصفة شريفة أو خسيسة من حيث الموصوف . واذا كان الأمر كذلك وجب أر لا يعترض على الصفات الشريفة بشيء ان كان نقصاً فهو في خارج منها ، وفيا لا يرجع اليها أنفسها ولا حقيقتها ، وذلك الخارج ههنا هو كون الشخص على صورة دون صورة . واذا كان كذلك كان الأمر فقدار ضرر التأنيث اذا وجد في الخلقة على الأوصاف الشريفة مقداره اذا وجد في الخلقة على الأوصاف الشريفة مقداره اذا وجد في اللهم الموضوع للشيء الشريف ، لأنه في أن لا تأثير له من طريق العقل في تلك الأوصاف في الحالين على صورة واحدة ؛ لأن الفضائل التي بهسا في المرأة لم تكن فضائل لأنها قارنت صورة التذكير وخلقته ولا أوجبت من التعظيم لاقترانها بهذه الخلقة دون تلك ، بل

إنما أوجبته لأنفسها ومن حيث هي ، كما أن الشيء لم يكن شريفا أو غير شريف من حيث أنفسها حيث انث اسمه أو ذكر ، بل يثبت الشرف وغير الشرف للمسميات من حيث أنفسها وأوصافها ، لامن حيث أسماؤها ، لاستحالة أن يتعدى من لفظ هو صوت مسموع نقص أو فضل الى ماجعل علامة له فاعرفه

واعلم أن هذا هو الصحيح في تفسير هذا البيت والطريقة المستقيمة في الموازنة بين تأنيث الخلقة وتأنيث الاسم ، لا أن يقال إن المعنى أن المرأة اذا كانت في كال الرجل من حيث العقل والفضل وسائر الخلال المدوحة كانت من حيث العنى رجلا وان عدت في الظاهر امرأة ، لأجل أنه يفسد من وجهين :أحدها أنه قال * ولاالتذكير فخر للهلال * ومعلوم أنه لايريد أن يقول : ان الهلال وان ذكر في لفظه فهو مؤنث في المعنى ، لفساد ذلك أ، ولأجل أنه ان كان يريد أن يضرب تأنيث اسم الشمس مثلا لتأنيث المؤنث على معنى لما في المعنى رجل ، وأن يثبت لها تذكيرا ، فأى معنى لان يعود فينحى على التذكير ويغض منه ويقول : انه ليس بفخر للهلال ؟ هذا بين التناقض

فصل

فى حدى الحقيقة والمجاز

واعلم أن كل واحد مر وصنى المجاز والحقيقة اذا كان الموصوف به الفرد غير حده اذا كان موصوفا به الجملة : وانا نحدها فى المفرد: كل كلة أربد بها ما وقعت له فى وضع واضع – وان شئت قلت : فى مواضعة –

وقوعاً لايستند فيه الى غيره فهى حقيقة . وهذه عبارة تنتظم الوضع الأول وما تأخر عنه كلغة تحدث فى قبيلة من العرب أو فى جميع العرب أو فى جميع الناس مثلا أو تحدث اليوم . ويدخل فيها الأعلام منقولة كانت كزيد وعمرو أو مرتجلة كغطفان . وكل كلمة استؤنف بها (١) على الجملة مواضعة أو ادعى الاستئناف فها .

وانما اشترطت هذا كله لان وصف اللفظة بأنها حقيقة أو مجاز حكم فيها من حيث إن لها دلالة على الجملة لا من حيث هي عربية أو فارسية أو سابقة في الوضع أو محدثة مولدة ، فمن حق الحد أن يكون بحيث يجرى في جميع الألفاظ الدالة . ونظير هذا نظير أن تضع حداً للاسم والصفة في أنك تضعه محيث لو اعتبرت به لغة غير لغة العرب وجدته يجرى فيها جريانه في العربية ، لأنك تحد من جهة لا اختصاص لها بلغة دون لغة . ألا ترى أن حدك الحبر بأنه « ما احتمل الصدق والكذب » مما لايخص لساناً دون لسان . ونظائر ذلك كثيرة وهو أحد ماغفل عنه الناس ودخل عليهم اللبس فيه حتى ظنوا أنه ليس لهذا العلم قوانين عقلية ، وان مسائله كلها مشبهة باللغة في كونها اصطلاحا يتوهم عليها النقل والتبديل . ولقد فحش غلطهم فيه ، وليس هذا موضع القول في ذلك .

وان أردت أن تمتحن هذا الحد فانظر الى الى قولك « الأسد » تريد به السبع فانك تراه يؤدى جميع شرائطه لأنك قد أردت به مايعلم أنه وقع له في وضع واضع اللغة . وكذلك تعلم أنه غير مستند في هذا الوقوع الى شيء غير السبع أى لايحتاج أن يتصور له أصل أداه الى السبع من

⁽١) وفي نسخة الاستانة «لها»

9.

g-

أجل التباس بينهما وملاحظة . وهذا الحكم اذا كانت الكلمة حادثة ولو وضعت اليوم متى كان وضعها كذلك . وكذلك الاعلام . وذلك أنى قلت : « ماوقعت له فى وضع واضع أو مواضعة « على التنكير ولم أقل فى وضع الواضع الذى ابتدأ اللغة أو فى المواضعة اللغوية فيتوهم أن الاعلام أو غيرها مما تأخر وضعه عن أصل اللغة يخرج عنه . ومعلوم أن الرجل يواضع قومه فى اسم ابنه فاذا سماه زيداً فحاله الآنفيه كحال واضع اللغة حين جعله مصدراً لزاد يزيد وسبق واضع اللغة فى وضعه للمصدر المعلوم لايقدح فى اعتبارنا لأنه يقع عند تسميته به ابنه وقوعاً باتاً ولا تستند حاله هذه المالى السابق من حاله بوجه من الوجوه .

وأما المجاز فكل كلة أريد بها غير ماوقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثانى والأول فهو مجاز . وان شئت قلت : كل كلمة جزت بها ماوقعت له في وضع الواضع الى ما لم توضع له من غير أن تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما تجوز (۱) بها اليه وبين أصلها الذي وضعت له في وضع واضعها فهي مجاز . ومعنى الملاحظة هو أنها تستند في الجملة الى غير هذا الذي تريده بها الآن الا أن هذا الاستناد يقوى ويضعف . بيانه مامضي من أنك اذا قلت : رأيت أسداً ، تريد رجلا شبها بالأسد لم يشتبه عليك الأمر في حاجة الثانى الى الأول إذ لا يتصور أن يقع الأسد للرجل على عليك الأمر في حاجة الثانى الى الأول إذ لا يتصور أن يقع الأسد للرجل على هذا المعنى الذي أردته على التشبيه على حسد المبالغة وايهام أن معنى من الأسد

⁽۱) تجوز بضمتين وتشديد الواو المكسورة فعل ماض مبنى للمفعول وهو من التجوز فى الشيء النرخص فيه وعد ما يتوهم فيه الجواز جائزا ومنه تجوز فى الصلاة اذاخففها وتجوز فى أخذ الدراهم اذاجوزها ولم يردها ثم استعماوه فى المجازمن الكلام أو تجوز مضارع كتقول من جزت العقبة اذا قطعتها وجاوزتها

حصل فيه الا بعد أن تجعل كونه اسماً للسبع إزاء عينيك . فهذا اسناد تعلمه ضرورة ، ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت محالا فمتى عقل فرع من غير أصل ومشبه من غير مشبه به ؟ وكل ماطريقه التشبيه فهذا سبيله ، أعنى كل اسم جرى على الشيء للاستعارة فالاسناد فيه قائم ضرورة .

d

وأما ماعدا ذلك قلا يقوى استناده هـذ، القرة حتى لو حاول محاول أن ينكره تَكَلُّف مَتَكَلَّف فزعم أنه وضع مستأنف أو في حكم لغة مفردة لم يمكن دفعه الا يرفق وباعتبار خني وهو ماقدمت من أنا رأيناهم لايوقعون هــذه اللفظة على ماليس بينه وبين هـ نـه الجارحة التباس واختصاص . ودليل آخر وهو أن اليــد لاتكاد تقع للنعمة الا وفي الكلام اشارة الى مصدر تلك النعمة والى المولى لها ، ولا تصلح حيث تراد النعمة مجردة من اضافة لهـا الى المنعم أو تلويح به . بيـان ذلك أن تقول اتسعت النعمة في البلد ، ولا تقول اتسعت اليد في البلد ، وتقول اقتنى نعمة ، ولا تقول اقتنى يداً . وأمثال ذلك تكثر اذا تأملت. وانما يقال: جلت يده عندي ، وكثرت أياديه لدى . فتعلم أن الأصل صنائع يده وفوائده الصادرة عن يده وآثار يده ، ومحال أن تكون اليد اسماً للنعمة هكذا على الاطلاق نم لاتقع موقع النعمة . لو جاز ذلك لجاز أن يكون المترجم للنعمة باسم لها في لفة أخرى واضعاً اسمها من تلك اللغة في مواضع لاتقع النعمة فيها من لغة العرب وذلك محال.

ونظير هـذا قولهم في صفة راعي الابل: ان له عليها أصبعاً ، أي أثراً حسناً ، وأنشدوا:

(٢٠ _ أسرار البلاغة)

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها اذا ماأجدب الناس اصبعا وأنشد شيخنا رحمه الله مع هذا البيت قول الآخر: * صلب العصا بالضرب قد دمّاها * أى جعلها كالدمى (۱) في الحسن . وكأن قوله (صلب العصا » وان كان ضد قول الآخر (ضعيف العصا » فانهما يرجعان الى غرض واحد وهو حسن الرعية والعمل بما يصلحها ويحسن أثره عليها ، فأراد الأول بجعله ضعيف العصا انه رفيق بها مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غير فائدة ، فهو يتخير مالان من العصى . وأراد الثانى انه جيد الضبط لها عارف بسياستها في الرعى ، يزجرها عن المراعى التي لا تحمد ، ويتوخى بها ماتسمن عليه ، ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد ، وأنها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق وتستوثق في الحجهة التي يريدها من غير أن يجدد لها في كل حال ضرباً وقال آخر : * صلب العصا جاف عن التغزل * فهذا لم يبين مايينه الآخر — وأعود الى الغرض —

فأنت الآن لاتشك أن الاصبع مشار بها الى اصبع اليد وان وقوعها عمدى الأثر الحسن ليس على أنه وضع مستأنف فى إحدى اللغتين ألا تراهم لأيقولون: رأيت أصابع الدار، بمعنى آثار الدار، وله أصبع حسنة وأصبع قبيحة على معنى أثر حسن وأثر قبيح، ونحو ذلك. وانما أرادوا أن يقولوا له عليها أثر حذق ، فدلوا عليه بالاصبع لان الأعمال الدقيقة لها اختصاص بالأصابع وما من حذق فى عمل يد الا وهو مستفاد من حسن تصريف الأصابع

⁽۱) الدمى جمع دميــــة (كغرفة) وهى الصورة من العاج ويضرب بهما المثل في الحسن .

واللطف في رفعها ووضعها كما يعلم في الخط والنقش وكل عمل دقيق وعلى ذلك قالوا في تفسير قوله عز وجل (بلى قادرين على أن نسوى بنانه) أى نجعلها كخف البعير فلا تتمكن من الأعمال اللطيفة، فكاعلمت ملاحظة الأصبع لأصلها وامتناع أن تكون مستأنفة بأنك رأيتها لايصح استعالها حيث يراد الأثر على الاطلاق (١) ولا يقصد الاشارة الى حذق في الصنعة وأن تجعل أثر الاصبع أصبعاً كذلك ينبغي أن تعلم ذلك في اليد لقيام هذه العلة فيها أعنى ان لم تجعل أثر اليد يداً لم تقع للنعمة مجردة من هذه الاشارات وحيث لا يتصور ذلك كقولنا اقتنى نعمة فاعرفه.

ويشبه هـذا فى أن عبر عن أثر اليـد والأصبع باسمهما وضعهم الخاتم موضع الختم كالختم كالختم كالختم كالخاتم والحالم الحالم الخاتم والطابع قال:

وقلن حرام قد أحل بربنا وتترك أموال عليها الخواتم وكذا قول الآخر:

اذا فضت خواتمها وفكت يقال لها دم الودج الذبيح (٢) وأما تقدير الشيخ أبي على في هذين البيتين حذف المضاف وتأويله على معنى « وتترك أموال عليها نقش الخواتم » « واذا فض ختم خواتمها » فبيان لما يقتضيه الكلام في أصله دون أن يكون الأمر على خلاف ماذكرت من جعل أثر الخاتم خاتماً . وأنت اذا نظرت الى الشعر من جهته الخاصة به وذقته بالحاسة المهيأة لمعرفة طعمه لم تشك في أن الأمر على ماأشرت لك اليه ويدل على أن الضاف قد وقع في المنسأة وصار كالشريعة المنسوخة

⁽١) قوله بانك متعلق بعامت .

^{. (}٢) الكلام في الحرة.

تأنيث الفعل فى قوله « اذا فضت خواتمها » ولو كان حكمه باقياً إلد كرت الفعل كما تذكره مع الاظهار (١) ولاستقصاء هذا موضع آخر .

وينظر الى هذا المكان قولهم « ضربته سوطا » لأنهم عبروا عن الضربة التي هى واقعة بالسوط باسمه وجعلوا أثر السوط سوطا ، ويعلم على ذلك أن تفسيرهم له بقولهم ان المعنى ضربته ضربة بسوط بيان لمماكان عليه المكلام فى أصله وان ذلك قد نسى ونسخ وجعل كأن لم يكن فاعرفه .

وأما اذا أريد باليد القدرة فهى إذن أحن (٢) الى موضعها الذى بدئت منه واضبث بأصلها (٣) لأنك لاتكاد تجدها تراد معها القدرة الا والكلام مثل صريح ومعنى القدرة منتزع من اليد مع غيرها أو هناك تلويج بالمثل ، فمن الصريح قولهم : فلان طويل اليد يراد فضل القدرة ، فأنت لو وضعت القدرة ههنا في موضع اليد أحلت كا أنك لو حاولت في قول النبي صلى الله عليه وسلم - وقد قالت له نساؤه صلى الله عليه وسلم : أيتنا أسرع لحاقا بك يارسول الله ؟ فقال « أطولكن يداً » يريد السخاء والجود وبسط اليد بالبذل ، أن تضع موضع اليد شيئاً مما أريد بهذا الكلام خرجت عن المعقول ، وذلك أن الشبه مأخوذ من مجموع الطول واليد مضافا ذلك الى هذه . وطلبه من اليد وحدها طلب الشيء على غير وجهه .

ومن الظاهر فى كون الشبه مأخوذاً مايين اليـد وغيرها قـوله تعــالى (يأيهــا الذين آمنــوا لاتقــدموا بين يدى الله ورســوله) المعـنى على أنهــم

⁽١) يريد اظهار المضاف المحذوف الذي هو نقش .

⁽٢) في النسخة الأخرى (أجن) بالجيم بدل أحن .

⁽٣) أضبث تفضيل من ضبث بالشيء (كضرب) اذا قبض عليه قيضا شديدا .

أمروا باتباع الأمر فلما كان المتقدم بين يدى الرجل خارجاً عن صفة المتابع له ضرب له جملة هذا الكلام مثلا للاتباع في الأمر ، فصار النهى عن التقدم ستعلقاً باليد نهياً عن ترك الاتباع . فهذا مما لايخفي على ذى عقل أنه لاتكون فيه اليد بانفرادها عبارة عن شيء كما يتوهم أنها عبارة عن النعمة ومتناولة لها كالوضع المستأنف حتى كأن لو لم تكن قط اسم جارحة وهكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم « المؤمنون تشكافاً دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم » المعنى وان كان على قولك وهم عون على من سواهم ؟ فلا تقول ان اليد بمعنى العون حقيقة بل المعنى أن مثلهم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكم الايتصور أن يخذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين ، لان كلة التوحيد جامعة لهم ، فلذلك كانوا كنفس واحدة ، فهذا كله مما يعترف لك كل أحد فيه بأن اليد على انفرادها لاتقع على شيء فيتوهم لها نقل من معنى الى معنى على حد وضع الاسم واستئنافه .

فأما ماتكون اليد فيه للقدرة على سبيل التلويح بالمثل دون التصريح حتى ترى كثيراً من الناس يطلق القول أنها بمعنى القدرة ويجربها مجرى اللفظ يقع لمعنيين فكقوله تعالى: (والسموات مطويات بيمينه) تراهم يطلقون أن اليمين بمعنى القدرة ويصلون المه قول الشهاخ.

اذا ماراية رفعت لجد تلقاها عرابة بالميين (١)

رأيت عرابة الاوسى يسمو الى الخبرات منقطع القرين

⁽١) قبل البيت:

كما فعسل أبو العباس في الكامل فانه أنشد البيت ثم قال قال أصحاب المعاني معناه بالقوة ، وقالوا مثــل ذلك في قوله تعالى (والسموات مطويات بيمينه) وهـــذا منهم تفسير على الجملة ، وقصد الى نفي الجارحة بسرعة ، خوفاً على السامع من خطرات تقع للجهال وأهل التشبيه ، جل الله وتعالى عن شبه المخلوقين ، ولم يقصدوا الى بيان الطريقة والجهة التي منها يحصل على القــدرة والقوة . واذا تأملت علمت أنه على طريقة المثل، وكما انا نعلم في صدر هذه الآية وهو قوله عز وجل (والارض جميعاً قبضته يوم القيامة) أن محصول المعنى على القدرة ثم لانستجنز أن نجعل القبضة اسماً للقدرة بل نصير الى القدرة من طريق التأويل والمثل ، فنقول ان المعني والله أعلم أن مثــل الارض في تصرفها تحت أمر الله وقدرته وأنه لايشذ شيء ممــا فيها عليه - كذَّلك حقنًا أن نسلك بقوله « مطويات بيمينه « هــذا المسلك فـكان المعنى والله أعلم انه عز وجل يخلق فيها صفة الطي حتى ترى كالكتاب المطوى بيمين الواحد منكم ، وخص اليمين لتكون أغلى وأفخم للمثل. واذا كنت تقول « الأمر كلهله » فتعلم أنه على سبيل أن لاسلطان لاحد دونه ولا استبداد وكذلك اذا قلت للمخلوق « الأمر بيدك » أردت المثل وأن الأمر كالشيء يحصل في يده من حيث لا يمتنع عليه _ فها معنى التوقف في أن اليمين مثل وليست باسم للقدرة ، وكاللغة المستأنفة ؟ ومن أين يتصور ذلك وأنت لانراها تصلح حيث لاوجــه للمثل والتشبيه ؟ فلا يقال: هو عظيم قدرتك ، وهَكِذا شأن البيت ، اذا حسنت النظر وجدته اذا لم تأخذه من طريق المثل ولم تأخذ مجموع المعنى من مجموع التلتى واليمين على حد قولهم « تقبله بكلتا اليدين » وكقوله :

ولكن تلقت باليدين ضمانتي وحل بفلج والقنافذ عودي (١)

لعمرك ماملت ثواء ثويها دليجة إذألق مراسي مقعد (٢) وهو يشكوك الى طبع الشعر (٣) ورأيت المعنى يتألم ويتظلم . وإن أردتأن تختبر ذلك فقل :

اذا ماراية رفعت لمجد 🏅 تناولهـــا عرابة باليمين

ثم انظر هل تجدما كنت تجد إن كنت ممن يعرف طبع الشعر، ويفرق بين التفه الذي لا يكون له طعم، وبين الحلو اللذيذ؟. ومما يبين ذلك من جهة العبارة أن الشعركا تعلم لمدح الرجل بالجود والسخاء لأنه سأل الشماخ عما أقدمه فقال: جئت لأمتار. فأوقر رواحله تمراً وبراً وأتحفه بغير ذلك

واذا كان كذلك كان المجد الذي تطاول له ومد اليه يده من المجد الذي أراده أبو تمام بقوله :

توجع أن رأت جسمى نحيفا كأن المجد يدرك بالصراع ولو كان فى ذكر البأس والبطش وحيث تراد القوة والشدة لكاف حمل الممين على صريح القوة أشبه ، وبأن يقع منه فى القلب معنى بتماسك أُجدر ، فان قال أراد تلقاها بجد وقوة رغبة ، قيل فينبغى أن يضع الممين فى مثل هذه

⁽١) الضَّمَانَة : المرض كالزمانة. وفلج والفنافذ موضَّمان

⁽۲) الثواء: الاقامة والثوى « بوزن فعيل » الضيف والمراسى جمع مرساة لا نجر السفينة و يقال ألقى مراسيه أى أقام والمقعد بالضم من يصاب بداء القعاد وهو داءيقعد من يصاب به

⁽٣) الجملة حال من ضمير وجدته وقوله «ورأيت» معطوف على وجدته

المواضع (١) ومن التزم ذلك فالسكوت عنه أحسن . ومازال الناس يقولون للرجل اذا أرادوا حثه على الأمر وأن يأخذ فيه بالجد «أخرج يدك اليمني» وذلك أنها أشرف اليدين وأقواهما والتي لاغناء للاخرى دونها ؟ فلا عنى إنسان بشيء إلابدأ بيمينه فهيأها لنيله . ومتى ماقصدوا جعل الشيء في جهة العناية جعلوه في اليد اليمني، وعلى ذلك قول البحترى:

وإن يدى وقدأسندت أمرى ﴿ اليه اليوم فى يدك الىمين « اليه » يعنى الى يونس بن بغا وكان حظيا عند المدوح وهو المعتز بالله ولو أن قائلاً قال :

إذا ماراية رفعت لمجد ومكرمة مددت لها اليمينا لم تره عادلا باليمين عن الموضع الذي وضعها الشماخ فيه . ولو أن هذا التأويل منهم كان في قول سلمان بن قتة العدوى :

بنى تيم بن مرة ان ربى كفانى أمركم وكفا كمونى في فيوا ما بدا لكم فانى شديدالفرس للضغن الحرون (٢) يعانى فقدكم أسد مدل شديد الأسر يضبث باليمين (٣) لكانوا أعذر فيه ؟ لأن المدح مدح بالقوة والشدة . وعلى ذلك فان اعتبار الأصل الذي قدمت وهو أنك لا ترى اليمين حيث لا معنى لليد يقف بنا

⁽١) يريد بهذا الوضع أن يستعملها في هذا المعنى استعمالا حقيقيا لامثلا

⁽٢) الفرس: ممدر فرس الاُسد فريسته «كضرب» اذا دق عنقها ثم توسع فيه فاستعمل في الفتل مطلفا. والحرون: الصعب لاينقاد

⁽٣) المدل المجترى، والاسر مصدر اسر «كضرب» أى قبض وأخذ وهو فيا يصنعه رجل بآخر فلا يقال أسر الشيء . وشد الله أسره أحكم ربط أعضائه بالاعصاب ويضبث : يقبض بكفه بشدة وتقدم

على الظاهر كأنه قال: اذا ضبث ضبث بالمين

ومما يبين موضع بيت الشاخ اذا اعتبرت (١) به قول الخنساء:

اذا القوم مدوا بأيديهم الي الجد مد اليه يداً . فنال الذي فوق أيديهم من انجد ثم مضي مصعداً

اذا رجعت الى نفسك لم تجد فرقاً بير أن يمد الى المجد يداً وبين أن يتاقى رايته بالممين ، وهذا إن أردت الحق أبين من أن تحتاج فيه الى فضل قول إلا أن هذا الضرب من الغلط كالداء الدوى حقه أن يستقصى في الكي عليه والعلاج منه ، فجنايته على معانى ماشرف من الكلام عظيمة ، وهو مادة للمتكلفين في التأويلات البعيدة والأقوال الشنيمة

ومثل من توقف في التفات هذه الأسامي الى معانيها الأول وظن أنها مقطوعة عنها قطعاً يرفع الصلة بينها وبين ما جازت اليه مثل من اذا نظر في قوله تعالى (إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب) فرأى المصنى على الفهم والعقل أخذه ساذجا (٢) وقبله غفلا ، وقال القلب همنا بمعنى العقل ، وترك أن يأخذه من جهته ، ويدخل الى المعنى من طريق المثل ، فيقول انه حين لم ينتفع بقلبه ، ولم يفهم بعد أن كان القلب للفهم جعل كأنه قد عدم القلب جملة وخلع من صدره خلعاً ، كا جعل الذي لا يعى الحكمة ولا يعمل الفكر فيا تدركه عينه وتسمعه أذنه كأنه عادم للسمع والبصر ، وداخل في العمى والصمم ويذهب (٢) عن أن الرجل اذاقال : قد غاب عنى قلبى ، وليس يحضر في العمى والصمم ويذهب (٢) عن أن الرجل اذاقال : قد غاب عنى قلبى ، وليس يحضر في العمى والصمم ويذهب (٢) عن أن الرجل اذاقال : قد غاب عنى قلبى ، وليس يحضر في

⁽١) أي اعتبرت بذلك الذي يبين موضع بيت الشاخ «ش»

⁽٢) وجملة أخذه جواب اذا نظر...

⁽٣) ويذهب معطوف على قوله قال القلب ههنا عمني العقل الخ «ش»

قلى، فانه يريد أن يخيل الى السامع أنه قد فقد قلبه دون أن يقول غاب عنى علمى وعزب عقلى ، وإن كان المرجع عند التحصيل الى ذلك كما أنه اذا قال: لم أكن همهنا ، يريد شدة غفلته عن الشيء ، فهو يضع كلامه على تخييل أنه كان غاب هكذا بجملته وبذاته ؛ دون أن يريد الرجل الاخبار بأن علمه لم يكن هناك

وغرضى بهذا أن أعلمك أن من عدل عن الطريقة فى الخنى ، أفضى به الأمر الى أن ينكر الجلى ؛ وصار من دقيق الخطأ الى الجليل ، ومن بعض الانحراف الى ترك السبيل ، والذى جلب التخليط والخبط الذى تراه فى هذا الفن ، أن الفرق بين ان يكون التشبيه مأخوذاً من الشىء وحده ، وبين أن يؤخذ ما بين شيئين ، وينتزع من مجموع كلام ، هو كما عرفتك فى الفرق بين الاستعارة والتمثيل ، من أن من القول ما تدخل فيه الشبهة على الانسان من حيث لا يعلم ، وهو (١) من السهل المتنع ، يريك أن قد انقاد وبه اباء ، ويوهمك ان قد أثرت فيه رياضتك وبه بقية شماس ،

ومن خاصيته أنك لا تفرق فيه بين الموافق والمخالف ، والمعترف به والمنكر له ، فانك ترى الرجل يوافقك في الشيء منه ويقر بأنه مثل حتى اذا صار الى نظير له خلط اما في أصل المعنى واما في العبارة ، فالتخليط في المعنى كما مضى من تأول اليمين على القوة ، وكذكرهم ان القلب في الآية بمعنى العقل ثم عدهم ذلك وجها ثانيا . والتخليط في العبارة كنحو ماذكره بعضهم في قوله:

هون عليك فان الأمور ﴿ بَكُفُ الآله مقاديرها فانه استشهد به في تأويل خسر جاء في عظم الثواب على الزكاة اذا كانت

⁽١) أى الفرق بنن أن يكون التشبيه مأخوذا من الشيء الواحد أو مابين شيئين

من الطيب ثم قال: الكف همنا بمعنى السلطان والملك والقدرة. قال: وقيل الكف همنا بمعنى النعمة . والحبر هو مارواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم « ان أحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيب ولا يقبل الله الا الطيب جمل الله ذلك في كفه فيربيها كما يربى أحدكم فاوه (١) حتى يبلغ بالتمرة مثل أحد » ما يظن بمن نظر في المعربية يوما أن يتوهم أن الكف تكون على هذا الاطلاق وعلى الانفراد بمعنى السلطان والقدرة والنعمة ، ولكنه أراد المثل فأساء العبارة ! الا أن من سوء العبارة ما أثر التقصير فيه أظهر ، وضرره على الكلام أبين ، فاستقصاء هذا الباب لايتم من خالف في اليد والهمين وسائر ماهو مجاز لامن طريق التشبيه الصريح أو التمثيل من خالف في اليد والهمين وسائر ماهو مجاز لامن طريق التشبيه الصريح أو التمثيل لايقدح فيا قدمت من حد الحقيقة والمجاز ، لأنه لا يخرج في خلافه عن واحد من الاعتبارين ، فتى جعل الهمين على انفرادها تفيد القوة فقد جعلها حقيقة ، وأغناها عن أن تستند في دلالها الى شيء ، وان اعترف بضرب من الجار الى الحاجة والنظر اليها فقد وافق في أنها مجاز ؟ وكذا القياس في الباب كله فاعرفه

⁽۱) الفلو: بالفتح وتشديدالواوكدو وبالكسرالهر اذا فصلعن أمه.وقال بعضهم الهرا والجحش اذا فطما أو بلغ سنة وجمه أفلاء كا عداء ومعنى بلوغ التمرة مثل أحد أن ثوابها يكون فى عظمه كذلك الجبل

فصل

« في المجاز العقلي والمجازاللغوي والفرق بينهما »

والذي ينبغي أن يذكر الآن حدالكلمة في الحقيقة والمجاز الا أنك تحتاج أن. تعرف في صدر القول علما ومقدمته أصلا وهو المعنى الذي من أجله اختصت الفائدة بالجملة ولم تجـز حصولها بالكلمة الواحدة كالاسم الواحد والفعل من غير اسم يضم اليه . والعلة في ذلك أن مدار الفائدة في الحقيقة على الاثبات والنفي ، ألا ترى أن الخبر أول معانى الكلام وأقدمها والذي تستند سائر المعانى اليه وتترتب عليــه وهو ينقسم الى هذين الحكمين . واذا ثبت ذلك فان الاثبات يقتضي مثبتا ومثبتاله نحو انك اذا قلت : ضرب زيد أو زيد ضارب فقد أثبت الضرب فعلا أو وصفا وكذلك النغي يقتضي منفياً ومنفياً عنه فاذا قلت : ماضرب زيد ، ما زيد ضارب . فقــد نفيت الضرب عن زيد وأخرجته عن أن يكون فعلا له. فلما كان الأمر كذلك احتيج الى شـيئين يتعلق الاثبات والنفي بهما فيكون أحدهما مثبتا والآخر مثبتا له ، وكذلك يكون أحدهما منفيا والآخر منفيًا عنه ، فكان ذانك الشيئان المبتدأ والحمر والفعل والفاعل ، وقبل للمثبت وللمنفي مسند وحديث وللمثبت له والمنفي عنه مسند اليه ومحدَّث عنه. وإذا رمت الفائدةأن تحصل لك من الاسم الواحد أوالفعل وحده صرت كأنك تطلب أن يكون الشيء الواحد مثبتا ومثبتا له ومنفيا ومنفيأ عنه وذلك محال

فقد حصل من هذا أن لكل واحد من حكمي الاثبات والنفي حاجة الى تقييده مرتين ، وتعلقه بشيئين ، تفسير ذلك أنك اذا قلت: ضربزيد،

فقد قصدت إثبات الضرب لريد فقولك « اثبات الضرب » تقييد للاثبات باضافته الى الضرب ثم لا يكفيك هذا التقييد حتى تقيده مرة أخرى فتقول: اثبات الضرب لزيد. فقولك « لزيد » تقييد ثان وفي حكم إضافة ثانية . وكا لايتصور أن يكون ههنا اثبات مطلق غير مقيد بوجه أعنى أن يكون اثباتا ولامثبت لهولاشيء يقصد بذلك الاثبات اليه لا صفة ولا حكم ولا موهوم بوجه من الوجوه ، كذلك لايتصور أن يكون ههنا اثبات مقيد تقييداً واحداً نحو إثبات شيء فقط دون أن تقول: اثبات شيء لشيء : كا مضى من اثبات الضرب لزيد. والنقي بهذه المنزلة فلا يتصور نفي مطلق ولا نفي شيء فقط ، بل يحتاج الى قيدين كقولك نفي شيء عن شيء

فهذه هى القضية المبرمة الثابتة التى تزول الراسيات ولا تزول . ولا تنظر الى قولهم : فلان يثبت كذا أى يدعى انه موجود وينفى كذا أى يقضى بعدمه كقولنا : أبو الحسن يثبت مثال جحدب (بفتح الدال) وصاحب الكتاب ينفيه لأن الذي قصدته هو الاثبات والنفى فى الكلام

ثم اعلم أن في الاثبات والنفي بعد هذين التقييدين حكما آخر هو كتقييد ثالث وذلك أن للاثبات جهة وكذلك النفي ، ومعنى ذلك أنك تثبت الشيء للشيء مرة من جهة وأخرى من جهة غير تلك الأولى . وتفسيره أنك تقول ضرب زيد فتثبت الضرب فعلا لزيد . وتقول ممض زيد فثبت المرض وصفا له ، وهكذا سأر ما كان من أفعال الغرائز والطباع وذلك في الجلة على مالا يوصف الانسان بالقدرة عليه نحو كرم وظرف وحسن وقبح وطال وقصر . وقد يتصور في الشيء الواحد أن تثبته من

الجهتين جميعاً وذلك في كل فعل دل على معنى يفسله الانسان في نفسه نحو قام وقعد. اذا قلت قام زيد ، فقد أثبت القيام فعلا له من حيث تقول فعل القيام وأمرته بأن يفعل القيام ، وأثبته أيضاً وصنفاً له من حيث ان تلك الهيئة موجودة فيه وهو في اكتسابه لها كالشخص المنتصب والشجرة القائمة على ساقها التي توصف بالقيام لامن حيث كانت فاعلة له بل من حيث كان وصفاً موجوداً فيها

واذ قد عرفت هذا الأصل فههنا أصل آخر يدخل فى غرضنا وهو أن الأفعال على ضربين: متعد وغير متعد ، فالتعدى على ضربين ضرب يتعدى الى شىء هو مفعول به كقولك: ضربت زيداً « زيداً » مفعول به لأنك فعلت به الضرب ولم يفعله بنفسه و « ضرب الما يتعدى الى شىء هو مفعول على الاطلاق وهو فى الحقيقة كفعل. وكل ما كان مشله فى كونه عاما غير مشتق من معنى خاص كصنع وعمل وأوجد وأنشأ ، ومعنى قولى « من معنى خاص » انه ليس خاص كصنع وعمل وأوجد وأنشأ ، ومعنى قولى « من معنى خاص » انه ليس كضرب الذى هو مشتق من الضرب أو أعلم الذى هو مأخوذ من العلم . وهكذا كل ما كان له مصدر ذلك المصدر فى حكم جنس من المعانى فهذا الضرب (۱) اذا أسند الى شيء كان المنصوب له مفعولا لذلك الشيء على الاطلاق كقولك فعل زيد القيام . فالقيام مفعول فى نفسه وليس بمفعول به . وأحق من ذلك أن تقول : خلق الله الاناسى ، وأنشأ العالم ، وخلق الموت والحياة ، المنصوب فى هذا كله مفعول مطلق (۲) لا تقييد فيه اذ من الحال أن يكون معنى « خلق العالم » فعل

⁽١) يريد بهذا الضرب يحو فعل وصنع الخ

⁽٢) يربد بمطلق معناه اللغوى فلا يشكل على القيدين بظواهر الألفاظ فيحسبون أنه المفعول المطلق الاصطلاحي ثم يتكلفون الأجو بة

الخلق به كما تقول في «ضربت زيداً » فعلت الضرب بزيد ، لأن الخلق من خلق كالفعل من فعل فاو جاز أن يكون المخلوق كالمضروب لجاز أن يكون المفعول نفسه كذلك حتى يكون معنى فعل القيام فعل شيئا بالقيام وذلك من شنيع المحال

واذقد عرفت هذا فاعلم أن الاثبات في جميع هذا الضرب أعنى فيا منصوبه مفعول وليس مفعولا به يتعلق بنفس المفعول. فاذا قلت: فعل زيد الضرب، كنت أثبت الضرب فعلا لزيد وكذلك تثبت العالم في قولك «خلق الله العالم» خلقا لله تعالى ولا يصح في شيء من هذا الباب أن تثبت المفعول وصفا (١) البتة وتوهم ذلك خطأ عظيم وجهل نعوذ بالله منه

وأما الضرب الآخر وهو الذي منصوبه مفعول به فانك تثبت فيه المعنى الذي اشتق منه فعل فعلا للشيء كاثباتك الضرب لنفسك في قولك: ضربت زيداً، فلا يتصور أن يلحق الاثبات مفعوله لأنه اذا كان مفعولا به ولم يكن فعلا لك استحال أن تثبته فعلا واثباته وصفا أبعد في الاحالة فأما قولنا في نحو : ضربت زيداً انك اثبت زيداً مضروباً فان ذلك يرجع الى أنك تثبت الضرب واقعا به منك، فاما أن تثبت ذات زيد لك فلا يتصور ، لأن الاثبات معنى لابد له من جهة فعلا شه تبا . وهكذا اذا قلت أحيا الله زيدا كنت في هذا الكلام مثبتاً الحياة فعلا لله تعالى في زيد . فأما ذات زيد فلم تثبتها فعلا لله بهذا الكلام وانما يتأتى لك فلا بكلام آخر نحو أن تقول : خلق الله زيداً وأوجده وما شاكله مما لا يشتق.

⁽١) أى كما أثبته وصفا فى فعل القيام . وقوله من « هذا الباب » أى باب خلق الله الاناسى الح

من معنى خاص كالحياة والموت ونحوهما من المعانى

واذ قد تقررت هذه المسائل فينبغى أن تعلم أن من حقك اذا أردت أن تقضى في الجملة بمجاز أو حقيقة أن تنظر اليها من جهتين (احداهما) أن تنظر الى ماوقع بها من الاثبات أهو في حقه وموضعه أم قد زال عن الموضع الذي ينبغى أن يكون فيه ؟ و (الثانية) أن تنظر الى المعنى المثبت أعنى ماوقع عليه الاثبات كالحياة في قولك أحيا الله زيدا، والشيب في قولك أشاب الله رأسي أثابت هو على الحقيقة أم قد عدل به عنها، واذا مثل لك دخول المجاز على الجملة من الطريقين عرفت اثباتها على الحقيقة منها

فثال ما دخله المجاز من جهة الاثبات دون المثبت قوله: وشيب أيام الفراق مفارق وأنشرن نفسي فوق حيث تكون وقوله:

أشابالصغير وأفنىالكبير ﴿ كُرَ الغَـداة ﴿ وَمَ العَشَّى

المجاز واقع فى اثبات الشيب فعلا للايام ولكر الليالى وهو الذى أزيل عن موضعه الذى ينبغى أن يكون فيه لأن من حق هذا الاثبات أعنى اثبات الشيب فعلا أن لا يكون الا مع أساء الله تعالى فليس يصح وجود الشيب فعلا لغير القديم سبحانه، وقد وجه فى البيتين كما ترى الى الأيام والليالى، وذلك مالا يثبت له فعل بوجه لاالشيب ولا غير الشيب. وأما المثبت فلم يقع فيه مجاز لأنه الشيب وهو موجود كما ترى . وهكذا اذا قلت: سرنى الحبر وسرنى لقاؤك. فالمجاز فى الاثبات دون المثبت لأن المثبت هو السرور وهو حاصل على حقيقته

ومثال ما دخل المجاز في مثبته دون اثباته قوله عز وجل: « أو من

كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به في الناس) وذاك أن المعنى والله أعلم على أن جعل العلم والهدى والحكمة حياة للقلوب على حد قوله: (وكذلك أوحينا اليك روحاً من أمرنا) فالمجاز في المثبت وهو الحياة فأما الاثبات فواقع على خقيقته لأنه ينصرف الى أن الهدى والعلم والحكمة فضل من الله وكائن من عنده . ومن الواضح في ذلك قوله عز وجل (فأحيينا به الارض بعد موتها) وقوله (ان الذي أحياها لحيي الموتى) جمل خفرة الارض ونضرتها وجهتها بما يظهره الله تعالى فيها من النبات والأنوار والأزهار وعجائب الصنع حياة لها فكان ذلك مجازاً في المثبت من حيث جعل ماليس بحياة حياة على التشبيه فأما نفس الاثبات فمحض الحقيقة المثبت من حيث جعل ماليس بحياة حياة على التشبيه فأما نفس الاثبات فمحض الحقيقة .

وقد يتصور أن يدخل المجاز للجملة من الطريقين جيماً وذلك أن يشبه معنى بمعنى وصفة بصفة فيستمار لهذه اسم تلك ثم تثبت فعلا لما لايصح الفعل منه أو فعل تلك الصفة فيكون أيضا في كل واحد من الاثبات والمثبت مجاز كقول الرجل لصاحبه: أحيتني رؤيتك . يريد آنستني وسرتني ونحوه فقد جعل الأنس والمسرة الحاصلة بالرؤية حياة أولا ثم جعل الرؤية فاعلة لتلك الحياة . وشبيه به قول المتنى:

وتحيى له المال الصوارم والقنا ويقتل ما يحيى التبسم والجنا جمل الزيادة والوفور حياة في المال وتفريقه في العطاء قتلا ثم أثبت الحياة فعلا للصوارم والقتل فعلا للتبسم مع العلم بأن الفعل لا يصح منهما ونوع منسه « أهلك الناس الدينار والدرهم » جعل الفتنة هلاكاً على المجاز ثم أثبت الهلاك فعلا للدينار والدرهم وليسا مما يفعلان فاعرفه .

(۲۱ _ أسرار البلاغة)

وإذ قد تبين لك المنهاج في الفرق بين دخول المجاز في الاثبات وبين دخوله في المثبت وبين أن ينتظمهما وعرفت الصورة في الجميع فاعلم أنه اذا وقع في الاثبات فهو متاقي من العقل فاذا عرض في المثبت فهو متاقي من اللغة فان طلبت الحجة على صحة هذه الدعوى فان فيا قدمت من القول ماينها لك ويختصر لك الطريق الى معرفتها وذلك أن الاثبات اذا كان من شرطه أن يقيد مرتين كقولك اثبات شيء معرفتها وذلك أن الاثبات اذا كان من شرطه أن يقيد مرتين كقولك اثبات شيء الشيء ولزم من ذلك أن الايحصل الا بالجملة التي هي تأليف بين حديث ومحدث عنه ومسند ومسند اليه علمت أن مأخذه العقل وانه القاضي فيه دون اللغة الأن اللغة لم تأت لتحكم بحكم أو لتثبت وتنفي وتنقض وتبرم فالحكم بأن الضرب فعل لزيد أو وما يعترض على هذه الدعوى من تصديق أو تكذيب أو اعتراف أو انكار وتصحيح وما يعترض على هذه الدعوى من تصديق أو تكذيب أو اعتراف أو انكار وتصحيح أو افساد فهو اعتراض على المتكلم ، وليس اللغة في ذلك بسبيل ولا منه في قليل ولا كثير:

واذا كان كذلك كان كل وصف يستحقه هذا الحكم من صحة وفساد وحقيقة ومجاز واحمال واستحالة فالمرجع فيسه والوجه الى العقل المحض وليس للغمة فيسه حظ فلا تحملي ولا تمر ، والعربي فيسه كالعجمي والعجمي كالتركي لأن قضايا العقول هن القواعد والأسس التي يبني غيرها علمها ، والأصول التي يرد ماسواها المها.

فأما اذا كان المجاز في المثبت كنحو قوله تعالى : (فأحيينا به الارض) فانما كان مأخذه اللغة لأجل أن طريقه المجاز بأن أجرى اسم الحياة على ماليس بحياة تشبيهاً وتمثيلا ثم اشتق منها وهي في هذا التقدير الفعل الذي

هو « أحيا » واللغة هي التي اقتضت أن تكون الحياة اسماً للصفة التي هي ضد الموت فاذا تجوز في الاسم فأجرى على غيرها فالحديث مع اللغة فاعرفه .

ان قال قائل فى أصل الكلام الذى وضعته على أن المجازيقع تارة فى الاثبات وتارة فى المثبت وأنه اذا وقع فى الاثبات فهو طالع عليك من جهة العقل وبادلك من أفقه ، واذا عرض فى المثبت فهو آتيك من ناحية اللغة : ما قولكم ان سويت بين المسئلتين وادعيت أن المجازينهما جميعاً فى المثبت وأنزل هكذا فأقول: الفعل الذى هو مصدر فعل قد وضع فى اللغة للتأثير فى وجود الحادث كما أن الحياة موضوعة للصفة المعلومة فاذا قيل « فعل الربيع النور » جعل تعلق النور فى الوجود بالربيع من طريق السبب والعادة فعلا ، كما تجعل خضرة الارض وبهجها حياة والعلم فى قاب المؤمن نوراً وحياة . واذا كان كن المجاز فى أن جعل ماليس بفعل فعلا وأطلق اسم الفعل على غير ما وضع له فى اللغة كما جعل ماليس بمياة حياة وأجرى اسمها عليه فاذا كان ذلك مجازاً لغوياً فينبغى أن يكون هذا

فالجواب أن الذي يدفع هذه الشبهة أن تنظر الى مدخل المجاز في المسئلتين فان كان مدخلهما (١) من جانب واحد فالأمركما ظننت وان لم يكن كذلك استبان لك الخطأ في ظنك. والذي يبين اختلاف دخوله فيهما انك تحصل على المجاز في مسئلة الفعل بالاضافة لا بنفس الاسم فلو قلت اثبت النور فعلا لم تقع في مجاز لأنه فعل لله تمالى واتما تصير الى المجاز اذا قلت اثبت النور فعلا للربيع. وأما في مسألة الحياة فانك تحصل على المجاز باطلاق الاسم فحسب من غير اضافة وذلك قولك: اثبت بهجة

⁽١) في النسخة الأخرى « فاذا كان يدخلهما »

الارض حياة أو جعلها حياة . أفلا ترى المجاز قد ظهر لك في الحيلة من غير ان أضفتها الى شيء أي من غير ان قلت لكذا . وهكذا اذا عبرت بالنفي تقول في مسئلة الفعل جعل ماليس بفعل للربيع فعلا له . وتقول في هذه : جعل ماليس بحياة حياة وتسكت ولا تحتاج أن تقول : جعلت ماليس بحياة للارض حياة للارض بل لامعــني لهـ ذا الكلام لأنه يقتضي أنك أضفت حياة حقيقة الى الارض وجعلتها مشــلا تحييا بحياة غيرها وذلك بين الاحالة . ومن حق السائل الدقيقة أن تُتأمل فيها العبارات التي تجرى بين السائل والمجيب وتحقق فان ذلك يكشف عن الغرض ويبين جهة الغلط. وقولك « جعل ماليس بفعل فعـ لا » احتــذاء لقولنا : جعــل ماليس بحياة حياة -لايصح لأن معنى هـــذه العبارة أن يراد بالأسم غير معناه لشبه يدعى أو شيء كالشبه ، لا أن يعطل الاسم من الفائدة فيراد بهـا ماليس بمعقول فنحن اذا تجوزنا في الحياة فأردنا بها العلم فقد أودعنا الاسم معنى وأردنا به صفة معقولة كالحياة نفسها ولا يمكنك أن تشير في قولك « فعـل الربيع النور » الى معني تزعم أن لفظ الفعل ينقل عن معناه اليـه فيراد به حتى يكون ذلك المعني معقولا منه كمَا عقل التأثير في الوجود وحتى تقول لم أرد به التأثير في الوجود ولكن أردت المعنى الفلاني الذي هو شبيه به أو كالشبيه أو ليس بشبيه مثلا، الا أنه معنى خلف معنى آخر على الاسم إذ ليس وجود النور يعقب المطر أو في زمان دون زمان ، في العطيك معنى في المطر أو في الزمان فتؤديه بلفظ الفعل فليس الا أن تقول لما كان النور لايوجــد الا بوجود الربيع توهم للربيع تأثير في وجوده فأثبت له ذلك اثبات الحكم أو الوصف لما ليس له قضية عقلية لاتعلق لها في صحة . و فساد باللغة فاعرفه.

ومما يجب ضبطه في هــذا الباب أن كل حكم يجب في العقل وجوباً حتى لا يحوز خلافه فاضافته الى دلالة اللغة وجعله مشروطا فيها محال لأن اللغة تحرى مجري العلامات والسمات ولا معنى للعلامة والسمة حتى يحتمل الشيء ماجعلت العلامة دليلا عليه وخلافه ، فأنما كانت « ما » مشالا علما للنفي لأن هينا نقيضاً له وهو الاثبات. وهكذا انما كانت « من » لما يعقل لأن هينا مالا يعقل. فمن ذهب يدعى أن في قولتا فعـل وصنع ونحوه دلالة من جهة اللغة على القادر فقد أساء من حيث قصد الاحسان لأنه والعياذ بالله يقتضي جواز أن يكون هينا تأثير في وجود الحادث لغير القادر حتى يحتاج الى تضمين اللفظ الدلالة على اختصاصه بالقادر ، وذلك خطأ عظم . فالواجب أن يقال : الفعل موضوع للتأثير في وجود الحادث في اللغة والعقل قد قضى وبت الحكم بأن لاحظ في هذا التأثير لغير القادر وما يقوله أهـل النظر من أن من لم يعلم الحادث موجوداً من جهة القادر عليـه فهو لم يعلمه فعلا لايخالف هذه الجملة بل لايصح حق صحته الا مع اعتبارها وذلك أن للفعل اذا كان موضوعاً للتأثير في وجود الحادث وكان العقل قد بين بالحجج القاطعة والبراهين الساطعة استحالة أن يكون لغير القادر ثأثير في وجود الحادث وأن يقسع شيء مما ليس له صفة القادر ، فمن ظن الشيء واقعاً من غير القادر فهو لم يعلمه فعملا لأنه لايكون مستحقاً هذا الاسم حتى يكون واقماً من غيره ، ومن نسب وقوعه الى مالا يصح وقوعه منـــه ولا يتصور أن. يكون له تأثير في وجوده وخروجه من العــدم فلم يعلمه واقعاً من شيء البتة ، واذا لم يملمه واقعاً من شيء لم يعلمه فعـــلا كما أنه اذا لم يعلمه كائناً بعــد ان لم يكن لم يعلمه واقعاً ولا حادثاً فاعرفه.

واعملم انك ان أردت أن ترى المجاز وقد وقع في نفس الفعل والخلق ولحقهما من حيث ها لا اثباتهما واضافتهما فالمثال في ذلك قولهم في الرجــل يشفي على هلكة ثم يتخلص منها: هو انما خلق الآن ، وانما أنشيء اليوم ؛ وقد عـدم ثم أنشيء نشأة ثانيـة ، وذلك أنك تثبت همنا خلقاً وانشاء من غير أن يعقل ثابتاً على الحقيقة بل على تأويل وتنزيل وهو ان جعلت حالة إشفائه على الهلكة عدماً وفناء وخروجا من الوجود حتى أنتج هــذا التقدير أن يكون خلاصه منها ابتــداء وجود وخلقاً وإنشاء ، أفيمكنك أن تقول في نحو « فعــل الربيع النور » بمثل هذا التأويل فتزعم أنك أثبت فعـــلا وقع على النور من غير ان كان ثم فعـــل ومن غير أن يكون النور مفعولاً ؟ أو هو مما يتعوذ بالله منه وتقول الفعل وأقبع على النور حقيقة وهو مفعول مجهول على الصحة الا أن حق الفعل فيــه أن يثبت لله تعالى وقــد تجوز باثباته للربيع ؟ أفليس قد بان أن التجوز همنا في اثبات الفعل للربيع لا في الفعل نفسه فان التجوز في مسئلة المتخلص مر الهلكة حيث قلت « انه خلق مرة ثَمَانِكِةً » في الفعل لا في اثباته فلك كيف نظرت فرق بين المحاز في الاثبات وبينه في المثبت ، وينبغي أن تعلم أن قولي في المثبت مجاز ليس مرادي أن فيه مجازاً من حيث هو مثبت ولكن المعنى أن الجاز في نفس الشيء الذي تناوله الاثبات نحو انك أثبت الحياة صفة للارض في قوله تعالى (يحيي الارض بعد موتها) والمراد غيرها فكان المجاز في نفس الحياة لافي اثباتها همذا - واذا كان لا يتصور اثبات شيء لالشيء استحال أن يوصف الثبت من حيث هو مثبت بأنه مجاز أو حقيقة.

ومما ينتهي في البيان الى الغاية أن يقال للسائل : هبك تغالطنا بأن

مصدر فعل نقل أولا عن موضوعه في اللغة ثم اشتق منه فقل لنا مانصنع بالأفعال المشتقة من معاني خاصة كنسج وصاغ ووشي ونقش ؟ أتقول اذا قيل نسج الربيع وصاغ الربيع ووشي أن المجاز في مصادر هذه الأفعال التي هي النسج والوشي والصوغ أم تعرف انه في اثباتها فعلا للربيع ؟ وكيف تقول ان في أنفسها مجازاً وهي موجودة بحقيقتها ؟ بل ماذا يغني عنك دعوى المجاز فيها لو أمكنك ولا يمكنك أن تقتصر عليها في كون الكلام مجازاً أعني لاتملك ان تقول إن الكلام مجاز من حيث لم يكن ائتلاف تلك الأنوار نسجاً ووشياً وتدع حديث نسبتها الى الربيع جانباً ، هذا - وههنا مالا وجه لك لدعوى المجاز في صدور الفعل كقولك «سرني الحبر » فإن السرور بحقيقته موجود والكلام مع ذلك مجاز . وإذا كان كذلك علمنا ضرورة أن ليس المجاز الا في اثبات السرور فعملا للخبر وإيهام انه أثر في حدوثه وحصوله وبعلم كل عاقل أن المجاز لو كان من طريق اللغة لجعل ماليس بالسرور سروراً . فأما الحكم بأنه فعمل للخبر فلا يجرى في وهم أنه يكون من اللغة بسبيل فاعرفه .

فان قال: النسج فعل معنى وهو المضامة بين أشياء وكذلك الصوغ فعل الصورة في الفضة ونحوها واذا كان كذلك قدرت أن لفظ الصوغ مجاز من حيث دل على الفعل والتأثير في الوجود حقيقة من حيث دل على الصورة كما قدرت أنت في « أحيا الله الارض » ان أحيا من حيث دل على معنى فعل حقيقة ، ومن حيث دل على الحياة نجاز . قيل ليس لك أن تجيء الى لفظ أمرين فتفرق دلالته وتجعله منقولا عن أصله في أحدها دون الآخر . لو جاز هذا لجاز أن تقول في اللطم الذي هو ضرب باليد أن

يجمل مجازاً من حيث هو ضرب ؟ وحقيقة من حيث هو باليد ، وذلك محال لان كون الفعل فعد لا للصورة كذلك كون الفعل فعد لا للصورة لاينفسل عن الضرب فكذلك كون الفعل فعد لا للصورة لاينفسل عرب الصورة ، وليس الأمر كذلك في قولنا : أحيا الله الارض ، لان معنا هناك لفظين أحدها مشتق وهو « أحيا » والآخر مشتق منه وهو « الحياة » فنحن نقدر في المشتق منه انه نقل عن معناه الأصلى في اللغة الى معنى آخر ثم اشتق منه « أحيا » بعد هذا التقدير ومعه وهو مثل لفظ اليد ينقل الى النعمة ثم يشتق منه « يديت » فاعرفه (١) .

ومما يجب أن يعلم في هذا الباب أن الاضافة في الاسم كالاسناد في الفعل المختل حكم يجب في اضافة المصدر من حقيقة أو مجاز فهو واجب في اسناد الفعل الفافل الآن الى قولك: أعجبني وشي الربيع الرياض وصوغه تبرها وحوكه ديباجها . همل تعلم لك سبيلا في هذه الاضافات الى التعلق باللغة وأخذ الحكم عليها منها ؟ أم تعلم امتناع ذلك عليك ؟ وكيف والاضافة لا تكون حتى تستقر اللغة ويستحيل أن يصاف أن يصون للغة حكم في الاضافة ورسم حتى يعلم بها ان حق الاسم أن يضاف أن يصاف الى هذا دون ذلك . واذا عرفت ذلك في هذه المصادر التي هي الصوغ والوشي والحوك فضع مصدر فعل الذي هو عمدتك في سؤالك وأصل شبهتك موضعها وقل ماترى الى فعل الربيع لهذه المحاسن ثم تأمل هل تجد فصلا بين اضافته واضافة تلك ؟ فاذا الى فعل الربيع لهذه المحاسن ثم تأمل هل تجد فصلا بين اضافته واضافة تلك ؟ فاذا الله تعلى الرغبة في التوفيق .

⁽۱) یدی فلان (کوتی) أصاب یده . ویدی (کرضی) و یدی (مجهول) أصابه بر من آخر.

فصل

قال أبو القاسم الآمدي في قول البحتري:

فصاغ ماصاغ من تبر ومن ورق وحاك ماحاك من وشي وديباج صوغ الغيث وحوكه النبات ليس باستعارة بل هو حقيقة ولذلك لا يقال: هو صائغ ولا كأنه صائغ . وكذلك لا يقال: حائك وكأنه حائك . على أن لفظة حائك خاصة في غاية الركاكة اذا أخرج على ما أخرجه عليه أبو تمام في قوله:

اذا الغيت غادى نسجه خلتاً نه خلت حُقُبُ حرس له وهو حائك (١) وهذا قبيح جداً والذى قاله البحترى « وحاك ماحاك » حسن مستعمل ، فانظر مابين. الكلامين لتعلم مابين الرجلين .

قد كتبت هذا الفصل على وجهه والمقصود منه منعه أن تطلق. الاستمارة على الصوغ والحوك وقد جعلا فعلا للربيع واستدلاله على ذلك بامتناع أن يقال: وكأنه صائغ وكأنه حائك. اعلم أن هذا الاستدلال كأحسن ما يكون إلا أن الفائدة تتم بأن تبين جهته ومن أين كان كذلك.

⁽۱) الضمير في (نسجه) لاروض: وغاداه. باكره . وأول الشطر الثانى على مافى الديوان (أتت حقبة) النخ قال في المصباح . الحقب: الدهر والجمع أحقاب مثل قفل واقفال _ وضم القاف للاتباع لغة ويقال الحقب ثمانون سنة . والحقبة بمعنى المدة والجمع حقب _ مثل سدرة وسدر . وقيل الحقبة _ أى بالكسر _ مثل الحقب أى بالضم اهقل شيخنا في الدرس ان تا نيث الفعل (خلت) باعتبار معنى الحقب بالضم وهوالمدة أو على أنها بضم ففتح جمع حقبة بالكسر وهي المدة وحرس بالمهملة يريد بها طويلة والحرس بالفتح الدهر ويقال حرس (كعلم) أى عاش طويلا

والقول فيه أن التشبيه كا لا يخنى يقتضى شيئين مشها ومشها به ، ثم ينقسم الى الصريح وغير الصريح . فالصريح أن تقول « كأن زيداً الأسد » فتذكركل واحد من الشبه والمشبه به باسمه ، وغير الصريح أن تسقط المشبه به من الذكر وتجرى اسمه على المشبه كقولك : رأيت أسداً . تريد رجلا شبيها بالأسد إلا أنك تغير اسمه مبالغة وايهاما أن لا فصل بينه وبين الأسد وأنه قد استحال الى الأسدية . فاذا كان الأمركذلك وأنت تشبه شخصا بشخص فانك اذا شهت فعلا بفعل كان هذا حكمه ، فأنت تقول مرة : كأن تزيينه لكلامه نظم در . فتصرح بالمشبه والمشبه به . وتقول أخرى : انما ينظم دراً ، تجعله كأنه ناظم دراً على الحقيقة . وتقول في وصف الفرس . كأن سيره سباحة وكأن جريه طيران طائر ، هذا اذا صرحت واذا أخفيت واستعرت قلت : يسبح براكبه ، ويطير بفارسه . فتجعل حركته سباحة وطيرانا

ومن لطيفذلك ما كان كقول أبى دلامة يصف بغلته:

أرى الشهباء تعجن اذغدونا برجلها وتخبر باليمين شبه حركة رجلها حين لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهوتا ذاهبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فانه لايثبت اليد في موضع بل يزلها الى قدام وتزول

من عند نفسها لرخاوة العجين ، وشبه حركة يديها بحركة بد الحابر من حيث كان الحابر بثني يده نحو بطنه ويحدث فها ضربا من التقويس ، كما تجد في بد الدابة اذا اضطربت في سيرها ولم تقف على ضبط يديها ؟ وأن ترمى بها الى قدام ، وأن تشد اعهادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلا ترول عنه ولا تنثني ؟ وأعود

الى القصود

فاذا كان لاتشبيه حتى يكون معك شيئان ، وكان معنى الاستعارة أن تغير لفظ المسبه بلفظ المسبه به ولم يكن معنا في « صاغ الربيع » أو « حاك الربيع » الاشيء واحد وهو الصوغ أو الحوك كان تقدير الاستعارة فيه محالا جاريا مجرى أن يشبه الشيء بنفسه وتجعل اسمه عارية فيه وذلك بين الفساد، فان قلت: أليس الكلام على الجملة معقوداً على تشبيه الربيع بالقادر في تعلق وجود الصوغ والنسج به فكيف لم يجز دخول «كأن» في الكلام من هذه الجهة ؟ فان هذا التشبيه ليس هو التشبيه الذي يعقد في الكلام (١) ويفاد بكأن والكاف ونحوهما ، وانما هو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين أعطي الربيع حكم القادر في أسناد الفعل اليه · ووزانه وزان قولنا انهـم يشبهون « ما » بليس فيرفعون بهــا المبتدأ وينصبون بها الخبر فيقولون: مازيد منطلقاً ، فنخبر عن تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء « ما » حكم « ليس » في العمل ، فكم لا يتصور أن يكون قولنا « مازيد منطلقاً » تشبيها على حد « كأن زيداً الأسد » كذلك لا يكون « صاع الربيع » من التشبيه فكالامنا اذن في تشبيه منقول منطوق به وأنت في تشبيه معقول غير داخل في النطق – هذا – وان يكن ههنا تشبيه فهو في الربيع لافي الفعل المسند اليه واختلافنا في صاغ وحاك هل يكون تشبها واستعارة أم لافلا يلتق التشبيهان أو يلتتي المشئم والمعرق

وهذا هو القول على الجملة اذا كانت حقيقة أو مجازا وكيف وجه الحمد فيها ، فكل جملة وضعتها على أن الحكم المفاد بها على ما هو عليه في العقل وواقع موقعه فهى حقيقة ولن تكون كذلك حتى تعسرى من التأول ، ولا فصل

⁽١) قوله فان هذا التشبيه الخ هو جواب فان قلت الخ

بين أن تكون مصيبا فيما أفدت بها من الحكم أو مخطئا ، وصادقا أو غير صادق . فمشال وقوع الحكم المفاد موقعه من العقل على الصحة واليقين والقطع قولنا: خلق الله تعالى الخلق وأنشأ العالم وأوجد كل موجود سواه فهـذه من أحق الحقائق وأرسخها في العقول ، وأقعدها نسبا في المقول ، والتي ان رمت أن تغيب عنها غبت عن عقلك ، ومتى هممت بالتوقف في ثبوتها استولى النفي على معقولك ، ووجدتك كالمرى به من حالق الى حيث لا مقر لقـدم ، ولا مساغ لتأخر وتقـدم ، كما قال أُصدق القائلين جلت أسماؤه ، وعظمت كبرياؤه ، (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الربح في مكان سحيق) ، وأما مثال أن توضع الجملة على أن الحكم المفاد بهما واقع موقعه من العقل وليس كذلك إلا أنه صادر عن اعتقاد فاسد وظرت كاذب فمثل ما يجيء في التــنزيل من الحكاية عن الكفار نحو (وما يهلكنا الا الدهر) فهذا ونحوه من حيث لم يتكلم به قائله على أنه متأول بل أطلقــه بجمـــله وعماه اطلاق من يضع الصفة في موضعها ، لا يوصف بالمجاز ولكن يقال عند قائله انه حقيقة ، وهو كذب وباطل ؟ واثبات لما ليس بثابت ، أو نفى لمما ليس بمنتف ، وحكم لايصححه العقل في الجملة بل يرده ويدفعه ، الا أن قائله جهل مكان الكذب والبطلان. فيه أو حجد وباهت

ولا يتخلص لك الفصل بين الباطل وبين المجاز حتى تعسرف حد المجاز، وحده أن كل جملة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه في العقل لضرب من التأول فهى مجاز ومثاله ما مضى من قولهم « فعل الربيع » وكما جاء في الحبر

« ان مما ينبت الربيع ما يقتل حبطا أو يلم » (١) قد أثبت الانبات للربيع

(١) قال الازهري : وأما قول الذي صلى الله عليه وسلم « ان مها ينبت الربيع ما يقتل حبطا أو يلم » فان أبا عبيـــ فسر الحبط وترك من تفسير هذا الحديث أشياء لا يستغني أهل العلم عن معرفتها فذكرت الحديث على وجهه لافسر منه كل ما يحتاج من تفسير . قال _ وذكر سنده الى أى سعيد الخدرى أنه قال جلس رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر وجلسنا حوله فقال : « انى أخاف عليكم بعدى مايفتح عليكم من زهرة الدنيا وزينتها » قال فقال رجل : أو يأتي الخير بالشر يارسول الله ؟ قال : فسكت عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأينا أنه ينزل عليه فأفاق يمسح عنه الرحضاء وقال « أين هذا السائل » وكانه حمده فقال « انه لايأني الحبر بالشر وان مها ينبت الربيع ما يقتل حبطا أو يلم إلا آكلة الخضر فانها أكات حتى إذا امتلائت خاصرتاها استقبلت عين الشمس فِثَلَطْتُ وَبِالْتُ ثُمُ رَبِّعَتْ ءَ وَإِنْ هَذَا المَالَ خَصْرَةَ حَلُوةً وَنَعُمُ صَاحِبُ الْمُسلمِ هُو لمن أعطى المسكين واليتم وابن السبيل _ أو كماقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ وانه من يأخــذه بغـبر حقه فهو كالآكل الذي لا يشبع ويكون عليــه شهيدا يوم القيامة » قال الازهرى : وإنما تقصيت رواية هذا الخسر لانه اذا بتر استغلق معناه وفيه مثلان ضرب أحدهما للمفرط في جمع الدنيا مع منع ما جمع من حقه . والمثل الآخر ضربه للقتصد في جمع المال وبذله في حقه . فأما قوله صلى الله عليه وسلم : « و إن ما ينبت الربيع ما يقتل حبطا » فهو مثل الحريص والمفرط في الجمع والمنع وذلك أن الربيع ينبت أحرار العشب التي تحلوليها الماشية فتكثر منها حتى تنتفخ بطونها وتهلك كذلك الذي يجمع الدنيا ويحرص عليها ويشح على ما جمع حتى عنع ذا الحق حقه منها يهلك في الآخرة بدخول النار واستيجاب العذاب. وأما مثل المقتصد المحمود فقوله صلى الله عليه وسلم « إلا آكلة الحضر فانها أكات حتى اذا امتلائت خواصرها استقبلت عين الشمس فنلطت وبالت ثم رتعت » وذاك أن الخضر ليس من أحرار البقول التي تستكثر منها الماشية فتهلسكها أكلا ولكنه من الجنبة التي ترعاها بعد هيمج العشب و ببسه قال : وأكثر مارأيت العرب يجعلون الخضر ما كان أخضر من الحلى الذي لم يصفر والماشية ترتع منه شيئًا شيئًا ولاتستكثر منه فلا تحبط بطونها . قال : وقد ذكره طرفة فين أنه من نبات الصيف

وذلك خارج عن موضعه من العقل لان اثبات الفعل لغير القادر لا يصح

فى قوله:

كبنات المخر يأدن اذا أبت الصيف عساليج الحضر فالحضر من كلاء الصيف في القيظ وليس من أحرار بقول الربيع والنعم لاتستوبله ولا تحبط بطونها عنه . وقال : و بنات مخر أيضا وهي سحائب بأتين قبيل الصيفقال : وأما الحضارة فهي من البقول الشتوية وليست من الجنبة فضرب النبي صلى الله عليه وسلم آكاة الحضر مثلا لمن يقتصد في أخذ الدنيا وجمعها ولا يسرف في قمها والحرص عليها وانه ينجو من وبالها كما نجت آكاة الحضر ألا تراهقال فانها اذا أصابت من الحضر استقبلت عين الشمس فشلطت و بالت . واذا ثلطت فقد ذهب حبطها وانما تحبط الماشية اذا لم تشلط ولم تبل وانطمت عليها بطونها . وقوله : « الا آكاة الحضر » معناه لكن اذا لم تشلط ولم تبل وانطمت عليها بطونها . وقوله : « الا آكاة الحضر » معناه لكن اذا لم تشلط ولم تبل وانطمت عليها بطونها . وقيه والحبط أن تأكل الماشية فتكثر حتى تنتفخ لذلك بطونها ولا نخر ج عنها مافيها اه

وفي العبارة ألفاظ غريبة على طلاب العلم في هذا العصر نفسرها ونضبطها وهي الرحضاء بضم الراء وفتح الحاء المهملة العرق الكثير . ويلم مضارع ألم ومعناه هنا يقارب . وثلط (كضرب) سلح رقيقا لينا بسهولة . وأحرار العشب الرقيق الرطب منه وقالوا: أحرار البقول ماأكل منه غير مطبوخ كالخس وهو مجاز . وقال أبو الهيثم: أحرار البقول مارق منها و رطب ، وذكورها ما غلظ منها وخشن ، والجنبة بالفتح هي كا قال الازهري اسم لنبوت كثيرة وهي كالها عروق سميت جنبة لانها صغرت عن الشجر الكبار وارتفعت عن التي لا أرومة لها في الارض. وقال غيره هي ماله أصل غامض في الارض والحضر بفتح فكسر ضرب من الجنبة واحدته بالهاء (خضرة) والحلي (كعلي) ما بيض من يبيس النصي وهو (بوزنه) نبات سبط من أفضل المراعي ونبات المخر في بيت طرفة و يقال نبات مخر سحائب بيض رقاق تأتي قبل (كعنق) ونبات المخر في وقوله عأدن من مأدالنبات عأد اهتز وتروي وجري فيه الماء والكرم ونحوه أول ماينبت

في قضايا المقول إلا أن ذلك على سبيل التأول وعلى العرف الجارى بين الناس أن يجعلوا الشيء اذا كان سبباً أو كالسبب في وجود الفعل من فاعله كأنه فاعل. فلما أجرى الله سبحانه العادة وأنفذ القضية أن تورق الأشجار وتظهر الأنوار وتلبس الأرض ثوب شبابها في زمان الربيع صار يتوهم في ظاهر الأمم ومجرى العادة كأن لوجود هذه الأشياء حاجة الى الربيع فأسند الفعل اليه على هذا التأويل والتنزيل

وهذا الضرب من المجاز كثير في القرآن هنه قوله تعالى : (تؤتى أكام كل حين يأذن ربها) وقوله عز اسمه : (واذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا) وفي الأخرى (هنهم من يقول أ يكم زادته هذه إيمانا) وقوله (وأخرجت إيمانا) وقوله (وأخرجت الأرض أثقالها) وقوله عز وجل (حتى اذا أقلت سحابا ثقالا سقناه لبلد ميت) أثبت الفعل في جميع ذلك لما لايثبت له فعل اذا رجعنا الى المقول على معنى السبب وإلا هعلوم أن النخلة ليست تحدث الأكل ولا الآيات توجد العلم في قلب السامع لها ، ولا الأرض تخرج الكامن في بطنها من الاثقال ولكن اذا حدثت فيها الحركة بقدرة الله ظهر ما كنز فيها وأودع جوفها . واذا ثبت ذلك فالبطل والكاذب لايتأول في اخراج الحكم عن موضعه واعطائه غير المستحق ، ولا يشبه كون القصود سببا بكون الفاعل فاعلا بل يثبت القضية من غير أن ينظر فيها من شيء الى شيء ، ويرد فرعاً الى أصل ، وتراه أعمى أكمه يظن مالا يصح صحيحاً ، ومالا يثبت ثابتا ، وما ليس في موضعه من الحكم موضوعا موضعه . وهكذا المتعمد للكذب يدعى أن الأمر على ماوضعه تلبيساً وتمويها وليس هو من التأول .

والنكتة أن المجاز لم يكن مجازاً لأنه اثبات الحكم لغير مستحقه بل لأنه

أثبت لما لا يستحق تشبهاً ورداً له الى ما يستحق ، وانه ينظر من هذا الى ذاك ، واثباته ما أثبت للفرع الذي ليس بمستحق يتضمن الاثبات للأصل الذي هو المستحق ، فلا يتصور الجمع بين شـيئين في وصف أو حكم من طـريق التشبيه والتأويل حتى يبدأ بالأصل في اثبات ذلك الوصف والحكم له . ألا تراك لاتقدر على أن تشبه الرجل بالأسد في الشجاعة مالم تجعل كونها من أخص أوصاف الأسد وأغلها عليه نصب عينيك ، وكذلك لايتصور أن يثبت الثبت الفعل للشيء على أنه سبب مالم ينظر الى ما هو راسخ في العقل من أن لافعل على الحقيقة الا للقادر ، لأنه لو كان نسب الفعل ألى هذا السبب نسبة مطلقة لايرجع فيها الى حكم القادر والجمع بينهما من حيث تعلق وجوده بهـ فدا السبب من طريق العادة كما يتعلَّق بالقادر من طريق الوجوب لما اعترف بأنه سبب ولا دعى أنه أصل بنفسه مؤثر في وجود الحادث كالقادر ، وان تجاهل متجاهل فقال بذلك على ظهور الفضيحة واسراعها الى مدعيه كان الكلام عنده حقيقة ولم يكن من مسئلتنا في شيء ، ولحق بنحو قول الكفار « وما يهلكنا الا الدهر » وليس ذلك القصود في مسئلتنا لأن الغرض ههنا ماوضع فيه الحكم واضعه على طريق التأول فاعرفه

ومن أوضح ما يدل على أن اثبات الفعل للشيء لأنه سبب يتضمن اثباته للمسبب من حيث لا يتصور دون تصوره أن تنظر الى الأفعال السيف. السيدة الى الأدوات والآلات كقولك: قطع السكين وقتل السيف. فانك تعلم أنه لا يقع فى النفس من هذا الاثبات صورة ما لم تنظر الى اثبات الفعل لمعمل الأداة والفاعل بها ، فلو فرضت أن لا يكون ههنا قاطع بالسكين

ومصرف لهما أعناك (١) أن تعقل من قولك «قطع السكين» معنى بوجه من الوجوه. وهذا من الوضوح بحيث لا يشك عاقل فيه ، وهذه الأفعال المسندة الى من تقع تلك الأفعال بامره كقولك «ضرب الأمير الدراهم وبنى السور» لاتقوم في نفسك صورة لاثبات الضرب والبناء فعلا للامير بمعنى الأمر به حتى تنظر الى ثبوتهما للمباشر لهما على الحقيقة ، والأمثلة في هذا المعنى كثيرة تتلقاك من كل جهة وتجدها أنى شئت

واعلم أنه لا يجوز الحكم على الجملة بأنها مجاز الا بأحد أمرين فاما أن يكون الشيء الذي أثبت له الفعل مما لايدعي أحد من المحقين والبطلين أنه مما يصح أن يكون له تأثير في وجود المعنى الذي أثبت له وذلك نحو قول الرجل: محبتك جاءت بي اليك. وكقول عمرو بن العاص في ذكر الكلمات التي استحسنها: هن مخرجاتي من الشام، فهذا مالا يشتبه على أحد أنه مجاز، واما أنه يكون قد علم من اعتقاد المتكلم أنه لايثبت الفعل الاللقادر، وأنه ممن لا يعتقد الاعتقادات الفاسدة كنحو ماقاله المشركون وظنوه من ثبوت الهلاك فعلا للدهر فاذا سمعنا نحو قوله:

أشاب الصغير وأفني الكبير رَ كر الغداة ومرُّ العشي

وقول أبى الاصبع: أهلكنا الليل والنهار مماً والدهريندومصماجدعا^(٢) كان طريق الحكم عليه بالمجاز أن تعلم اعتقاد التوحيد اما بمصرفة أحوالهم

⁽١) أعناك : أنعبك، أي أوقعك في العناء

⁽٢) مصم : ماضيا في سيره . والدهر جدع أي شاب دائما لا يهرم و يسمى الدهر الازلم الجدع وهو مجاز وأصل الازلم مايقطع طرف اذنه من كرام الابل والشاء والجدع ما قبل الثني

⁽ ۲۲ _ أسرار البلاغة)

السابقة أو بأن تجد في كلامهم من بعد اطلاق هذا النحوما يكشف عن قصد المجاز فيه كنحو ماصنع أبو النجم فانه قال أولا:

قد أصبحت أمُّ الخيار تدعى على ذنبا كلمه لم أصنع من أن رأت رأسي كرأس الاصلع ميز عنه قنزع عن قنزع (١) منُّ الليالي ابطئي أو اسرعي

فهذا على المجاز وجعل الفعل لليالى ومرورها الا أنه خنى غير بادى الصفحة ثم فسر وكشف عن وجه التأول ، وأفاد أنه بنى أول كلامه على التخيل ، فقال :

أفناه قيلُ الله للشمس اطلعي ﴿ حتى اذا واراك أفق فارجعي فبين أن الفعل لله وانه المعيد والمبدئ والمنشئ والمفنى ، لأن المعنى في «قيل الله» أمر الله ، واذ جعل الفناء بأمره فقد صرح بالحقيقة ، وبين ما كان عليه من الطريقة ،

واعلم أنه لا يصح أن يكون الانكار عليهم من جهة ظاهر اللفظ من باب التأويل والمجاز وأن يكون الانكار عليهم من جهة ظاهر اللفظ وان فيه ايهاما للخطأ . كيف وقد قال تعالى بعقب الحكاية عنهم : (وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون) والمتجوز أو المخطئ في العبارة لا يوصف بالظن ، انما الظان من يعتقد أن الأمر على ما قاله وكما يوجبه ظاهر كلامه ، وكيف يجوز أن يكون الانكار من طريق اطلاق اللفظ دون اثبات الدهر فاعلا للهلاك وأنت ترى في نص القرآن ما جرى فيه اللفظ على اضافة فعل

⁽١) المعروف في الشطر الرابع روايتان احداهما «طير عنها فنزعا » النع. والاخرى « صير عنه » والفنزع جمع قنزعة وهي الشعر حوالي الرأس ، وقيل في وسط الرأس خاصة

باز

الهلاك الى الريح مع استحالة أن تكون فاعلة ؟ وذلك قوله عز وجل (مثل ماينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح فيها صر أصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته) وأمثال ذلك كثير .

ومن قدح في المجاز وهم أن يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطا عظيا وتهدف لل الا يخفى . ولو لم يجب البحث عن حقيقة المجاز والعناية به حتى تحصل ضروبه وتضبط أقسامه إلا للسلامة من مثل هذه المقالة ، والخلاص مما نحا نحو هذه الشبهة ، لكان من حق العاقل أن يتوفر عليه ، ويصرف العناية اليه ، فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة اليه من جهات يطول عدها ، وللشيطان من جانب الجهل به مداخل خفية يأتيهم منها فيسرق دينهسم من حيث لا يشعرون ، ويلقيهسم في الصلالة من حيث ظنوا أنهم يهتدون ؟ وقد اقتسمه البلاء فيه من جانبي الافراط والتفريط ، فمن مغرور مغرى بنفيه دفعة ؟ والبراءة منه جملة ، يشمئر من ذكره ، وينبو عن اسمه ، يرى أن لزوم الظواهر فرض لازم ، وضرب الخيام حولها حتم واجب ، وآخر يغلو فيه ويفرط ، ويتجاوز حده ويخبط ، فيعدل عن الظاهر والمعنى عليه ، ويسوم نفسه التعمق في التأويل ولا سبب يدعو اليه

أما التفريط في تجد عليه قوما في نحو قوله تعالى (هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله) وقوله (وجاء ربك * و: الرحمن على العرش استوى) وأشباه ذلك من النبو عن أقوال أهل التحقيق. فاذا قيل لهم إن الاتيان والمجيء انتقال من مكان الى مكان، وصفة من صفات الأجسام، وان الاستواء إن حمل على ظاهره لم يصح الافي جسم يشغل حيزاً ويأخذ مكانا، والله عز وجل خالق الأماكن والأزمنة، ومنشئ كل ما تصح عليه الحركة والنقلة

والتمكن والسكون ، والانفصال والاتصال ، والماسة والمحاذاة وان المعنى على : الا أن يأتيهم أمر الله ، وجاء أمر ربك ، وان حقه أن يعبر بقوله تعالى (فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا) وقول الرجل آتيك من حيث لا تشعر - يريد أنزل بك المكروه ، وافعل ما يكون جزاء لسوء صنيعك في حال غفلة منك ، ومن حيث تأمن حلوله بك (١). وعلى ذلك قوله :

أييناهم من أيمن الشق عندهم ويأتى الشق الحين من حيث لايدرى نعم اذا قلت ذلك للواحد منهم رأيته ان أعطاك الوفاق بلسانه فبين جنبيه قلب يتردد في الحيرة ويتقلب ، ونفس تفر من الصواب وتهرب ، وفكر واقف لا يجيىء ولا يذهب ، يحضره الطبيب بما يبرئه من دائه ، ويريه المرشد وجه الخلاص من عنائه ، ويأبي الا نفاراً عن العقل ، ورجوعا الى الجهل ، لا يحضره التوفيق بقدر ما يعلم به أنه اذا كان لا يجرى في قوله تعالى « واسئل القرية » على الظاهر لأجل علمه أن الجاد لا يسأل ، مع أنه لو تجاهل متجاهل فادعى أن الله تعالى خلق الحياة في تلك القرية حتى عقلت السؤال وأجابت عنه ونطقت لم يكن قال قولا يكفر به ، ولم يزد على شيء يعلم كذبه فيه ، فن حقه أن لا يجثم همنا على الظاهر (٢) ولا يضرب الحجاب دون سمه وبصره حتى لا يعي ولا يراعى مع ما فيه اذا أخذ على ظاهره من التعرض للهلاك والوقوع في الشرك

فأما الافراط فيما يتعاطاه قوم يحبون الاغراب في التأويل ، ويحرصون

⁽١) الضمير في حاوله للمكر وهأوما يكونجزا النخ

⁽٢) جملة «فمن حقه» الخ جواب قوله «اذا كان لابجرى» الخ . الجثم والجثوم من الطائر والانسان وغيرهما التلبد بالارض والمراد هنا شدة النمسك

على تكثير الوجوه ، وينسون أن احتمال اللفظ شرط فى كل ما يعدل به عن الظاهر ، فهم يستكرهون الألفاظ على الأمثلة من المعانى يدعون السليم من المعنى الى السقيم ، ويرون الفائدة حاضرة وقد أبدت صفحتها وكشفت قناعها ، فيعرضون عنها حباً للتشوف (١) وقصداً الى التمويه وذهابا فى الضلالة .

وليس القصد همهنا بيان ذلك فأذكر أمثاته ، على أن كثيراً من هذا الفن يرغب عن ذكره لسخفه ، وانما غرضى بما ذكرت أن أريك عظم الآفة على الجهل بحقيقة المجاز وتحصيله ، وأن الخطأ فيه مورط صاحبه ، وفاضح له ومسقط قدره ، وجاعله ضحكة يتفكه به (۲) وكاسيه عاراً يبقى على وجه الدهر . وفي مثل هذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين (۳) » وليس حمله روايته وسرد ألفاظه ، بل العلم بمعانيه ومخارجه ، وطرقه ومناهجه ، والفرق بين الجائز والمتنع ، والنافي النافر (٤)

وأقل ماكان ينبغى أن تعرفه الطائفة الأولى وهم المنكرون للمجاز أن التنزيل كما لم يقلب اللغة فى أوضاعها المفردة عن أصولها، ولم يخرج الالفاظ عن دلالتها، وأن شيئا من ذلك ان زيد اليه، ما لم يكن قبل الشرع يدل عليه، أو ضمن ما لم يتضمنه أتبع ببيان من عند النبي صلى الله عليه وسلم وذلك كبيانه للصلاة والحج والزكاة والصوم - كذلك لم يقض بتبديل

⁽١) التشوف: التزين

⁽٢) الضحكة بضم فسكون: من يضحك عليه الناس

⁽٣) المراد بالغالين المبتدعة و بالمبطلين الذين يتعمدون الباطل وينتحاون من كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم مايؤ يد باطلهم

⁽٤) الصحب اسم فاعل من اصحب له الرجل والدابة انقادا له وذلاوحقيقته دخل في الصحبة : وقوله « النافي » من اللازم في البعيد المتجافي والتحقيق ان سبب الافراط والتفريط هو الجهل

عادات أهلها ، ولم ينقلهم عن أساليهم وطرقهم ، ولم يمنعهم ما يتعارفونه من التشبيه والتمثيل والحذف والاتساع . وكذلك كان من حق الطائفة الأخرى أن تعلم أنه عز وجل لم يرض لنظم كتابه الذى ساه هدى وشفاء ، ونوراً وضياء ، وحياة تحيا بها القلوب ، وروحا تنشرح عنه الصدور ، ماهو عند القوم الذين خوطبوا به خلاف البيان ، وفي حد الاغلاق والبعد من التبيان ، وانه تعالى لم يكن ليعجز بكتابه من طريق الالباس والتعمية ، كما يتعاطاه الملغز من الشعراء ، والمحاجى من الناس ، كيف وقد وصفه بأنه «عربي مبين»

هذا وليس التعسف الذي يرتكبه بعض من يجهل التأويل من جنس ما يقصده أصحاب الألغاز والأحاجى ، بل هو شيء يخرج عن كل طريق ويبابن كل مذهب، وانحا هوسوء نظر منهم ووضع الشيء في غير موضعه ، واخلال بالشريطة ، وخروج عن القانون وتوهم أن المعنى اذا دار في نفوسهم وعقل من تفسيرهم فقد فهم من لفظ المفسر وحتى كأن الألفاط تنقلب عن سجيتها ، وتزول عن موضوعها ، فتحمل ماليس من شأنها أن تحتمله ، وتؤدى مالا يوجب حكمها أن تؤديه

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾
(هذا كلام فى ذكر المجاز وفى بيان معناه وحقيقته)
« وفيه بيان المنقول والمشترك والمجاز المرسل وعلاة: ٩ »

المجاز مفعل من جاز الشيء يجوزه اذا تعداه . واذا عدل باللفظ عما يوجبه أصل اللغة وصف بأنه مجاز على معنى أنهم جازوا به موضعه الأصلى أو جاز هو مكانه الذي وضع فيه أولا

ثم اعلم بعد أن في اطلاق المجاز على اللفظ المنقول عن أصله شرطا وهو أن يقع نقله على وجه لايعرى معه من ملاحظة الأصل. ومعنى الملاحظة أن الاسم يقع لما تقول انه مجاز فيه بسبب بينه وبين الذي تجعله حقيقة فيه نحو ان اليد تقع للنعمة وأصلها الجارحة لأجل أن الاعتبارات اللغوية تتبع أحوال المخلوقين وعاداتهم، وما يقتضيه ظاهر البنية وموضوع الجبلة. ومن شأن النعمة أن تصدر عن اليد ومنها تصل الى المقصود بها والموهوبة هي منه ، وكذلك الحكم اذا أريد باليد القوة والقدرة لأن القدرة أكثر ما يظهر سلطانها في اليد، وبها يكون البطش والأخذ والدفع والمنع ، والجذب والضرب والقطع ، وغير ذلك من الأفاعيل التي تخبر فضل أخبار عن وجوه القدرة وتنبئ عن مكانها ولذلك تجدهم لايريدون باليد شيئا لا ملابسة بينه وبين هذه الجارحة بوجه

ولوجوب اعتبار هذه النكتة في وصف اللفظ بأنه مجاز لم يجز استعاله في الألفاظ التي يقع فيها اشتراك من غير سبب يكون بين المشتركين كبعض الاسماء المجموعة في الملاحن مثل ان الثور يكون اسما للقطعة الكبيرة من الاقط والنهاراسم لفرخ الحباري والليل لولد الكروان كما (١) قال:

أكات النهار بنصف النهار وليلا أكات بليل بهـيم

⁽۱) الاقط بالتثليث و بفتح الهمزة مع تثليث الفاف و بكسرتين: الجبن المتخد من اللبن الحامض. والحبارى بالضم والقصر: طائر يضرب به المثل في البلاهة والحمق لانها اذا غيرت عشها نسبته وحضنت بيض غيرها، يقال «هو أبله من الحبارى ، وكل شيء يحب ولده الا الحبارى » واللفظ يطلق على الذكر والانثى وهو ممنوع من الصرف معرفا ومنكرا . والكر وان بالتحريك هوكما في الصباح : طائر طويل الرجلين أغبر تحو الحمامة وله صوت حسن : وقيل هو الحجل

وذلك أن اسم الثور لم يقع على الأقط لأمر بينه وبين الحيوان المعلوم ولا النهار على الفرخ لأمر بينه وبين ضوء الشمس أداه اليه وساقهُ تحوه

والغرض المقصود بهذه العبارة – أعنى قولنا المجاز – أن تبين أن للفظ أصلا مبدوءاً به في الوضع ومقصوداً ، وإن جريه على الثاني أنما هو على سبيل النقل الي الشيء من غيره ، وكما يعبق الشيء برأمحــة مايجاوره ، وينصبغ بلون ما يدانيه ، ولذلك تراهم لا يطلقون المجاز في الاعلام إطلاقهم لفظ النقل فيها حيث قالوا: العلم على ضربين منقول ومرتجل ، وان المنقول منها يكون منقولًا عن اسم جنس كأسد وثور وزيد وعمرو ، أو صفة كماصم وحارث ، أو فعل كيزيد ويشكر ، أو صوت كببُّه (١) فأثبتوا لهذا كله النقل من غير العلمية الى العلمية ، ولم يروا أن يصفوه بالمجاز فيقولوا مثلا ان « يشكر » حقيقة في مضارع شكر ومجاز في كونه اسم رجل ، وان حجراً حقيقة في الجماد ومجاز في اسم الرجل ، وذلك أن الحجر لم يقع اسما للرجل لالتباس كان بينه وبين الصخر على حسب ماكان بين اليد والنعمة وبينها وبين القدرة ولاكما كان بين الظهر الحامل وبين المحمول في نحو تسميتهم المزادة راوية وهي اسم للبعير الذي يحملها في الأصل وكتسميتهم البعير حفضاً وهو اسم لتاع البيت الذي يحمل عليه -ولا كنحو مايين الجزء من الشخص وبين جملة الشخص كتسميتهم الرجل عيناً اذا كان ربيئة ، والناقة ناباً – ولا كما بين النبت والغيث وبين الساء والمطرحيث قالوا : رعينا الغيث . يريدون النبت الذي الغيث سبب في كونه ، وقالوا أصابنا السهاء . يريدون المطر . وقال « تلقه الأرواح والسمى » (٢) وذلك أن في هذا كله تأولا

⁽۱) سیأنی تفسیره « ص ۳۵۳ »

⁽٢) السمى : جمع سهاء بمعنى المطر . والارواح : الرياح

وهو الذى أفضى بالاسم الى ما ليس بأصل فيه ، فالعين لما كانت المقصودة فى كون الرجل ربيئة صارت كأنها الشخص كله ، إذ كان لولا هداها لا يعى شيئا مع فقدها ، والمغيث لما كان النبت يكون عنه صار كأنه هو ، والمطر لما كان ينزل من السماء عبروا عنه باسمها .

واعلم أن هذه الأسباب الكائنية بين المنقول والمنقول عنه تختلف في القوة والضعف والظهور وخلافه فهذه الأسماء التي ذكرتها اذا نظرت الى المعانى التي وصلت بين ماهي له وبين ما ردت اليه وجدتها أقوى من نحو ماتراه في تسميهم الشاة التي تذبح عن الصبي اذا حلقت عقيقته عقيقة (١) وتجد حالها بعد أقوى من حال العقيرة في وقوعها للصوت في قولهم: رفع عقيرته . وذلك انه شيء جرى اتفاقا ولا معنى يصل بين الصوت وبين الرجل المعقورة . على أن القياس يقتضي أن لا يسمى عجازاً ولكن يجرى مجرى الشيء يُحكم فيه بعد وقوعه كالمثل اذا حكى فيه كلام صدر عن قائله من غير قصد الى قياس وتشبيه بل الاخبار عن أمر من قصده بالحطاب عن قائله من غير قصد الى قياس وتشبيه بل الاخبار عن أمر من قصده بالحطاب كقولهم « الصيف ضيعت اللبن » (٢) .

ولهذا الموضع تحقيق لا يتم الا بأن يوضع له فصل مفرد . والمقسود الآن غير ذلك لأن قصدى في هـذا الفصل أن أبين أن المجاز أعم من

⁽١) العقيقة: شعر كل مولود من الناس والبهائم يولد وهو عليه .

⁽٢) المثل يضرب لمن ضيع الشيء في وقته وعاد يطلبه بعد فواته وسببه أن امرأة كرهت زوجها الموسر فطلقها فتزوجت بمعلق وأرسلت تستميح زوجها الاول فقاله فالتاء مكسورة . وير وى أن الاسود بن هرمز طلق امرأته العنود الشنية وتزوج بامرأة جميلة غنية من قومه فحدث ماأوجب طلاقها ثم راسل الاولى فقالته في ببتين من الشعر ، فأيهما كان السابق ؟

الاستعارة وأن الصحيح من القضية في ذلك أن كل استعارة مجاز وليس كل مجاز استعارة وذلك أنا نرى كلام العارفين بهذا الشأن أعنى علم الخطابة ونقد الشعر (۱) والذين وضعوا الكتب في أقسام البديع يجرى على أن الاستعارة نقل الاسم عن أصله الى غيره للتشبيه على حد المبالغة.

قال القاضى أبو الحسن فى أثناء فصل ذكرها فيه: و ملاك الاستعارة تقريب الشبه ومناسبة المستعار المستعار منه . وهكذا تراهم يعدونها فى أقسام البديع حيث يذكر التجنيس والتطبيق والتوشيح ورد العجز على الصدر (٢) وغير ذلك من غير أن يشترطوا شرطا ويعقبوا ذكرها بتقييد فيقولوا ومن البديع الاستعارة التى من شأنها كذا . فلولا أنها عندهم لنقل الاسم بشرط التشبيه على المبالغة إما قطعاً وإما قريباً من المقطوع عليه لما استجازوا ذكرها مطلقة غير مقيدة . يبين ذلك أنها ان كانت تسارق عليه لما استجازوا ذكرها مطلقة غير مقيدة . يبين ذلك أنها ان كانت تسارق

(۱) لم يقل علماء البيان لان البيان لم يكن قبله علما بل هو الذى جعله علما بهذا الكتاب وأنما خاص الباحثون فى نقد الـكلام فى بعض مسائله ولم يضعوا لها حدودا ولا رسوما اصطلاحية تـكون سها علما أو فنا .

(٢) كتب شيخنا في تفسير هذه الاصطلاحات مانصه :

التطبيق الطابقة كـقوله تعالى (وتعز من تشاء وتذل من تشاء) والتوشيح كون فاتحة دالة بمعناها على خاتمته كـقول أى فراس:

> اذا ماثار سيف الدين ثرنا كما هيجت آسادا غضابا أسنته اذا لاقى طعانا أصوارمه اذا لاقى ضرابا دعانا والائسنة مشرعات فكنا عند دعوته الجوابا

ورد العجز على الصدر: تكرير كامة فىالشطرين من الشعر أو الفقرتين من النثر كقول بعضهم:

سريع الى ابن العم يلطم وجهه وليس الى داعي الندى بسريع

الجاز (۱) وتجرى مجراه حتى يصلح لكل ماتصلح له (۲) فذكرها في أقسام البديع يقتضى أن كل موصوف بأنه مجاز فهو بديع عندهم حتى يكون اجراء اليد على النعمة بديماً وتسمية البعير حفَضاً والناقة ناباً والربيئة عيناً والشاة عقيقة بديماً كله ، وذلك بين الفساد.

وأما ماتجده في كتب اللغة من ادخال ماليس طريق نقله التشبيه في الاستعارة كا صنع أبو بكر بن دريد في الجمهرة فانه ابتدأ باباً فقال: (باب الاستعارات) ثم ذكر فيه أن الوغى اختلاط الأصوات في الحرب ثم كثرت وصارت الحرب وغي وأنشد:

أضامة من دونهما الثلاثين ألى لها وغى مثل وغى الثمانين (٢)
يعنى اختملاط أصواتهما . وذكر قولهم « رعينا الغيث والسماء » يعنى المطر وذكر ماهو أبعد من ذلك فقال : الخرس ماتطعمه النفساء ثم صارت

⁽١) فسر شيخنا تسارق بتموله تنظر اليه وتميل اليسه . وأرى أنهما محرفة أصلها تساوقه بالواو أي تشاركه في المساق أو السياق الواحد ويفسرها في المعنى مابعدها .

⁽٣) قوله «حتى يصلح لكل ماتصلح له » صححه شيخنا بالعكس و بينه في الدرس في حاشية نسخته بأن معنى الاصل : حتى يصلح الحجاز لكل ماتصلح الاستعارة (قال) وهذا غير مايراه أو يريده «أى المؤلف» فالصواب حتى تصلح الاستعارة لكل ما يصلح له الحجاز كما أصلحناه اه وأقول الظاهر من السياق أنه لافرق بين الضبطين هنا لان كلا منهما مراد فقوله «حتى يصلح لكل ماتصلح له » يستلزم عكسه وهو . وتصلح لكل مايصلح له . ولكن هذا لا يستلزم ذاك لان كل استعارة عجاز ولا عكس كما حققه المصنف ، وأنكر على المتكامين في البديع و نقد الشعر أنهم لم يفرقوا هذه التفرقة كما أنكر عليهم هنا وقال ان كلامهم بين الفساد فتأمل .

الدعوة للولادة خرسا (۱) والاعدار الختان وسمى الطعام للختان إعداراً وان الطعينه أصلها المرأة في الهودج ثم صار البعير والهودج ظعينة ، والخطراً ضرب البعير بذنب جانبي وركيه (۲) ثم صار مالصق من البول بالوركين خطراً . وذكر أيضا الراوية بمعنى المزادة والعقيقة وذكر فيا بين ذكره لهذه الكلم أشياء هي استعارة على الحقيقة على طريقة أهل الخطابة ونقد الشعر لأنه قال : الظمأ العطش وشهوة الماء ثم كثر ذلك حتى قالوا «ظمئت الى لقائك» . وقال الوجود ماأوجره الانسان من دواء أو غيره (۳) ثم قالوا أوجره الرمح اذا طعنه في فيه .

فالوجه في هذا الذي رواه من اطلاق الاستعارة على ماهو تشبيه كما هو شرط أهل العلم بالشعر وعلى ماليس من التشبيه في شيء ولكنه نقل اللفظ عن الشيء الى الشيء بسبب اختصاص وضرب من الملابسة بينهما وخلط أحدها بالآخر انهم كانوا (1) نظروا الى مايتعارفه الناس في معنى العارية وانها شيء حول عن مالكه ونقل عن مقره الذي هو أصل في استحقاقه الى ماليس بأصل ، ولم يراعوا عرف القوم . ووزانهم في ذلك وزان من يترك عرف النحويين في التمييز واختصاصهم له بما احتمل أجناساً مختلفة كالمقادير والاعداد وما شاركها في أن الابهام الذي يراد كشفه منه هو احتماله الاجناس فيسمى الحال مشلا تمييزاً من حيث انك اذا كشفه منه هو احتماله الاجناس فيسمى الحال مشلا تمييزاً من حيث انك اذا قلت « را كباً » فقد ميزت القصود وبينته كما فعلت ذلك في قولك : عشرون درها قلت « را كباً » فقد ميزت القصود وبينته كما فعلت ذلك في قولك : عشرون درها

⁽١) المعروف فى طعام النفساء الحرسة بالناء، وأما الحرس فهو طعام الولادة وكلاهما: بالضم .

⁽٢) الخطر بالفتيح و بكسر مع سكون الطاء فيها.

⁽٣) الوجور بالفتح ويضم وهو مايوجر أي يصب في الحلق.

⁽٤) قوله انهم كانوا الخ خبر قوله فالوجه .

ومنوان سمنا وقفيزان براً ولى مشله رجلا ولله دره رجلا. وليس هــــذا المذهب بالمذهب المرضى بل الصواب أن تقصر الاستعارة على ما نقله نقل التشبيه المبالغة لأن هذا نقل يطرد على حد واحد وله فوائد عظيمة ونتائج شريفة فالتطفل به على غيره فى الذكر وتركه مغموراً فيا بينأشياء ليس لها فى نقلها مثل نظامه ولا أمثال فوائده ضعف من الرأى وتقصير فى النظر.

وربما وقع فى كلام العلماء بهذا الشأن الاستعارة على تلك الطريقة العامية الا أنه لا يكون عند ذكر القوانين وحيث تقرر الاصول. ومثاله أن أبا القاسم الآمدى (١) قال فى أثناء فصل يبحث عن شىء اعترض به على البحترى فى قوله:

(١) هو أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى الأدب صاحب كتاب المؤتلف والمختلف في أساء الشعراء والموازنة بين أبي تمام والبحترى توفي سنة ٣٧٠ وتقدم ذكره قال في الموازنة : « ومما نسبوا فيه البحترى الى سوء القسمة فوله :

فكأن مجلسه المحجب محفل أ وكأن خاوته الحفية مشهد

وقالوا انه ليس في المصراع الثاني من الفائدة الا مافي الأول لان مجلسه المحجب هي خلوته الحفية وقوله محفل كقوله مشهد . والمعنى عندى صحيح لان المجلس الحجب قد يكون فيه الجماعة الذين يخصهم وفي الا كثر الاعم لايسمى مجلسا الا وفيه قوم . ألا ترى الى قول مهالهل * واستب بعدك ياكليب المجلس * أى أهل المجلس على الاستعارة فجعل البحترى مجلسه الذي احتجب فيه مع من يخصه كالمحفل والمحفل هوالجمع الكثير . والحاوة الحفية قد يكون متفردا و يكون معه محبوبه فينها و بين المجلس فرق أى فكأنه اذا خلا خلوة خفية ففيها معه من يشاهده ومن يشاهده يجوز أن يكون واحدا أو النين والحفل لا يكون الا عددا كثيرا ، فهذا أيضا فرق صحيح بين المحفل والمشهد . وأعا أراد البحترى أنه لا يفعل في مجلسه المحجب الا ما يفعله اذا حضره من يشاهده : ينسبه الى شدة التصون وكرم السريرة » اه .

فكأن مجلسه المحجب محفل ﴿ وكأن خاوته الخفية مشهد ان المكان لايسمى مجلساً الا وفيه قول . ثم قال : ألا ترى الى قوم المهلهل * واستبّ بعدك ياكليب المجلس * على الاستعارة . فأطلق لفظ الاستعارة على وقوع المجلس هنا بمعنى القوم الذين يجتمعون فى الأمور وليس المجلس اذا وقع على القوم من طريق التشبيه بل على وجه وقوع الشيء على مايتصل به وتكثر ملابسته إياه ، وأى شبه يكون بين القوم ومكانهم الذى يجتمعون فيه ؟ الا أنه لا يعتد بمثل هذا فان ذلك قد يتفق حيث ترسل العمارة :

وقال الآمدى نفسه: ثم قد يأتى فى الشعر ثلاثة أنواع أخر يكتسى المعنى العام بها بهاء وحسناً حتى يخرج بعد عمومه الىأن يصير مخصوصا. ثمقال: وهذه الأنواع هى التى وقع عليها اسم البديع وهى الاستعارة والطباق والتجنيس. فهذا نص فى موضع القوانين، على أن الاستعارة من أقسام البديع ولن يكون النقل بديعاً حتى يكون من أجل التشبيه على المبالغة كما بينت لك واذا كان كذلك ثم جعل الاستعارة على الاطلاق بديعاً فقد أعلمك أنها اسم للضرب المخصوص من النقل دون كل نقل فاعرفه.

واعلم أنا اذا أمعنا النظر وجدنا المنقول من أصل التشبيه على المبالغة أحق بأن يوصف بالاستعارة من طريق المعنى ، بيان ذلك أن ملك العير لايزول عن المستعار واستحقاقه إياه لايرتفع ، فالعارية انما كانت عارية لأن يد المستعير يد عليها مادامت يد المعير باقيه وملكه غير زائل ، فلا يتصور

⁼ وأول بيت المهلمهل الذي استشهد بمصراعه الآمدي * نبئت أن النار بعدك أوقدت * و بعده .

وتكاموا في أمركل عظيمة ﴾ لوكنت شاهدهم بها لم ينبسوا

أن يحكون المستعير تصرف لم يستفده من المالك الذي أعاره ولا أن تستقر يده مع زوال اليد المنقول عنها . وهده جملة لاتراها الا في المنقول نقل التشبيه لأنك لاتستطيع أن تتصور جرى الاسم على الفرع من غير أن تخرجه الى الأصل : كيف ولا يعقل تشبيه حتى يكون همنا مشبه ومشبه به ، هذا والتشبيه ساذج مرسل فكيف اذا كان على معنى المبالغة وعلى أن تجعل الثانى كأنه انقلب مشلا الى جنس الأول فصار الرجل أسداً وبحراً وبدراً ، والعلم نوراً ، والجهل ظلمة ، لأنه اذا كان على هذا الوجه كانت حاجتك الى أن تنظر به الى الأصل أمس لأنه اذا لم يتصور أن يكون همنا سبع من شأنه الجراءة تنظر به الى الأصل أمس لأنه اذا لم يتصور أن يكون همنا سبع من شأنه الجراءة من أبعد المحال .

وأما ما كان منقولا لا لأجل التشبيه كاليد في نقلها الى النعمة فلا يوجد ذلك فيه لأنك لا تثبت للنعمة باجراء اسم اليد عليها شيئا من صفات الجارحة المعلومة ولا تروم تشبيها بها البتة لامبالغاً ولا غير مبالغ ، في فرضنا أن تكون اليد اسماً وضع للنعمة ابتداء ثم نقلت الى الجارحة لم يكن ذلك مستحيلا . وكذلك لو ادعى مدع أن جرى اليد على النعمة أصل ولغية على حدتها وليست مجازاً لم يحكن مدعياً شيئا يحيله العقل . ولو حاول محاول أن يقول في مسئلتنا قولا شبهاً بهذا فرام تقدير شيء يجرى عليه اسم الأسد على المعنى الذي يريده بالاستعارة مع فقيد السبع المحلوم ومن غير أن يثبت استحقاقه لهذا الاسم في وضع اللغة رام شيئا في غاية البعد .

(وعبارة أخرى) العارية من شأنها أن تكون عنه المستعبر على صفة شبهة بصفتها – وهي عند المالك – ولسنا نجد هــــذه الصورة الا فيما نقل نقل

التشبيه للمبالغة دون ماسواه ، ألا ترى أن الاسم المستعار يتناول المستعار له ليدل على مشاركته المستعار منه في صفة هي أخص الصفات التي من أجلها وضع الاسم الأول ، أعنى أن الشجاعة أقوى المعانى التي من أجلها سمى الأسد أسدا وأنت تستعير الاسم للشيء على معنى إثباتها له على حدها في الأسد فأما اليد ونقلها الى النعمة فليست من هسذا في شيء لأنها لم تتناول النعمة لتدل على صفة من أوصاف اليد بحال . ويحرر ذلك نكتة وهي أنك تريد بقولك رأيت أسدا أن تثبت للنعمة اليدية وهذا واضح جداً .

واعمم أن الواجب كان أن لا أعد وضع الشفة موضع الجحفلة والجحفلة في مكان الشفر ونظائره التي قدمت ذكرها في الاستعارة (١) وأضن السمها أن يقع عليه، ولكني رأيتهم قد خلطوه بالاستعارات وعدوه معدها فكرهت التشدد في الخلاف واعتددت به في الجملة ، ونبهت على ضعف أمره بأن سميته استعارة غير مفيدة ، وكان وزان ذلك أن يقال المفعول على ضربين مفعول صحيح ومشبه بالمفعول فيتجوز باعتداد المشبه بالمفعول في الجملة ثم يفصل بالوصف ، ووجه شبه هذا النحو بالذي هو نقل الشفة الى موضع الجحفلة بالاستعارة الحقيقية لأنك تنقل الاسم الى مجانس له ، ألا ترى أن المراد إبالشفة والجحفلة عضو واحد وانما الفرق أن هذا من الفرس وذاك من الانسان ، والمجانسة والمشابهة من واد واحد فأنت تقول: أعير الشيء اسم الموضوع له هنالك (أي في الانسان) ههنا (أي في الفرس)

⁽١) قوله « فى الاستعارة » متعلق بأعد أو بذكرها و يكون مايتعلق بأعـــد محذوفا مثل المذكور .

لأن أحدهما مثل صاحبه وشريكه فى جنسه كما أعرت الرجل اسم الأسد لأنه شاركه فى صفته الخاصة به وهى الشجاعة البليغة وليس لليد مع النعمة هذا الشبه إذ لا مجانسة بين الجارحة وبين النعمة ، وكذا لاشبه ولا جنسية بين البعير ومتاع البيت وبين المزادة وبين البعير ، ولا بين العين وبين جلة الشخص فاطلاق اسم الاستعارة عليه بعيد ولو كان اللفظ يستحق الوصف بالاستعارة بمجرد النقل لجاز أن توصف الأمهاء المنقولة من الأجناس الى الأعلام بأنها مستعارة فيقال حجر مستعار فى اسم الرجل ولزماندلك فى الفعل المنقول نحو يزيد ويشكر وفى الصوت نحو « ببه » فى قوله :

لأنكحن الله حارية خدّبة (١) مكرمة عبية الكلية

وذلك ارتكاب قبيح وفرط تعصب على الصواب ويلوح همنا شيء وهو أنا وان جعلنا الاستعارة من صفة اللفظ فقلنا اسم مستعار وهذا اللفظ استعارة ههنا وحقيقة هناك، فانا على ذلك نشير بها الى المعنى من حيث قصدنا باستعارة الاسم أن نثبت أخص معانيه للمستعار له، يدلك على ذلك قولنا: جعله أسداً وجعله بدراً وجعل للشمال يداً، فلولا أن استعارة الاسم الشيء تتضمن استعارة معناه له لما كان لهذا الكلام معنى لأن جعل لا يصلح الله عيث يراد اثبات صفة للشيء كقولنا أ: جعلته آميراً وجعلته لصاً تريد أنه أثبت له الامارة واللصوصية ، وحكم جعل اذا تعدى الى مفعولين حكم

⁽۱) ببة: حكاية صوت صبى . وهو لقب عبد الله بن الحارث وقد قالت والدته هند بنت أبى سفيان وهى ترقصه: « لانكحن ببه» النخ والحدبة السمينة . « وتجب أهل الكعبة » معناه المرادتغلب نساء قريش فى حسنها

⁽ ٢٣ _ أسرار البلاغة)

صير فكما لا تقول صيرته أميراً الاعلى معنى أنك أثبت له صفة الامارة كذلك لم يقل: جعلته أسداً، الاعلى أنه أثبت له معنى من معانى الاسود ولا يقال: جعلته زيداً، بمعنى سميته زيداً، ولا يقال للرجل: اجعل ابنك زيداً، بمعسنى سمه زيداً، ولا يقال لفلان ابن فجعله زيداً أى سماه زيدا وانما يدخل الغلط فى ذلك على من لا يحصل هذا الشأن

فأما قوله تمالى (وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا) فانما جاء على الحقيقة التى وصفتها وذلك أنهم أثبتوا للملائكة صفة الاناث واعتقدوا وجودها فيهم ، وهذا الاعتقاد صدر عنهم لتمثلها فى أذهانهم بصور الاناث وما صدر من الاسم أعنى اطلاق اسم البنات . وليس المعنى أنهم وضعوا لها لفظ الاناث أو لفظ البنات اسها من غير اعتقاد معنى واثبات صفة ، هذا محال لايقوله عاقل ، أو البنات اسها من غير اعتقاد معنى واثبات صفة ، هذا محال لايقوله عاقل ، أو ما يسمعون قول الله عز وجل (أشهدوا خلقهم ؟ ستكتب شهادتهم ويسئلون) فان كانوا لم يزيدوا على اجراء الاسم على الملائكة ولم يعتقدوا اثبات صفة ومعنى فأى معنى لأن يقال : (أشهدوا خلقهم) — هذا ولو كانوا لم يقصدوا اثبات صفة ولم يفعلوا أكثر من أن وضعوا اسها لما استحقوا الا اليسير من الذم ، ولما كان هذا القول كفرا منهم ، والأمر فى ذلك أظهر من أن يخنى ، ولكن قد يكون المشيء المستحيل وجوه فى الاستحالة فتذكر كلها وان كان فى الواحد منها مايزيل الشبهة ويتم الحجة

⁽١) لعل أصله : ولد لفلان ابن النح ليكون فجمله معطوفاعلى ولد والاتصل جعله

فصل

« فى تقسيم المجاز الى اللغوى والعقلى واللغوى الى الاستعارة وغيرها »

واعلم أن المجاز على ضربين مجاز من طريق اللغة ومجاز من طريق المعنى والمعقول فاذا وصفنا بالمجاز الكلمة المفردة كقولنا: اليد محاز في النعمة ، والأسد مجاز في الانسان وكل ماليس بالسبع المعروف كان حكما أجريناه على ماجرى عليه من طريق اللغة لأنا أردنا أن المتكلم قد جاز باللفظة أصلها الذي وقعت له ابتداء في اللغة وأوقعها على غير ذلك إما تشبيها واما لصلة وملابسة بين مانقلها اليه ومانقلها عنيه

ومتى وصفنا بالمجاز الجملة من السكلام كان مجازا من طريق المقول دون اللغة ولاوجه وذلك أن الأوصاف اللاحقة للجمل من حيث هي جمل لايصح ردها الى اللغة ولاوجه لنسبتها الى واضعها لأن التأليف هو اسناد فعل الى اسم أو اسم الى اسم ، وذلك شيء يحصل بقصد المتكلم فلا يصير ضرب خبراً عن زيد بوضع اللغة بل بمن قصد إثبات الضرب فعلا له

وهكذا «ليضرب زيد » لا يكون أمراً لزيد باللغة ولا (اضرب) أمراً للرجل الذي تخاطبه وتقبل عليه من بين كل من يصح خطابه باللغة بل بك أيها المتكلم، فالذي يعود الى واضع اللغة أن ضرب لاثبات الضرب وليس لاثبات الخروج، وأنه لاثباته في زمان ماض وليس لاثباته في زمان مستقبل، فاما تمين من يثبت له فيتعلق عن أرادذلك من المخبرين والمعبرين عن ودائع الصدور، والكاشفين عن المقاصد والدعاوي صادقة كانت تلك الدعاوي أو كاذبة، ومجراة على صحتها، أومزالة عن مكانها من الحقيقة

وجهتها ، ومطلقة بحسب ماتأذن فيه العقول وترسمه ، أو معدولا بها عن مراسمها نظماً لها في سلك التخييل ، وسلوكا بها في مذهب التأويل

فاذا قلنــا مثلاً : خطُّ أحسن مما وشاه الربيع أو صـــــنعه الربيع ، كنا قد ادعينا في ظاهر اللفظ أن للربيع فعلا أو صنعا وأنه شارك الحي القادر في صحة الفعل منه ، وذلك تجوز به من حيث المعقول لامن حيث اللغـــة ، لأنه إن قلنـــا إنه مجاز من حيث اللغمة صرنا كأنا نقول ان اللغمة هي التي أوجبت أن يختص الفعل بالحي القادر دون الجاد ، وإنها لو حكمت بأن الجماد يصح منه الفعل والصنع والوشى والنزيين ، والصبغ والتحسين ، لكان ماهو مجاز الآن حقيقة ، ولعاد ماهو الآن يتأول ، معدوداً فما هو حق محصل ، وذلك محال . وإنما يتصور مثل هذا القول في الكلم المفردة نحو اليد للنعمة وذاك انه يصح أن يقال لو كان واضع اللغة وضع اليـد أولا للنعمة ثم عـداها الى الجارحـة لـكان حقيقـة فيما هو الآن مجاز اسما للجارحة دون النعمة ، ولافي المقل أن شيئا بلفظ أن يكون دليلا عليه أولى منــه بلفظ، لاسما في الأسماء الأول التي ليست بمشتقة . وإنما وزان ذلك وزان أشكال الخط التي جعلت أمارات لأجراس الحروف المسموعة في أنه لايتصور أن يكون العقل اقتضى اختصاص كل شكل منها بما أختص به دون أن يكون ذلك لاصطلاح وقع وتواضع اتفق . ولو كان كذلك لم تجتلف المواضعات في الألفاظ والخطوط، ولكانت اللغات واحدة، كما وجب في عقل كل عاقل يحصل مايقول أن لايثبت الفمل على الحقيقة إلا للحي القادر

فان قلت فان اللغـة رسمت أن يكون « فعلَ » لاثبات الفعل للشيُّ

كما زعمت ولكنا اذا قلنا : فعل الربيع الوشي أو وشي الربيع . فاننا نريد بذلك معنى معقولاً وهو أن الربيع سبب في كون الأنوار التي تشبه الوشي (١) فقد نقلنا الفعل عن حكم معقول وضع له الى حكم آخر معقول شبيه بذلك الحكم ، فصار ذلك كنقل الأسد عن السبع الى الرجل الشبيه به في الشجاعة أفتقول: الأسد على الرجل محاز من حيث المعقول لامن حيث اللغة كما قلت في صيغة فعل اذا أسندت الى مالا يصح أن يكون له فعل: إنَّها مجاز من جهة العقل لامن جهة اللغة؟ فالجواب أن ينهما فرقا وإن ظننتهما متساويين . وذلك أن « فَعلَ » موضوع لاثبات الفعل للشيُّ على الاطلاق والحكم في بيان من يستحق هذا الاثبات وتعيينه الى العقل ، وأما الأسد فموضوع للسبع قطعا واللفة هي التي عينت المستحق بها، وبرسمها وحكمها ثبت هذا الاستحقاق والاختصاص ، ولولا نصما لم يتصور أن يكون هذا السبع بهذا الاسم أولى من غيره. فاما استحقاق الحي القادر أن يثبت الفعل له واختصاصه بهذا الاتبات دون كل شيء سواه فبفرض العقل ونصه لاباللغة فقد نقلت الأسدعن شيء هو أصل فيه باللفة لا بالعقل. وأما فعل فلم تنقله عن الموضع الذي وضعته اللغة فيه لانه كما مضى موضوع لاثبات الفعل للشيُّ في زمان ماض وهو في قولك « فعل الربيع » باق على هذه الحقيقة غير زائل عنها ولن يستحق اللفظ الوصف بأنه مجاز حتى يجرى على شيء لم يوضع له في الأصل. وإثبات الفعل لغير مستحقه ولما ليس بفاعـل على الحقيقة لا يخرج فعل عن أصله ولا يحمله جاريا على شيء لم يوضع له لأن الذي وضع له فَعلَ هو اثبات الفعل للشيُّ فقط فاما وصف

⁽١) أي سبب في وجودها

ذلك الشيء الذي يقع هذا الاثبات له فخارج عن دلالته وغير داخل في الموضع اللغوى بل لا يجوز دخوله فيه لما قدمت من استحالة أن يقال ان اللغة هي التي أوجبت أن يختص الفعل بالحي القادر دون الجماد وما في ذلك من الفساد العظيم فاعرفه فرقا واضحاً وبرهانا قاطعا

وههنا نكتة جامعة وهي أن المجاز في مقابلة الحقيقة في كان طريقاً في أحدها من لغة أو عقل فهو طريق في الآخر . ولست تشك في أن طريق كون الاسد حقيقة في السبع اللغة دون العقل واذا كانت اللغة طريقا للحقيقة فيه وجب أن تكون هي أيضا الطريق في كونه مجازاً في المسبه بالسبع اذا أنت آجريت اسم الاسد عليه فقلت : رأيت أسداً ، تريد رجلا لاتميزه عن الأسد في بسالته وإقدامه وبطشه . وكذلك اذا علمت أن طريق الحقيقة في إثبات الفعل للشيء هو العقل فينبغي أن تعلم أنه أيضاً الطريق الى المجاز فيه . فكما أن العقل هو الذي دلك حين قلت : « فعل أنه أيضاً الطريق الى المجاز فيه . فكما أن العقل هو الذي دلك حين قلت : « فعل الحي القادر » أنك لم تتجوز وأنك واضع قدمك على محض الحقيقة ، كذلك ينبغي أن يكون هو الدال والمقتضى اذا قلت « فعل الربيع » أنك قد تجوزت وزلت عن الحقيقة فاعرفه

فان قال قائل: كان سياق هذا الكلام وتقريره يقتضى أن طريق المجاز كلمه العقل وان لاحظ للغة فيه ، وذاك أنا لا نجرى اسم الأسد على المشبه بالأسد حتى ندعى له الأسدية وحتى نوهم أنه حين أعطاك من السالة والبأس والبطش ماتجده عند الأسد صار كأنه واحد من الأسود قد استبدل بصورته صورة الانسان . وقد قدمت أنت فيا مضى ما بين أنك لا تتجوز في اجراء اسم المشبه به على المشبه حتى تخيل الى نفسك أنه هو بعينه .

فاذا كان الأمركذلك فأنت فى قولك: رأيت أسداً . متجوز من طريق المعقول ، كما أنك كذلك فى فعل الربيع . واذا كان كذلك عاد الحديث الى أن المجاز فيهما يجميعاً عقلى فكيف قسمته قسمين لغوى وعقلى ؟

فالجوابأن هذا الذي زعمت _ من أنك لاتجرى اسم الشبه به على المشبه حتى تدعى أنه قد صار من ذلك الجنس نحو أن تجعل الرجل كأنه في حقيقة الأسد صحيح كما زعمت لا يدفعه أحد ، وكيف السبيل الى دفعه وعليه المعول في كون التشبيه على حد المبالغة وهو الفرق بين الاستعارة وبين التشبيه المرسل . إلا أن ههنا نكتة أخرى قد أغفلتها وهي أن تجوزك هذا الذي طريقه العقل يفضى بك الى أن تجرى الاسم على شيء لم يوضع له في اللغة على كل حال فتجوز بالاسم على الجملة الشي الذي وضع له في ههنا جعلنا اللغة طريقا فيه

فان قلت: لا أسلم أنه جرى على شيء لم يوضع له في اللفة لأنك اذا قلت لا تجريه على الرجل حتى تدعى له أنه في معنى الأسد لم تكن قد أجريته على على مالم يوضع له . وانحا كان يكون جاريا على غير ماوضع له أن لو أجريته على شيء لتفيد به معنى غير الأسدية ، وذلك مالا يعقل ، الأنك لاتفيد بالأسد في التشبيه أنه رجل مثلا أو عاقل أو على وصف لم يوضع هذا الاسم للدلالة عليه البتة – قيل لك ، قصارى حديثك هذا أنا أجرينا اسم الأسد على الرجل المشبه بالأسد على طريق التأويل والتخيل ، أفليس على كل حال قد أجريناه على ماليس بأسد على الحقيقة ؟ وألسنا (١) قد جعلنا له مذهبا لم يكن

⁽١) القاعدة أن يقال «أولسنا» لان أداة الاستفهام لها الصدارة فهو كقوله: أفليس الخ وما أرى سكوت شيخنا عن تصحيحها الا سهوا لا لوجه رآه ككون اللفظ عكميا أو في معنى الحكى كقوله الآتى: وأهو مستحق الخ

له فى أصل الوضع ، وهنا قد ادعينا للرجل الاسدية حتى استحق بذلك أن نجرى عليه اسم الأسد . أترانا نتجاوز فى هذه الدعوى حديث الشجاعة حتى يدعى الرجل صورة الاسد وهيئته وعبالة عنقه ونحابه وسائر أوصافه الظاهرة البادية للميون ؟ ولئن كانت الشجاعة من أخص أوصاف الأسد وأمكنها فان اللغة لم تضع الاسم لها وحدها ، بل لها فى مثل تلك الجثة ، وهاتيك الصورة والهيبة ، وتلك الانياب والمخالب – الى سائر ما يعلم من الصور الخاصة فى جوارحه كامها ، ولو كانت وضعته لتلك الشجاعة التى تعرفها وحدها لكان صفة لا اسما ، ولكان كل شيء يفضى فى شجاعته الى ذلك الحد مستحقا للاسم استحقاقا حقيقيا لاعلى طريق التشبيه والتأويل

واذا كان كذلك فانا وان كنالم ندل به على معنى لم يتضمنه اسم الأسد في أصل وضعه فقد سلبناه بعض ما وضع له وجعلناه للمعانى التي هي باطنة في الاسد وغريزة وطبع به وخلق بجردة عن المعانى الظاهرة التي هي حثة وهيئة وخلق، وفي ذلك كفاية في ازالته عن أصل وقع له في اللغة ونقله عن حد جريه فيه الى حد آخر مخالف له . وليس في فعل اذا تجو ز فيه شيء من ذلك ، لانا لم نسلبه لا بالتأويل ولا غير التأويل شيئا وضعته اللغة لانه كما ذكرت غير مرة لا ثبات الفعل للشيء من غير أن يتعرض لذلك الشيء ماهو وأهو مستحق لان يثبت له الفعل أو غير مستحق ، واذا كان لذلك الشيء ماهو وأهو مستحق لان يثبت له الفعل أو غير مستحق ، واذا كان كذلك كان الذي أرادت اللغة به موجوداً فيه ثابتا له في قولك « فعل الربيع » كذلك كان الذي أرادت اللغة به موجوداً فيه ثابتا له في قولك « فعل الربيع » حد الى حد فاعرفه

فان قلت . قد علمنا أنّ طريق المجاز ينقسم الى مأذكرت من اللغــة

والمقول وان « فعل » في نحو فعل الربيع مما طريقه المعقول ، وان نحو الأسد اذا قصد به التشبيه واستعير لغير السبع طريق مجازه اللغة وبق أن تعلم لم خصصت الجاز اذا كان طريقه العقل بأن توصف به الجلة من الكلام دون الكلمة الواحدة ؟ وهلا جوزت أن يكون فعل على الانفراد موصوفاً به ؟ فان سبب ذلك أن المعنى الذي له وضع فعل لا يتصور الحكم عليه بمجاز أو حقيقة حتى يسند الى الاسم وهكذا كل مثال من أمثلة انفعل لأنه موضوع لاثبات الفعل للشيء في الم يبين ذلك الشيء الذي نثبته له ونذكره لم يعقل أن الاثبات واقع موقمه الذي نجده مرسوماً به في صحف المقول أم قد زال عنه وجازه الى غيره – هذا وقولك « هلا جوزت أن يكون فعل على الانفراد موصوفا به » محال بعد أن نثبت أن لامجاز في دلالة اللفظ وانما المجاز في أمر خارج عنه .

فان قلت: أردت هـ لا جوزت أن تنسب المجاز الى معناه وحده وهو اثبات الفعـ ل فيقال هو اثبات فعـل على سبيل المجـاز - فان ذلك لايتأتى أيضا الا بعـد ذكر الفاعل لأن المجـاز أو الحقيقة اتمـا يظهر ويتصور من المثبت والمثبت له والاثبات . واثبات الفعل من غير أن يقيد بمـا وقـع الاثبات له لايصح الحكم عليـه بمجاز أو حقيقة فلا يمكنك أن تقول: اثبات الفعل مجـاز أو حقيقة - هكذا مرسلا واتما تقول: اثبات الفعل للربيع محاز واثباته للحى القادر حقيقة:

واذا كان الأمر كذلك علمت أن لاسبيل الى الحكم بأن همنا مجازاً وحقيقة من طريق العقل الا في جملة من الكلام. وكيف يتصور خلاف ذلك ووزان الحقيقة والجاز العقليين وزان الصدق والكذب، فكما يستحيل وصف الكلم المفردة بالصدق والكذب وأن بجرى ذلك في معانيها مفرقة غير مؤلفة فيقال «رجل – على الانفراد – كذب أو صدق » كذلك يستحيل أن يكون ههنا حكم بالمجاز أو الحقيقة وأنت تنحو نحو العقل الا في الجملة المفيدة فاعرفه أصلا كبيراً ، والله الموفق للصواب والمسئول أن يعصم من الزلل بمنه وفضله .

فصل

« في الحذف والزيادة وهل هما من المجاز أم لا »

واعلم أن السكامة كما توصف بالمجاز لنقلك لهما عن معناها كما مضى فقد توصف به لنقلها عن حكم كان لهما الى حكم ليس هو بحقيقة فيها . ومثال ذلك أن المضاف اليمه يكتسى اعراب المضاف في نحو (واسأل القرية) والأصل واسأل أهل القرية فالحكم الذي يجب للقرية في الأصل وعلى الحقيقة هو الجر ، والنصب فيها مجاز ، فالحكم الذي يجب للقرية في الأصل وعلى الحقيقة هو الجر ، والنصب فيها مجاز بنو فلان تطؤهم الطريق » يريدون أهمل الطريق ، الرفع في الطريق عجاز لأنه منقول اليه عن المضاف المحذوف الذي هو الأهل والذي يستحقه في أصله هو الجر .

ولا ينبنى أن يقال ان وجه المجاز فى هذا الحذف ، فان الحذف اذا تجرد عن تغيير حكم من أحكام ما بق بعد الحذف لم يسم مجازاً . ألا ترى أنك تقول : زيد منطلق وعمرو . فتحذف الحبر ثم لاتوصف جملة الكلام من أجل ذلك بأنه مجاز ، وذلك لأنه لم يؤد الى تغيير حكم فيا بق من الكلام ، ويزيده تقريراً أن المجاز اذا كان معناه أن تجوز بالشيء موضعه وأصله فالحذف بمجرده لايستحق الوصف به لان ترك الذكر واسقاط

الكلمة من الكلام لايكون نقلا لها عن أصلها انما يتصور النقل فيما دخــل تحت النطق.

واذا امتنع أن يوصف المحـ ذوف بالمجاز بقى القول فيا لم يحذف ، وما لم يحـ ذف ودخل تحت الذكر لايرول عن أصله ومكانه حتى يغير حكم من أحـكامه أو يغير عن معانيه ، فأما وهو على حاله (١) والمحذوف مذكور فتوهم ذلك فيهمن أبعد المحال فاعرفه .

واذا صح امتناع أن يكون مجرد الحذف مجازاً أو تحق صفة باقى الكلام بالجاز من أجل حذف كان على الاطلاق دون أن يحدث هناك بسبب ذلك الحذف تغير حكم على وجه من الوجوه – علمت منه أن الزيادة في هذه القضية كالحذف فلا يجوز أن يقال ان زيادة (ما) في نحو « فها رحمة » مجاز أو أن جلة الكلام تصير مجازاً من أجل زيادته فيه . وذلك أن حقيقة الزيادة في الكلمة أن تعرى من معناها وتذكر ولا فائدة لها سوى الصلة ويكون ستموطها وثبوتها سواء ، ومحال أن يكون ذلك مجازاً لأن المجاز أن يراد بالكلمة غير ماوضعت له في الأصل أو يزاد فيها أو يوهم شيء ليس من شأنها ، كايهامك بظاهر النصب في القرية أن السؤال واقع عليها . والزائد الدى سقوطه كثبوته لا يتصور فيه ذلك .

فأما غير الزائد من أجزاء الكلام الذي زيد فيه فيجب أن ينظر فيه فان حدث هناك بسبب ذلك الزائد حكم تزول به الكلمة عن أصلها جاز حينئذ أن يوصف ذلك الحكم أو ماوقع فيه بأنه مجاز ، كقولك في نحو قوله تعالى (ليس كمثله شيء) ان الجر في الشل مجاز لأن أصله النصب

⁽١) أي على حاله قبل أن يحذف المحذوف (ش)

والجرحكم عرض من أجل زيادة الكاف. ولو كانوا إذ جعلواالكاف مزيدة لم يعملوها لما كان لحديث المجاز سبيل على هذا الكلام. ويزيده وضوحاً أن الزيادة على الاطلاق لوكانت تستحق الوصف بأنها مجاز ينبغي أن يكون كل ماليس بمزيد من الكلم مستحقاً الوصف بأنه حقيقة حتى يكون الأسد في قولك رأيت أسداً وأنت تريد رجلا - حقيقة . فان قلت : الجاز على أقسام والزيادة من أحدها . قيل : هذا لك اذا حددت المجاز بحد تدخل الزيادة فيه ، ولا سبيل لك الى ذلك لأن قولنا «المجاز » يفيد أن تَجُوز بالكلمة موضعها في أصل الوضع وتنقلها عن دلالة الى دلالة أو ماقارب ذلك .

وعلى الجملة فانه لايعقل من المجازأن تسلب الكلمة دلالتها ثم لاتعطيها دلالة أخرى وان تخليها من أن يراد بها شىء على وجه من الوجوه ووصف اللفظ بالزيادة. يفيد أن لايراد بها معنى وأن يجعل كأن لم يكن لها دلالة قط.

قان قات: أو ليس يقال ان الكلمه لاتمرى من فائدة ما ولا تصير لفواً على الاطلاق حتى قالوا ان نحو (ما) في نحو «فبا رحمة من الله» تفيد التوكيد؟ فأنا أقول: ان كون (ما) تأكيداً نقل لها عن أصلها ومجاز فيها. وكذلك أقول ان كون الباء المزيدة في «ليس زيد بخارج» لتأكيد النفي مجاز في الكلمة لأن أصلها أن تكون للالصاق — فإن ذلك على بعده لايقدح فيا أردت تصحيحه لأنه لايتصور أن تصف الكلمة من حيث جعلت زائدة بأنها مجاز ومتى ادعينا لها شيئاً من المعنى فاننا نجعلها من تلك الجهة غير مزيدة، ولذلك يقول الشيخ أبو على في الكلمة ذا كانت تزول عن أصلها من وجه ولا تزول من آخر « معتد بها من ذا

وجه غير معتد بها من وجه » كما قال في اللام من قولهم « لا أبا لزيد » جملها من حيث منعت أن يتعرف الأب بزيد معتداً بها ومن حيث عارضها لام الفعل (۱) من الأب التي لاتعود الا في الاضافة نحو أبو زيد وأبا زيد غير معتد بها وفي حكم القحمة الزائدة ، وكذلك توصف (لا) في قولنا « مررت برجل لا طويل ولا قصير » بأنها مزيدة ولكن على هذا الحد فيقال هي مزيدة غير معتد بها من حيث الاعراب (۲) ومعتد بها من حيث أوجبت نفي الطول والقصر عن الرجل ولولاها لكانا ثابتين له . وتطلن الزيادة على (لا) في نحو قوله تعالى (لئلا يعلم أهل الكتاب أن لايقدرون) لأنها لاتفيد النفي فيما دخلت عليه ولا يستقيم المعنى يعلم أهل الكتاب أن لايقدرون) وتؤذن به ، فانا نجعلها من حيث أفادت هذا التأكيد غير مزيدة وانما نجعلها مزيدة من حيث أفادت هذا التأكيد غير مزيدة وانما نجعلها مزيدة من حيث لم تفد النفي الصر يح فيا دخلت عليه المنافة (۳) .

واذا ثبت أن وصف الكلمة بالزيادة نقيض وصفها بالافادة علمت أن الزيادة من حيث هي زيادة لاتوجب الوصف بالمجاز . فان قلت : تكون سبباً لنقل الكلمة عن معني هو أصل فيها الى معني ليس بأصل - كدت تقول قولا يجوز الاصغاء اليه وذلك _ ان صح _ نظير ماقدمت من أن الحذف

⁽١) أى التي تظهر في الفعل في نحو أبوت وأبيت أى صرت أبا وأبوته إباوة بالكسر صرت له أبا .

⁽٢) أى لاأن الوصفين مجروران على النعت بدون دخل لا.

⁽٣) حقق الا ستاذ في الدرس ان (لا) في (لئلا يعلم أهل الكتاب) من آخر سورة الحديد أصلية أي يمنحكم الله ماذكر في الآية قبلها بالتقوى والايمان بالرسول النكون العاقبة عدم علم أهل الكتاب (أن لايقدرون على شيء من فضل الله).

أو الزيادة قد تكون سبباً لحدوث حكم في الكلمة تدخل من أجله في المجاز كنصب القرية في الآية وجر المثل في الأخرى فاعرفه .

واعلم أن من أصول هـ ذا الباب أن من حق المحذوف أو الزيد أن ينسب الى جملة الكلام لا الى الكلمة المجاورة له فأنت تقول اذا سئلت عن القرية : في الكلام حـذف والأصل أهل القرية ثم حـذف الأهل ، يعني حـذف من بين الكلام وكذلك تقول: الكاف زائدة في الكلام والأصل ليس مثله شيء ، ولا تقل هي زائدة في « مثل » إذ لو جاز ذلك لجاز أن يقال ان (ما » في « فيما رحمة » مزيدة في الرحمــة أو في الباء ، وان (لا) مزيدة في (يعلم) وذلك بيِّن الفساد ، لأن هذه العبارة أنما تصلح حيث يراد أن حرفا زيد في صيغة اسم أو فعل على أن لايكون لذلك الحرف على الانفراد معنى ولا تعده وحده كلة ، كقولك : زيدت الياء للتصغير في قولك رجيل والتاء للتأنيث في ضاربة . ولو جاز غير ذلك لجاز أن يكون خبر المبتدأ اذا حذف في نحو « زيد منطلق وعمرو » محذوفاً من المبتدأ نفسه على حــد حــذف اللام من يدِّ ودَم ؛ وذلك مالا يقوله عاقل ، فنحن اذا قلنا ان الكاف مزيدة في (مثل) فانما نعني أنها لما زيدت في الجملة وضعت في هــذا الموضع منها . والأصح في العبارة أن يقال : الكاف في (مثل) مزيدة يعني الكاف الكائنة في مثل مزيدة كما تقول: الكاف التي تراها في مثل مزيدة ، ولذلك تقول: حـذف المضاف من الكلام ولا تقول: حذف المضاف من المضاف اليه، وهذا أوضح من أن يخفى ولكني استقصيته لأني رأيت في بعض العبارات المستعملة في المجاز والحقيقة مايوهم ذلك فاعرفه .

ومما بجب ضبطه هنا أيضا أن الكلام اذا امتنع حمـــله على ظاهره حتى

يدعو الى الى تقدير حذف أو إسقاط مذكور كان على وجهين (أحدها) أن يكون امتناع تركه على ظاهره لأمر يرجع الى غرض المتكلم ومثله الآيتان المتقدم تلاوتهما ، ألا ترى أنك لو رأيت «سل القرية » فى غير التنزيل لم تقطع بأن همنا محذوفا ؟ لجواز أن يكون كلام رجل مر بقرية قد خربت وباد أهلها فأراد أن يقول لصاحبه واعظا ومذكراً أو لنفسه متعظاً ومعتبراً : سل القرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا . على حد قولهم : سل الارض من شق أنهارك ، وغرس أشجارك ، وعرس أشجارك ، وحنى ثمارك ، فانها ان لم تجبك حواراً ، أجابتك اعتباراً . وكذلك ان سمعت الرجل يقول ليس كمثل زيد أحد . لم تقطع بزيادة الكاف وجوزت أن بريد ليس كالرجل المعروف بماثلة زيد أحد .

(والوجه الثاني) أن يكون امتناع ترك الكلام على ظاهره ولزوم الحكم بحذف أو بزيادة من أجل الكلام نفسه لامن حيث غرض المتكلم به ، وذلك مثل أن يكون المحذوف أحد جزئى الجملة كالمبتدإ في نحو قوله تعالى « فصبر جميل » وقوله « متاع قليل » لابد من تقدير محذوف ولا سبيل الى أن يكون له معنى دونه سواء كان في التنزيل أو في غيره فاذا نظرت الى « صير جميل » في قول الشاعر :

يشكو الى جملى طول السرى صبر جميـل فكلانا مبتلى وجـدته يقتضى تقـدير محـذوف كما اقتضاه فى التنزيل ، وذلك أن الداعى الى تقـدير المحـذوف ههنا هو أن الاسم الواحـــد لايفيد والصفة والموصوف حكمهما حكم الاسم الواحـد، وجميل صفة للصبر. وتقول للرجـل: من هذا ؟ فيقول: زيد ، يريد هو زيد فتجد هـذا الاضار واجبـا لأن الاسم الواحـد

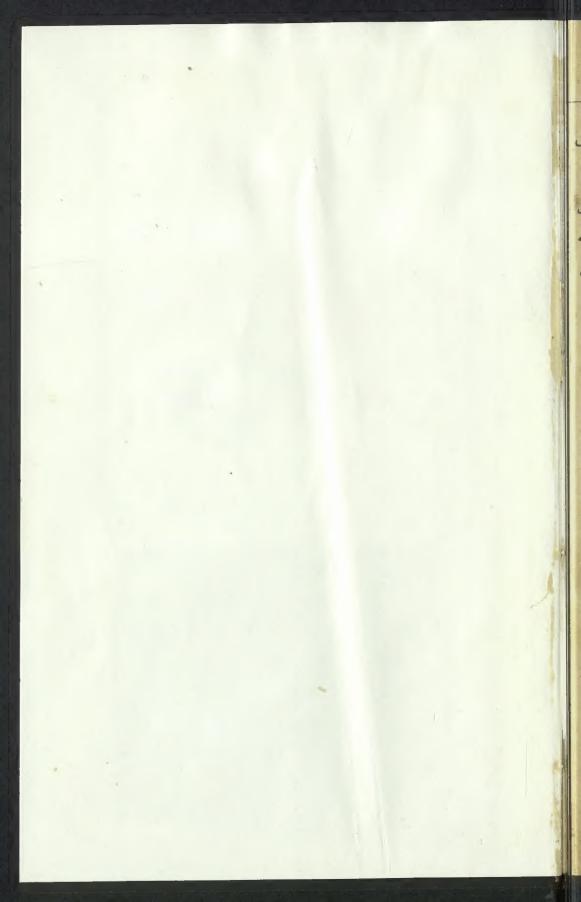
لايفيد ، وكيف يتصور أن يفيد الاسم الواحد ومدار الفائدة على إثبات أو نفى وكلاها يقتضى شيئين : مثبت ومثبت له ومنفى ومنفى عنه .

وأما وجوب الحكم بالزيادة لهدنه الجهة فكنحو قولهم: بحسبك أن تفعل وكفى بالله. ان لم تقض بزيادة الباء لم تجد للكلام وجهاً تصرفه اليه وتأويلا تتأوله عليه البتة ، فلابد لك من أن تقول: ان الأصل حسبك أن تفعل وكفى الله . وذلك أن الباء اذا كانت غير مزيدة كانت لتعدية الفعل الى الامم وليس فى « بحسبك أن تفعل » تعدية بالباه الى حسبك . ومن أين أن يتصور أن يتعدى الى المبتدأ فعل والمبتدأ هو المعرى من العوامل اللفظية ؟ وهكذا الأمر فى « كفى » أو أقوى ، وذلك أن الاسم الداخل عليه الباء فى نحو « كفى بزيد » فاعل كفى ، وعال أن تعدى الفعل الى الفاعل بالباء أو غير الباء ، ففى الفعل من الاقتضاء وعال أن تعدى الفعل الى الفاعل بالباء أو غير الباء ، ففى الفعل من الاقتضاء والما اللفاعل مالا حاجة معه لى متوسط وموصل ومعد ، فاعرفه ، والله أعلم بالصواب .

(تم الكتاب والحمد لله)

Van





DATE DUE

* -5 APR 2016 *

* 3 | JUL 2018 *

* Culation Dept 2

A.U.B. LIBRARY

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



00333845

